

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
KATEDRA**

**Výročná správa  
Katolíckej univerzity v Ružomberku,  
Pedagogickej fakulty,  
Katedry telesnej výchovy a športu  
za rok 2021**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU  
PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
KATEDRA**

**Výročná správa  
Katolíckej univerzity v Ružomberku,  
Pedagogickej fakulty,  
Katedry telesnej výchovy a športu  
za rok 2021**

Ružomberok

### III. Základné informácie o Katedre telesnej výchovy a športu

Katolícka univerzita v Ružomberku  
Pedagogická fakulta  
Katedra telesnej výchovy a športu  
Hrabovská cesta 1  
034 01 Ružomberok  
Tel., fax, email: [+421908 386 045](tel:+421908386045), [viera.kleinova@ku.sk](mailto:viera.kleinova@ku.sk)

Vedúci katedry: PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.  
zástupca vedúceho katedry: doc. Luboslav Šiška, PhD.  
Tajomník: doc. Luboslav Šiška, PhD.  
sekretariát katedry: Viera Kleinová

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

prof. Martin Zvonař, Ph.D., od 1.4.2021 funkčné miesto profesora

docent:

doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

doc. PaedDr. Peter Krška, PhD., od 1.4.2021 funkčné miesto docenta

doc. PhDr. Ján Košťál, PhD., do 30.6.2021

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

doc. Luboslav Šiška, PhD., od 1.4.2021 funkčné miesto docenta

odborný asistent:

PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Mgr. Mária Hulinková, PhD., materská dovolenka

### IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

#### Účasť katedry na podujatí

**Názov podujatia:** Sports, Education, 5th edition Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research

**Miesto:** "Dunarea de Jos" University of Galati, Rumunsko, Galati

**Dátum:** 27.05.-31.06.2021

**Stručný obsah:** prof. Jaromír Sedláček, PhD. a doc. Peter Mačura, predniesli na konferencii pozvané prednášky.

## **V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**

Realizácia študijných programov Telesná výchova jednodborová a Telesná výchova v kombinácii sa opierajú o dlhodobé strategické ciele vymedzené v Dlhodobom zámere Katolíckej univerzity v Ružomberku:

- hľadať možnosti prepojenia univerzitného a zamestnávateľského prostredia v procese vzdelávania,
- posilňovať väzby celoživotného vzdelávania na základe potrieb trhu práce,
- budovať aktívnu spoluprácu so vzdelávacími, vedeckými a kultúrnymi inštitúciami regionálneho aj národného charakteru,
- zvyšovať kvalitu univerzity a zlepšovať jej postavenie v akademickom prostredí,
- reagovať na aktuálny spoločenský záujem novými študijnými programami,
- pravidelne hodnotiť jednotky študijných programov (predmety).

### **5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.**

Katedra zabezpečovala dva študijné programy z telesnej výchovy:

- bakalársky študijný program telesnej výchovy jednodborovej,
- bakalársky študijný program telesnej výchovy v kombinácii.

Ďalej katedra participovala na zabezpečení výuky ďalších študijných programov iných pracovísk Katolíckej univerzity:

- bakalársky študijný program predškolskej a elementárnej pedagogiky,
- magisterský študijný program učiteľstvo primárneho vzdelávania,
- bakalársky študijný program fyzioterapie,
- bakalársky študijný program urgentnej zdravotnej starostlivosti.

Od akademického obdobia 2022/2023 získala katedra akreditáciu dvoch nových študijných magisterských programov 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania

- magisterský študijný program telesnej výchovy jednodborový,
- magisterský študijný program telesnej výchovy v kombinácii.

## **VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

V tejto časti katedra uvedie informácie o svojich aktivitách v rámci poskytovania ďalšieho vzdelávania, najmä z pohľadu štruktúry zabezpečovaného vzdelávania, štruktúry účastníkov, udelených certifikátov, a pod.

## VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

Členovia katedry sa od roku 2017 venujú problematike základných pohybových kompetencií detí vo veku materskej školy po 6. triedu základnej školy. Publikovali množstvo odborných statí a po získaní VEGA grantu a zbere dát od cca 1200 detí aj niekoľko vedeckých príspevkov. Do riešenia tejto problematiky sú zahrnutí aj externí doktorandi z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky v podobe tém doktorandskej kvalifikačnej práce.

Okrem toho učitelia riešili problematiku špecifického intervalového zaťaženia ako možného prediktora športového výkonu v úpolových športoch.

Katedra telesnej výchovy a športu zaviedla v tomto roku v časopise STUDIA SCIENTIFICA FACULTATIS PAEDAGOGICAE UNIVERSITATIS CATHOLICA RUŽOMBEROK publikovanom na PF KU osobitnú sekciu s názvom telesná výchova a šport. Jedná sa o vedecký recenzovaný časopis, ktorý je obsahovo zameraný na pedagogické vedy. Je vydávaný Pedagogickou fakultou Katolíckej univerzity v Ružomberku od roku 2002. Od roku 2011 má pravidelnú periodicitu 5x ročne.

