

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PEDAGOGICKEJ FAKULTY
ZA ROK 2021



2021



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Výročná správa o činnosti Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, za rok 2021

Ružomberok, február 2022

Vydal:

VERBUM – vydavateľstvo KU
Hrabovská cesta 1A
034 01 Ružomberok
verbum@ku.sk

**Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pedagogickej fakulty
za rok 2021**

Zostavili (z podkladov katediér a súčastí Pedagogickej fakulty):

PaedDr. Peter Krška, PhD.
prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD.
doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
PhDr. Angela Almašiová, PhD.

OBSAH

ÚVOD.....	5
I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O FAKULTE.....	6
II. PREHLAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA UPLYNULÝ ROK.....	11
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	17
3.1 ŠTUDIJNÉ ODBORY A PROGRAMY	17
3.2 ŠTUDENTI	19
3.3 PRIJÍMACIE KONANIE.....	20
3.4 ABSOLVENTI	21
3.5 ŠKOLNÉ	21
3.6 OCENENIA ŠTUDENTOV	22
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA.....	23
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI FAKULTY	27
5.1 ZAMERANIE VÝSKUMU A VÝVOJA	27
5.2 RIEŠENÉ VÝSKUMNÉ PROJEKTY	33
5.3 PROJEKTY PODPOROVANÉ Z DOMÁCICH GRANTOVÝCH SCHÉM	34
5.4 VÝSKUMNÁ A VZDELÁVACIA ČINNOSŤ PODPOROVANÁ Z OSTATNÝCH (NEVÝSKUMNÝCH) GRANTOV	35
5.5 VNÚTORNÁ GRANTOVÁ SCHÉMA VYSOKEJ ŠKOLY	36
5.6 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ	37
5.6.1 Umelecká činnosť.....	38
5.6.2 Publikačná činnosť	39
5.7 DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM	47
5.8 RIGORÓZNE KONANIE	50
VI. ZAMESTNANCI.....	53
VII. PODPORA ŠTUDENTOV	54
7.1 SOCIÁLNE ŠTIPENDIÁ	54
7.2 MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIÁ	54
7.3 ŠTIPENDIÁ Z VLASTNÝCH ZDROJOV	56
VIII. PODPORNÉ ČINNOSTI	57
IX. ROZVOJ.....	58
9.1 PROJEKTY Z FONDŮ EÚ	58
9.2 ROZVOJOVÉ PROJEKTY	62
X. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	63
XI. SYSTÉM KVALITY	67
11.1 MANAŽMENT FAKULTY, KOMISIA PRE KVALITU PF KU.....	67
11.2 KVALITA VZDELÁVANIA.....	68
11.2.1 Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov	69
11.2.2 Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov	71
XII. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID 19.....	74
KONTAKTNÉ ÚDAJE	75
ZOZNAM TABULIEK A GRAFOV	76
PRÍLOHY	78



ÚVOD

Introduction

Vážené kolegyně a vážení kolegovia, držíte v ruke Výročnú správu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, v ktorej sú sústredené najdôležitejšie informácie o činnosti a výsledkoch fakulty v roku 2021. Výročná správa Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku nadväzuje na prechádzajúce výročné správy a ponúka relevantný súbor informácií, týkajúcich sa činnosti fakulty v roku 2021. Podobne, ako predchádzajúci rok, aj rok 2021 poznačila celosvetová pandémia ochorenia Covid-19 a táto situácia mala významný dopad na výchovno-vzdelávací proces. Dištančná metóda vzdelávania už bola na PF KU etablovaná a stala sa každodennou súčasťou života študentov a pedagógov. Aj napriek mimoriadnej situácii fakulta naďalej rozvíjala svoju vzdelávaciu a výchovnú činnosť, pokračovala v riešení domácich a zahraničných projektov, budovala domácu a medzinárodnú spoluprácu s vedeckými externými inštitúciami, odbornými pracoviskami a ďalším zainteresovanými stranami.

Rok 2021 bol v znamení intenzívnej činnosti zameranej na proces zosúladzovania so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality a so štandardami pre študijné programy. Som veľmi rád, že v tomto administratívne veľmi náročnom procese sa fakulte podarilo úspešne akreditovať tri nové magisterské študijné programy: telesná výchova jednopredmetová, telesná výchova v kombinácii a medzinárodný európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou (European Joint Master in Social Work with Children and Youth). Je potešujúce, že o ďalšiu spoluprácu v oblasti vzdelávania prejavili

záujem aj ďalšie zahraničné univerzity, napr. v rámci double degree programov v oblasti hudobnej a výtvarnej výchovy a umenia.

Veľmi dôležitou súčasťou fakulty je Centrum celoživotného vzdelávania, ktoré zabezpečuje svoju činnosť z dvoch pracovísk - z Ružomberka a Levoče (len rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky). V jeho základnej ponuke sú vzdelávacie programy zamerané na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov. Medzi najhlavnejšie oblasti vzdelávania, patrí funkčné vzdelávanie pre vedúcich zamestnancov škôl a školských zariadení, poskytovanie inovačných vzdelávaní, organizovanie atestácií pre pedagogických a odborných zamestnancov vo viacerých kategóriách, príp. podkategóriách. Okrem uvedených programov, Centrum celoživotného vzdelávania realizuje aj kvalifikačné štúdium, konkrétne doplnujúce pedagogické štúdium pre absolventov neučiteľských aprobácií a rozširujúce štúdium pre učiteľov v rôznych predmetoch.

Som veľmi rád, že Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku je aj napriek náročnej dobe miestom, kde sa stretávajú študenti, vysokoškolskí učitelia, učitelia základných a stredných škôl, sociálni pracovníci a manažéri a tvoria tak veľmi dôležitú komunitu nášho regiónu.

PaedDr. Peter Krška, PhD.
dekan



I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O FAKULTE

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel.: 044/4326842, 044/4326844, email.: info.pf@ku.sk

PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

KONTEXT

Toto vyhlásenie hovorí o Katolíckej univerzite v Ružomberku (ďalej len univerzita) ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové posolstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.

POSLANIE

Katolícka univerzita v Ružomberku je verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom, ktorá za svoj vznik vďačí Konferencii biskupov Slovenska a Národnej rade Slovenskej republiky. Svoju činnosť uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie, manažmentu a práva.

Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy. Podľa Ex corde Ecclesiae: „Čťou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslaniu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4) V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje podporovať poznanie prostredníctvom svojho výskumu a publikácií. Táto zodpovednosť zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitného života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Výmena poznatkov pre univerzitu taká nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých sfér, pretože prostredníctvom nich sa rozvíja. Katolícka identita univerzity sa prehlbuje činnosťou prítomnosti katolíckych intelektuálov, ktorých by mala byť na univerzite väčšina. Vedenie univerzity dbá o zachovanie tohto ideálu počas celej histórie inštitúcie. To, čo univerzita žiada od všetkých členov akademickej obce, je rešpektovanie cieľov univerzity a ochota zúčastniť sa na dialógu, ktorý ju tvorí a naplňuje. Zároveň univerzita trvá na akademickej slobode, ktorá predstavuje záruku pre otvorený dialóg a tvorivý vedecký výskum. Univerzita podporuje integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali chudobu, nespravodlivosť a útlak. Poslaním univerzity je taktiež podporovať zmysel pre ľudskú solidaritu a záujem o spoločné dobro, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti. Katolícka univerzita je fórom, kde sa prostredníctvom slobodného výskumu a otvorenej diskusie môžu spájať viaceré prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania prítomnými v umení, vedách, povolaniach a v každej ďalšej oblasti ľudskej vzdelanosti a tvorivosti. Univerzita sa zaväzuje k aktívnej účasti na konštruktívnom a kritickom podporovaní kultúry a na službe spoločnosti. Povzbudzuje k takej životnej ceste, ktorá je v súlade s kresťanským spoločenstvom a realizuje sa v modlitbe, liturgii a službe. Spôsobom života sa usiluje rozvíjať zmysel pre spoločenstvo a zodpovednosť, ktoré pripravujú študentov na následnú iniciatívu v budovaní ľudskejšej a duchovnejšej spoločnosti.

Katolícka univerzita vychádza z predpokladu, že pravé hľadanie pravdy v ľudskom i kozmickom poriadku nie je v rozpore s vierou. Podporuje každú vedeckú aktivitu, ktorá je v zhode s jej poslaním a je podriadená adekvátnemu kritickému postoju. Jej povinnosťou a zároveň príležitosťou je neustále udržiavanie a rozvíjanie náboženského rozmeru vo všetkých oblastiach poznania. Iba tak sa vo všetkých vedných odboroch môže rozvíjať katolícky intelektuálny život ako základ dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou. Vo všetkých sférach univerzitného života sa sústreďuje na formáciu autentického spoločenstva.



a) DEKAN

DEAN'S OFFICE

Dekan: PaedDr. Peter Krška, PhD.
 Prodekan pre vedu a umenie: prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.
 Prodekan pre výchovu a vzdelávanie: PhDr. Angela Almašiová, PhD.
 Prodekan pre zahraničné vzťahy a mobility: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.
 Tajomník: Mgr. Janka Urbanová

b) AKADEMICKÝ SENÁT

ACADEMIC SENATE

Funkčné obdobie od 08. 11. 2016 do 11. 10. 2021

Predseda AS PF KU: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.
 Podpredsedovia AS PF KU: doc. Ing. Jana Piteková, PhD.
 Mgr. Peter Pekarčík (do 30. 06. 2021)
 Tajomníčka AS PF KU: Ing. Renáta Bellová, PhD.

Členovia AS PF KU za zamestnaneckú časť:

prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
 PhDr. Zuzana Gejdošová, PhD.
 doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
 doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. (do 31. 08. 2021)
 doc. PhDr. Helena Kuberová, PhD.
 Mgr. Zuzana Kuráňová
 doc. RNDr. Milan Lehotský, CSc. (do 31. 08. 2021)
 Dr. Rosangela Libertini, PhD.
 Ing. Jozef Macko, PhD.
 PaedDr. Miriam Matejová, PhD.
 PaedDr. Dominika Pažitková, PhD.
 PhDr. Viera Šilonová, PhD. (do 31. 08. 2021)
 RNDr. Štefan Tkačík, PhD.
 RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
 PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

Členovia AS PF KU za študentskú časť:

Mgr. Lenka Chlebanová (do 24. 08. 2021)
 Bc. Marián Kotyra (do 10. 06. 2021)
 Bc. Matej Kostelník
 Barbora Mojžišová
 Patrik Páterek
 Dávid Vinter (do 31. 07. 2021)

Funkčné obdobie od 12. 10. 2021 do 11. 10. 2025

Predseda AS PF KU: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.
 Podpredsedovia AS PF KU: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
 Mgr. Lenka Bednárová
 Tajomníčka AS PF KU: Ing. Renáta Bellová, PhD.

Členovia AS PF KU za zamestnaneckú časť:

prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
 Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.
 PhDr. Zuzana Gejdošová, PhD.
 doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
 doc. Michal Jenčo, PhD.
 PaedDr. Rosangela Libertini, PhD.
 Ing. Jozef Macko, PhD.
 PaedDr. Miriam Matejová, PhD.



	PaedDr. Peter Petrovič, PhD. PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD. Mgr. Luboslav Šiška, PhD. RNDr. Štefan Tkačík, PhD. RNDr. Ivana Tomčíková, PhD. PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.
Členovia AS PF KU za študentskú časť:	Bc. Martin Bača (od 14. 12. 2021) Bc. Antónia Cuperová Júlia Jirotková Mgr. Jana Kamanová Bc. Veronika Smržíková (od 14. 12. 2021) Samuel Šipčiak Bc. Patrícia Tomajková (od 14. 12. 2021) Tomáš Varga
c) VEDECKÁ RADA BOARD OF RESEARCH	
Predseda:	PaedDr. Peter Krška, PhD. prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD. prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biariniec, ArtD. prof. Ing. Alena Daňková, CSc. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. František Dlugoš, PhD. prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD. prof. PhDr. ThDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD. prof. PaedDr. Božena Šupšáková, PhD. prof. Ing. Peter Tomčík, PhD. doc. RNDr. Pavel Bella, PhD. doc. Ing. Igor Černák, PhD. doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. (do 31. 08. 2021) doc. Andrey Kraev, CSc. doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD. doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.
Externí členovia:	prof. PhDr. Jana Levická, PhD. prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD. doc. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD. doc. PaedDr. Robert Rozim, PhD. doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD. doc. PhDr. MgA. František Vaníček, PhD.
d) DISCIPLINÁRNA KOMISIA DISCIPLINARY COMMISSION	
Predseda:	PhDr. Angela Almašiová, PhD.
Členovia za zamestnaneckú časť:	Mgr. Janka Urbanová prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.
Členovia za študentskú časť:	Mgr. Zdenka Zastková (do 21.06.2021) Michal Król
e) KOMISIA PRE KVALITU QUALITY COMMISSION	
Predseda:	PaedDr. Peter Krška, PhD.
Členovia:	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD. PhDr. Angela Almašiová, PhD. doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.



doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.
 doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.
 RNDr. Štefan Tkačík, PhD.
 Mgr. Janka Urbanová
 doc. Mgr. Peter Madzík, PhD.
 doc. PhDr. Pavol Zubaľ, PhD.
 Ing. Zuzana Gejdošová, PhD.
 Mgr. Peter Pekarčík (do 30.6.2021)
 Mgr. Kristína Magátová
 Mgr. Michal Lazár
 JUDr. Ľubomír Kubáň
 PhDr. Anna Masariková (od 8.11.2021)

PRACOVISKÁ FAKULTY

FACULTY STRUCTURE

Fakulta sa člení na 16 katedrií, 2 inštitúty, Centrum celoživotného vzdelávania a dekanát. Podrobné výročné správy katedrií sú publikované na internetovej stránke fakulty <http://pf.ku.sk/>

• KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Vedúci katedry: *doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. (do 31. 05. 2021)*
Ing. Jozef Macko, PhD. (od 01. 06. 2021)
 Zástupca vedúceho katedry: *Ing. Dana Blahútová, PhD.*
 Tajomník: *doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.*

• KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

Vedúci katedry: *PaedDr. Aurélie Plávková Tináková, PhD. (do 31. 01. 2021)*
doc. Andrey Kraev, CSc. (od 01. 02. 2021)
 Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Viera Rassu Nagy, PhD.*

• KATEDRA CHÉMIE A FYZIKY

Vedúci katedry: *prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.*
 Zástupca vedúceho katedry: *Ing. Jaroslav Durdiak, PhD.*
 Tajomník: *Ing. Renata Bellová, PhD.*

• KATEDRA GEOGRAFIE

Vedúci katedry: *RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.*
 Zástupca vedúceho katedry: *doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.*
 Tajomník: *RNDr. Pavol Papčo, PhD.*

• KATEDRA HUDBY

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.*
 Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Miriam Matejová, PhD.*
 Tajomník: *Mgr. Martina Procházková, PhD.*

• KATEDRA INFORMATIKY

Vedúci katedry: *doc. Ing. Igor Černák, PhD.*
 Zástupca vedúceho katedry, tajomník: *PaedDr. Michal Rojček, PhD.*

• KATEDRA MATEMATIKY

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.*
 Zástupca vedúceho katedry: *doc. Mária Jurečková, PhD.*
 Tajomník: *RNDr. Štefan Tkačík, PhD.*

• KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

Vedúci katedry: *Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dluhoš, PhD.*
 zástupca vedúceho katedry: *doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.*



• **KATEDRA PEDAGOGIKY A ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.*
 Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.*
 Tajomník: *PhDr. Gabriela Siváková, PhD.*

• **KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biariniec, ArtD.*
 Zástupca vedúceho katedry: *doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.*
 Tajomník: *Mgr. et Mgr. Michal Čajka, PhD.*

• **KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: *PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.*
 Zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Mária Vargová, PhD.*
 Tajomník: *Mgr. Jozef Benyak, PhD. (do 30. 06. 2021)*

• **KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU**

Vedúci katedry: *PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.*
 Zástupca vedúceho katedry, tajomník: *Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.*

• **KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE**

Vedúci katedry: *doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA (do 31. 01. 2021)*
Mgr. Daniel Markovič, PhD. (od 01. 02. 2021)
 Zástupca vedúceho katedry: *PhDr. Lenka Štefáková, PhD.*
 Tajomník: *Mgr. Katarína Kohútová, PhD.*

OSTATNÉ PRACOVISKÁ FAKULTY:

• **INŠTITÚT ŠTEFANA NÁHALKU V POPRADE**

Riaditeľ: *prof. Ing. Alena Daňková, CSc. (do 31. 08. 2021)*

• **KATEDRA MANAŽMENTU**

Vedúci katedry: *prof. Ing. Alena Daňková, CSc.*
 Zástupca vedúceho katedry: *doc. Ing. Jana Piteková, PhD. (do 31. 08. 2021)*
PhDr. Jaroslava Bučková, PhD. (od 01. 09. 2021)
 Tajomník: *Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.*

• **INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA V LEVOČI**

Riaditeľ: *doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD. (do 31. 08. 2021)*
PhDr. Angela Almašiová, PhD. (od 09. 09. 2021)

• **KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: *PhDr. Viera Šilonová, PhD. (do 31. 08. 2021)*
PaedDr. Božena Švábová, PhD. (od 01. 11. 2021)

• **KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Eva Dolinská, PhD. (do 31. 01. 2021)*
PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD., MBA (od 01. 11. 2021)

• **CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA**

Riaditeľ: *PaedDr. Ľubica Ďurajdová, PhD.*



II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA UPLYNULÝ ROK

Zoznam najvýznamnejších aktivít za jednotlivé pracoviská Pedagogickej fakulty KU

Pre dlhotrvajúcu pandemickú situáciu, spôsobenú ochorením Covid-19, nebolo možné priamo realizovať ani zúčastniť sa viacerých vedeckých či odborných konferencií. Viaceré vedecké podujatia boli zrušené, niektoré sa presunuli do online priestoru a uskutočnili sa prostredníctvom nových digitálnych technológií a nástrojov.

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Názov podujatia: Hubárska poradňa. - Ing. Kristína Urbanová

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 12.07.2021 – 25.10.2021, každý pondelok od 13.00 do 15.00 hod.

Stručný obsah: Už tretí rok bola otvorená Hubárska poradňa v Ružomberku na akademickej pôde Pedagogickej fakulty Katolíckej Univerzity nie je určená výhradne študentom a zamestnancom školy, ale širokej verejnosti z mesta Ružomberok a z jeho okolia. Otvorená bola od 12.07.2021 – 25.10.2021 aby pomohla záujemcom s determináciou donesených druhov a aj konzultáciou o spôsobe ich využitia, o ich prípadnej ochrane a tiež o ich význame, nakoľko huby sú nielen pochutinou, ale majú veľkú výživovú hodnotu a v neposlednom rade majú mnohé z nich aj liečivé vlastnosti. Pre tieto ich atribúty sú vyhľadávané a záujem verejnosti o poznanie húb sa z roka na rok zvyšuje. Poradňu navštívilo 25 návštevníkov, niektorí prichádzali aj opakovane. Spolu bolo determinovaných 112 druhov húb. Donesené vzorky húb boli z lokalít: Veľká Fatra - Hrabovo, Kľačno, Liptovské Revúce, Račkova dolina, Ľubochňianska dolina, Podbanské, Likavka, Lazisko. Okrem bežných druhov boli najzaujímavejšie nálezy hríba horského a hríba priveskatého, ktoré patria medzi chránené druhy.

Názov podujatia: Deň Zeme

Miesto: ZŠ Belianka, Ružomberok

Dátum: 10.-11.05.2021

Stručný obsah: V dňoch 10.-11.05.2021 Katedra biológie a ekológie pripravila workshop pre žiakov ZŠ Belianka v Ružomberku zameraný na malé zemné cicavce a vtáky okolia Ružomberka. V lokalitách pri rieke Revúca sme nainštalovali živolovné pasce na malé zemné cicavce a umiestnili siete na chytanie vtákov. Žiaci sa priamo v teréne učili rozoznávať ich determinatívne znaky a snažili sa určovať chytené druhy. Následne im boli predvedené metodiky ekologického výskumu a krúžkovania vtákov.

KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

Názov podujatia: VII. medzinárodná vedecká konferencia "Literárne fenomény v dejinách a moderne" ("Geografický priestor a literárny text")

Miesto: Kharkiv (Ukrajina), Kharkivská národná univerzita Karazina

Dátum: 16.-17.4.2021

Stručný obsah: Katedra cudzích jazykov (taliančina) bola spoluorganizátorom medzinárodného vedeckého podujatia o prelínaní literárnych a geografických javov v dejinách a súčasnosti literatúr, predovšetkým románskych. Pedagógovia katedry pripravili a predstavili svoje príspevky v rámci diskusií.

Názov podujatia: XXI. týždeň talianskeho jazyka vo svete: Dante a taliančina

Miesto: PF KU, A341

Dátum: 18.10.2021

Stručný obsah: doc. F. Gritti - Ozveny božskej komédie v avantgardnej experimentálnej poézii: prípad „Treperuno“ Leonarda Sanguinetiho – prednáška pre študentov a širokú verejnosť. 20.10.2021 – PaedDr. R. Libertini, PhD. – Dante a deti – prednáška pre študentov a širokú verejnosť.

Stručný obsah: Pedagógovia katedry pripravili a priblížili poslucháčom dve zaujímavé témy z oblasti talianskej literárnej vedy a dejín talianskej kultúry v kontexte celosvetovej oslavy jubilea Dante.



KATEDRA GEOGRAFIE

Prednášky v rámci Týždňa vedy a umenia (9.-11. novembra 2021)

- PhDr. Miroslav Kudla: **Využívanie jaskýň na Slovensku od praveku po súčasnosť**
- Mgr. Monika Homolová: **Cesta po Peru**
- doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.: **Záhľadný vznik jaskýň v Plaveckom hradnom vrchu, Malé Karpaty**
- PaedDr. Rastislav Čieľ, PhD.: **Kuba - perla Karibiku**
- doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.: **Tajomný svet geologickej minulosti Tatier a Liptova – od dinosaurov k morským hlbínám**

KATEDRA HUDBY

Názov podujatia: Noc hudby. Od „klasiky“ k filmu

Miesto konania: Synagóga, Ružomberok

Dátum: 18.06.2021

Stručný obsah: Podnázvom, ako aj leitmotívom umeleckého programu boli skladby Od klasiky k filmu. Hviezdami piatkového večera sa stalo 15 hudobných výstupov popretkávaných sprievodným slovom Janky Bednárikovej. Umelecky hodnotný program pre verejnosť pripravili pedagógovia a doktorandi Katedry hudby Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Dramaturgia koncertu dala priestor speváckym a inštrumentálnym číslam. Kvalitné klavírne sprievody, ktoré dotvárali spevácke prejavy, patrili Stefke Palovičovej.