### 7.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na katedre **Telesnej výchovy a športu** sa výskumné aktivity zaoberali

- Problematikou základných pohybových kompetencií detí vo veku materskej školy po 6. triedu základnej školy
- problematiku špecifického intervalového zaťaženia ako možného prediktora športového výkonu v úpolových športoch

### 7.2 Podané projekty

Katedra nemá podané žiadne zahraničné ani slovenské projekty

### 7.3 Riešené projekty

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2021	Pridelené finančné prostriedky na rok 2021 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0280/19	Základné pohybové kompetencie a zručnosti žiakov základných škôl vo vzťahu k pohlaviu, veku a pohybovým aktivitám	PaedDr. Peter Krška, PhD.	Projekt je v štádiu vyhodnocovania. Najdôležitejším výstupom je publikácia: Mačura, P., Hubinák, A. & Krška, P. 2021. <i>Základné pohybové kompetencie detí v mladšom školskom veku</i> . Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2021. 122 s. ISBN 978-80-561-0935-9.	3096,00	2019 - 2021	7000

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2021	Pridelené finančné prostriedky na rok 2021 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
VEGA	1/0482/21	Štandardizácia špecifického krátko-intervalového zaťaženia ako motorického testu silovo-vytrvalostných schopností pre úpolové športy	Mgr. Luboslav Šiška, PhD.	Hlavným vedeckým cieľom projektu je objektívna a empirická analýza špecifického krátko-intervalového zaťaženia z pohľadu kinematických a dynamických parametrov a posúdenie jeho objektivity, validity a reliability ako možného prediktora športového výkonu v úpolových športoch.	4 887 €	2021-2023	400

### VIII. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

Všetci členovia katedry majú udelený titul PhD., resp. Ph.D. Žiadny učiteľ nezískal habilitáciou titul doc. alebo inauguračiou titul prof.

Od 1. 4. 2021 splnili doc. Martin Zvonař, Ph.D. podmienky obsadenia funkčného miesta profesor a Mgr. Luboslav Šiška, PhD. spolu s PaedDr. Petrom Krškom, PhD. splnili podmienky obsadenia funkčného miesta docent.

### IX. Zamestnanci na katedre

doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.

Mgr. Mária Hulinková, PhD., materská dovolenka

doc. PaedDr. Peter Krška, PhD.

doc. Ján Košťal. PhD. (30.6.2021 odchod do dôchodku).

doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.

prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.

doc. Luboslav Šiška, PhD.

prof. Martin Zvonař, Ph.D.

**Poznámka:** výuku niektorých predmetov gymnastického charakteru študijných programov Telesná výchova jednodborová a Telesná výchova v kombinácii zabezpečuje doc. Nadežda Novotná, PhD. z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky.

### X. Podporné činnosti katedry

doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.

**Spolupráca s Olympijským klubom Liptova - členka**

**Podujatia 2021:**

- účasť na ocenení P. Vlhovej (13.8.2021) s členmi OKL a lyžiarkami veteránkami (článok v časopise MY: „Veľké stretnutie lyžiarskych generácií“ úloha: organizátor)

- vydanie publikácie „História lyžovanie na Liptove“ (príprava výstavy v Múzeu J. Kráľa)

- 100 rokov objavenia Demänovských jaskýň-účasť-pozvánka
- sprístupnenie chodníka Piety na Symbolickom cintoríne v Jasnej-účasť-pozvánka (článok v MY: *Uctia si horských záchranárov*)
- príprava na športovej výstave z príležitosti 100 výročia narodenia prof. Černušáka so zástupcami OKL.

### **Spolupráca so Slovenským olympijským a športovým múzeom**

**Podujatia:** výstava v Lyžiarskom múzeu v Kremnici a publikácia *Ženy a lyžovanie na Slovensku*

V časopise MY článok: *Výstava v Kremnici a malá lyžiarska publikácie A. Blahutovej – Droppovej.*

**Spolupráca so zväzom slovenského a českého lyžiarskeho zväzu** pri vydaní publikácie k 120. výročiu založenia prvého LZ v Európe (Svazu lyžařů v Království Českém v roku 1903): **KDO BYL KDO V ČESKÉM A SLOVENSKÉM LYŽOVÁNÍ.** (zostavovateľ: P.Zelenka)

PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. v súčinnosti so študentom fakulty zdravotníctva bc. Rudolfom Šipčiakom zahájili úvodný ročník v študentskej futbalovej ligu, ktorá sa hrá celosemestrálne (aj celoročne) a využívajú pritom katedrou a rektorátom vybudované multifunkčné ihrisko, ktoré sa na začiatku roka 2021 skolaudovalo a dalo užívania študentom KU. Turnajová forma bola zvolená pri volejbalovej lige študentov, ktorá sa hrá spravidla štvrtročne. Študenti v tomto roku začali využívať aj bodyworkoutovú outdoorovú zónu a pohybové štúdio, ktoré spravuje katedra telesnej výchovy a športu.

Trénerská činnosť členov katedry:

PaedDr. Andrej Hubinák, PhD. – atletický krúžok žiaci ZŠsMŠ Lubochňa

doc. Mgr. Luboslav Šiška, PhD. – atletický krúžok žiaci CVČ Elán Ružomberok

Rozhodcovská činnosť: katedra TVŠ sa spolupodieľala na rozhodovaní medzinárodného mítingu Banskobystrická latka 2021 v zložení Hubinák, Krška, Šiška

### **XI. Rozvoj katedry a medzinárodné aktivity katedry**

Katedra získala ďalšiu akreditáciu na školenie 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania v dvoch nových študijných programoch Telesná výchova a šport a Telesná výchova a šport v kombinácii.

## XII. Informácie potrebné pre efektívne manažovanie študijných programov, ktoré sa vyučujú na katedre

### 12.1 Prehľad študijných programov a ich garantov pôsobiacich na danej katedre

Názov ŠP	Stupeň	Forma	Garant
Učiteľstvo telesnej výchovy	1.	DF	Doc. Peter Mačura, PhD.
Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii	1.	DF	Doc. Peter Mačura, PhD.

### 12.2 Indikátory daných študijných programov

Katedra zaznamenáva a vyhodnocuje približne 60 interných indikátorov súvisiacich so študijným programom Telesná výchova jednodborová a v kombinácii. Štruktúra indikátorov je totožná so štandardami pre študijné programy a je v súlade s vnútorným predpisom Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Medzi uvedené indikátory patria indikátory charakterizujúce proces vzdelávania, študentov a vyučujúcich učiteľov s cieľom postupného zvyšovania kvality absolventov študijného programu. Významná časť indikátorov má dôverný charakter.

### 12.3 Vyhodnotenie informácií pre efektívne manažovanie študijných programov

Bakalársky študijný program „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodborové“  
Bakalársky študijný program „Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii“ v akademickom roku 2020/2021.

#### 12.3.1 Vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania

V príslušnom akademickom roku 2020/2021 bolo v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodborové“ vedených celkovo 7, v priemere 1 bakalárskych prác, pričom maximálny počet dosiahol 2.

V príslušnom akademickom roku 2020/2021 bolo v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii“ vedených celkovo 7, v priemere 1 bakalárskych prác, pričom maximálny počet dosiahol 4.

Okrem prác vedených v odbore telesná výchova viedli členovia katedry práce aj na katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky v počte 18. doc. Peter Mačura, PhD. je školiteľom dvoch študentov 3. stupňa vzdelávania Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky.

V realizovanom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodborové“ predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 2.

V realizovanom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii“ predstavoval priemerný počet kreditov za profilové predmety hodnotu 2.



Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 6 študentov z celkového počtu 42, čo predstavuje podiel 14,3%.

### ***12.3.2 Vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov***

Vzhľadom na to, že ide o študijný program, ktorý bude mať prvých absolventov až v lete 2022, nebolo možné zatiaľ získať a vyhodnocovať uplatniteľnosť absolventov.

### ***12.3.3 Vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov***

V príslušnom akademickom roku 2020/2021 študovalo na Katedre telesnej výchovy a športu v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodborové“ 18 študentov, na výučbe ktorých sa podieľalo 7 pedagógov, pričom podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu predstavoval 8,7 hodín týždenne, čo predstavuje 61 hodín týždenne

V príslušnom akademickom roku 2020/2021 študovalo na Katedre telesnej výchovy a športu v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii“ 24 študentov, na výučbe ktorých sa podieľalo 7 pedagógov, pričom podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu predstavoval 7,8 hodín týždenne, čo predstavuje 55 hodín týždenne

### ***12.3.4 Vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia***

V príslušnom akademickom roku 2020/2021 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodborové“ realizovaný na Katedre telesnej výchovy a športu hlásilo 15 uchádzačov, pričom 2 bolo uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 5 študenti, čo predstavuje 33% podiel, z ktorých 2 boli vylúčený pre neprospech, čo činí 13%, a 3 zanechali štúdium, čo predstavuje 20%. Z celkového počtu 15 študentov v príslušnom bakalárskom študijnom programe bolo 2 zahraničných, čo predstavuje podiel 13%. Študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku sme v príslušnom akademickom roku 2020/2021 v danom bakalárskom študijnom programe nemali. V danom akademickom roku v príslušnom študijnom programe sme voči študentom nezaznamenali žiadne disciplinárne konania.

V príslušnom akademickom roku 2020/2021 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii“ realizovaný na Katedre telesnej výchovy a športu hlásilo 20 uchádzačov, pričom 0 bolo uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 5 študenti, čo predstavuje

25% podiel, z ktorých 3 boli vylúčený pre neprospech, čo činí 15%, a 2 zanechali štúdium, čo predstavuje 10%. Z celkového počtu 20 študentov v príslušnom bakalárskom študijnom programe bolo 0 zahraničných, čo predstavuje podiel 0%. Študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku sme v príslušnom akademickom roku 2020/2021 v danom bakalárskom študijnom programe nemali. V danom akademickom roku v príslušnom študijnom programe sme voči študentom nezaznamenali žiadne disciplinárne konania.