Večernú koncertnú hodinku otvorila ária „Měsíčku na nebi...“ z opery Rusalka českého hudobného skladateľa Antonína Dvořáka, ktorú interpretovala Miriam Žiarna. Spevácke číslo vystriedala Meditácia z opery Thaïs pre husle a klavír od Julesa Masseneta. Na husliach hral Rastislav Adamko a klavírneho partu sa zhostila Zuzana Zahradníková. Z opery Giuseppe Verdiho – Traviata, predniesla Miriam Žiarna recitativ a áriu Violetty „Addio del passato...“. Prelúdium op. 28, č. 4 od Fryderyka Chopina klavírne stvárnila Stefka Palovičová. Na inštrumentálny prejav nadviazala ária Lauretty „O mio babbino caro“ z opery Gianni Schicchi od talianskeho hudobného skladateľa Giacoma Pucciniho, interpretovaná Martinou Procházkovou. Počas Noci hudby diváci zakúsili aj spomienky na detstvo Piotra Iljiča Čajkovského, vo výbere z jeho baletu Luskáčik. Klavírnou štvorročnou hrou Alžbety Popadákovej a Martina Jurča sa synagógou niesli melódie ruského tanca – Trepak a tanca Reed Flutes. Podmanivý hlas Miriam Žiarnej sa zaskvel v árii Mimmi „Mi chiamato Mimmi...“ zo známej opery Bohéma od Giacoma Pucciniho. Tomáš Matis predniesol Nokturno č. 20 cis mol op. posth. od Fryderyka Chopina. V opernom repertoári večer pokračoval, tentokrát vynikol slávny duet pre soprán a mezzosoprán Barcarolle z opery Jacquesa Offenbacha – Hoffmanove poviedky. Spevácky prejav bravúrne zvládli Martina Procházková a Miriam Žiarna. Pred záverečnou fázou koncertu zaznela druhá časť štvorročnej suity od skladateľa P. D. Q. Bacha s názvom Toot Suite, II. OK Chorale. Klavírnej interpretácii vdýchli život Zuzana Zahradníková a David di Fiore.

Posledná časť koncertu figurovala v znamení filmovej hudby 20. storočia. Z filmu Život je krásny bola interpretovaná skladba Smile od Nicola Piovaniho – Achinoam Nini v podaní Lenky Bednárikovej. Skladbu Se tu fossi od skladateľa Ennia Morriconeho známou z filmu Kino Ráj, zaspievala Miriam Žiarna. Téma filmu Schindlerov zoznam od amerického skladateľa Johna Williamsa vtiahla divákov do hĺbky noci presvedčivým a zároveň citlivým husľovým stvárnením Rastislava Adamka s klavírnou spoluprácou Zuzany Zahradníkovej.

Miriam Žiarna vynikajúco predniesla technicky náročnú vokálnu tému z filmu Vtedy na západe. Týmto číslom ukončila famózne spevácke a vokálne vyjadrenia skladieb júnovej ružomerskej Noci hudby. Na záver vznikol priestor pre vášnivé klavírne stvárnenie skladby La cumparsita od skladateľa Gerarda Matosa Rodrígueza vďaka Stefke Palovičovej. Bohatými, technicky neľahkými číslami interpretovanými členmi Katedry hudby sa potvrdilo, že verejnosť má záujem o náročnejšiu dramaturgiu, čoho dôkazom bola veľká obsadenosť ružomerskej synagógy. Účinkujúci priniesli tú najlepšiu klasiku z filmovej kultúry a rozpamätali sa na to, aké vzácné je vystupovať pred živým publikom.

**Názov podujatia: XVII. ročník celoslovenskej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť****Miesto konania:** Organová sieň KU v Ružomberku, Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku**Dátum:** 27.10.2021

Stručný obsah: Z dôvodu pretrvávajúcej pandemickej situácie sa XVII. ročník medzinárodnej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť uskutočnil v netradičnom termíne a v zredukovanej podobe. Po prvýkrát sa súťaž konala ako súčasť 1. ročníka akademického festivalu UNIUM 2021, multižánrového festivalu, ktorý Katolícka univerzita v Ružomberku plánovala zorganizovať v roku 2020, v ktorom si pripomínala 20. výročie svojho vzniku. Z vyššie uvedeného dôvodu bol festival a interpretačná súťaž dvakrát odložené a zároveň sa pristúpilo k zredukovaniu programu a účastníkov, predovšetkým zahraničných. Súťaž bola zároveň konaná v rámci riešenia projektu KEGA č. 019KU-4/2019 Popularizácia novej slovenskej artificiálnej duchovnej hudby v akademickom prostredí.

Študentská umelecká činnosť sa konala 27. októbra 2021. Súťaž začala slávnostným otvorením v Organovej sieni KU, ktorého sa zúčastnil o. i. rektor KU v Ružomberku Jaroslav Demko. Po príhovore vedúcej Katedry hudby Zuzany Zahradníkovej, začala samotná súťaž. Najskôr sa predstavili súťažiaci v kategórii hra na klavíri. Po krátkej prestávke, počas ktorej sa premiestnila porota, súťažiaci a poslucháči do Kostola Povýšenia sv. Kríža, nasledovala súťaž v hre na organe. Opäť v Organovej sieni súťaž pokračovala kategóriami komorný a sólový spev.

Výkony súťažiacich hodnotili pedagógovia Katedry hudby PF KU v Ružomberku a pozvaní umelci a riaditeľky zo slovenských ZUŠ. Kategórie hra na klavíri a hra na organe hodnotila spoločná komisia v zložení: František Beer, cirkevný hudobník, pôsobiaci v Košiciach a interní a externí pedagógovia Katedry hudby: David di Fiore, Martin Jurčo a Tomáš Matis. Súťažiaci v kategóriách komorný a sólový spev hodnotili pedagógovia Katedry hudby Mária Žiarna Martina Procházková a riaditeľky ZUŠ Eva Hollá a Adriána Škrváňová. Žiaľ, mimoriadne obľúbená súčasť Študentskej umeleckej činnosti – Koncert porotcov, musel byť z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie zrušený.

Názov podujatia: Medzinárodná konferencia: Ars et educatio VIII.**Miesto konania:** Katedra hudby**Dátum:** 24.-25.11.2021

Stručný obsah: Cieľom konferencie, ktorej usporiadateľmi sú Katedra hudby, Katedra výtvarnej výchovy a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU v Ružomberku je reflektovať problematiku umeleckého vzdelávania na rôznych typoch škôl. Tematické zameranie konferencie:

Regionálna výchova a ľudová kultúra v súčasnom vzdelávaní

Tvorivé prístupy v umeleckom vzdelávaní s akcentom na hudobné a výtvarné umenie

Jubilujúce osobnosti hudobného a výtvarného umenia na Slovensku s presahom do ich pedagogickej činnosti

V aktuálnom ročníku mal konferenčný program opäť, vzhľadom na vývoj pandemickej situácie, podobu webovej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou, bez uskutočnenia sprievodných podujatí (koncertu, workshopov). Zúčastnili sa ho pozvaní hostia, vedecko-pedagogickí pracovníci, pedagógovia umeleckých predmetov na rôznych stupňoch škôl a študenti dennej a externej formy doktorandského štúdia v odbore didaktika hudby, didaktika výtvarného umenia, didaktika primárneho vzdelávania (so zameraním na hudobnú a výtvarnú výchovu), celkovo 28 zo slovenských a českých univerzít. Podrobnejšie informácie sú dostupné na webe konferencie: <https://umenievedukacii.webnode.sk>. Podujatie bolo súčasťou akcií v rámci Týždňa vedy 2021: https://www.tyzdenvedy.sk/podujatia-tvt.html?page_id=240.

KATEDRA CHÉMIE A FYZIKY**Prednášky v rámci Týždňa vedy a umenia**

Obsahom boli prednášky prof. Ing. P. Tomčíka, PhD. a Ing. E. Culkovej, PhD. o aplikáciách elektród z diamantu dopovaného bórom v environmentálnej a farmaceutickej analýze. Menovaní odbornopopularizačným štýlom prezentovali svoje výsledky najnovšej vedeckej práce.

KATEDRA INFORMATIKY**Názov podujatia: Internet vecí****Miesto:** Katedra informatiky PF KU v Ružomberku**Dátum:** 8.12.2021 online workshop



Stručný obsah: Internet sa implementuje do mnohých vecí s cieľom získať ich pridanú hodnotu. Niektoré to nazývajú aj smart riešeniami. V každom prípade ide o nové, kreatívne využitie a optimalizovanie vecí okolo nás. Tieto veci sú napojené na internet a my ich vieme kontrolovať prakticky odkiaľkoľvek. Je to napríklad Smart domácnosť, smart škola, smart mesto, smart zubná kefka, smart toaletný papier. Samozrejme, posledná menovaná vec je zatiaľ len žart. Ale kto vie, čo bude v budúcnosti? A o budúcnosti, motivácii, kreativite a odhodlaní priložiť ruku k tomuto dielu bol aj náš workshop. Zúčastnili sa ho nielen naši študenti, ale aj študenti a učitelia Žilinskej univerzity, s ktorou riešime KEGA projekt, zameraný na začlenenie problematiky Internetu vecí do vyučovacích osnov Učiteľstva informatiky. Na workshope sme mohli vidieť aj študentov z Kysuckého Nového Mesta a aj našich absolventov Katedry informatiky. A čo ich všetkých prilákalo? Určite to boli praktické ukážky, kde sme si mohli najsôr zostrojiť hodiny a meteo stanicu. Tú sme potom rozšírili na monitor ovzdušia. Obidve témy mal pod patronátom pán docent Ján Pillár. Keď sme mali prístroje zostavené, bolo ich potrebné umiestniť do praktickej a účelnej krabičky, ktorú sme si navrhli v 3D modelovacom softvéri a vytlačili na 3D tlačiarňu. Túto tému predviedol Dr. Michal Rojček. Potom nasledoval zlatý klinec programu, ktorým bola účasť pána Alana Fabika z českej firmy Hardwario, ktorá sa zaoberá vývojom a implementáciou hardvérových zariadení internetu vecí. Ten vo svojom vystúpení ukázal, kde všade sa Internet vecí dá implementovať a snažil sa motivovať študentov k tomu, že „Vzdelávanie v oblasti Internetu vecí sa oplatí“. Na záver podujatia bola vyhlásená špecializovaná súťaž Internet vecí v praxi pre súťažné tímy ľubovoľných škôl.

KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

Názov podujatia: Vedecké kolokvium venované spomienke na doc. PaedDr. ThLic. Alojza Kostelanský, PhD.: „Stál pri obnove cirkevného školstva a katechézy“

Dátum: 9.11.2021

Miesto: Ružomberok

Stručný obsah: Vedecké kolokvium Katedry katechetiky a praktickej teológie PF KU, venované spomienke na dlhoročného člena katedry, vynikajúceho didaktika a vzácného priateľa. Začiatkom februára sme si pripomenuli dva roky od jeho úmrtia. Doc. Kostelanský patrí k najvýznamnejším kňazským osobnostiam v novodobých dejinách Cirkvi na Slovensku. Počas komunizmu, spolu s ostatnými kňazmi, pracoval na zostavovaní tzv. Spišského katechizmu, ktorý bol dlhé roky vynikajúcou pomôckou pri výuke detí a mládeže. Podporoval kultúrnu činnosť na území svojej farnosti, vrátane kreovania Katolíckej univerzity v meste Ružomberok.

So svojim príspevkami na kolokviu vystúpili: prof. František Dluhoš: „Životopisný profil doc. Alojza Kostelanského“, doc. Branislav Kluska: „Prínos A. Kostelanského pre katechézu“, doc. Róbert Sarka: „Symbol ako cesta k svätému výslovnému a nevýslovnému s prihliadnutím na prácu Alojza Kostelanského: Symbolický obraz v katechéze“, PaedDr. Russinová: „Historický vývoj katolíckeho školstva v Ružomberku s prihliadnutím na jeho obnovu po roku 1989“. Vzácnym osobným svedectvom predstavila doc. Kostelanského za jeho najbližších spolupracovníkov PaedDr. Mária Vargová z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky s príspevkom: „Človek s veľkým srdcom“. Na príprave kolokvia sa podieľali študenti katedry: Bc. Kristína Šepeľová a Bc. Patrik Páterek. Záver kolokvia patril diskusii, pri ktorej odzneli mnohé ďalšie osobné svedectvá o doc. A. Kostelanskom a tiež zaujímavé podnety ako nasledujúcim študentom PF KU priblížiť jeho prínos k vzniku fakulty a k rozvoju didaktiky náboženskej výchovy a elementárnej pedagogiky. Všetky prednesené príspevky budú publikované v zborníku katedry.

KATEDRA MATEMATIKY

Názov podujatia: Letné repetitórium školskej matematiky 2021

Miesto: Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku

Dátum: 16.–18.8.2021

Stručný obsah: Obsah kurzu spočíval v zopakovaní vybraných látok zo školskej matematiky s cieľom prípravy na rozširujúce štúdium učiteľstva matematiky i prijímacie skúšky na toto štúdium. Šlo o často sa vyskytujúce problematické témy v rámci univerzitného štúdia na základe skúseností členov katedry a spätnej väzby od študentov.



KATEDRA MANAŽMENTU

Názov podujatia: Medzinárodná vedecká konferencia: Popradské ekonomické a manažérske fórum 2021 (PEMF 2021): „Aktuálne trendy a výzvy v oblasti riadenia organizácií“

Miesto: PF KU Ružomberok v spolupráci s Fakultou managementu Univerzity Komenského v Bratislave, mestom Poprad, pod záštitou rektora KU a dekana PF KU – online,

Dátum: 14.10.2021

Stručný obsah: 3. ročník konferencie PEMF 2021 bol venovaný prezentácii aktuálnych problémov, trendov a výziev z oblasti teórie a praxe riadenia podnikateľských a nepodnikateľských subjektov v domácom a medzinárodnom prostredí.

Výmena aktuálnych teoretických a praktických poznatkov z oblasti celostného manažmentu v dobe digitálnej transformácie je žiaduca a naliehavá. Širšia spoločná platforma prispeje k napĺňaniu myšlienky zmysluplnej spolupráce teórie s praxou, k skvalitneniu študijných programov na vysokých školách, k networkingu a k vzájomnému pozitívnemu obohateniu odborníkov z praxe, vedeckých a pedagogických pracovníkov a v neposlednom rade študentov. Z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie celá akcia prebiehala vo virtuálnom prostredí, čo však nebránilo tomu, aby sa stretli odborníci zo 4 krajín – Slovenska, Českej republiky, Poľska a Nemecka, spolu z 15 univerzít.

KATEDRA PEDAGOGIKY A ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY

Názov podujatia: Akčné umenie u seniorov - možnosti a limity

Miesto: Online akcia (priestor meet podporované cez gmail)

Dátum: 8.9.2021

Stručný obsah: Okrúhly stôl za účasti riešiteľov projektu (doc. Kováčová, prof. Hudecová, katedra pedagogiky a špeciálnej pedagogiky; Dr. Kaščáková, doc. Chanasová, katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky) a pozvaných hostí prof. Benčíč (Paneurópska fakulta BA), Dr. Lessner (The University of Northampton). Išlo o prezentáciu a výmenu skúsenosti orientovanú na integráciu akčného umenia v období seniorského veku, boli odprezentované témy. 1. Pohľad na seniora nielen v období pandémie (prof. Hudecová) 2. Možnosti a limity akčného umenia počas životnej cesty človeka (doc. Kováčová) 3. Variabilita akčného umenia (doc. Chanasová, Dr. Kaščáková) 4. Trik-art a akčné umenie? (prof. Benčíč) 5. Akčnosť umenia z hľadiska výskumov (Dr. Lessner) 6. Stelesnená skúsenosť s využitím art action (doc. Kováčová) Jednotlivé výstupy budú postupne zverejňované ako parciálne výstupy výskumného zamerania sa pracoviska.

KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Každoročne sa Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky podieľa na organizovaní mnohých aktivít a podujatí pre študentov, zamestnancov i verejnosť zameraných na oblasť predprimárneho a primárneho vzdelávania. Z dôvodu epidemiologickej situácii v roku 2021 (COVID-19) sa niektoré podujatia museli presunúť na iný termín, zrušiť alebo presunúť do online priestoru.

Názov podujatia: Medzinárodná vedecká konferencia: Kultúrne dedičstvo a prírodné bohatstvo – zdroj poznávania a edukácie detí mladšieho školského veku III.

Miesto: Fatrapark, Hrabovská dolina, Ružomberok

Dátum: 27.– 28.9.2021

Stručný obsah: Konferencia ponúkla široký priestor na odborný diskurz o teoretických a praktických aspektoch z oblasti primárneho vzdelávania so zameraním na prírodovedné a spoločenskovedné aspekty v edukácii detí mladšieho školského veku. Bola zameraná na prezentovanie súčasnej situácie, perspektív, tendencií a najnovších výsledkov výskumu z oblasti edukácie detí mladšieho školského veku so zameraním na poznávanie, analýzu a implementáciu prírodného a kultúrneho dedičstva do edukačného procesu v súčasnej pedagogickej realite.

Názov podujatia: Medzinárodná vedecko-odborná konferencia „Technické vzdelávanie nových generácií“

Miesto: online

Dátum: 15.10.2021

Stručný obsah: Cieľom konferencie bola vedecko - odborná diskusia, výmena skúseností, poznatkov a návrhov k problematike aktuálneho stavu technického vzdelávania na primárnom stupni školy. Prezentovali sa najnovšie výsledky výskumu z oblasti technického vzdelávania žiakov, ale aj možnosti inovácií a podpory rozvoja technického myslenia, technických zručností, talentu, potenciálu žiakov prostredníctvom nových trendov v technickom vzdelávaní.



Názov podujatia: VYHODNOTENIE 6. ROČNÍKA CELOSLOVENSKEJ LITERÁRNEJ SÚŤAŽE V TVORBE POÉZIE „SLÁVME TO SPOLOČNE“ (v rámci univerzitného festivalu UNIUM 2021)

Miesto: Univerzitná knižnica KU - Modré podlažie

Dátum: 27.10.2021

Stručný obsah: Cieľom súťaže je prehĺbiť pozitívny vzťah mladej generácie k literárnym hodnotám, zvlášť k odkazu básnického diela Janka Silana a dať podnet na reflexiu jeho diela prostredníctvom vlastnej literárnej tvorby študentov. Organizátor: Mgr. Silvia Kaščáková, PhD.

Názov podujatia: Literárne KUpé – 1. trieda: Autorské čítanie a diskusné popoludnie s básnikmi a literárnymi vedcami

Miesto: Univerzitná knižnica KU

Dátum: 25.2.2020.

Stručný obsah: Hostia: Ján Gavura, Mária Klapáková, Lenka Šafranová. Na organizácii podujatia sa podieľali: Jana Juhásová (Katedra slovenského jazyka a literatúry FF) a Silvia Kaščáková (Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF)

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Názov podujatia: Medzinárodná vedecká konferencia - Aplikácia štatistických metód v sociálnom a pedagogickom výskume

Miesto: Katedra sociálnej práce, PF KU V Ružomberku

Dátum: 25.11.2021

Stručný obsah: Konferencia bola zameraná na zdieľanie poznatkov a skúseností z oblasti kvantitatívnej stratégie výskumu so zreteľom na štatistickú analýzu. Bola súčasťou projektu KEGA 010KU-4/2019 - "Inovatívna forma multimedialnej podpory štatistických metód v sociálnom a pedagogickom výskume".

Názov podujatia: Pomoc ľuďom bez domova

Miesto: Ružomberok, Katedra sociálnej práce

Dátum: december 2021

Stručný obsah: V spolupráci s terénnymi sociálnymi pracovníkmi, študentmi PF KU a UPC KU v Ružomberku sa uskutočnila zbierka trvanlivých potravín, hygienických potrieb a postelnej bielizne pre pomoc útulku v Ružomberku s ľuďmi bez domova.

Manažér a organizátor zbierky: PhDr. Soňa Šrobárová, PhD., MBA

KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY

Názov podujatia: Sports, Education, 5th edition Culture – Interdisciplinary Approaches in Scientific Research

Miesto: "Dunarea de Jos" University of Galati, Rumunsko, Galati

Dátum: 27.5.-31.6.2021

Stručný obsah: prof. Jaromír Sedláček, PhD. a doc. Peter Mačura, predniesli na konferencii pozvané prednášky.

KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY

Názov podujatia: Ars et Educatio VIII.

Miesto: Pedagogická fakulta KU (Nám. A. Hlinku 56, Ružomberok)

Dátum: 24. – 25. 11. 2021.

Stručný obsah: Ôsmy ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou bol určený pre vedecko-pedagogických pracovníkov, pedagógov umeleckých predmetov a doktorandov. Cieľom konferencie bolo reflektovať problematiku umeleckého vzdelávania na rôznych typoch škôl.

UNIVERZUM

Miesto: Knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku. Vernisáž

Dátum: 28.10.2021

Stručný obsah: Výstava trvala do 10.12.2021. Účastníkmi boli prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD., prof. akad. Mal. Ján Kudlička, ArtD., doc. Akad. Mal. Pavol Rusko, ArtD., PaedDr. Mgr. art. Patricia Biarincová, PhD.

Kurátorom výstavy bol Michal Čajka, PhD.



III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Vysokoškolské štúdium na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity je založené na kreditovom systéme štúdia a v rámci akreditovaných študijných programov. Študijné programy sa na fakulte uskutočňujú prostredníctvom systému trojstupňového vzdelávania:

1. stupeň – bakalárske študijné programy
2. stupeň – magisterské študijné programy
3. stupeň – doktorandské študijné programy.

V prvom stupni vzdelávania je celkom 25 bakalárskych študijných programov. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri roky a v externej forme bola štyri roky.

V druhom stupni vzdelávania je celkom 19 magisterských študijných programov. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola dva roky a v externej forme bola tri roky.

V treťom stupni vzdelávania je celkom 9 doktorandských študijných programov. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri alebo štyri roky a v externej forme bola štyri alebo päť rokov.

Poskytovaním týchto študijných programov Pedagogická fakulta KU plní dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku.

3.1 Študijné odbory a programy

Na PF KU sa uskutočňujú bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy v dennej a externej forme. Bakalárske a magisterské študijné programy v oboch formách štúdia (denná, externá forma) sa môžu uskutočňovať prezenčnou metódou.

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2021 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul bakalár (Bc.) a magister (Mgr.) absolventom dennej a externej formy štúdia týchto študijných programoch:

Tabuľka 1 Učiteľstvo predmetu

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo hudobného umenia	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	Externá	4	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo hudobného umenia	Externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	2	2	Mgr.
Učiteľstvo informatiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	Externá	4	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.

Tabuľka 2 Učiteľstvo predmetov v kombinácií predmetov

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo informatiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo matematiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo matematiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo biológie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo biológie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo geografie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo geografie	Denná	2	2.	Mgr.



Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo chémie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	Denná	2	2.	Mgr.

Vyššie uvedené predmety bolo možné kombinovať s predmetom, ktorý sa uskutočňuje na Filozofickej fakulte KU:

Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
 Učiteľstvo filozofie
 Učiteľstvo histórie
 Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry
 Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

Tabuľka 3 Jednoodborové študijné programy

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Predškolská a elementárna pedagogika	Denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika	Externá	4	1.	Bc.
Pedagogika	Denná	3	1.	Bc.
Pedagogika	Externá	4	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	Denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	Externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika	Denná	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika	Externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Denná	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Denná	2	2.	Mgr.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Externá	3	2.	Mgr.
Liečebná pedagogika	Denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	Denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	Externá	4	1.	Bc.
Sociálna práca	Denná	2	2.	Mgr.
Sociálna práca	Externá	3	2.	Mgr.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	Denná	2	2.	Mgr.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	Denná	2	2.	Mgr.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	Externá	3	2.	Mgr.
Manažment	Denná	3	1.	Bc.
Manažment	Externá	4	1.	Bc.
Ekonomika a manažment podniku	Denná	2	2.	Mgr.
Ekonomika a manažment podniku	Externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Externá	3	2.	Mgr.



Pedagogická fakulta KU mala v roku 2021 priznané práva konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác vo všetkých akreditovaných magisterských študijných programoch:

- Učiteľstvo predmetov (PaedDr.)
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (PaedDr.)
- Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (PaedDr.)
- Sociálna práca (PhDr.)
- Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby (PhDr.)
- Poradenstvo a sociálna komunikácia (PhDr.)
- Ekonomika a manažment podniku (PhDr.)

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2021 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul filozofie doktor (philosophiae doctor, v skratke PhD.) v dennej a externej forme doktorandského študijného programu:

Tabuľka 4 Doktorandské študijné programy

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Sociálna práca	Denná	3	3.	PhD.
Sociálna práca	Externá	4	3.	PhD.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	Denná	3	3.	PhD.
Poradenstvo a sociálna komunikácia	Externá	5	3.	PhD.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	Denná	4	3	PhD.
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	Externá	5	3.	PhD.
Didaktika hudby	Denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	Denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	Externá	4	3.	PhD.

3.2 Študenti

K 31. 10. 2021 na Pedagogickej fakulte v prvom (bakalárskom) stupni študovalo spolu 1392 študentov. V dennej forme 609 občanov SR a 162 zahraničných študentov a v externej forme 621 občanov SR. V druhom (magisterskom) stupni študovalo spolu 517 študentov. V dennej forme 217 občanov SR a 48 zahraničných študentov a v externej forme 251 občanov SR a 1 zahraničný študent. V treťom (doktorandskom) stupni študovalo spolu 35 študentov. Z toho v dennej forme 20 občanov SR a 1 zahraničný študent a v externej forme študovalo 13 občanov SR a 1 zahraničný študent. Všetkých študentov vo všetkých stupňoch štúdia bolo na PF KU 1944 študentov, z toho v dennej forme je 846 občanov SR a 211 zahraničných, v externej forme 885 občanov SR a 2 zahraničných (por. Príloha T1).

V zmysle Dlhodobého zámeru a jeho stratégie zameranej na zavedenie pomocných síl z radov študentov pri výskume na katedrách má Pedagogická fakulta stále rezervy. Ako opatrenie bolo prijaté odporúčanie zo strany vedenia fakulty pri tvorbe projektov a vedeckej činnosti zo strany katedier na zaradenie študentov všetkých troch stupňov štúdia do personálnych matíc projektov a na participácii študentov na vedeckej a výskumnej činnosti. V porovnaní s predchádzajúcim rokom však stúpol počet zapojených študentov do projektovej činnosti vo všetkých stupňoch štúdia. V rámci vnútornej grantovej schémy GAPF je jedna výzva určená pre študentov prvého a druhého stupňa na podávanie projektov pod vedením pedagóga a viacero výziev je zameraných pre doktorandov (<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/granty/grantova-agentura-pedagogickej-fakulty-ku-gapf/>)

PF KU je zapojená do projektu „Kto vie, nech učí“ – Operačný program Ľudské zdroje, ktorý je spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom, ktorý je zameraný na zvyšovanie objemu pedagogickej praxe pre študentov učiteľských študijných programov. Projekt okrem tradičných pedagogických praxí pracuje s novým typom praxe – pedagogická stáž, ktorá má za cieľ oboznámiť študentov s chodom školy alebo školského zariadenia mimo priameho vyučovacieho procesu.

Na pandemickú situáciu reagovala PF KU prostredníctvom elektronických platforiem, ktoré sú dostupné pedagógom aj študentom – Moodle a MS Office 365, ktoré boli využívané na výuku počas doby, kedy pandemická situácia neumožňovala prezenčné vyučovanie a takisto boli využívané na skúšanie počas skúškového obdobia.

Fakulta je zapojená do projektu Erasmus+ KA 203 Strategické partnerstvá Upgrade with Learner – Centred Approach, ktorý prináša inovatívne stratégie výchovy a vzdelávania. V kontexte internacionalizácie je PF KU



zapojená do projektu Erasmus Mundus Joint Masters Degree - European Joint Master in Social Work with Children and Youth, v rámci ktorého budú môcť študenti PF KU študovať v Litve, Lotyšsku a Portugalsku a naopak študenti z uvedených krajín budú môcť študovať na Slovensku.

V kontexte prichádzajúcich aj odchádzajúcich mobilit študentov, sme zaznamenali v tomto akademickom roku rapídny pokles. Tento nezaujem o mobilitné granty u študentov súvisia jednoznačne s celosvetovou pandémiou COVID 19 a s reštrikciami, ktoré museli jednotlivé štáty Európskej únie aj mimo nej, zaviesť. Na druhej strane ako pozitívum a prisľub zvýšenia počtu študentov podporených cez grant Erasmus+ vnímame, že študenti, ktorí mali záujem o tieto granty, si tieto granty preložili do nasledujúceho akademického roku. Tento vývoj, ako veríme, sa prejaví zvýšeným počtom študentských mobilit v nasledujúcom akademickom roku.

V momentálnom období sa jednotlivé referáty pre zahraničné vzťahy a teda aj náš referát PF KU, snažia vyjsť študentom čo najviac v ústrety. V prípade, keď sa študent na poslednú chvíľu rozhodne mobilitu zrušiť, napríklad z dôvodu epidemiologických reštrikcií v cieľovej krajine, môže tak urobiť aj na poslednú chvíľu alebo sa môže pokúsiť o presunutie mobility na ďalší semester, čo náš referát prednostne podporuje. Určite ide o benevolentnejšie a podľa situácie sa prispôsobujúce rozhodnutia. Študent dokáže mobilitu relatívne ľahko zrušiť a v prípade akýchkoľvek prekážok sa môže vrátiť späť domov a v zahraničí absolvovať len časť mobility. Covid pandémie pre študenta okrem iného znamená úplný posun všetkých formalít a vybavovania na online platformy, čo predstavuje na jednej strane výhodu pre uchádzačov, na strane druhej však častokrát komplikácie práve pre úradníkom. Preto sa snažia zástupcovia referátu, doc. Markéta Rusnáková a Adama Janiga, byť študentom nápomocní. Cestovanie počas svetovej pandémie je komplikovanejšie, ale na druhej strane s pomocou zainteresovaných strán realizovateľné a študent nič nestratí. Viac o tejto problematike budem písať v bode XI.

3.3 Prijímacie konanie

Na študijné programy v prvom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2021 plánovala prijať 405 študentov. Prihlášok bolo podaných 523, prijímacieho konania sa zúčastnilo 507 uchádzačov. Prijatých bolo 428 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 267 študentov, čo predstavuje 65,92 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 210 študentov. Prihlášok bolo podaných 351 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 351 uchádzačov. Prijatých bolo 337 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 248 študentov, čo predstavuje 118,09 % z plánovaného počtu prijatých študentov.

Na študijné programy v druhom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2021 plánovala prijať 235 študentov. Prihlášok prišlo 176, prijímacieho konania sa zúčastnilo 171 uchádzačov. Prijatých bolo 142 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 118 študentov, čo predstavuje 50,21 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 115 študentov. Prihlášok prišlo 146, prijímacieho konania sa zúčastnilo 144 uchádzačov. Prijatých bolo 117 uchádzačov a zapísalo sa 89 študentov, čo predstavuje 77,39 % z plánovaného počtu prijatých. Z celkového počtu podaných prihlášok na druhý stupeň štúdia si podalo prihlášku. 235 absolventov našej vysokej školy, na prijímacom konaní sa zúčastnilo 234 uchádzačov, prijatých bolo 202 uchádzačov a zapísalo sa 163 študentov. Z toho 7 uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí si podalo prihlášku, 7 sa zúčastnili prijímacieho konania, štyria boli prijatí a dvaja sa zapísali na štúdium.

Na študijné programy v treťom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2021 plánovala prijať 7 študentov. Prihlášok prišlo 8. Prijímacieho konania sa zúčastnilo 7 uchádzačov. Prijatých bolo 3 uchádzačov a 3 sa zapísali na štúdium. Na externú formu štúdia plánovala PF KU prijať 10 študentov. Prihlášky prišli 2. Prijímacieho konania sa zúčastnili 2 uchádzači. Prijatí boli 2 uchádzači a rovnaký počet študentov sa zapísalo na štúdium.

V zmysle Dlhodobého zámeru Pedagogickej fakulty na roky 2018-2023 a jeho cieľa Poskytovať kvalitné univerzitné vysokoškolské vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania sa Pedagogickej fakulte podarilo v akademickom roku 2020/2021 udržať záujem uchádzačov o aktuálne študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia. Takisto sa podaril udržať a posilniť univerzitný charakter vzdelávania, nakoľko mierne stúpol počet študentov študujúcich učiteľskú kombináciu na dvoch fakultách – pedagogickej a filozofickej.

PF KU dlhodobo podporuje prístup vysokoškolského vzdelávania pre osoby so špecifickými vzdelávacími potrebami alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré majú možnosť využívať služby Poradenského centra Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Komunikáciu s potencionálnymi uchádzačmi o štúdium a propagáciu štúdia na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku rozdeľujeme na PF KU do piatich oblastí:

- Inzercia v mainstreamových aj regionálnych médiách;



- Projektové aktivity, do ktorých zapájame zástupcov školstva na národnej aj regionálnej úrovni;
- Pravidelne každý rok sa zúčastňujeme veľtrhov vysokých škôl;
- Modernizujeme a aktualizujeme fakultné propagačné materiály, internetové stránky vo viacerých jazykových mutáciách;
- Komunikácia s uchádzačmi o štúdium prostredníctvom sociálnych sietí.

Vzhľadom k tomu, že sa nám táto stratégia osvedčila a javí sa výhodnejšia ako priama návšteva na stredných školách (širší záber stredných škôl, rozvoj spolupráce medzi našou fakultou a strednými školami v oblasti inovatívnych prístupov vo vzdelávaní, nenarušenie vyučovacieho procesu a pod.), budeme ich ďalej rozvíjať.

3.4 Absolventi

V akademickom roku 2020/2021 na PF KU v prvom stupni štúdia úspešne ukončilo v dennej forme 180 občanov SR a 51 cudzincov. V externej forme štúdia 94 občanov SR, spolu 325 absolventov. V druhom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 115 občanov SR a 3 cudzinci. V externej forme štúdia 121 občanov SR a 4 cudzinci, spolu 243 absolventov. V treťom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 6 občanov SR. V externej forme štúdia ukončili štúdium 1 občan SR a 3 cudzinci. Teda spolu 10 absolventov. Vo všetkých stupňoch štúdia v dennej forme ukončilo 301 občanov SR a 54 cudzincov, v externej forme 216 občanov SR a 7 cudzinci. Teda spolu všetkých absolventov 578 (porov. Príloha T2).

V predchádzajúcom období vznikol na úrovni Katolíckej univerzity v Ružomberku a aj samotnej Pedagogickej fakulty, Alumni klub (Klub absolventov) je dobrovoľné združenie absolventov Pedagogickej fakulty Alumni klub. Na úrovni Pedagogickej fakulty vzniku Alumni klubu predchádzal rozsiahly dotazníkový prieskum medzi absolventmi. Spätná väzba z tohto prieskumu bola zo strany našich absolventov nad očakávania. Podrobnejšie výstupy z dotazníkového prieskumu budeme prezentovať na inom mieste výročnej správy.

Členmi Alumni klubu sú absolventi Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorí si želajú byť v kontakte so svojimi kolegami, známymi, ale aj učiteľmi a súčasnými študentmi a so svojou „alma mater“ – KU a jej fakultami. Alumni klub umožňuje spojenie ľudí, ktorí zdieľali viacročnú osobnú skúsenosť počas štúdia na KU a jej fakultách, a zabezpečuje zosieťovanie informácií o bývalých spolužiakoch.

Pre KU a jej fakulty zabezpečuje Alumni klub mimoriadne dôležitú spätnú väzbu od svojich bývalých študentov a pomôže skvalitňovať pedagogické a výskumné procesy na KU a jej fakultách, získavanie informácií o uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a poznanie tých absolventov, ktorí získali v spoločenskej praxi doma alebo v zahraničí mimoriadne úspechy a šíria dobré meno svojej „alma mater“. Cieľom Alumni klubu KU je aj vytvorenie a upevňovanie spolupráce univerzity a jej fakúlt s praxou, ako aj sprístupňovanie najnovších poznatkov a trendov vo vede a výskume pre absolventov fakúlt KU a pre prax. Členovia Alumni klubu KU podporujú spoločenské a odborné podujatia študentov a absolventov KU a jej fakúlt, ako aj propagáciu a šírenie dobrého mena KU.

3.5 Školné

Na Pedagogickej fakulte bolo v ak. roku 2020/2021 určené školné nasledovne:

- štúdium študijného programu 1. alebo 2. stupňa dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy Bc., Mgr.: 900,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca Bc.: 700,-€, Mgr.: 750,-€
 - pre študijný odbor ekonómia a manažment Bc.: 800,-€, Mgr.: 900,-€
- štúdium študijného programu 1. alebo 2. stupňa v externej forme štúdia
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy Bc., Mgr.: 900,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca Bc.: 700,-€, Mgr.: 750,-€
 - pre študijný odbor ekonómia a manažment Bc.: 800,-€, Mgr.: 900,-€
- štúdium študijného programu 3. stupňa dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka
 - pre študijné odbory učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy: 900,-€
 - pre študijný odbor spoločenské a behaviorálne vedy: 850,-€
- štúdium študijného programu 3. stupňa v externej forme
 - pre študijné odbory učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy: 900,-€
 - pre študijný odbor spoločenské a behaviorálne vedy: 850,-€

V akademickom roku 2020/2021 vznikla povinnosť uhradiť školné 948 študentom vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania spolu v dennej a externej forme štúdia. Podrobnejšie informácie týkajúce sa



odpustenia, resp. zníženia školného a dôvodov vzniku povinnosti uhradiť školné (externé štúdium, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, cudzinci) sú detailnejšie uvedené v Prílohe T4.

3.6 Ocenenia študentov

KATEDRA HUDBY

Umiestnenie študentov v rámci XVII. ročníka celoslovenskej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť:

Michaľ Król: Hra na klavíri, II. kategória, 2. miesto

Michaľ Król: Sólový spev, I. kategória, 1. miesto

Kristián Mačák: Hra na organe, II. kategória, 1. miesto

Matej Kosa: Hra na organe, II. kategória, 2. miesto

Kristína Vrúbelová: Sólový spev, II. kategória, 1. miesto

Stanislav Ďurský: Sólový spev, II. kategória, 3. miesto

Študenti Katedry hudby získali v roku 2021 nasledovné ocenenia:

Cena dekana: Bc. Miroslava Mudičková, DiS. art., za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celej doby štúdia a mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

Cena rektora: Bc. Kristína Magátová, DiS. art., za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu

Motivačné štipendium rektora KU za mimoriadne výsledky: Bc. Michaľ Król, DiS. art. za mimoriadny výsledok v umeleckej činnosti

Mgr. Jozef Horvát: Pamätný list pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva za tvorivosť v oblasti hudobného umenia a propagáciu Katolíckej univerzity v Ružomberku, ako aj za autorstvo viacerých hudobných kompozícií pre zbor, liturgických piesní a spevov (Mesto Ružomberok, december 2021)

KATEDRA MANAŽMENTU

V roku 2021 ocenil rektor KU v Ružomberku a dekan PF KU v Ružomberku študentov Katedry manažmentu za ich vynikajúci prospech, mimoriadne kvalitné záverečné práce a príkladnú činnosť, ktorými sa podieľajú na budovaní dobrého mena univerzity a dokazujú pretavenie poslania univerzity „formujúca myseľ i srdce“ do praktických podmienok.

Študenti si ocenenia prevzali odevi v slávnostných talároch pri promócií konanej v dňoch 30. 06. a 01. 07. 2021 v priestoroch auly Katedry manažmentu v Poprade za prísnych hygienických opatrení zohľadňujúcich protiepidemické opatrenia.

CENA REKTORA:

Mgr. Dominika Brezničanová – najlepšia diplomová práca – študentka riešila investičný projekt, ktorý realizuje počas celého svojho štúdia a formou dobrovoľníckej práce zapojila študentov zo Slovenska ako aj z Ukrajiny.

Mgr. Veronika Ilavská – kvalitná diplomová práca ako vynikajúce výsledky štúdia.

Mgr. Alžbeta Škadrová – kvalitná diplomová práca a najlepšie študijné výsledky z celého ročníka.

CENA DEKANA:

Bc. Ivana Zbellová – vynikajúca bakalárska práca, aktuálna téma, analytická a návrhová časť prevyšovala požiadavky kladené na tento typ záverečnej práce.

Bc. Yana Korniiuchuk – vynikajúca bakalárska práca, štruktúra a obsah práce zodpovedá diplomovej práci.

Bc. Kseniia Malaschuk – najlepšie študijné výsledky z celého ročníka a mimoriadne kvalitná bakalárska práca.

KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Dňa 11.-12.6.2021 sa online formou konalo Česko-slovenské kolo SVOČ v didaktike matematiky. Usporiadateľom bola Katedra matematiky a didaktiky matematiky, Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, Praha (prof. RNDr. J. Novotná, CSc.). Študentka 2. ročníka magisterského štúdia v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie Mgr. Monika Vojtašáková získala s diplomovou prácou Slovenské folklórne umenie v geometrii primárneho vzdelávania v kategórii K3a (Diplomové práce pre 1. stupeň vzdelávania) 3. miesto.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Cenu dekana Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorá sa udeľuje podľa čl. 3 B. III. ods. 2 Štipendijného poriadku, získala na bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Sociálna práca Patrícia Tomajková za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celej doby štúdia.



IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA (CCV) PRI PF KU

V Centre celoživotného vzdelávania prebiehali aktivity v roku 2021 aj podľa zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a súčasne aj podľa zákona č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancov a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Od roku 2020 má Centrum celoživotného vzdelávania (ďalej len CCV), rektorom Katolíckej univerzity schválený Základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia – Pedagogický kompetenčný rámec, Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ, Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ a Rozširujúci modul doplňujúceho pedagogického štúdia v kategórii pedagogický asistent. Doplňujúce pedagogické štúdium je štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov, pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profily ich absolventov.

Okrem doplňujúceho pedagogického štúdia, rektor Katolíckej univerzity, schválil aj programy rozširujúceho štúdia pre predmety biológia, geografia, informatika, matematika, ruský jazyk a literatúra, taliansky jazyk a literatúra, náboženská výchova, výtvarná výchova, špeciálna pedagogika, hudobná výchova, hudobné umenie – hra na klavíri, hudobné umenie – hra na organe a hudobné umenie – sólový spev. V roku 2021 bolo ku schváleným programom rozširujúceho štúdia, pridané aj schválenie rozširujúceho štúdia učiteľstva pre primárne vzdelávanie.