#### ***12.3.5 Vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia***

V 1. stupni vzdelávania katedra telesnej výchovy a športu ponúkala v príslušnom akademickom roku 2020/2021 dva študijné programy – „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodborové a v kombinácii“. V 2 a 3. stupni vzdelávania katedra telesnej výchovy a športu študijný program neponúkala.. V príslušnom akademickom roku 2020/2021 sa na bakalársky študijný program „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodborové a v kombinácii“ hlásilo 35 uchádzačov, pričom 2 bolo uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom. Spôsobilosť uchádzačov o štúdium v príslušnom bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodborové a v kombinácii“ bola posudzovaná na základe výsledkov stredoškolského štúdia – maturitné vysvedčenie, do celkového hodnotenia potenciálneho uchádzača sa brala aj prípadná účasť a umiestnenie v olympiádach a stredoškolskej odbornej činnosti, prípadne v iných mimoškolských aktivitách a súťažiach. Takýto diverzifikovaný spôsob posudzovania spôsobilosti sa ukázal vcelku ako efektívny. Zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku sa do prvého ročníka zapísalo 29 študentov, čo predstavovalo 82,8 percentný podiel. 1. ročník štúdia bakalárskeho študijného programu navštevovalo 29 študentov, druhý ročník 13 študentov a v 3. ročníku bolo 10 študentov. V 1. roku štúdia predčasne ukončili štúdium 10 študenti, čo predstavuje 34,5% podiel, z ktorých 5 boli vylúčení pre neprospech, čo činí 50% a 5 zanechali štúdium, čo predstavuje 50%. V ďalších rokoch štúdia ukončili vzdelávanie v príslušnom študijnom programe ešte 4 študenti. Z celkového počtu 52 študentov v príslušnom bakalárskom študijnom programe bolo 5 zahraničných, čo predstavuje podiel 9,6%.

#### ***12.3.6 Vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami***

V príslušnom akademickom roku 2020-2021 v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodborové a v kombinácii“ neštudoval študent so špecifickými potrebami.

### ***12.3.7 Vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov***

Do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu sa zapojilo 6 z celkového počtu študentov 42, čo predstavuje 14,3 %. Študenti vyjadrili vysokú mieru spokojnosti s kvalitou výučby, ako aj s erudovanosťou a pedagogickým prístupom učiteľov.

### ***12.3.8 Vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU***

Príslušný akademický rok 2020/2021 sa vyznačoval pandemickou situáciou, čo nápadne utlmilo mobilitu študentov, takže žiadny študent z bakalárskeho študijného programu „Učiteľstvo jednodborové a v kombinácii“ nebol vyslaný do zahraničia. Na štúdium u nás do bakalárskeho študijného programu „Učiteľstvo jednodborové a v kombinácii“ boli prijatí dvaja uchádzači zo zahraničia. Prax na základných a stredných školách vyhodnotili študenti ako vysoko prínosnú najmä z aspektu ich neskoršieho zaradenia sa do pracovného procesu. Preto vzniesli aj požiadavku možnosti vyššieho percentuálneho zastúpenia vlastnej praktickej výučby vo vyučovacom procese.

### ***12.3.9 Vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva***

V príslušnom akademickom roku 2020/2021 neboli v rámci predmetného bakalárskeho študijného programu „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodborovej a v kombinácii“ zaznamenané žiadne akademické podvody, a preto nebolo vedené nijaké disciplinárne konanie.

### ***12.3.10 Vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov***

V príslušnom akademickom roku 2020/2021 neboli v rámci bakalárskeho študijného programu podané nijaké podnety zo strany študentov.

### ***12.3.11 Vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu***

V príslušnom akademickom roku 2020/2021 v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodborovej a v kombinácii“ zabezpečovalo vyučovací proces 7 učiteľov s akademickým titulom PhD. (alebo ekvivalent).

Za posledných 6 rokov učителиa katedry (spolu so zamestnancami, ktorí dnes na katedre nepôsobia) publikovali 195 rôznych výstupov. Z nich 52 je evidovaných v databáze WOS a Scopus.

Na publikácie (terajších) zamestnancov katedry bolo za posledných 6 rokov zaevidovaných 299 citačných ohlasov, pričom 57 z nich bolo v prácach publikovaných v časopisoch evidovaných v databáze WOS a Scopus.

Výška získanej finančnej podpory z domácich grantových schém predstavuje 7000 eur.

### **12.3.12** *Vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti)*

V príslušnom akademickom roku 2020/2021 v bakalárskom študijnom programe „Učiteľstvo telesnej výchovy jednodborové a v kombinácii“ pôsobili na funkčnom mieste profesor 1, na funkčnom mieste docent 4 učители, na funkčnom mieste odborný asistent 1 učiteľ. Na čiastočný pracovný úväzok pôsobil na Katedre 1 profesor. S vedecko-pedagogickým titulom profesor pôsobil v danom období na príslušnom bakalárskom študijnom programe jeden učiteľ, s vedecko-pedagogickým titulom docent dvaja učители a s vedeckou kvalifikáciou IIa. traja učители. Podiel učiteľov s PhD. a vyššie predstavoval 100%, podobne to bolo aj pri podiele učiteľov s PhD. a vyššie na celkovej počte učiteľov. Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety bol 53 rokov, pričom sa pohyboval v rozpätí od 41 do 66 rokov. Všetci siemi učители zabezpečujúci príslušný bakalársky študijný program sú absolventmi iných vysokých škôl, čo predstavuje 100%. Podobne je to aj zo získaním vedeckého titulu PhD. (CSc.), všetci (teda 100%) túto vedeckú hodnosť získali na iných vysokých školách. V príslušnom akademickom roku nepôsobil v realizovanom študijnom programe učiteľ s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. V danom akademickom roku 2020/2021 nebol vyslaný do zahraničia a ani prijatý zo zahraničia na mobility učiteľ. V príslušnom akademickom roku nebol schválený žiadny návrh na udelenie titulu docent vo vedeckej rade. V príslušnom akademickom roku 2020/2021 nebol udelený titul docent na inej vysokej škole.

### **12.4** **Vyhodnotenie názorov zainteresovaných strán**

Vzhľadom na to, že ide o študijný program, ktorý bude mať prvých absolventov až v lete 2022, nebolo možné zatiaľ získavať a vyhodnocovať spätnú väzbu od absolventov a zamestnávateľov.

### **12.5** **Identifikácia oblastí na zlepšenie a návrh opatrení**

Vzhľadom na prebiehajúci proces zosúladovania študijných programov so štandardmi pre študijný program došlo k značným úpravám ako sú doplnenie alebo vypustenie povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov, úprava informačného listu povinného predmetu a povinne voliteľného predmetu (doplnenie informačných listov predmetov o výstupy vzdelávania). Kompletne prepracovaný odporúčaný študijný plán študijného programu. Cieľom uvedených zmien v študijnom programe bolo upraviť skladbu predmetov, aby lepšie zodpovedali zadaným cieľom vzdelávania a úprava kreditov lepšie zohľadňovala celkové pracovné zaťaženie študenta v zmysle prijatých legislatívnych predpisov na

univerzite. V súlade s profilom absolventa boli zadefinované ciele vzdelávania a pre každý cieľ boli stanovené výstupy vzdelávania, ktoré boli následne podrobnejšie rozpracované v informačnom liste každej študijnej jednotky.

### **XIII. Sumár (Executive summary)**

Činnosť katedry v naplňaní študijného programu **Telesná výchova** je zabezpečovaná učiteľmi adekvátne. Učitelia sa proporčne podieľajú na zabezpečovaní kontaktnej výuky. Hodnotia študentov pri dodržaní základných pedagogických zásad. Vedú študentov pri tvorbe kvalifikačných prác. Konzultujú aj mimo konzultačných hodín. Riešia výskumné úlohy. Výsledky publikujú vo vedeckých a odborných prácach. Pravidelne a priebežne dochádza k vyhodnocovaniu študijného programu a jeho úpravám.

Učitelia dlhodobo, sústredene a postupne plnia podmienky kvalifikačného rastu a akreditácie študijného programu.

### **XIV. Prílohy**

#### **Publikačná činnosť učiteľov katedry**

**doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD.**

#### **ADF**

Mačura, P., Krška, P., Hubinák, A., Šiška, L., Novotná, N., Sedláček, J., Blahutová, A., Košťal, J. & Zvonař, M. 2021. The Gender and Age Differences of Basic Motor Competencies of 11-12 Years Old Children. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*. ISSN 1336-2232, 2021, vol. 20, no. 5 (November), p. 50-58.

#### **BDF**

Šimo, D. & Blahutová, A. 2021. Simulátor SkyTechSport a jeho využitie v tréningu, regenerácii a v rehabilitácii lyžiarov. In *Telesná výchova & šport*. ISSN 1335-2245, 2021, roč. 31, č. 4, s. 29-32.

#### **BEF**

Blahutová, A. & Šiška, L. 2021. Aspekty výberu mládeže pre zjazdové lyžovanie. In *Aktuálne problémy telesnej výchovy a športu*. č. X. [CD-ROM]. Eds. Szókö, I. & Šiška, L. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021, s. 38-45. ISBN 978-80-561-0878-9, s. 38-45.

#### BAB

Blahutová, A. & Špánik, K. 2021. História lyžovania na Liptove. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. 89 s. ISBN 978-80-561-0881-9.

#### BAB

Blahutová, A. 2021. Ženy a lyžovanie na Slovensku. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. 81 s. ISBN 978-80-561-0864-2.

#### BCI

Šiška, L., Krška, P., Blahutová, A., Žídek, D., Weiss, D. & Oravec, P. 2021. Výcvikové kurzy. Učebné texty. [online]. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. 2021. 81 s. [cit. 22.01.2022]. <file:///C:/Users/UVATE~1/AppData/Local/Temp/V%C3%BDcvikov%C3%A9%20kurzy%20-%20U%C4%8Debn%C3%A9%20texty.pdfISBN 978-80-561-0879-6>.