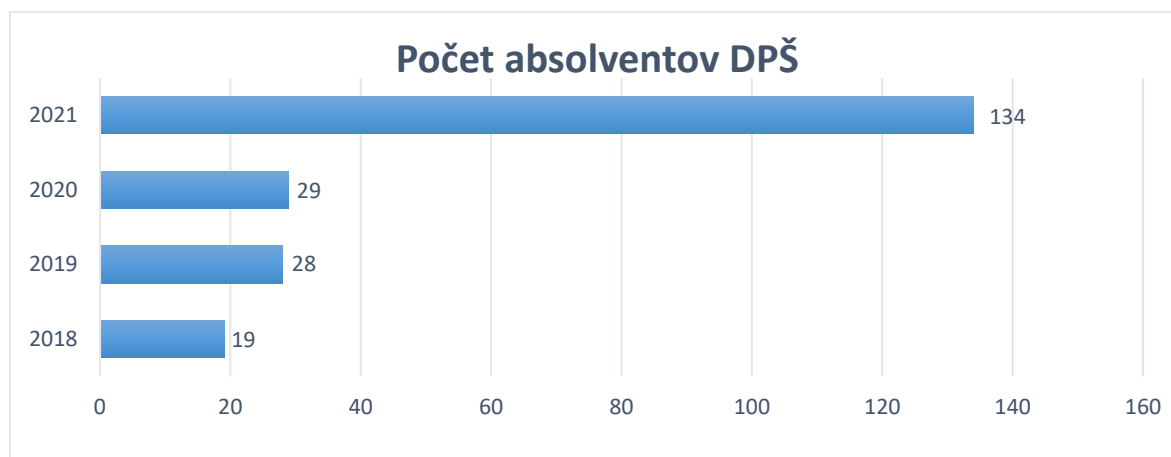
DOPLŇUJÚCE PEDAGOGICKÉ ŠTÚDIUM

V roku 2021 malo CCV po prvýkrát absolventov základného modulu doplňujúceho pedagogického štúdia v súlade so zákonom č. 138/2019 Z.z.

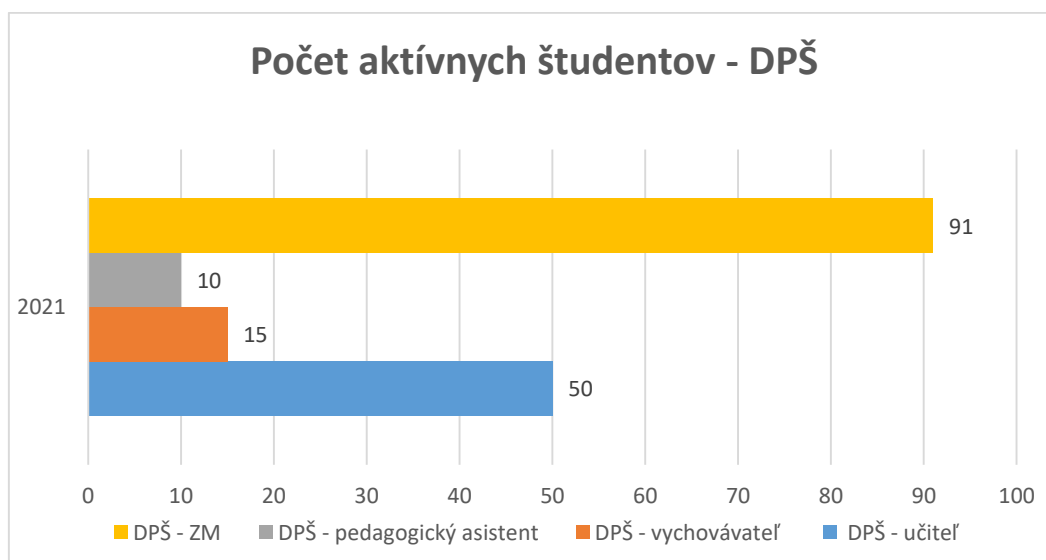
Tabuľka 5 Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia

Názov programu	Absolventi	Študenti 2021/2022
Doplňujúce pedagogické štúdium podľa zákona č.317/2009	35	-
Základný modul DPŠ (zákon č.138/2019)	99	91
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	-	50
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	-	15
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	-	10

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch doplňujúceho pedagogického štúdia za obdobie rokov 2018 - 2021.



Graf 1 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2018 - 2021



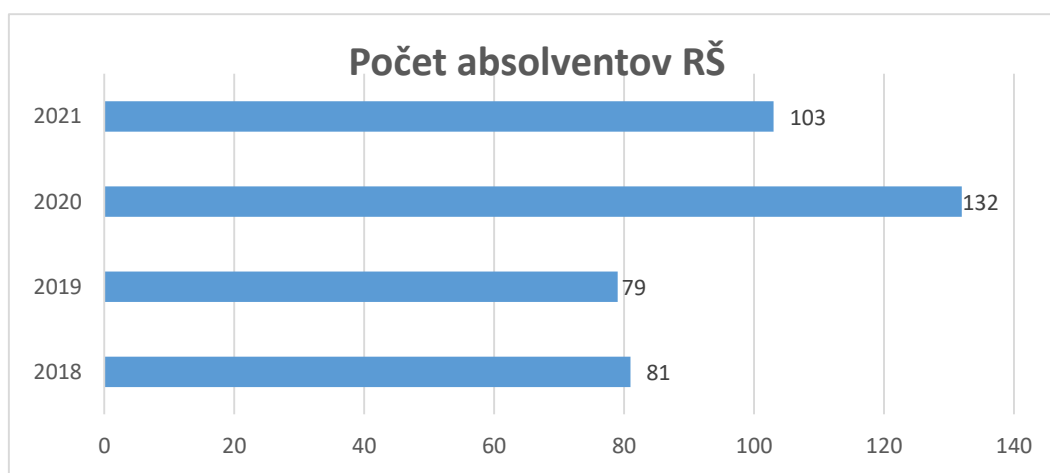
Graf 2 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2021/2022 v programe DPŠ

ROZŠIRUJÚCE ŠTÚDIUM

Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečuje po organizačnej stránke *rozširujúce formy štúdia* v rámci odborov:

- biológia
- geografia
- hudba – klavír
- hudba – organ
- hudba – organ
- hudobná výchova
- informatika
- matematika
- náboženská výchova
- ruský jazyk
- špeciálna pedagogika
- primárne vzdelávanie

V roku 2021 boli programy rozširujúceho štúdia jednotlivých predmetov ukončené ešte v súlade so zákonom č. 317/2009 Z.z., z dôvodu dĺžky trvania štúdia (2-3 roky).



Graf 3 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2018 - 2021

Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky momentálne prebieha len na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči.

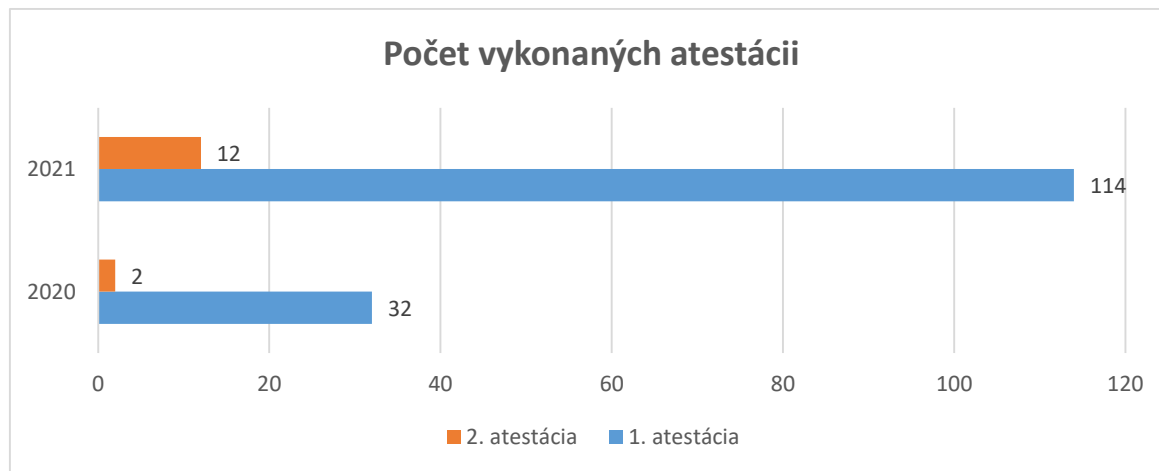


ATESTÁCIE

MŠVVaŠ SR udelilo CCV oprávnenie vykonávať atestácie, dňa 21.11.2019. Na základe uvedeného oprávnenia môžu v CCV vykonať prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy a ďalej v kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg a pre odborných zamestnancov získalo CCV oprávnenie vykonávať atestácie v kategóriách psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, liečebný pedagóg a v kategórii sociálny pedagóg.

Najviac žiadostí o vykonanie prvej atestácie bolo v kategórii učiteľ a podkategórii učiteľ materskej školy. Pri odborných zamestnancoch je najviac vykonaných atestácií v kategórii psychológ, školský psychológ.

V grafe č. 4 je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z. za roky 2020 - 2021.



Graf 4 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2020 - 2021 (zákon č. 138/2019 Z. z.)

Z uvedeného grafu je zrejmé, že sa počet vykonaných atestácií mierne zvyšuje, čo môžeme zdôvodniť lepším oboznámením sa atestantov s podmienkami na vykonanie atestácií. Vykonaním atestácie pedagogický alebo odborný zamestnanec skvalitňuje pedagogický proces a odbornú činnosť. Druhých atestácií je vykonaných menej, čo je ovplyvnené tým, že pedagogický alebo odborný zamestnanec, musí byť 5 rokov zaradený ako pedagogický alebo odborný zamestnanec s prvou atestáciou.

FUNKČNÉ VZDELÁVANIE

Od roku 2021 má CCV schválenú významnú formu vzdelávania, a to funkčné vzdelávanie pre vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov. Záujem o vzdelávanie je veľmi vysoký a absolventi svojimi záverečnými prácami a ich záujmom zlepšujú riadiaci proces v školách alebo školských zariadeniach. Na skvalitňovaní funkčného vzdelávania sa podieľajú nielen zamestnanci Katedry manažmentu, ale i významní predstavitelia iných univerzít, ako napr. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinská univerzita.

V októbri 2021 bola schválená novela zákona č. 138/2019 Z.z, ktorá zmenila celý obsah funkčného vzdelávania a CCV sa musí novým podmienkam prispôbiť.

Tabuľka 6 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania za rok 2021 a 2022

Názov modulu	Počet absolventov	Počet aktívnych záujemcov
Základný modul	353	116
Sebariadenie a manažérska etika	246	132
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	178	92
Projektový manažment	156	109
Vnútorne procesy, autoevalvácia, evalvácia školy alebo školského zariadenia	103	72



INOVAČNÉ VZDELÁVANIE

V roku 2021 získalo CCV oprávnenie na realizovanie inovačného vzdelávania v nasledovných oblastiach:

- **Multidisciplinárny prístup v inklúzii detí a žiakov so symptomatológiou FASD** - 15.07.2021 pod evidenčným číslom 30/2021 – IV s platnosťou do 14. júla 2026.
- **Invázne organizmy** - 28.10.2021 pod evidenčným číslom 46/2021 – IV s platnosťou do 27.10.2026.
- **Podpora prírodovednej gramotnosti** - 28.10.2021 pod evidenčným číslom 45/2021 – IV s platnosťou do 27.10.2026.

Inovačné vzdelávanie nemalo za rok 2021 žiadnych absolventov, čo vyplýva z dátumu schválenia žiadostí.

Aj počas roku 2021, bolo medzi nami prítomné vírusové ochorenie COVID-19. CCV nabralo skúsenosti z predchádzajúceho roka a bolo pripravené ponúkať svojim záujemcov vzdelávanie prostredníctvom online platformy, vďaka ktorej nebolo nutné pristúpiť k zrušeniu vzdelávania v jednotlivých programoch. Je potrebné podotknúť, že záujemcovia o ponúkané vzdelávania v CCV, vyhľadávali viac online vzdelávanie ako vzdelávanie prezenčnou formou.

Centrum celoživotného vzdelávania naďalej udržiava svoju spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami ako napr. Metodicko-pedagogické centrum (Prešov, Bratislava, Banská Bystrica) s Akadémiou vzdelávania a mediačného poradenstva (Poprad, Liptovský Mikuláš), s MŠVVaŠ (zamestnanec CCV je členom Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov pri MŠVVaŠ) a významnými osobnosťami z akademickej oblasti z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinskej univerzity.



V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI FAKULTY

5.1 Zameranie výskumu a vývoja

Hlavnou víziou PF KU v Ružomberku je zvýšiť postavenie v systéme univerzít a fakúlt Slovenskej republiky s pôsobnosťou v národnom i európskom výskumnom a vzdelávacom priestore. Cieľ, ktorý postupne naplňuje, je stať sa kvalitnou výchovno-vzdelávacou inštitúciou, ktorá podporuje dialóg teológie s inými disciplínami. Pedagogická fakulta je inštitúciou s kvalitnou vedecko-výskumnou a umeleckou činnosťou, ktorá rozvíja poznanie na základe tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti v duchu kresťanskej hodnotovej orientácie. Vedecko-výskumná a umelecká činnosť fakulty posilňuje jej potenciál a rozvíja tvorivosť, vytvára predpoklady pre získanie nových poznatkov a tvorí neoddeliteľnú súčasť povinností vysokoškolského učiteľa s výnimkou lektorov. Úzka previazanosť na túto činnosť je dôležitá najmä na druhom a treťom stupni. Táto činnosť sa realizuje v definovaných oblastiach výskumu formou:

- inštitucionálneho bádateľského výskumu,
- zapojením do riešenia grantových úloh,
- riešením domácich a zahraničných výskumných grantov,
- publikačnou činnosťou a umeleckými výstupmi,
- realizovaním a prezentovaním dosiahnutých výsledkov na vedeckých a umeleckých podujatiach,
- študentskou vedeckou a umeleckou činnosťou,
- aplikáciou dosiahnutých výsledkov do výučby.

Fakulta podporuje a oceňuje vedeckých aj pedagogických pracovníkov v oblasti vydávania vedeckých a umeleckých publikácií, podporuje mobilitu svojich pracovníkov a v riešení najmä zahraničných grantov. Každoročne sa udeľuje cena rektora v kategóriách profesor, docent a odborný asistent a cena dekana v kategóriách profesor, docent, odborný asistent a vedecký, resp. umelecký pracovník. Medzi priority patrí aj podpora mladých pracovníkov v habilitačnom, resp. inauguračnom konaní. Rozvojové zámery Pedagogickej fakulty sa orientujú na budovanie nových učební a laboratórií vybavených modernou prístrojovou technikou, ktoré umožnia náročné riešenie výskumných úloh a zabezpečia konkurencieschopnosť fakulty v európskom výskumnom priestore.

Na katedre **Pedagogiky a špeciálnej pedagogiky** sa výskumné aktivity v roku 2021 zaoberali:

- multidisciplinárnu podporou pozitívnych zmien v rodinách v ťažkých situáciách.
- vypracovaním modelového systému psychologickéj podpory a profesionálneho rozvoja v tejto oblasti pre učiteľov partnermi z Poľska, Slovenska a Cypru.
- vzdelávaním detí/žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré zaostávajú vo výsledkoch pre nedostatočnú subvenciu v škole alebo rodine, so zámerom zvýšiť úroveň kvality vzdelávania a podporiť prirodzené procesy osvojovania si kľúčových kompetencií detí/žiakov zo sociálne a ekonomicky slabšieho prostredia v bežnej triede základnej školy.
- problematikou včasnej intervencie orientovanej na rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom slúžil na podporu a rozvoj kompetencií pedagógov a poradenských pracovníkov pri práci s rodinou s deťmi s rizikovým vývinom.
- zostavením, realizovaním a prezentovaním situačno-art-akčných modelov so zužitkovaním art action v rámci umeleckej činnosti s človekom počas jeho biodromálnej cesty, v zmysle od predškolského veku, cez školský vek k obdobiu adolescencie, dospelosti až po sénium.

Na **Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky** boli výskumné aktivity v roku 2021 zamerané na:

- výskum inovačných stratégií v edukačnom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní;
- súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania environmentálnej gramotnosti;
- súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní so zreteľom na predprimárnu a primárnu edukáciu;
- súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania mediálnych a digitálnych kompetencií detí mladšieho školského veku;
- výskum zameraný na zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií detí;
- výskum zameraný na inkluzívne primárne vzdelávanie.



Na **Katedre hudby** sa výskumné a umelecké aktivity v roku 2021 zaoberali

- súčasnými problémami hudobnej edukácie a integrovaním najnovších trendov do vyučovacieho procesu na základných, stredných a vysokých školách rôzneho typu;
- základným výskumom hudobno-liturgických pamiatok z územia Slovenska;
- súčasnou sakrálnou hudobnou tvorbou – podnetmi pre vznik nových hudobných diel v tejto oblasti a ich šírením.
- tvorbou súčasných liturgických spevov (responzóriových žalmov, procesiových spevov, spevov celebranta – Rímsky misál, Responzóriové žalmy na cezročné obdobie, Medzispěvy na karmelitánske sviatky).
- zorganizovaním online streamovaného koncertu pedagógov a študentov Katedry hudby – Májové nocturno v Kostole Povýšenia sv. Kríža (30. mája 2021)
- zorganizovaním koncertu doktorandov a pedagógov Katedry hudby – Noc hudby. Od „klasiky“ k filmu v Synagóge v Ružomberku (18. júna 2021)
- zorganizovaním online organového koncertu srbského organistu Zoltána Borbélyho (27. júna 2021)
- zorganizovaním 1. ročníka medzinárodného Organového festivalu v Kostole Povýšenia sv. Kríža (4. – 18. júla 2021), ktorého umeleckým riaditeľom a patrónom bol David di Fiore
- zorganizovaním XVII. ročníka celoslovenskej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť v Organovej sieni KU v Ružomberku a Kostole Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku (27. októbra 2021), ktorej sa zúčastnilo 6 študentov Katedry hudby
- zorganizovaním webovej vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou Ars et educatio VIII. (24. – 25. 11. 2021)

V roku 2022 sa výskum zameria na riešenie nasledujúcich vedecko-výskumných úloh:

- sprístupnenie odbornej verejnosti vybraných pamiatok slovenskej sakrálnej hudby – stredovekých rukopisov, hudobných artefaktov 17. - 19. storočia;
- doplnenie databázy stredovekej hudby z územia Slovenska;
- tvorba vhodného repertoáru pre začínajúcich spevákov, klaviristov;
- výskum a propagácia inštruktívnych hudobných diel slovenských autorov a ich využitie v pedagogickej praxi;
- propagácia zborového spevu na stredných školách;
- propagácia, naštudovanie a koncertné predvedenie nových duchovných skladieb slovenských autorov

Na katedre **Katechetiky a praktickej teológie** sa výskumné aktivity v roku 2021 zaoberali

- Dejinami partikulárnej Cirkvi Spišskej diecézy
- Interreligióznymi vzťahmi a novými náboženskými hnutiami
- Výskumom žalmov v ich literárnej a teologickej perspektíve
- Biblickou didaktikou
- Interpretáciou evanjelia podľa Jána

V roku 2022 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Metódy a formy didaktiky náboženstva
- Biblická didaktika
- Interpretácia žalmov
- Teológia Jánovských spisov
- Dejiny partikulárnej cirkvi Spišskej diecézy
- Okultizmus, náboženské hnutia a nová religiozita v súčasnej spoločnosti

Na **Katedre sociálnej práce** sa v roku 2021 výskumné aktivity venovali:

- vyvíjaniu mechanizmov, ktoré by zlepšovali kvalitu a relevantnosť vysokoškolského vzdelávania reflektujúc potreby trhu práce;
- implementácii inovačných nástrojov (na študenta orientovaného prístupu), do vysokoškolského vzdelávania;
- skvalitňovaniu a vyvíjaniu implementácií do výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré rešpektujú európske štandardy;
- kreovaniu multimedialnej podpory štatistických metód v sociálnom a pedagogickom výskume;
- príprave a akreditácii medzinárodného študijného programu sociálnej práce - European Joint Master in Social Work with Children and Youth;
- výskumu prežívania a správania detí a dospievajúcich na Slovensku počas pandémie Covid-19 na reprezentatívnom výskumnom súbore;
- systematickému budovaniu a rozvíjaniu modelu supervízie organizácie;



- skúmaníu a definovaníu situačných a dlhodobých, neformálnych a formálnych stratégií riešenia problému násilia v blízkych vzťahoch;
- vývoju špecializovaného webového portálu umožňujúceho kvalitatívne vyššiu úroveň realizácie odborných praxí;
- identifikácii rizikového používania internetu u detí zo sociálne vylúčených komúní.

V roku 2022 sa výskum zameria, v súlade s pokračujúcimi výskumnými aktivitami, na riešenie nasledujúcich vedecko-výskumných úloh:

- vyvíjaníu mechanizmov zlepšujúcich kvalitu vysokoškolského vzdelávania a prepojenie vzdelávania s potrebami praxe;
- bazálnym pilierom starostlivosti o rizikových pacientov;
- vývoju špecializovaného webového portálu skvalitňujúceho realizáciu odborných praxí;
- implementácii inovačných nástrojov (na študenta orientovaného prístupu), do vysokoškolského vzdelávania;
- internacionalizácii vzdelávania budúcich sociálnych pracovníkov prostredníctvom medzinárodného študijného programu.

Na **Katedre geografie** sa v roku 2021 výskum zameriaval na nasledovné oblasti:

- odraz nestability globálnych systémov Zeme vo vrchnokriedových a paleogénnych súvrstviach Západných Karpát,
- morfológia a genéza krasu a jaskýň (speleogenéza a rekonštrukcia vývoja Ochtinskej aragonitovej jaskyne, typológia vulkanických pneumatogénnych exhalačno-explozívnych a expanzných jaskýň),
- geochronológia vývoja reliéfu Západných Karpát (sulfurické vývojové úrovne hypogénnych jaskýň v Plaveckom predhorí Malých Karpát a rekonštrukcia vývoja reliéfu priľahlej časti Viedenskej panvy/Záhorskej nížiny, indikácia a datovanie seizmických deštrukcií v Demänovskej jaskyni slobody)
- zmeny štruktúry krajiny a ich prejavy v krajine, druhotná štruktúra krajiny, land use,
- stratigrafia, mikropaleontológia, litológia a sedimentárna geológia Západných Karpát,
- mikrobiostratigrafický výskum, faciálna analýza, interpretácia paleoklimatických a paleooceánografických podmienok, dynamická sedimentológia, sekvenčná stratigrafia, tektogenetické podmienky vzniku paniev a ich paleogeografie.
- validácia európskej mapy stupňa nepriepustnosti vo vzťahu k zastavaným plochám na Slovensku,
- tvorba, verifikácia a aplikácia priestorových modelov zaľudnenia a osídlenia na báze európskych služieb pre monitoring krajiny,
- demogeografická a sídelnogeografická analýza vybraných regiónov Slovenska,
- Pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote obcí, miest a regiónov,
- aplikácia interakčných modelov cestnej dopravy na Slovensku,
- bádateľské aktivity vo vyučovaní geografie na základnej a strednej škole,
- výskum v didaktike geografie, zameraný na vyučovanie geografie na základných a stredných školách.