### **PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.**

#### AAB

Mačura, P., Hubinák, A. & Krška, P. 2021. *Základné pohybové kompetencie detí v mladšom školskom veku*. [online]. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2021. [cit. 2022-01-19]. 122 s. Dostupné na internete: <<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/publikacna-cinnost/zakladne-pohybove-kompetencie-deti-mladsieho-skolskeho-veku.html>>.

#### ADF

Mačura, P., Krška, P., Hubinák, A., Šiška, L., Novotná, N., Sedláček, J., Blahutová, A., Košťál, J. & Zvonař, M. 2021. The Gender and Age Differences of Basic Motor Competencies of 11-12 Years Old Children. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*. ISSN 1336-2232, 2021, vol. 20, no. 5 (November), p. 50-58.

#### ADF

Šiška, L., Krška, P., Hubinák, A., Vojtaško, L. & Marko, M. 2021. Analysis of Ruffier Index in Terms of Initial Value of Heart Rate. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*. ISSN 1336-2232, 2021, vol. 20, no. 5 (November), p. 28-40.

#### AED

Hubinák, A., Šiška, L., & Ondrejka, M. 2021. Netradičné pohybové hry a úlohy na rozvoj rovnováhy, orientácie a presnosti pohybu. In *Šport a rekreácia 2021: zborník*

vedeckých prác. Eds. Broďáni, J., Czaková, M. & Dvořáčková, N. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Pedagogická fakulta UKF. Katedra telesnej výchovy a športu, 2021. ISBN 978-80-558-1726-2. s. 114-124.

#### **BCI**

Hubinák, A., Ondrejka, M., Potočný, L. & Šiška, Ľ. 2021. Netradičné pohybové, športové hry a úlohy so zameraním na rozvoj koordinačných schopností. [online]. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. 81 s. [cit. 22.01.2022]. ISBN 978-80-561-0877-2. <file:///C:/Users/UVATE~1/AppData/Local/Temp/Netradi%C4%8Dn%C3%A9%20pohybov%C3%A9,%20%C5%A1portov%C3%A9%20hry%20a%20%C3%BAlohy%20so%20zameran%C3%ADm%20na%20rozvoj%20koordina%C4%8Dn%C3%BDch%20schopnost%C3%AD.pdf>.

**doc. PhDr. Ján Košťal, PhD.**

#### **ADF**

Mačura, P., Krška, P., Hubinák, A., Šiška, Ľ., Novotná, N., Sedláček, J., Blahutová, A., Košťal, J. & Zvonař, M. 2021. The Gender and Age Differences of Basic Motor Competencies of 11-12 Years Old Children. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*. ISSN 1336-2232, 2021, vol. 20, no. 5 (November), p. 50-58.

#### **AFC - SCOPUS**

Košťal, J. – Mačura, P. 2021. Hallmarks of the kinematic structure of competitive motor activities in athletic jumping events. *International conference of computational methods in sciences and engineering 2020* [online]. 2021, vol. 16. [cit. 2022.01.23]. AIP conference proceedings 29.04.2020-03.05.2020, Kréta, Grécko. Eds. Simos, T., Kalogiratou, Z. & Monovasilis, T. Melville: AIP Publishing, 2021. ISBN 978-0-7354-4088-3. s. 100004-1-100004-5. DOI 10.1063/5.0048013.

**doc. PaedDr. Peter Krška, PhD.**

#### **AAB**

Mačura, P., Hubinák, A. & Krška, P. 2021. *Základné pohybové kompetencie detí v mladšom školskom veku*. [online]. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2021. [cit. 2022-01-19]. 122 s. Dostupné na internete: <<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/publikacna-cinnost/zakladne-pohybove-kompetencie-deti-mladsieho-skolskeho-veku.html>>.

#### AFC SCOPUS

Krška, P. 2021. Preface of the "Health, Exercise, Prevention and Technology". In *International conference of computational methods in sciences and engineering* [online]. 2021, vol. 16. [cit. 2022.01.23]. AIP conference proceedings 29.04.2020-03.05.2020, Kréta, Grécko. Eds. Simos, T., Kalogiratou, Z. & Monovasilis, T. Melville: AIP Publishing, 2021. ISBN 978-0-7354-4088-3, s. 1-1. DOI 10.1063/5.0048118.

#### AFC - SCOPUS

Krška, P. & Sedláček, J. 2021. Physical and Technical Readiness Comparison with Models Construction in Female Pole Vault. In *International conference of computational methods in sciences and engineering* [online]. 2021, vol. 16. [cit. 2022.01.23]. AIP conference proceedings 29.04.2020-03.05.2020, Kréta, Grécko. Eds. Simos, T., Kalogiratou, Z. & Monovasilis, T. Melville: AIP Publishing, 2021. ISBN 978-0-7354-4088-3, s. 1-8. DOI 10.1063/5.0048117.

#### ADF

Mačura, P., Krška, P., Hubinák, A., Šiška, L., Novotná, N., Sedláček, J., Blahutová, A., Košťál, J. & Zvonař, M. 2021. The Gender and Age Differences of Basic Motor Competencies of 11-12 Years Old Children. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*. ISSN 1336-2232, 2021, vol. 20, no. 5 (November), p. 50-58.

#### ADF

Šiška, L., Krška, P., Hubinák, A., Vojtaško, Ľ & Marko, M. 2021. Analysis of Ruffier Index in Terms of Initial Value of Herat Rate. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*. ISSN 1336-2232, 2021, vol. 20, no. 5 (November), p. 28-40.

#### BCI

Šiška, L., Krška, P., Blahutová, A., Žídek, D., Weiss, D. & Oravec, P. 2021. Výcvikové kurzy. Učebné texty. [online]. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU. 2021. 81 s. [cit. 22.01.2022]. <file:///C:/Users/UVATE~1/AppData/Local/Temp/V%C3%BDcvikov%C3%A9%20kurzy%20-%20U%C4%8Debn%C3%A9%20texty.pdfISBN 978-80-561-0879-6>.

#### BEF

Šiška, L. & Krška, P. 2021. Možnosti plánovania trasy na turistické aktivity. In *Aktuálne problémy telesnej výchovy a športu*. č. X. [CD-ROM]. Eds. Szököl, I. & Šiška, L. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. ISBN 978-80-561-0878-9, s. 89-99.



BEF

Šiška, L. & Krška, P. 2021. Lyže-snežnice - nový druh lyžiarskej turistiky. In *Aktuálne problémy telesnej výchovy a športu*. č. X. [CD-ROM]. Eds. Szóköl, I. & Šiška, L. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. ISBN 978-80-561-0878-9, s. 23-30.

BEF

Šiška, L., Krška & Židek, D. 2021. Vodná turistika - splav rieky Orava. In *Aktuálne problémy telesnej výchovy a športu*. č. X. [CD-ROM]. Eds. Szóköl, I. & Šiška, L. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. ISBN 978-80-561-0878-9, s. 56-63.

BEF

Šiška, L., Krška & Weis, D. 2021. Cyklistika a cyklotrasy v okolí Ružomberka. In *Aktuálne problémy telesnej výchovy a športu*. č. X. [CD-ROM]. Eds. Szóköl, I. & Šiška, L. Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. ISBN 978-80-561-0878-9, s. 73-88.

BEF

Šiška, L. & Krška, P. 2021. Psychohygienu ako predpoklad zdravého životného štýlu. In *Šport a rekreácia 2021: zborník vedeckých prác*. Eds. Broďáni, J., Czaková, M. & Dvořáčková, N. Nitra: Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre. Pedagogická fakulta UKF. Katedra telesnej výchovy a športu, 2021. ISBN 978-80-558-1726-2, s. 108-112.

**doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD.**

**AAB**

Mačura, P., Hubinák, A. & Krška, P. 2021. *Základné pohybové kompetencie detí v mladšom školskom veku*. [online]. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2021. [cit. 2022-01-19]. 122 s. Dostupné na internete: < <https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/publikacna-cinnost/zakladne-pohybove-kompetencie-deti-mladsieho-skolskeho-veku.html>>. [cit. 2022-01-19]. ISBN 978-80-561-0935-9.

**ADF**

Mačura, P., Krška, P., Hubinák, A., Šiška, L., Novotná, N., Sedláček, J., Blahutová, A., Košťál, J. & Zvonař, M. 2021. The Gender and Age Differences of Basic Motor Competencies of 11-12 Years Old Children. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*. ISSN 1336-2232, 2021, vol. 20, no. 5 (November), p. 50-58.

#### AFC - SCOPUS

Košťal, J. – Mačura, P. 2021. Hallmarks of the kinematic structure of competitive motor activities in athletic jumping events. *International conference of computational methods in sciences and engineering 2020* [online]. 2021, vol. 16. [cit. 2022.01.23]. AIP conference proceedings 29.04.2020-03.05.2020, Kréta, Grécko. Eds. Simos, T., Kalogiratou, Z. & Monovasilis, T. Melville: AIP Publishing, 2021. ISBN 978-0-7354-4088-3. s. 100004-1-100004-5. DOI 10.1063/5.0048013.

#### AFH

HERZÁNOVÁ, Z. & MAČURA, P. 2021. Testová batéria MOBAK 3-4 a jej využitie v školskej telesnej a športovej výchove. In: *DOKOPY 2021, Zborník rozšírených abstraktov doktorandskej konferencie Pedagogickej fakulty PU* [online]. 2021 Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 34-36, ISBN 978-80-555-2848-9. Dostupné na internete: <<https://www.unipo.sk/public/media/39905/DOKOPY-2021-Abstrakty-2.pdf>>.