V rámci úloh geovedného a s ním súvisiaceho interdisciplinárneho výskumu sme spolupracovali s Prírodovedeckou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave, Fakultou BERG Technickej univerzity v Košiciach a Štátnou ochranou prírody Slovenskej republiky v Banskej Bystrici, ako aj s Geologickým ústavom Akadémie vied Českej republiky v Prahe, Geologickým ústavom Jagielovskej univerzity v Krakove a Geologickým ústavom Poľskej akadémie vied vo Varšave.

V roku 2022 sa výskum zameria na riešenie rovnakých a nadväzujúcich vedecko-výskumných úloh vzhľadom na pokračovanie, príp. podávanie nových grantových projektov v obdobnej problematike.

Výskum na **Katedre chémie a fyziky** je v posledných rokoch zameraný najmä na:

- oblasť elektrochémie a elektroanalytickej chémie
- vypracovávanie analyticko-chemických metódik pre stanovenie látok, ktoré sú významné v životnom prostredí, potravinách, farmácii a okrajovo aj v medicíne.
- didaktiku modernej chémie.

Na katedre **Biológie a ekológie** sa výskumné aktivity v roku 2021 zaoberali

- Výskumom vtáčích spoločenstiev v horských oblastiach Slovenska
- Výskumom populácií murárika červenokrídleho a hlucháňa hôrneho na strednom Slovensku
- Výskumom populácie medveďa hnedého na strednom Slovensku
- Výskumom drobných zemných cicavcov na vytypovaných lokalitách vo Veľkej Fatre, Malej Fatre a Vysokých Tatrách



- Výskumom na poznávanie ekologicko-produkčných vlastností ekosystémov, výsledky výskumu sa sčasti publikovali vo vedeckých prácach.
- Fytologickú štruktúru ekosystémov vo vzťahu k denzite kliešťov a možnosti ich bioindikácie.
- Makroklimatických a mikroklimatických faktorov vrátane expozičnej klímy vo vzťahu k výškovému rozšíreniu kliešťov.
- Ekoedafických a substrátových faktorov v interakcii s abundanciou kliešťov Inputy a outputy atmosférických znečistenín do agro a hydroekosystémov.
- Aplikovanie poznatkov výskumu ekológie kliešťov a kliešťami prenášaných patogénov do oblasti pedagogiky, príprava didaktických materiálov.
- Správanie sa druhovej bohatosti funkčných skupín rastlín pozdĺž environmentálnych gradientov.
- Meranie aspektov environmentálnej gramotnosti študentov učiteľstva na PF KU.
- Sledovaním biológie hniezdenia vybraných druhov spevavcov v odlišných klimatických podmienkach.
- Sledovaním štruktúry spoločenstiev vtákov v mestskej zeleni s dôrazom na výskyt bioindikačných druhov dutinových hniezdičov.
- Sledovaním štruktúry spoločenstva drobných zemných cicavcov vo fragmentoch mokradí poľnohospodárskej krajiny.
- Skúmaním bioenergetických zdrojov.
- Výskumom ekosystémových služieb.
- Bio a fytoenergetika.

V roku 2022 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Živočíchy v lesných ekosystémoch a urbánnom prostredí v kontexte lokálnych a globálnych zmien
- Chemizmus zrážok a ich vplyv na stabilitu prírodných ekosystémov.
- Výskum ekoedafických procesov v prírodných ekosystémoch.
- Fytologickú štruktúru ekosystémov vo vzťahu k denzite kliešťov a možnosti ich bioindikácie.
- Makroklimatických a mikroklimatických faktorov vrátane expozičnej klímy vo vzťahu k výškovému rozšíreniu kliešťov.
- Ekoedafických a substrátových faktorov v interakcii s abundanciou kliešťov Inputy a outputy atmosférických znečistenín do agro a hydroekosystémov.
- Aplikovanie poznatkov výskumu ekológie kliešťov a kliešťami prenášaných patogénov do oblasti pedagogiky, príprava didaktických materiálov. Monitoring vzdelávania v oblasti ochrany zdravia s dôrazom na kliešte a nimi prenášané patogény i prevenciu.
- V rámci grantu Erasmus+ Strategic Partnerships budeme účastní na tvorbe povinne voliteľných predmetov, ktorých obsahom bude na žiaka orientovaný prístup.
- Význam a funkcia mŕtveho dreva v lesných ekosystémoch.
- Meranie aspektov environmentálnej gramotnosti študentov učiteľstva na PF KU.
- Sledovanie formovania štruktúry vtáčích spoločenstiev horských smrekových a zmiešaných pralesov v súvislosti s históriou prírodných disturbancií v týchto biotopoch.
- Výskum biológie hniezdenia vybraných druhov spevavcov v rôznych podmienkach.
- Sledovanie dynamiky početnosti migrujúcich druhov spevavcov v brehových porastoch tokov.
- Skúmanie bioenergetických zdrojov.
- Výskum ekosystémových služieb.

Vedecko-výskumná činnosť na **Katedre informatiky** je zameraná na základný výskum v oblasti informačných a komunikačných technológií s cieľom vytvárať predpoklady pre úspešnú vedecko-výskumnú činnosť katedry. Táto činnosť sa realizuje najmä v týchto oblastiach:

- využitie neurónových sietí na riadenie procesov, spracovanie dokumentov,
- internet vecí (IoT),
- e-learning,
- didaktika informatiky.

Vo vedecko-výskumnej práci sa katedra v uplynulom roku zamerala na:

- Komplexnú inováciu a edukačnú podporu predmetov študijného programu "Učiteľstvo informatiky" so začlenením problematiky "Internetu vecí"
- Implementáciu nových trendov v informatike do výučby algoritmického myslenia a programovanie v predmete informatika v sekundárnom vzdelávaní



Oblasť vedeckého výskumu je realizovaná priebežne v súlade s dlhodobým plánom vedeckej činnosti KI. Realizácia a výstupy jednotlivých oblastí boli publikované v časopisoch a zborníkoch z konferencií a hodnotiacich správach projektov. Hlavnou víziou a perspektívou KI je publikácia kvalitných výstupov z vyššie uvedených oblastí.

Zameranie výskumu a vývoja na **Katedre matematiky** v roku 2021:

- Pedagogický výskum zameraný na evaluáciu matematických kompetencií žiakov základných a stredných škôl
- Analýza kritických miest v školskej matematike a identifikácia faktorov ovplyvňujúcich postoj žiakov k matematike
- Skúmanie základov pravdepodobnosti s využitím kvantových štruktúr v kategoriálnom jazyku
- Agregovanie prostredníctvom špeciálnych tried funkcií
- Historické zmapovanie, spracovanie a analýza života a diela významných slovenských matematikov v 20. storočí.

Na katedre **Výtvarnej výchovy** sa výskumné aktivity v roku 2021 zaoberali

- didaktikou výtvarnej výchovy,
- analýzami edukatívnych procesov v ateliéri plošných výtvarných disciplín,
- analýzami edukatívnych procesov v ateliéri plastických výtvarných disciplín,
- analýzami edukatívnych procesov v ateliéri intermediálnej tvorby,
- tvorivými aspektmi sochárstva,
- tvorivými aspektmi maliarstva,
- tvorivými aspektmi kresby,
- tvorivými aspektmi grafického dizajnu,
- možnosťami street artu v edukácii výtvarnej výchovy,
- aplikovaním prejavov ľudového umenia do jazyka súčasného vizuálneho umenia,
- edukáciou muzeálnej a galerijnej pedagogiky,
- fenoménom krajiny a prírody vo svetovom a slovenskom výtvarnom umení, umenie plenéru,
- dejiny sakrálnej (kresťanskej) architektúry a vývoj kostolného mobiliára
- transformácia krajiny do tvorivého programu, synestézia výtvarnej a hudobnej interpretácie
- „Krajinopartitúry“.
- ekologické a environmentálne prístupy vo výtvarnej tvorbe.

Program výskumu katedry zameraný na didaktiku výtvarnej výchovy nadväzuje na výstupy projektu „Objavovanie strateného v čase – umenie a remeslá regiónov Liptova a Oravy“, zameriava sa na pedagogické a didakticko-metodické aktivity spojené s C-ET-ART-om:

- aplikáciu kultúrno-umeleckých tradícií do edukačného procesu,
- aplikáciu kultúrno-umeleckých tradícií a prírodných daností Liptova a Oravy do edukačného procesu a umeleckej tvorby,
- - aplikáciu alternatívnych výtvarných postupov do vyučovacieho procesu.

Na katedre **Predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín** sa výskumné aktivity zaoberali:

- inováciami v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika,
- otázkami edukácie detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia a inkluzívnou edukáciou
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov, zvlášť v oblasti prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave učiteľov v odbore predškolská a elementárna pedagogika.

V roku 2021 sa výskum zamerával na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- podporu medzinárodnej vedecko-výskumnej spolupráce v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- umenie a kultúru v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- tvorbu monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín,
- podporu inklúzie pri edukácii žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia,
- skúmanie dejín školstva na Spiši.



Na **Katedre špeciálnej pedagogiky a liečebnej pedagogiky** sa vedecko-výskumné aktivity v roku 2020 orientovali na:

- problematiku inkluzívnej edukácie s akcentom na jednotlivcov s mentálnym postihnutím,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov k inklúzii,
- inováciu teórie špeciálnej pedagogiky v nadväznosti na štátny vzdelávací program,
- osobnosť učiteľa ako tvorcu zmien v edukácii,
- problematiku celostnej edukácie,
- model uplatnenia školskej liečebnej pedagogiky pri podpore inkluzívnej klímy v materskej a základnej škole,
- inováciu v odbore „liečebná pedagogika“,
- oblasť prirodzenej a nadprirodzenej spirituality s konzekvenciami pre edukačnú oblasť a iné.

Vedecká činnosť **Katedry manažmentu** je kontinuálne založená na troch oblastiach. Jedná sa o oblasti: Riadenie ľudského potenciálu, Cestovný ruch, Optimalizácia podnikových procesov, ktoré korešpondujú s hlbšou špecializáciou bakalárskeho a magisterského štúdia. Implementáciou poznatkov z vedecko-výskumnej činnosti v uvedených oblastiach do pedagogickej činnosti poskytuje Katedra manažmentu svojim študentom aktuálne poznatky s ohľadom na súčasné vedecké poznanie a zároveň sama prispieva k jeho rozširovaniu. Členovia Katedry manažmentu sa vo vedeckej činnosti dlhodobo venujú predovšetkým nasledovným témam:

Vedecké zameranie „Riadenie ľudského potenciálu“:

- podpora kreativity a inovačného myslenia,
- budovanie pracovných tímov,
- hodnotenie výkonnosti jednotlivcov a pracovných skupín,
- motivačné formy a procesy.

Vedecké zameranie „Cestovný ruch“:

- formy cestovného ruchu a dynamika ich zmeny,
- udržateľnosť regionálneho cestovného ruchu,
- ekonomické aspekty cestovného ruchu,
- hodnotenie kvality služieb cestovného ruchu.

Vedecké zameranie „Optimalizácia podnikových procesov“:

- analýza požiadaviek zainteresovaných strán a proces ich plnenia,
- technicko-organizačné zabezpečenie podnikových procesov,
- výkonnosť, meranie a kvalita výrobných, podporných a manažérskych procesov,
- systémy riadenia podnikových procesov,
- spoločensky zodpovedné podnikanie,
- trendy v marketingu, vrátane aplikácie neurovedy,
- medzinárodný manažment a podnikanie.

Členovia **Katedry telesnej výchovy** sa od roku 2017 venujú problematike základných pohybových kompetencií detí vo veku materskej školy po 6. triedu základnej školy. Publikovali množstvo odborných statí a po získaní VEGA grantu a zbere dát od cca 1200 detí aj niekoľko vedeckých príspevkov. Do riešenia tejto problematiky sú zahrnutí aj externí doktorandi z Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky v podobe tém doktorandskej kvalifikačnej práce. Okrem toho učitelia riešili problematiku špecifického intervalového zaťaženia ako možného prediktora športového výkonu v úpolových športoch.

Katedra telesnej výchovy a športu zaviedla v tomto roku v časopise STUDIA SCIENTIFICA FACULTATIS PAEDAGOGICAE UNIVERSITATIS CATHOLICA RUŽOMBEROK publikovanom na PF KU osobitnú sekciu s názvom telesná výchova a šport. Jedná sa o vedecký recenzovaný časopis, ktorý je obsahovo zameraný na pedagogické vedy. Je vydávaný Pedagogickou fakultou Katolíckej univerzity v Ružomberku od roku 2002. Od roku 2011 má pravidelnú periodicitu 5x ročne.

Na **Katedre cudzích jazykov** sa výskumné aktivity zaoberali:

- Sociolingvistickým výskumom talianskych dialektov a nárečí v synchrónnom a diachrónnom aspekte
- Dejinami a súčasným stavom talianskej literatúry pre deti a mládež
- Otázkami odrazu prírodných katastrof (zemetrasení) v dielach talianskej literatúry
- Otázkou „Anti-nihilistické“ tendencie v textoch ruskej literatúry XIX. storočia
- Otázkami komparatívnej rusko-slovenskej systémovej „intonológie“



5.2 Riešené výskumné projekty

Výskumná činnosť na Pedagogickej fakulte KU v roku 2021 bola realizovaná s podporou domácich a zahraničných subjektov a tiež v rámci vnútornej grantovej schémy. Grantová činnosť sa opierala o rozvoj vedných odborov a katedier hlavne v oblasti pedagogiky, odborovej didaktiky, humanitných a sociálnych vied. V oblasti domácej grantovej činnosti bolo v roku 2021 podaných 13 žiadostí do Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR a 6 žiadostí do Vedeckej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR. O finančné prostriedky na riešenie úloh výskumu a vývoja Agentúre na podporu výskumu a vývoja bola tento rok podaná jedna žiadosť. Z projektov podaných v predchádzajúcom roku nám boli v roku 2020 schválené 2 KEGA, 5 VEGA a ani jeden APVV projekt. Úspešnosť v získavaní projektov bola teda v prípade KEGA projektov 14% a VEGA projektov 41%.

Tabuľka 7 Prehľad počtu podaných výskumných grantov PF za roky 2018 - 2021

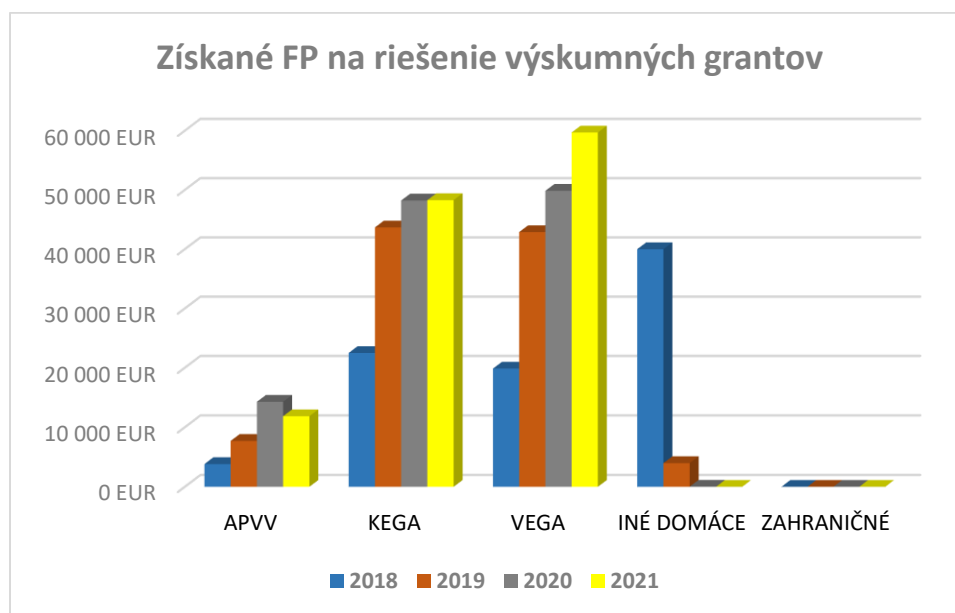
Prehľad počtu podaných výskumných projektov				
Podané projekty	2018	2019	2020	2021
APVV	4	2	0	1
KEGA	13	11	14	13
VEGA	12	6	12	6
INÉ DOMÁCE	6	3	0	1
ZAHHRANIČNÉ	6	3	0	2
Celkový súčet	41	25	26	23

Tabuľka 8 Prehľad počtu riešených výskumných grantov za PF za roky 2018 - 2021

Prehľad počtu riešených výskumných projektov				
Získané projekty	2018	2019	2020	2021
APVV	2	2	3	2
KEGA	8	11	12	12
VEGA	5	10	11	12
INÉ DOMÁCE	4	3	2	0
ZAHHRANIČNÉ	0	0	0	0
Celkový súčet	19	26	28	26

Tabuľka 9 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných na riešenie výskumných grantov v rokoch 2018 - 2021

Prehľad objemu fin. Prostriedkov získaných na riešenie výskumných grantov				
Získané projekty	2018	2019	2020	2021
APVV	3 823 €	7 707 €	14 280 €	11 853 €
KEGA	22 489 €	43 674 €	48 227 €	48 281 €
VEGA	19 850 €	42 890 €	49 867 €	59 700 €
INÉ DOMÁCE	40 000 €	3 977,95 €	22 €	0,-
ZAHHRANIČNÉ	0,-	0,-	0,-	0,-
Celkový súčet	86 162 €	98 248,95 €	112 396 €	119 834 €



Graf 5 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných na riešenie výskumných grantov v rokoch 2018 - 2021

V roku 2021 sme zaznamenali mierny nárast výšky získaných finančných prostriedkov na riešenie grantových úloh. Nárast získaných finančných prostriedkov je viditeľný v prípade projektov KEGA a VEGA. Finančný obnos pre riešené projekty APVV bol oproti minulému roku nižší. Pracovníkom PF KU sa nedarí získať zahraničné a v uplynulom roku ani iné domáce výskumné granty, avšak v prípade nevýskumných sú pomerne úspešní, o čom bude viac informácií v kapitole Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná pomocou ostatných grantov.

Tabuľka 10 Počet vedecko-výskumných pracovníkov zapojených do projektovej činnosti

Počet vedecko-výskumných pracovníkov zapojených do projektovej činnosti				
Rok	počet učiteľov	% z celkového počtu učiteľov	počet doktorandov	% z celkového počtu doktorandov
2020	87	58%	12	32,40%
2021	104	73,23%	32	88,8%

V roku 2021 sme zaznamenali pomerne veľký nárast percenta zapojenia vedecko-výskumných pracovníkov do projektovej činnosti. Percento zapojenia doktorandov do projektovej činnosti narástlo viac ako dvojnásobne.

5.3 Projekty podporované z domácich grantových schém

V sledovanom období bolo na Pedagogickej fakulte KU riešených celkovo 26 výskumných projektov podporených z domácich grantových schém. Počet a finančné vyjadrenie podporených domácich výskumných projektov a úloh riešených na fakulte zachytávajú nasledujúce tabuľky.

Tabuľka 11 Prehľad počtu získaných výskumných domácich projektov z domácich grantov

Prehľad počtu získaných výskumných domácich projektov z domácich grantov					
Pracovisko	2017	2018	2019	2020	2021
Pedagogická fakulta KU	15	19	26	28	26



Tabuľka 12 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov

Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov										
	2017		2018		2019		2020		2021	
Fakulta	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma
Pedagogická fakulta KU	15	52 422 €	19	86 162 €	26	98 248,95 €	28	112 396 €	26	119 834 €

Tabuľka 13 Prehľad počtu získaných domácich grantov za rok 2021

Prehľad počtu získaných domácich grantov	
Podané projekty	PF
APPV	0
KEGA	2
VEGA	5
INÉ DOMÁCE	0
Celkový súčet	7

Tabuľka 14 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov

Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov											
		2017		2018		2019		2020		2021	
	Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APVV	Pedagogická fakulta	2 750 €	1	3 823 €	2	7 707 €	2	14 280 €	3	11 853 €	2
KEGA	Pedagogická fakulta	16 032 €	6	22 489 €	8	43 674 €	11	48 227 €	12	48 281 €	12
VEGA	Pedagogická fakulta	29 640 €	7	19 850 €	5	42 890 €	10	49 867 €	11	59 700 €	12
Ostatné	Pedagogická fakulta	4000 €	1	40 000 €	4	3 977,95 €	3	8 775,83 €	2	0,-	0
Celkový súčet		52 422 €	15	86 162 €	19	98 248,95 €	26	121 149,83 €	28	119 834 €	26

5.4 Výskumná a vzdelávacia činnosť podporovaná z ostatných (nevýskumných) grantov

V roku 2021 sme riešili celkovo 10 ostatných grantov. Získali sme nový zahraničný nevýskumný projekt s názvom „Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách“ a takisto zahraničný grant s názvom „Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations“, na ktorý sme už v roku 2021 dostali 15 470 Eur.

V danom roku sme pokračovali v riešení projektu ITMS 2014+ s názvom „Kto vie, nech učí“, na ktorý boli schválené finančné prostriedky v sume 312 582,27 €. Za daný projekt sme v roku 2021 získali 9 270,36 €.

V priebehu roka sme pokračovali aj v riešení projektu s názvom Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in AromachOLOGY (NEUROSMARTOLOGY), ktorý nám bol schválený v roku 2018. Za daný projekt sme tento rok neprijali finančný príspevok.

V riešení sa pokračovalo aj na projekte Erasmus Mundus JMD s názvom European Joint Master in Social Work with Children and Youth – ESWOCHY, u ktorého boli na rok 2021 pridelené finančné prostriedky vo výške 6 000,00 €.

V rámci programu ERASMUS+ KA2 bol riešený projekt s názvom „Upgrade with Learner – centred Approach“. Na daný projekt sme v roku 2021 obdržali finančný príspevok v sume 139 624,00 €.