#### AFH

STUPÁK, B. & MAČURA, P. 2021. Základné pohybové kompetencie v materskej škole. Testovací manuál MOBAK-KG. In *DOKOPY 2021, Zborník rozšírených abstraktov doktorandskej konferencie Pedagogickej fakulty PU* [online]. 2021, Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, s. 37-39, ISBN 978-80-555-2848-9. [cit. 2022.01.02]. Dostupné na internete:<<https://www.pulib.sk/web/pdf/web/viewer.html?file=/web/kniznica/elpub/dokument/Klimovic5/subor/9788055528489.pdf>>.

**prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.**

#### ADF

Mačura, P., Krška, P., Hubinák, A., Šiška, L., Novotná, N., Sedláček, J., Blahutová, A., Košťal, J. & Zvonař, M. 2021. The Gender and Age Differences of Basic Motor Competencies of 11-12 Years Old Children. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*. ISSN 1336-2232, 2021, vol. 20, no. 5 (November), p. 50-58.

#### ADM - SCOPUS

PRIETO-GONZÁLEZ, P., SAGAT, P. & SEDLÁČEK, J. 2021. Relationship between BMI and physical fitness in college-age males: A cross-sectional study. In *South African journal for research in sport, physical education and recreation*. ISSN 0379-9069, 2021, Vol. 43, n. 1, p. 113-123.

#### ADM - SCOPUS

PRIETO-GONZÁLEZ, P., & SEDLÁČEK, J. 2021. Comparison of the efficacy of three types of strength training: Body, weight training machines and free weights. In *Apunts Educación Física y*. ISSN 1577-4015. – ISSN (online) 2014-0983, 2021, n. 145, p. 9-16.



Ružomberok: Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. ISBN 978-80-561-0878-9, s. 38-45.

**prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.**

**ADF**

Mačura, P., Krška, P., Hubinák, A., Šiška, L., Novotná, N., Sedláček, J., Blahutová, A., Košťál, J. & Zvonař, M. 2021. The Gender and Age Differences of Basic Motor Competencies of 11-12 Years Old Children. *Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae Universitas Catholica Ružomberok*. ISSN 1336-2232, 2021, vol. 20, no. 5 (November), p. 50-58.

**ADM**

Kempný, T., Košková, O., Urbášek, K., Zvonař, M., Kolářová, K., Lipový, B., Knoz, M. & Holoubek, J. 2021. Long-term donor-site morbidity after thumb reconstruction with twisted-toe technique. In *Acta Chirurgiae Plasticae*, 2001, vol. 63, no. 2 (2021), p. 46-51. DOI: 10.48095/ccachp202146.

**ADM**

Gimunová, M., Sebera, M., Bozdech, M., Kolářová, K., Vodička, T. & Zvonař, M. 2021. The Impact of Different Periods of Walking Experience on Kinematic Gait Parameters in Toddlers. In *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2001, vol. 19, no. 1, p. 58. DOI: [10.3390/ijerph19010058](https://doi.org/10.3390/ijerph19010058).

**AEC**

Jenčíková, K., Kasović, M. & Zvonař, M. 2001. The influence of school bag weight on back pain in primary- school age children (Czech republic). In Eds. Sanja Šalaj and Dario Škegro. *9th International Scientific Conference on Kinesiology*. Zagreb, Cr: University of Zagreb Faculty of Kinesiology, Croatia, 2021. p. 130 – 135. ISBN 978-953-317-065-7.

**AEC**

Gimunová, M., Zvonař, M., Kolářová, K. & Vodička, T. 2021. The roll-over pattern and plantar pressure distribution changes during the first gait development in toddlers and the effect of gender. In Eds. Sanja Šalaj and Dario Škegro. *9th International Scientific Conference on Kinesiology*. Zagreb, Cr: University of Zagreb Faculty of Kinesiology, Croatia, 2021. p. 120 – 125. ISBN 978-953-317-065-7.

**Ocenenia**

V dňoch 27.05.-1.6.2021 prof. Jaromír Sedláček, PhD. a doc. Peter Mačura, PhD predniesli pozvané prednášky na konferencii Sports, Education, 5th edition Culture –

Interdisciplinary Approaches in Scientific Research organizovanej Univerzitou v Galati v Rumunsku.

### **Členstvo v redakčných alebo edičných radách časopisov**

**prof. PaedDr. Jaromír SEDLÁČEK, PhD.**

- člen redakčná rada Gymnasium, Bacau, Rumunsko

**prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.**

- člen redakčná rada Kinesiology, Chorvátsko

- člen redakčná rada Studia Sportiva, Česká republika

### **Členstvo vo vedeckých radách a grémiách**

**prof. PaedDr. Jaromír SEDLÁČEK, PhD. – športová edukológia**

- člen Vedeckej rady Prešovskej univerzity v Prešove na obdobie 2019 – 2023

- člen Vedeckej rady FŠ PU v Prešove 2020-2024

**prof. Mgr. Martin Zvonař, Ph.D.**

- člen Vedeckej rady FŠ PU v Prešove 2020-2024

**PaedDr. Peter Krška, PhD.**

- predseda VR PF KU - športová edukológia

- člen Vedeckej rady Katolíckej univerzity v Ružomberku