Ďalej sme pokračovali v riešení projektu „Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations“, ktorý nám bol schválený v roku 2019. Na tento projekt sme obdržali finančný príspevok vo výške 22 639,40 €.

Riešený bol tiež projekt s názvom Learning by Doing - Získanie základných kompetencií v ECEC kde Katolícka univerzita v Ružomberku figuruje ako partnerská organizácia. Projekt sa realizuje od novembra 2020. Na rok 2021 sme obdržali 5 032,60 €.



Ďalej bol riešený projekt s názvom Psychological professionalization of the teaching staff, ktorý nám bol schválený na obdobie 2020-2022. Na tento projekt sme obdržali 12 044,00€.

V tomto roku sme získali projekt s názvom Zriadenie MŠ Športáčik pri PF KU v Ružomberku pre deti zamestnancov a študentov KU v Ružomberku, na ktorý sme získali finančné prostriedky vo výške 199 909,60€.

Spolu sme na uvedené domáce a zahraničné granty prijali v roku 2021 finančné prostriedky v sume 409 989,96 €.

Tabuľka 15 Prehľad počtu podaných ostatných zahraničných grantov

Prehľad počtu podaných ostatných zahraničných grantov	
Pracovisko	2021
Pedagogická fakulta KU	1

Tabuľka 16 Prehľad počtu získaných ostatných zahraničných grantov

Prehľad počtu získaných ostatných zahraničných grantov				
Pracovisko	2018	2019	2020	2021
Pedagogická fakulta KU	3	3	3	2

Tabuľka 17 Prehľad objemu finančných prostriedkov riešených ostatných zahraničných grantov

Prehľad objemu finančných prostriedkov riešených ostatných zahraničných grantov								
	2018		2019		2020		2021	
Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta	7 876 €	3	19 835 €	3	86 392,40 €	5	200 810,- €	8

Tabuľka 18 Prehľad počtu získaných ostatných domácich grantov

Prehľad počtu získaných ostatných domácich grantov					
Pracovisko	2017	2018	2019	2020	2021
Pedagogická fakulta KU	3	8	3	1	1

Tabuľka 19 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných domácich grantov

Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných domácich grantov										
	2017		2018		2019		2020		2021	
Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
Pedagogická fakulta KU	55 961€	3	113 298,10 €	8	700 €	3	8 775,83€	1	209 179,96 €	2

5.5 Vnútna grantová schéma vysokej školy

Grantová agentúra PF KU v Ružomberku (GAPF)

Grantová agentúra PF KU v Ružomberku (GAPF) v roku 2021 vyhlásila v poradí už 18. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu.

Žiadosti o grant bolo možné podať v týchto tematických oblastiach:

- a) projekty (ŽoP):
 1. vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty s participáciou študentov dennej formy štúdia pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty,
 2. organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ,
- b) finančná podpora tvorivej činnosti (ŽoFP):
 1. umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykázat v databáze CREUČ,
 2. prekladov vedeckých textov pedagógov a doktorandov do angličtiny alebo nemčiny pre účely publikovania v karentovaných a indexovaných časopisoch,
 3. doktorandov v ich aktívnej účasti na konferenciách a to zvyčajne úhradou cestovných výdavkov vrátane vložného.



Podaných bolo spolu 35 žiadostí v celkovej žiadanej sume 14 631,87 € v nasledujúcej štruktúre:

- oblasť a) 1. počet žiadostí 6 v sume 4 250 €,
- oblasť a) 2. počet žiadostí 3 v sume 2 300 €,
- oblasť b) 2. počet žiadostí 9 v sume 2 641,87 €,
- oblasť b) 3. počet žiadostí 17 v sume 5 440 €.

Schválených bolo 31 žiadostí v celkovej sume 13 637,87,- € v nasledujúcej štruktúre:

- suma 4 000 € na vedecko - výskumné a umelecké a edukačné projekty (oblasť a) 1.),
- suma 2 300 € na organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ (oblasť a) 2.),
- suma 2 341,87 € na preklad vedeckých textov pedagógov a doktorandov (oblasť b) 2.),
- suma 4 996 € na doktorandov a ich aktívnu účasť na konferenciách (oblasť b) 3.).

Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2021 je od 15.01.2021. do 30.11.2021.

Tabuľka 20 Prehľad o počte podporených projektov a finančnom zabezpečení

Vnútna grantová schéma			
	počet podporených projektov	poskytnuté finančné prostriedky	názov
Pedagogická fakulta KU	31	13 637,87 €	Grantová agentúra PF KU (GAPF)

5.6 Publikačná a umelecká činnosť

Tabuľka 21 Počty publikácií

Kategória	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAI	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
2021	29	36	20	24	0	0	46	0	345	500
2020	14	36	15	12	1	0	27	0	392	497

V roku 2021 sa znížil celkový počet vedecko-pedagogických pracovníkov PF KU, čo sa odrazilo aj na kvantite publikačných výstupov. Naopak, v oblasti kvality registrujeme nárast publikačných výstupov v kategóriách indexovaných a karentovaných publikácií. Potešiteľný je aj nárast počtu vedeckých monografií. V podkapitole 5.6.1 a 5.6.2 sú vybrané významnejšie výstupy pracovníkov PF KU.



5.6.1 Umelecká činnosť

Kategória	Autor	Umelecký výstup
ZZV	ADAMKO, Rastislav	EUCA53576 - Organový festival v Ružomberku; Kostol Povýšenia Sv. Kríža, 04.07.2021
ZXV	DI FIORE, David	Organový Koncert-Online Zaži. Baziliky sv. Mikuláša v Trnave. 1.01.2021
ZZZ	DI FIORE, David	Organový koncert, Ars Organi Nitra, Piaristický kostol sv. Ladislava. 23.5.2021
ZZV	DI FIORE, David	Organový koncert, Organový festival v Ružomberku 2021, Kostol povýšenia Svätého kríža v Ružomberku. 11.7.2021
ZZV	DI FIORE, David	Organový Koncert- Vivat Vox Organi, Evangelical Kostol, Banská Bystrica. 31.7.2021
ZYV	DI FIORE, David	Organový Koncert-Evanjelický a. v. zborový dom. 15. 05. 2021 Podolíneč
ZZV	DI FIORE, David	Organový koncert, Kubínsky organový festival, Kostol povýšenia Svätého kríža, 22.8.2021
ZZV	DI FIORE, David	Organový Koncert, Vivat Vox Organi, Kostol Premenia Pána, Špania Dolina, 28.8.2021
ZZV	DI FIORE, David	Organový Koncert, Katedrálny Organový Festival, (Arcidiecéze) Kostol sv. Margity, Bratislava - Lamač, 5.9.2021
ZZZ	DI FIORE, David	Organový koncert, Organové Dni v Piešťanoch 2021, Dom Umenia, 7.9.2021
ZYX	DI FIORE, David	Organový koncert, Orgel Herbst, Stadtpfarrkirche, Hainburg/Donau, Austria, 19.9.2021
ZZX	DI FIORE, David	Organový koncert, Music and the Arts at Trinity, Trinity Episcopal, Everett, WA. USA 26.9.2021
ZZX	DI FIORE, David	Organový koncert, , Musica and the Arts at Trinity Trinity Episcopal Everett WA , USA, 31.10.2021
ZZX	DI FIORE, David	Organový/Dirigent koncert, Music and the Arts at Trinity, Trinity Episcopal, Everett WA USA 24.12.2021
ZZV	JURČO, Martin	Noc hudby; 18. 06. 2021 Synagóga v Ružomberku
GII	JURČO, Martin	ID: 305463 Pavol Krška (1949) [textový dokument (print)] : Prvotinky pre klavír / Jurčo, Martin [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Matejová, Miriam [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Zahradníková, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 20 s. [tlačaná forma]
GII	MATEJOVÁ, Miriam	ID: 305463 Pavol Krška (1949) [textový dokument (print)] : Prvotinky pre klavír / Jurčo, Martin [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Matejová, Miriam [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Zahradníková, Zuzana [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 20 s. [tlačaná forma]
YZV	PALOVÍČOVÁ, Stefka	Májové nocturno (online streamovaný koncert), 30.5.2021
ZZV	PALOVÍČOVÁ, Stefka	Noc hudby, 18.6.2021; Synagóga v Ružomberku
ZXV	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Noc hudby, 18.6.2021; Synagóga v Ružomberku
XXV	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Májové nocturno (online streamovaný koncert), 30.5.2021
ZZV	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	EUCA53576 - Organový festival v Ružomberku; Kostol Povýšenia Sv. Kríža, 04.07.2021
ZZV	ŽIARNA, Miriam	Noc hudby; 18. 06. 2021 Synagóga v Ružomberku



Kategória	Autor	Umelecký výstup
YVX	BIARINEC, Rastislav	Výstava Dono Dare, Zadar, Chorvátsko, Archeologické múzeum, kostol sv. Donáta, 22.05.2021 - 01.07.2021, kurátor: Božo Raič
YVV	BIARINEC, Rastislav	Výstava UNIVERZUM. Knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku. Vernisáž 28.10.2021. Výstava trvala do 10. 12. 2021. kurátor: Michal Čajka, PhD.
YVV	BIARINCOVÁ, Patrícia	Výstava UNIVERZUM. Knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku. Vernisáž 28.10.2021. Výstava trvala do 10. 12. 2021. kurátor: Michal Čajka, PhD.
YVV	RUSKO, Pavol	Univerzum, medzinárodná výstava, 28.10.2021 - 10.12.2021 : Ružomberok, galéria UK KU v Ružomberku, Slovensko
YZX	RUSKO, Pavol	Aksamitne tlo_Zamatové pozadie, autorská výstava, 04.09.2021 - 11. 11.2021 : Żywiec, Mestské múzeum, Poľsko
YVX	RUSKO, Pavol	From East to East, medzinárodná výstava grafiky (11.06.2021 - 25.06.2021 : Ningbo, Dom kultúry, Čína
YVX	RUSKO, Pavol	Dono Dare, medzinárodná výstava (22.05.2021 - 01.07.2021 : Zadar, Archeologické múzeum, Chorvátsko
ZZV	RUSKO, Pavol	LX_Positive, autorská výstava, 04.02.2021-11.04.2021: Dolný Kubín, Oravská galéria, Slovensko
YVX	RUSKO, Pavol	Art Circle collection 2021 (24.11.2021 – 31.01.2022), Goriška Brda, Slovinsko
	KUDLIČKA, Ján - PRUŽINEC, Tomáš	DEVÄŤ DNÍ S PAVLOM STRAUSSOM, MEDITÁCIE, vyd. G-atelier, Liptovský Mikuláš, 2021, strán 50, ilustrácií 9, ISBN: 978-80-89739-25-7,
	KUDLIČKA, Ján - MATÁK, Mária	KATAMARAN, vyd. Vitaja, strán 79, 7 ilustrácií, Bratislava, 2021, ISBN: 978-80-973888-0-5

5.6.2 Publikačná činnosť

Kategória	Autor	Publikácia
AAA	DOLINSKÁ, Eva, ROCHOVSKÁ Ivana	ID: 304642 Educational challenges in subject didactics education in the context of home education [textový dokument (print)] / Porubčanová, Dáša [Autor, 16%] ; Geršicová, Zuzana [Autor, 5%] ; Bočková, Kateřina [Autor, 13%] ; Barnová, Silvia [Autor, 13%] ; Rochovská, Ivana [Autor, 7%] ; Dolinská, Eva [Autor, 7%] ; Dudek, Mieczysław [Autor, 7%] ; Pasternáková, Lenka [Autor, 2%] ; Szőköl, István [Autor, 24%] ; Zelina, Miron [Recenzent] ; Uberman, Marta [Recenzent] ; Józsa, Krisztián [Recenzent] ; Krásna, Slávka [Kritický editor, 6%]. – 1. vyd. – London (Veľká Británia) : STS Science Centre ; Ostrava (Česko) : KEY Publishing, 2021. – 185 s. [13,2 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-1-908235-19-0. – ISBN 978-80-7418-379-9
AAA	DUDEK, Mieczysław	ID: 304642 Educational challenges in subject didactics education in the context of home education [textový dokument (print)] / Porubčanová, Dáša [Autor, 16%] ; Geršicová, Zuzana [Autor, 5%] ; Bočková, Kateřina [Autor, 13%] ; Barnová, Silvia [Autor, 13%] ; Rochovská, Ivana [Autor, 7%] ; Dolinská, Eva [Autor, 7%] ; Dudek, Mieczysław [Autor, 7%] ; Pasternáková, Lenka [Autor, 2%] ; Szőköl, István [Autor, 24%] ; Zelina, Miron [Recenzent] ; Uberman, Marta [Recenzent] ; Józsa, Krisztián [Recenzent] ; Krásna, Slávka [Kritický editor, 6%]. – 1. vyd. – London (Veľká Británia) : STS Science Centre ; Ostrava (Česko) : KEY Publishing, 2021. – 185 s. [13,2 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-1-908235-19-0. – ISBN 978-80-7418-379-9
AAB	SOTÁK, Ján	PLAŠIENKA, D., AUBRECHT, R., BEZÁK, V., BIELIK, M., BROSKA, I., BUČOVÁ, J., FEKETE, K., GAŽI, P., GEDL, P., GOLEJ, M., HALÁSOVÁ, E., HÓK, J., HRDLÍČKA, M., JAMRICH, M., JÓZSA, Š., KLANICA, R., KONEČNÝ, P., KUBIŠ, M., MADARÁS, J., MAJCIN, D., MARKO, F., MOLČAN MATEJOVÁ, M., POTOČNÝ, T., SCHLÖGL, J., SOTÁK, J., SUAN, G., ŠAMAJOVÁ, L., ŠIMONOVÁ, V., TEŤÁK, F. & VOZÁR, J., 2021: Structure, composition and tectonic evolution of the Pieniny Klippen Belt – Central Carpathians contiguous zone (Kysuce and Orava region, NW Slovakia). Comenius University Bratislava, 1-148, ISBN: 978-80-223-5236-0



Kategória	Autor	Publikácia
AAB	BERČÍK, Jakub, DIAČIKOVÁ, Anna, MADZÍK, Peter, ČARNOGURSKÝ, Karol a kol.	The Use of Aromatization and Smart Solutions in Selected Economic Sectors. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, 2021. – 103 s. [online]. – ISBN 978-80-552-2395-7. – ISBN 978-80-552-2359-9. – DOI 10.15414/2021.9788055223957
AAB	CSACHOVÁ, Lucia, JUREČKOVÁ, Mária, TKAČIK, Štefan	Kritické miesta školskej matematiky. Ružomberok: VERBUM, 166 strán, 1. vydanie. ISBN 978-80-561-0936-6
AAB	DLUGOŠ, František	Kňazi jubilanti Spišskej diecézy v roku 2021. Levoča: MTM, 2021, 316s., ISBN 978-80-8215-024-0
AAB	DLUGOŠ, František	DLUGOŠ, F.- KUDLÁČEK, Z.: Vitráže v Bazilike sv. Jakuba. Levoča: MTM, 2021, 233 s., ISBN 978-80-8215-023-3
AAB	SARKA, Róbert	Katechéta po Covide 19 a iných krízach. Recenzent: Hišem, C.- Knorr, A. Ružomberok : Verbum, 2021, ISBN 978-80- 561-0896-3. 84s
AAB	KLUSKOVÁ, Mykhaylyna, in: DUBOVSKÝ, Peter (ed.)	Žalmy 76-100, Komentáre k Starému zákonu. Zv. 9. Trnava: Dobrá kniha, 2021, s. 449-469. ISBN 978-80-8191-308-2
AAB	ŠUPŠÁKOVÁ, Božena, TACOL, Tonka	Detský výtvarný prejav v kontexte teórie a praxe. Ružomberok : VERBUM 2021, 240 strán. ISBN 978-80-561-0868-0 (printová verzia). ISBN 978-80-561-0869-7 (elektronická verzia).
AAB	KOVÁČOVÁ, Barbora	D: 433361 Inhibičné stratégie pri riešení latentne agresívneho správania detí v období predškolského veku [textový dokument (print)] / Kováčová, Barbora [Autor, 100%] ; Hudecová, Anna [Recenzent] ; Růžička, Michal [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 102 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-0851-2
AAB	KOVÁČOVÁ, Barbora	432464 Identifikácia a analýza latentne agresívneho správania detí v období predškolského veku [textový dokument (print)] / Kováčová, Barbora [Autor, 100%] ; Hudecová, Anna [Recenzent] ; Růžička, Michal [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 174 s. [6,32 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-0852-9
AAB	JABLONSKÝ, Tomáš, EMMEROVÁ, Ingrid, OKÁLOVÁ, Oľga	Pomoc mladým ľuďom v kríze [textový dokument (print)] / Jablonský, Tomáš [Autor, 17%] ; Emmerová, Ingrid [Autor, 43%] ; Okálová, Oľga [Autor, 40%] ; Petlák, Erich [Recenzent] ; Dulovics, Mário [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko) : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 125 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-0937-3
AAB	HUĽOVÁ, Zlatica	Učíme sa technicky myslieť, tvoriť a pracovať v každom veku. Stimulačný program s metodikou. – 1. vyd. – Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 64 s. ISBN 978-80-561-0942-7
AAB	HUĽOVÁ, Zlatica, ROCHOVSKÁ, Ivana, LIPÁROVÁ, Lenka	Technické vzdelávanie na primárnom stupni školy. teória- výskum- vývoj. – 1. vyd. – Ružomberok : Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 150 s. ISBN 978-80-561-0915-1
AAB	ROCHOVSKÁ, Ivana	ROCHOVSKÁ, I. (60 %) a kol. 2021. Interpretácia umeleckého diela v predprimárnom vzdelávaní. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2021. 423 s. ISBN 978-80-561-0889-5
AAB	ROCHOVSKÁ, Ivana	HUĽOVÁ, Z., ROCHOVSKÁ, I. (33 %), LIPÁROVÁ, L. 2021. Technické vzdelávanie na primárnom stupni školy: teória - výskum – vývoj. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2021.



Kategória	Autor	Publikácia
AAB	ROCHOVSKÁ IVANA; ŠVÁBOVÁ Božena a kol.	ID: 449315 Interpretácia umeleckého diela v predprimárnom vzdelávaní [textový dokument (print)] / Rochovská, Ivana [Autor, 60%]; Dolinská, Eva [Autor, 10%]; Gažiová, Mária [Autor, 4%]; Huľová, Zlatica [Autor, 3%]; Švábová, Božena [Autor, 9%]; Pondelíková, Renáta [Autor, 5%]; Gašparová, Miroslava [Autor, 3%]; Brozmanová, Monika [Autor, 3%]; Lipárová, Lenka [Autor, 3%]; Akimjak, Amantius [Recenzent]; Mazur, Piotr [Recenzent]; Karbowniczek, Jolanta [Recenzent]; Turzák, Tomáš [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko): Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 422 s. [20,40 AH] [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-0889-5
AAB	PETROVIČ, Peter	ID: 435685 Príčiny a súvislosti vzniku rizikového správania žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia z pohľadu triedneho učiteľa [textový dokument (print)] / Petrovič, Peter [Autor, 100%]; Kolibová, Daniela [Recenzent]; Dudek, Mieczysław [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko): Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 73 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-0886-4
AAB	ŠILONOVÁ, Viera	ID: 253927 Inkluzívne prístupy k edukácii detí predškolského veku [textový dokument (print)] / Šilonová, Viera [Autor, 100%]; Zelina, Miron [Recenzent]; Hladush, Viktor [Recenzent]; Valachová, Daniela [Recenzent]. – 1. vyd. – Ružomberok (Slovensko): Katolícka univerzita v Ružomberku. VERBUM - vydavateľstvo KU, 2021. – 132 s. [tlačená forma]. – ISBN 978-80-561-0863-5
AAB	MAČURA, Peter, HUBINÁK, Andrej, KRŠKA, Peter	Základné pohybové kompetencie detí v mladšom školskom veku. [online]. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2021. [cit. 2022-01-19]. 122 s. Dostupné na internete: < https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/veda-a-vyskum/publikacna-cinnost/zakladne-pohybove-kompetencie-deti-mladsieho-skolskeho-veku.html >.
ADC	BALÁŽ, Michal, HRČKOVÁ, Lucia, TULIS, Filip, BALÁŽOVÁ, Mária	Breeding performance of the White-throated Dipper (Cinclus cinclus) under different temperature conditions. Ornis Fennica, 98(2): 74–80, 2021
ADC	BELLOVÁ, Renata, BLAHÚTOVÁ, Dana, CULKOVÁ, Eva, KUBATKA, Peter, TOMČÍK, Peter	Determination of Total Phenolic and Flavonoid Content in Small Berries: A Demonstration of the Active Learning Approach. In: The American Biology Teacher, (2021), 83, (9), 579-583, ISSN 0002-7685.
ADC	BELLOVÁ, Renata, BALÁŽOVÁ, Mária, TOMČÍK, Peter	Are attitudes towards science and technology related to critical areas in science education? Research in Science & Technological Education, DOI: 10.1080/02635143.2021.1991298 (2021)
ADC	CEPKOVÁ, Monika, BALÁŽOVÁ, Mária, MELIŠKOVÁ, Mária, RUBÁČOVÁ, Lucia	Influence of age and body condition on breeding performance in Common Kingfisher Alcedo atthis Journal of Ornithology (2021)
ADC	SOTÁK, Ján	Putiš, Marián [Autor, 40%]; Nemec, Ondrej [Autor, 30%]; Danišík, Martin [Autor, 5%]; Jourdan, Fred [Autor, 5%]; Soták, Ján [Autor, 3%]; Tomek, Čestmír [Autor, 2%]; Ružička, Peter [Autor, 10%]; Molnárová, Alexandra [Autor, 5%]. – [recenzované]. Formation of a Composite Albion–Eocene Orogenic Wedge in the Inner Western Carpathians: P–T Estimates and 40Ar/39Ar Geochronology from Structural Units. – DOI 10.3390/min11090988. – WOS CC; SCOPUS; CCC In: Minerals [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2075-163X. – Roč. 11, č. 9 (2021), art. no. 988, s. [1-77] [5,22 AH] [online]



Kategória	Autor	Publikácia
ADC	SOTÁK, Ján	SOTÁK, J., ELBRA, T., PRUNER, P., ANTOLÍKOVÁ, S., SCHNABL, P., BIRŇ, A., KDÝR, Š. & MILOVSKÝ, R., 2021: End-Cretaceous to middle Eocene events from the Alpine Tethys: Multi-proxy data from a reference section at Kršteňany (Western Carpathians). <i>Palaeogeography, Palaeoclimatology, Palaeoecology</i> , 579, 110571, 1-38. doi.org/10.1016/j.palaeo.2021.110571 (2020: 3.318 - IF, Q1 – JCR).
ADC	SOTÁK, Ján	BELLA, P. – GRADZIŃSKI, M. – HERCMAN, H. – LESZCZYŃSKI, S. – NEMEC, W. (2021). Sedimentary anatomy and hydrological record of relic fluvial deposits in a karst cave conduit. <i>Sedimentology</i> , 68, 1, 425–448. https://doi.org/10.1111/sed.12785 (WOS, SCOPUS)
ADC	BELLA, Pavel	SZCZYGIEL, J. – GRADZIŃSKI, M. – BELLA, P. – HERCMAN, H. – LITVA, J. – MENDECKI, M. – SALA, P. – WRÓBLEWSKI, W. (2021). Quaternary faulting in the Western Carpathians: Insights into paleoseismology from cave deformations and damaged speleothems (Demänová Cave System, Low Tatra Mts). <i>Tectonophysics</i> , 820, 229111. https://doi.org/10.1016/j.tecto.2021.229111 (WOS, SCOPUS)
ADC	TOMČÍKOVÁ, Ivana, RAKYTOVÁ Iveta	Petrovič, František [20%] ; Boltižiar, Martin [Autor, 20%] ; Rakytová, Iveta [Autor, 20%] ; Tomčíková, Ivana [Autor, 20%] ; Pauditšová, Eva [Autor, 20%] Long-Term Development Trend of the Historical Cultural Landscape of the UNESCO Monument: Vlkolínec (Slovakia) Názov zdroja: Sustainability (elektronický dokument), 2021, Roč. 13, č. 4, Rozsah art. no. 2227 s. [1-19] https://app.crepc.sk/?fn=detailBiblioForm&sid=67165C9A40F2F88519904A198D DOI10.3390/su13042227
ADC	kolektív autorov	Rievaj M., Culková E., Šandorová D., Lukáčová-Chomisteková Z., Bellová R., Durdiak J, Tomčík P.: „Electroanalytical Techniques for the Detection of Selenium as a Biologically and Environmentally Significant Analyte – A Short Review.“ <i>Molecules</i> 26, Article No. 1768, 12 pages (2021).
ADC	ČARNOGURSKÝ, Karol, DIAČIKOVÁ, Anna, MADŽÍK, Peter	The Impact of the Aromatization of Production Environment on Workers: A Systematic Literature Review, In: <i>Applied sciences</i> [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2076-3417. – Roč. 11, č. 12 (2021), s. 1-14 [online]
ADC	BENDÍKOVÁ, Elena; NOVOTNÁ, Nadežda; ŠAGÁT, Peter; PALÁŠČÁKOVÁ ŠPRINGROVÁ, Ingrid	Current Health Status and Physical Activity of Schoolchildren in Slovakia. In: <i>INTED2021</i> [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : 15th International Technology, Education and Development Conference : conference proceedings / Chova, Luis Gómez [Zostavovateľ, editor] ; López Martínez, Agustín [Zostavovateľ, editor] ; Candel Torres, Ignacio [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Valencia (Španielsko) : IATED, 2021. – ISBN 978-84-09-27666-0. – ISSN 2340-1079, s. 10682-10689 [online]
ADM	SOTÁK, Ján	BELLA, P. – GRUBER, P. – GAÁL, L. – PAPÁČ, V. – BÁRÁNY, I. (2021). Caves of Aggtelek and Slovak karsts, Northern Hungary and Southern Slovakia. <i>Zeitschrift für Geomorphologie</i> , 62, Suppl. 3, 19–47. https://doi.org/10.1127/zfg_suppl/2021/0689 (SCOPUS)
ADM	SOTÁK, Ján	BARTOŠ, K. – PUKANSKÁ, K. – BELLA, P. (2021). High-resolution Topography of a World Heritage Cave. <i>GIM International</i> , 35, 5, 29–31. (WOS)
ADM	HORVÁTHOVÁ, Jarmila, MOKRIŠOVÁ, Martina, VRÁBLIKOVÁ, Mária	Benchmarking—A Way of Finding Risk Factors in Business Performance. In: <i>Journal of risk and financial management</i> , Vol. 14, No. 5, Article No. 221, 2021. Švajčiarsko, Bazilej: MDPI. ISSN 1911-8074 (WOS)



Kategória	Autor	Publikácia
ADM	MADZÍK, Peter, HRNČIAR, Miroslav	Accuracy in measuring customer satisfaction / Madzík, Peter [Autor, 50%] ; Hrnčiar, Miroslav [Autor, 50%]. – DOI 10.1504/IJSOM.2021.113025. – SCOPUS. In: International Journal of Services and Operations Management [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Ženeva (Švajčiarsko) : Inderscience Publishers. – ISSN 1744-2370. – ISSN (online) 1744-2389. – Roč. 38, č. 2 (2021), s. 161-187 [tlačená forma] [online]
ADM	MADZÍK, Peter, SHAHIN, Arash	Customer categorization using a three-dimensional loyalty matrix analogous to FMEA / Madzík, Peter [Autor, 50%] ; Shahin, Arash [Autor, 50%]. – DOI 10.1108/IJQRM-05-2020-0179. – WOS CC ; SCOPUS. In: International Journal of Quality & Reliability Management [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bingley (Veľká Británia) : Emerald Group Publishing. – ISSN 0265-671X. – Roč. 38, č. 8 (2021), s. 1833-1857 [tlačená forma] [online]
ADM	JANOŠKOVÁ, Mária Ria a kol.	Evaluation of market with accommodation facilities considering risk influence-case study Slovakia / Csikósová, Adriana [Autor, 25%] ; Čulková, Katarína [Autor, 25%] ; Weiss, Erik [Autor, 25%] ; Janošková, Mária Ria [Autor, 25%]. – DOI 10.3390/jrfm14050208. – WOS CC. In: Journal of Risk and Financial Management [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Basel (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN 1911-8066. – ISSN (online) 1911-8074. – Roč. 14, č. 5 (2021), Art. no. 208, s. [1-17] [tlačená forma] [online]
ADM	JABLONSKÝ, Tomáš, EMMEROVÁ, Ingrid, ZASTKOVÁ, Zdenka	The influence of cooperative learning on prosocial behaviour of pupils of younger school age In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research = recenzovaný mezioborový vedecký časopis. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 11, č. 2 (2021), s. 58-63 [tlačená forma] [online]
ADM	EMMEROVÁ, Ingrid	Nevyhnutnosť a možnosti prevencie užívania kanabisu (osobitne marihuany) deťmi a mládežou / Need and possibilities of prevention of cannabis use (especially marijuana) of children and youth [elektronický dokument] In: Pediatrie pro praxi. Olomouc: Solen medical education (CZ), 2021, Roč. 22, č. 5, s. 330-332 [tlačená forma] [online]. ISSN 1213-0494. ISSN (online) 1803-5264.
ADM	KOHÚTOVÁ, Katarína, ALMAŠIOVÁ, Angela, PETLÁK, Erich	Typology of Teachers in Terms of Perceived Students' Misbehavior – Differences in Teachers' Self-Efficacy / Mokytojų tipologija pagal suvokiamą netinkamą mokinių elgesį – mokytojų saviveiksmingumo skirtumai. str. 105 – 116, In Pedagogika, Vol. 142, No. 2, Vytautas magnus university education academy, ISSN 1392-0340.
ADM	Kohútová, K., Petlák, E. Schachl, H.	Typology of adolescents in terms of risk behavior – differentiation in terms of parental conditions. New Educational Review [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International scientific journal founded by three universities from Czech Republic, Poland and Slovak Republic. – Toruń (Poľsko) : Wydawnictwo Adam Marszałek. – ISSN 1732-6729. – Roč. 63, č. 1 (2021), s. 69-84 [tlačená forma] [online]
ADM	PETLÁK, Erich	Self-reflection in teaching practice. In Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja. str. 41 – 54, č. 3 - 4. ISSN 0353-1392.
ADM	HUDECOVÁ, Anna, BENČIČ, Stanislav; HRČOVÁ, Jana, MAGOVÁ, Martina	418077 Early intervention as a fundamental aspect for the preparedness of children with special learning needs into the education environment / Hudecová, Anna [Autor, 42%] ; Benčíč, Stanislav [Autor, 42%] ; Hrchová, Jana [Autor, 8%] ; Magová, Martina [Autor, 8%]. – WOS CC In: AD ALTA [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of interdisciplinary research = recenzovaný mezioborový vedecký časopis. – Hradec Králové (Česko) : Magnanimitas akademické sdružení. – ISSN 1804-7890. – ISSN (online) 2464-6733. – Roč. 11, č. 1 (2021), s. 93-96 [tlačená forma] [online]



Kategória	Autor	Publikácia
ADM	JUSZCZYK, Stanislaw, KARASOVÁ, Mária, JUREČKOVÁ, Mária, UHRINOVÁ, Miriam	Interest of Primary Education Teachers in Media Education and their Attitudes Towards Further Education in Slovakia. SCOPUS In: The New Educational Review. ISSN 1732-6729. Roč. 64, č. 2 (2021), s. 208-221.
ADM	UHRINOVÁ, Miriam, BALÁŽOVÁ, Mária, KROUFEK, Roman, SYNAKOVÁ, Eva	Selected Aspects of Environmental Literacy Among Pupils with Regard to the Aims of Primary Education. In The New Educational Review. ISSN 1732-6729. – Roč. 66, č. 4 (2021), s. 57-70.
ADM	VARGOVÁ, Mária, KLIM- KLIMASZEWSKÁ, Anna	Through the Diversity of Children's Game to the Subsequent Learning. In: The New Educational Review: International scientific journal founded by three universities from Czech Republic, Poland and Slovak Republic. – Toruń (Poľsko) : Wydawnictwo Adam Marszałek. – ISSN 1732-6729. – Roč. 65, č. 3 (2021), s. 165-177, 80%
ADM	ROCHOVSKÁ, Ivana, KLEIN Vladimír	ID: 440480 Inclusive diagnostics and stimulation of socially disadvantaged children of a pre-school age: experimental verification / Šilonová, Viera [Autor, 34%] ; Klein, Vladimír [Autor, 33%] ; Rochovská, Ivana [Autor, 33%]. – DOI 10.33225/pec/21.79.804. – WOS CC In: Problems of Education in the 21st Century [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Šiauliai (Litva) : Scientia Socialis. – ISSN 1822-7864. – ISSN (online) 2538-7111. – Roč. 79, č. 5 (2021), s. 804-825 [tlačená forma] [online]
ADM	DOLINSKÁ, Eva, BENCH Olga	ID: 309143 Zastosuвання цифрових технологій у дистанційному педагогічному оцінюванні здобувачів вищої освіти = Use of digital technologies in students' distance pedagogical assessment at higher educational institutions / Šilonová, Viera [Autor, 25%] ; Dolinská, Eva [Autor, 15%] ; Hladush, Viktor [Autor, 15%] ; Makhynia, Tetiana [Autor, 15%] ; Bench, Olga [Autor, 15%] ; Dudek, Mieczysław [Autor, 15%]. – DOI 10.33407/itlt.v8i2.4365. – WOS CC In: Information technologies and learning tools [elektronický dokument] : theory, methods and practice of using ICT in education. – Kyjev (Ukrajina) : Institute of Information Technologies and Learning Tools. – ISSN (online) 2076-8184. – Roč. 82, č. 2 (2021), s. 243-265 [online]
ADM	ALMAŠIOVÁ, Angela	Analýza vybraných metodologických charakteristík výskumných štúdií v časopise Sociální práce / Sociálna práca za obdobie rokov 2002–2019 = Analysis of Selected Methodological Characteristics of Research Studies in the Journal Sociální práce / Sociálna práca (Czech and Slovak Social Work) for the Period 2002–2019 / Almašiová, Angela [Autor, 34%] ; Kohútová, Katarína [Autor, 33%] ; Rosinský, Rastislav [Autor, 33%]. – SCOPUS In: Sociální práce [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : nabízíme spojení teorie s praxí = ponúkame spojenie teórie s praxou. – Brno (Česko) : Národní centrum pro rodinu, Brno (Česko) : Asociace vzdělavatelů v sociální práci. – ISSN 1213-6204. – ISSN (online) 1805-885X. – Roč. 21, č. 5 (2021), s. 130-152 [tlačená forma] [online]
ADM	ALMAŠIOVÁ, Angela	Typology of teachers in terms of perceived students' misbehavior – differences in teachers' self-efficacy = Mokytojų tipologija pagal suvokiamą netinkamą mokinių elgesį – mokytojų saviveiksmingumo skirtumai / Kohútová, Katarína [Autor, 50%] ; Almašiová, Angela [Autor, 25%] ; Petlák, Erich [Autor, 25%]. – DOI 10.15823/p.2021.142.6. – SCOPUS In: Pedagogika [textový dokument (print)] . – Vilnius (Litva) : Lietuvos edukologijos universitetas. – ISSN 1392-0340. – ISSN (online) 2029-0551. – Roč. 142, č. 2 (2021), 105-116 [tlačená forma]



Kategória	Autor	Publikácia
ADM	KOHÚTOVÁ, Katarína	Typology of adolescents in terms of risk behavior – differentiation in terms of parental conditions / Kohútová, Katarína [Autor, 50%] ; Petlák, Erich [Autor, 25%] ; Schachl, Hans [Autor, 25%]. – DOI 10.15804/tner.2021.63.1.06. – SCOPUS In: New Educational Review [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : International scientific journal founded by three universities from Czech Republic, Poland and Slovak Republic. – Toruń (Poľsko) : Wydawnictwo Adam Marszałek. – ISSN 1732-6729. – Roč. 63, č. 1 (2021), s. 69-84 [tlačená forma] [online]
ADM	KOHÚTOVÁ, Katarína	Analýza vybraných metodologických charakteristík výskumných štúdií v časopise Sociálna práca / Sociálna práca za obdobie rokov 2002–2019 = Analysis of Selected Methodological Characteristics of Research Studies in the Journal Sociálna práca / Sociálna práca (Czech and Slovak Social Work) for the Period 2002–2019 / Almašiová, Angela [Autor, 34%] ; Kohútová, Katarína [Autor, 33%] ; Rosinský, Rastislav [Autor, 33%]. – SCOPUS In: Sociálna práca [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : nabízíme spojenie teórie s praxí = ponúkame spojenie teórie s praxou. – Brno (Česko) : Národné centrum pro rodinu, Brno (Česko) : Asociace vzdělávatelů v sociální práci. – ISSN 1213-6204. – ISSN (online) 1805-885X. – Roč. 21, č. 5 (2021), s. 130-152 [tlačená forma] [online]
ADM	KOHÚTOVÁ, Katarína	Typology of teachers in terms of perceived students' misbehavior – differences in teachers' self-efficacy = Mokytojų tipologija pagal suvokiamą netinkamą mokinių elgesį – mokytojų saviveiksmingumo skirtumai / Kohútová, Katarína [Autor, 50%] ; Almašiová, Angela [Autor, 25%] ; Petlák, Erich [Autor, 25%]. – DOI 10.15823/p.2021.142.6. – SCOPUS In: Pedagogika [textový dokument (print)] . – Vilnius (Litva) : Lietuvos edukologijos universitetas. – ISSN 1392-0340. – ISSN (online) 2029-0551. – Roč. 142, č. 2 (2021), 105-116 [tlačená forma]
ADM	LABÁTH, Vladimír	Potenciál a riziká moci v procese pomoci [Potential and risks of power in the helping process] / Labáth, Vladimír [Autor, 100%]. – [slovenčina]. – [OV 060]. – [článok]. – SCOPUS In: Sociálna práca [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : nabízíme spojenie teórie s praxí = ponúkame spojenie teórie s praxou. – Brno (Česko) : Národné centrum pro rodinu, Brno (Česko) : Asociace vzdělávatelů v sociální práci. – ISSN 1213-6204. – ISSN (online) 1805-885X. – Roč. 21, č. 5 (2021), 62-71 [tlačená forma] [online]
ADM	DUDEK, Mieczysław, HLADUSH, Viktor, ŠILONOVÁ, Viera	ID: 309143 Zastosuwanie cyfrowych technologii u dystansijnomu pedagogicznomu ocieńnianiu zdobywaczy wyższej oświaty = Use of digital technologies in students' distance pedagogical assessment at higher educational institutions / Šilonová, Viera [Autor, 25%] ; Dolinská, Eva [Autor, 15%] ; Hladush, Viktor [Autor, 15%] ; Makhynia, Tetiana [Autor, 15%] ; Bench, Olga [Autor, 15%] ; Dudek, Mieczysław [Autor, 15%]. – DOI 10.33407/itlt.v8i2.4365. – WOS CC In: Information technologies and learning tools [elektronický dokument] : theory, methods and practice of using ICT in education. – Kyjev (Ukrajina) : Institute of Information Technologies and Learning Tools. – ISSN (online) 2076-8184. – Roč. 82, č. 2 (2021), s. 243-265 [online]
ADM	ŠILONOVÁ, Viera	ID: 440480 Inclusive diagnostics and stimulation of socially disadvantaged children of a pre-school age: experimental verification / Šilonová, Viera [Autor, 34%] ; Klein, Vladimír [Autor, 33%] ; Rochovská, Ivana [Autor, 33%]. – DOI 10.33225/pec/21.79.804. – WOS CC In: Problems of Education in the 21st Century [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Šiauliai (Litva) : Scientia Socialis. – ISSN 1822-7864. – ISSN (online) 2538-7111. – Roč. 79, č. 5 (2021), s. 804-825 [tlačená forma] [online]



Kategória	Autor	Publikácia
ADM	HLADUSH, Viktor, ŠILONOVÁ, Viera	Level-balanced psychomotor support program for preschool children with Intellectual Disabilities / Hladush, Viktor [Autor, 25%] ; Symko, Alla [Autor, 25%] ; Havrilov, Oleksiy [Autor, 25%] ; Šilonová, Viera [Autor, 25%]. – WOS CC ; SCOPUS In: Life span and disability [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Troina (Taliansko) : Oasi Research Institute. – ISSN 1721-0151. – ISSN (online) 2035-5963. – Roč. 24, č. 1 (2021), s. 113-131 [tlačená forma] [online]
ADM	HLADUSH, Viktor, ŠILONOVÁ, Viera	ID: 309143 Zastosuвання цифрових технологій у дистанційному педагогічному оцінюванні здобувачів вищої освіти = Use of digital technologies in students' distance pedagogical assessment at higher educational institutions / Šilonová, Viera [Autor, 25%] ; Dolinská, Eva [Autor, 15%] ; Hladush, Viktor [Autor, 15%] ; Makhynia, Tetiana [Autor, 15%] ; Bench, Olga [Autor, 15%] ; Dudek, Mieczysław [Autor, 15%]. – DOI 10.33407/itlt.v82i2.4365. – WOS CC In: Information technologies and learning tools [elektronický dokument] : theory, methods and practice of using ICT in education. – Kyjev (Ukrajina) : Institute of Information Technologies and Learning Tools. – ISSN (online) 2076-8184. – Roč. 82, č. 2 (2021), s. 243-265 [online]
ADM	ŠILONOVÁ, Viera	ID: 440480 Inclusive diagnostics and stimulation of socially disadvantaged children of a pre-school age: experimental verification / Šilonová, Viera [Autor, 34%] ; Klein, Vladimír [Autor, 33%] ; Rochovská, Ivana [Autor, 33%]. – DOI 10.33225/pec/21.79.804. – WOS CC In: Problems of Education in the 21st Century [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Šiauliai (Litva) : Scientia Socialis. – ISSN 1822-7864. – ISSN (online) 2538-7111. – Roč. 79, č. 5 (2021), s. 804-825 [tlačená forma] [online]
ADM	PRIETO-GONZÁLEZ, Pablo, SAGAT, Peter, SEDLÁČEK, Jaromír	Relationship between BMI and physical fitness in college-age males: A cross-sectional study. In <i>South African journal for research in sport, physical education and recreation</i> . ISSN 0379-9069, 2021, Vol. 43, n. 1, p. 113-123.
ADM	PRIETO-GONZÁLEZ, Pablo, SEDLÁČEK, Jaromír	Comparison of the efficacy of three types of strength training: Body, weight training machines and free weights. In <i>Apunts Educación Física y. ISSN 1577-4015</i> . – ISSN (online) 2014-0983, 2021, n. 145, p. 9-16.
ADM	KEMPNÝ, T. omáš KOŠKOVÁ, Olga, URBÁŠEK, Karel, ZVONAR, Martin, KOLÁŘOVÁ, Kateřina, LIPOVÝ, Břetislav, KNOZ, Martin HOLOUBEK, Jakub	Long-term donor-site morbidity after thumb reconstruction with twisted-toe technique. In <i>Acta Chirurgiae Plasticae</i> , 2001, vol. 63, no. 2 (2021), p. 46-51. DOI: 10.48095/ccachp202146.
ADM	GIMUNOVÁ, Marta, SEBERA, Martin, BOZDECH, Michal, KOLÁŘOVÁ, Kateřina., VODÍČKA, Tomáš, ZVONAR, Martin	The Impact of Different Periods of Walking Experience on Kinematic Gait Parameters in Toddlers. In <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 2001, vol. 19, no. 1, p. 58. DOI: 10.3390/ijerph19010058.
ADN	ZUBAL, Pavol	ID: 425514 A drama that was not played in Hungary. Dramatic works of Pressburg scholar and writer Tobias Gottfried Schröer (1791 – 1850) / Kopčáková, Slávka [Autor, 50%] ; Zubal, Pavol [Autor, 50%]. – DOI 10.31577/sd-2021-0023. – SCOPUS In: Slovenské divadlo [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : revue dramatických umení. – Bratislava (Slovensko) : Slovenská akadémia vied. Pracoviská SAV. Ústav divadelnej a filmovej vedy. – ISSN 0037-699X. – ISSN (online) 1336-8605. – Roč. 69, č. 3 (2021), s. 322-336 [tlačená forma] [online]



Kategória	Autor	Publikácia
ADN	KOHÚTOVÁ, Katarína	Stress Management Strategies for Hospice Care Professionals During the Covid-19 Pandemic / Štefáková, Lenka [Autor, 25%] ; Kohútová, Katarína [Autor, 50%] ; Gerec, Filip [Autor, 25%]. – WOS CC In: Acta Missiologica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. – ISSN 1337-7515. – ISSN (online) 2453-7160. – ISSN (chybné) 1333-0023. – Roč. 15, č. 2 (2021), 172-185 [tlačaná forma] [online]
ADN	ŠTEFÁKOVÁ, Lenka	Stress Management Strategies for Hospice Care Professionals During the Covid-19 Pandemic / Štefáková, Lenka [Autor, 25%] ; Kohútová, Katarína [Autor, 50%] ; Gerec, Filip [Autor, 25%]. – WOS CC In: Acta Missiologica [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : akademický časopis Inštitútu misijnej práce a Tropického zdravotníctva Jána Pavla II., VŠ ZSP Svätej Alžbety. – Bratislava (Slovensko) : Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave. – ISSN 1337-7515. – ISSN (online) 2453-7160. – ISSN (chybné) 1333-0023. – Roč. 15, č. 2 (2021), 172-185 [tlačaná forma] [online]

5.7 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktorého cieľom je príprava doktoranda na samostatnú tvorivú vedecko-výskumnú, metodicko-vývojovú a koncepčno-programovú prácu v zvolenom odbore, získaním teoretických vedomostí z tohto odboru i z odborov, ktoré s ním súvisia a zvládnutím metodiky vedeckej, umeleckej a koncepcnej práce. Doktorandské štúdium prebieha podľa akreditovaného doktorandského študijného programu.

Vedecká výchova doktorandov sa realizuje na PF KU prostredníctvom doktorandského štúdia v dvoch študijných odboroch a v piatich študijných programoch.

Študijný program

Predškolská a elementárna pedagogika

Didaktika hudby

Sociálna práca

Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby

Študijný odbor

Učiteľstvo a pedagogické vedy

Učiteľstvo a pedagogické vedy

Sociálna práca

Sociálna práca

Tabuľka 22 Počet študentov v jednotlivých študijných programoch k 31.10.2021

POČET ŠTUDENTOV FAKULTY – trojročné/päťročné DOKTORANDSKÉ študijné programy						
THE FACULTY'S STUDENT NUMBER –three, four-year/four, five-year DOCTORAL study programmes						
Študijný program (programmes) / ročník (class)	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu / total
	D/E	D/E	D/E	D/E	D/E	D/E
PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA	2/1	2/2	4/1	0/1	0/0	8/5
DIDAKTIKA HUDBY	1/0	2/0	1/0	0/0	0/0	4/0
SOCIÁLNA PRÁCA	1/1	3/0	3/3	0/3	0/0	7/7
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	0/0	0/0	1/0	1/0	0/2	2/2
SPOLU / TOTAL	4/2	7/2	9/4	1/4	0/2	21/14



Tabuľka 23 Počet absolventov doktorandského štúdia

Počet absolventov doktorandského štúdia						
NUMBER OF ALUMNI DOCTORAL STUDY PROGRAMMES						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SOCIÁLNA PRÁCA	26	28	18	10	8	3
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	0	5	1	3	2	3
PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA	0	0	0	0	0	1
DIDAKTIKA HUDBY	3	0	0	0	0	1
SPOLU/TOTAL	29	33	19	13	10	8

Tabuľka 24 Úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	4
Počet doktorandov v 3.-4. ročníku k 30.6.2021	5
Percento úspešnosti	0,80
Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	4
Celkový počet doktorandov k 30.6.2021	19
Percento úspešnosti	0,21

Tabuľka 25 Úspešnosť doktorandského štúdia v externej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	4
Počet doktorandov v 4.-5. ročníku k 30.6.2021	6
Percento úspešnosti	0,66

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	4
Celkový počet doktorandov k 30.6.2021	14
Percento úspešnosti	0,28

Študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika			
Študijný odbor: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2018/2019	4	0	0
2019/2020	5	4	0
2020/2021	4	7	0
2021/2022	3	10	1



Študijný program: Didaktika hudby Študijný odbor: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2018/2019	1	0	0
2019/2020	1	1	0
2020/2021	2	2	0
2021/2022	1	3	1

Študijný program: Sociálna práca Študijný odbor: 33. Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2017/2018	10	51	28
2018/2019	9	25	18
2019/2020	2	19	10
2020/2021	3	13	8
2021/2022	2	12	3

Študijný program: Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby Študijný odbor: 33. Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2017/2018	3	15	5
2018/2019	2	12	1
2019/2020	0	10	3
2020/2021	0	6	2
2021/2022	0	4	3

Sumár			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2017/2018	13	73	35
2018/2019	16	42	20
2019/2020	8	36	16
2020/2021	9	28	11
2021/2022	6	29	8

Publikačná činnosť doktorandov Pedagogickej fakulty KU

Spolu doktorandov k 31. 10. 2021 vo všetkých odboroch = 35

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca*: 16,2

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby*: 12

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Didaktika hudby*: 20,8

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Predškolská a elementárna pedagogika*: 36,56



Tabuľka 26 Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2021 k 10.02.2022

Druh publikácie	SP	SPvoVSaSS	PEP	DH	SPOLU
Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (AED)	0	0	8,33	1	9,33
Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách (AEC)	1	0	0,33	0	1,33
Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch (ADF)	2,5	3	3,7	0	9,2
Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch (ADE)	1	5	1	1	8
Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (AFC)	8,7	4	5	4	21,7
Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (AFD)	2	0	2	6	10
Abstrakty príspevkov z domácich vedeckých konferencií (AFH)	0	0	1,1	2	3,1
Postery zo zahraničných konferencií (AFK)	0	0	2	0	2
Odborné práce v zahraničných zborníkoch (BEE)	0	0	10,5	0	10,5
Odborné práce v ostatných domácich časopisoch (BDF)	0	0	2,6	0	2,6
Recenzie v časopisoch alebo zborníkoch (EDI)	0	0	0	3	3
Zostavovateľské práce knižného charakteru (FAI)	0	0	0	0,3	0,3
Práce zverejnené spôsobom umožňujúcim hromadný prístup (GHG)	1	0	0	0,5	1,5
Rôzne publikácie, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií (GII)	0	0	0	3	3

Vedenie PF KU sa usiluje nájsť motivačné stimuly pre zvýšenie a skvalitnenie publikačnej činnosti doktorandov. Okrem základných dokumentov regulujúcich pravidlá dochádzky (Usmernenie dekana PF KU o dochádzke doktorandov na pracovisko) a určujúcich minimálne požiadavky na tvorivú činnosť (Smernica dekana PF KU o doktorandskom štúdiu) je tu aj pozitívna motivácia v podobe finančnej podpory v rámci vnútornej grantovej schémy GAPF. Vďaka tejto podpore sa v roku 2021 podarilo zvýšiť publikačnú činnosť doktorandov o 32%. Kým v roku 2020 jeden doktorand publikoval ročne priemerne 1,57 výstupov, v roku 2021 to už bolo 2,37 výstupov. V ďalšom období bude potrebné sústrediť pozornosť na kvalitu týchto výstupov a podporiť publikovanie v zahraničných recenzovaných ako aj v domácich a zahraničných indexovaných periodikách.

5.8 Rigorózne konanie

Pedagogická fakulta KU mala v roku 2021 priznané práva konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác vo všetkých akreditovaných magisterských študijných programoch.

Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PaedDr.):

Učiteľstvo biológie
 Učiteľstvo náboženskej výchovy
 Učiteľstvo hudobného umenia
 Učiteľstvo hudobnej výchovy
 Učiteľstvo výtvarnej výchovy
 Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie
 Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry
 Učiteľstvo informatiky
 Učiteľstvo matematiky
 Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry
 Učiteľstvo geografie
 Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

**Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PhDr.) :**

Sociálna práca

Ekonomika a manažment podniku

Pedagogická fakulta KU mala v roku 2021 priznané právo konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v týchto študijných odboroch:

Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PaedDr.) v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy :

Učiteľstvo biológie

Učiteľstvo náboženskej výchovy

Učiteľstvo hudobného umenia

Učiteľstvo hudobnej výchovy

Učiteľstvo výtvarnej výchovy

Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry

Učiteľstvo informatiky

Učiteľstvo matematiky

Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry

Učiteľstvo geografie

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PhDr.) v študijnom odbore Sociálna práca:

Sociálna práca

Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PhDr.) v študijnom odbore Ekonomika a manažment:

Ekonomika a manažment podniku

POČET OSÔB V RIGORÓZNYM KONANÍ						
NUMBER OF STUDENTS TAKING RIGOROUS THESES EXAMINATION						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SOCIÁLNA PRÁCA	8	1	2	3	8	11
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNEJ SLUŽBY	6	2	3		1	
PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA	3	1	1		1	
EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU		10	2	5	10	6
UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE	14	15	7	12	26	17
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	13	18	4	7	32	35
Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	3	5	1	3	5	3
Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA	4	2	3	2	4	3
Učiteľstvo HUDOBNEJ VÝCHOVY				1	5	7
Učiteľstvo MATEMATIKY			2	1	5	5
Učiteľstvo VÝTVARNEJ VÝCHOVY				2	2	2
Učiteľstvo BIOLÓGIE			2	1	4	6
Učiteľstvo GEOGRAFIE	3	1				
Učiteľstvo INFORMATIKY		1		1	3	2
Učiteľstvo RUSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY				1		
Učiteľstvo TALIANSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY	3	1	3		1	
SPOLU / TOTAL	57	57	30	39	107	97



POČET ÚŠPEŠNE UKONČENÝCH ABSOLVENTOV RIGORÓZNEHO KONANIA						
NUMBER OF ALUMINI OF RIGOROUS THESES EXAMINATION						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021
SOCIÁLNA PRÁCA	5	9		3	1	3
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	2	1	7	1		
PORADENSTVO A SOCIÁLNA KOMUNIKÁCIA	1		4		1	
EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU			6	3	1	2
UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE	11	16	20	8	4	2
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	7	7	23	3	3	7
Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	4	6	9	1	1	2
Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA	2	3	2	2		
Učiteľstvo HUDOBNÉJ VÝCHOVY	2					2
Učiteľstvo MATEMATIKY	2			2		
Učiteľstvo BIOLÓGIE	2					2
Učiteľstvo INFORMATIKY					1	1
Učiteľstvo GEOGRAFIE	2	1	2			
Učiteľstvo VÝTVARNEJ VÝCHOVY				1		
Učiteľstvo RUSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY				1		
Učiteľstvo TALIANSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY			2	3		
SPOLU / TOTAL	40	43	75	28	12	21



VI. ZAMESTNANCI

Tabuľka 27 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD., CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
134,36	19,35	37,95		74,56	2,5

Tabuľka 28 Veková štruktúra zamestnancov

VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV	
Zamestnanci KU	Priemerný vek
VŠ učitelia	51,8
Odborní zamestnanci	37,6
Administratívni zamestnanci	46,64
Prevádzkoví zamestnanci	51,52
Priemerný vek za celú fakultu	50,68

V roku 2021 vypísala PF KU v Ružomberku 35 výberových konaní na obsadenie miest vysokoškolských učiteľov, čo je o 4 menej ako to bolo v roku 2020. Počet vyhlásených výberových konaní na miesto profesora bolo 8, na miesto docenta 10 a na miesta odborných asistentov a asistentov bolo vyhlásených 17 výberových konaní. Do výberových konaní sa prihlásilo v priemere 1,1 zamestnanca. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovného pomeru bola 3,2 roka. Do dvoch výberových konaní sa neprihlásil žiadny uchádzač a v 3 výberových konaniach sa neuzavrela pracovná zmluva.



VII. PODPORA ŠTUDENTOV

Priamou formou sociálnej podpory študentov v zmysle Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov sú štipendiá z prostriedkov zo štátneho rozpočtu a štipendiá z vlastných zdrojov, ktoré boli priznané a vyplatené v súlade so Štipendijným poriadkom KU.

7.1 Sociálne štipendiá

Prostredníctvom KU môžu študenti fakulty poberať sociálne štipendiá a to v prípade, že splnia všetky zákonné podmienky pre tento typ podpory. Agendu sociálnych štipendií spravuje centrálné za celú univerzitu príslušné oddelenie na rektoráte KU.

7.2 Motivačné štipendiá

Pedagogická fakulta v roku 2021 priznávala z **prostriedkov štátneho rozpočtu** motivačné štipendiá za vybrané študijné odbory, za vynikajúce plnenie študijných povinností a za mimoriadny študijný výsledok a štipendiá z **vlastných zdrojov**.

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

V súlade so zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj podľa Štipendijného poriadku KU priznala fakulta v roku 2021 dvadsiatim ôsmim študentom z účelových prostriedkov štátneho rozpočtu **motivačné štipendium vo vybraných študijných odboroch** v celkovej sume 13 980,-€

Tabuľka 29 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatená v roku 2021

Fakulta	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická	Biológia	28*	13 980,-
	Geografia		
	Chémia		
	Informatika		
	Matematika		
Celkový súčet			

Kód v CRŠ 19

*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Štipendium za **vynikajúce plnenie študijných povinností** (vynikajúci prospech) sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa. Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia, sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka. Študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia, sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom akademickom roku. Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo na základe úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal v akademickom informačnom systéme AiS2, a kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch, pričom na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Štipendium za vynikajúci prospech sa v roku 2021 priznalo 42 študentom zapísaných na štúdium v prvom roku štúdia vo výške 19 992,-€ a 104 študentom zapísaných na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia vo výške 37 053,-€.



Tabuľka 30 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2021

Fakulta	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	42	19 992,-	104	37 053,-

kód v CRŠ 4

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Motivačné štipendium za mimoriadne študijné výsledky bolo priznané deviatim absolventom v celkovej sume 3 000,-€ v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého a druhého stupňa.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne výsledky, akými boli vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a vypracovanie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce sa spája:

- udelenie **Ceny rektora** KU/ štyri udelené štipendiá absolventom
- udelenie **Ceny dekana** Pedagogickej fakulty/ päť udelených štipendií absolventom.

Tabuľka 31 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2021

Fakulta	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 5)			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	9	3 000,-		

Menný zoznam absolventov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium za mimoriadne výsledky:

1. Bc. Miroslava Mudičková, DiS. art. (Cena dekana PF KU)
2. Kseniia Malashchuk (Cena dekana PF KU)
3. Bc. Monika Vojtašáková (Cena dekana PF KU)
4. Marta Hovancová (Cena dekana PF KU)
5. Patrícia Tomajková (Cena dekana PF KU)

1. Bc. Kristína Magátová, DiS. art. (Cena rektora KU)
2. Bc. Dominika Brezničanová (Cena rektora KU)
3. Bc. Alžbeta Janasová (Cena rektora KU)
4. Bc. Soňa Židziková (Cena rektora KU)

Motivačné štipendium za mimoriadne výsledky v umeleckej činnosti bolo priznané rektorom KU študentovi Bc. Michalovi Królovi, DiS. art. Študent sa zúčastnil interpretačnej súťaže v hre na klavír a sólový spev na festivale UNIUM 2021, kde sa umiestnil na 1. mieste v sólovom speve a na 2. mieste v hre na klavíri.

Tabuľka 32 Počet priznaných mimoriadnych štipendií v roku 2021

Fakulta	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 7)	
	Počet priznaných štipendií rektorom	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	1	522,-



7.3 Štipendiá z vlastných zdrojov

Pedagogická fakulta v roku 2021 priznala v súlade so Zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj podľa článku 4, ods. 3, písm. g) a h) Štipendijného poriadku KU, štipendiá z vlastných zdrojov dvom študentom v celkovej výške 735,- €.

Tabuľka 33 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2021

Fakulta	Počet priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
Pedagogická fakulta KU	2	735,-



VIII. PODPORNÉ ČINNOSTI

Študenti PF KU majú možnosť zobrať si pôžičky cez Fond na podporu vzdelávania, ktorý vznikol 1. januára 2013 zákonom č. 396/2012 Z.z. o Fonde na podporu vzdelávania ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu a Pôžičkového fondu pre začínajúcich pedagógov. Hlavnou činnosťou Fondu na podporu vzdelávania je poskytovanie pôžičiek študentom vysokých škôl, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom škôl a študentom doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia. Fond na podporu vzdelávania zároveň zabezpečuje správu pôžičiek poskytnutých Študentským pôžičkovým fondom a Pôžičkovým fondom pre začínajúcich pedagógov. Pri svojej činnosti fond úzko spolupracuje s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Študentskou radou vysokých škôl ako aj s Asociáciou doktorandov Slovenska.

Študenti majú možnosť ubytovania a stravovania sa v rámci KU. Túto agendu a služby komplexne riešia Ubytovacie a stravovacie zariadenia KU (UaSZ KU). Všetky informácie sú k dispozícii na: <http://usz.ku.sk/>.

Študenti KU majú možnosť využiť služby Poradenského centra KU, ktoré funguje v priestoroch univerzitnej knižnice na 3 poschodí. Odborný tím v poradenskom centre KU ponúka služby sociálno-právneho poradenstva, služby kariérového poradenstva, služby psychologického poradenstva, služby študentom so špecifickými potrebami (so zdravotným znevýhodnením), služby študento – rodičom s deťmi. Takisto je v poradenskom centre k dispozícii špeciálna študovňa, v ktorej sú k dispozícii študentom rôzne pomôcky na štúdium (napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho, študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia). Poradenské centrum tiež spolupracuje s Univerzitným pastoračným centrom J. Vojtaššáka. Súčasťou služieb je aj SOS linka psychologickéj pomoci a všeobecné dištančné poradenstvo. Podrobnejšie informácie na: <http://www.ku.sk/index.php/sluzby-studentom/poradenske-centrum>. Na PF KU pôsobí fakultný koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

Pre voľnočasové a ďalšie aktivity najmä pre študentov je k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum KU. V rámci duchovného vyžitia univerzitné pastoračné centrum biskupa Jána Vojtaššáka poskytovalo svojim študentom pravidelné bohoslužby, duchovné cvičenia a obnovy, viac informácií je možné nájsť na: <http://www.upac.sk/>.

Na aktivity v kultúrnej oblasti majú študenti PF KU možnosť účinkovať v troch umeleckých telesách, ktoré pôsobia na fakultnej pôde: v univerzitnom speváckom zbore Benedictus, v Schole cantorum Rosenbergensis a vo folklórnom súbore Čebrať.

Touto činnosťou sa PF KU snažila plniť dlhodobý zámer KU. PF KU v rámci učiteľských programov zabezpečovala pedagogickú prax pre študentov na školách v Ružomberku a okolí a pre študentov sociálnej práce prax v zariadeniach sociálnych služieb.



IX. ROZVOJ

9.1 Projekty z fondov EÚ

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Kto vie, nech učí

Kód projektu v ITMS2014+: 312011AKK9

Výzva: OPLZ-PO1/2019/DOP/1.3.1-01

Operačný program: Ľudské zdroje

Prioritná os: Vzdelávanie

Špecifický cieľ: Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Poskytovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: od októbra 2020 do septembra 2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 312582,77 eur

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce, Zlepšenie kvality a efektívnosti terciárneho a ekvivalentného vzdelávania a prístupu k nemu s cieľom zvýšiť počet študujúcich a úroveň vzdelania, najmä v prípade znevýhodnených skupín

Projekt je riešený na Pedagogickej a Filozofickej fakulte.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Implementácia spotrebiteľskej neurovedy a smart výskumných riešení v aromachológii

Výzva: 2018

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Inovácia

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu, Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01/12/2018 – 31/05/2021

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: -

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Cieľom je preskúmať vplyv aromatizácie a kvality ovzdušia na ľudské emócie vo vybraných oblastiach a tiež vplyv na ekonomické výsledky (počet vyrobených jednotiek, nehodovosť, hodnotenie pracovného prostredia, predaj, počet naskenovaných výrobkov na pokladniach, spokojnosť zákazníkov, počet predaných služieb, výber konkrétnej služby, environmentálne hodnotenie atď.)

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations

Výzva: 2019

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Inovácia

Poskytovateľ: Slovenská národná asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01/10/2019 – 31/08/2022

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 22 639,40 EUR



Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Napriek osudu, traume alebo iným zložitým podmienkam niektorých rodín môže dôjsť k pozitívnym zmenám v myslení. Je oveľa ľahšie dosiahnuť zmenu v pozitívnom podpornom prostredí, kde nielen profesionáli, ale aj laici sú priaznivcami tímov založených na multidisciplinárnej platforme dialógov a ich komunitnej sieti

Odborníci z organizácií zapojených do projektu pracujú podľa koncepcie sociálneho konštruktivismu a dialóg využívajú ako svoj základný pracovný nástroj. Títo ľudia podporujú pozitívne zmeny, pracujú s deťmi v rodinách v ťažkých situáciách a krízach, s rodinami s deťmi s rôznymi obmedzeniami a postihnutím, v škole, v komunitnom prostredí atď.

Ako názov napovedá, projekt sa zameriava na multidisciplinárnu podporu pozitívnych zmien v rodinách v ťažkých situáciách.

Do multidisciplinárnej spolupráce by mali patriť rôzni odborníci ako rovnocenní spojenci rodín, tak ako aj príjemcovia starostlivosti, ktorí by sa mali aktívne zapojiť do diskusií o ich starostlivosti a spoločne rozhodovať o jej postupoch a implementácii.

Celkovo v téme multidisciplinárnej spolupráce v oblasti podpory rodiny chýbajú vzdelávacie príležitosti nielen pre profesionálov, ale aj pre „laikov“ (ľudí s vlastnými skúsenosťami pri riešení zložitých situácií v rodinách).

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Upgrade with learner - centred Approach

Výzva: 2020

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Vzdelávanie

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01/09/2020 – 31/12/2022

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 139 624 EUR

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: V súlade s návrhom najnovších akreditačných štandardov v Slovenskej republike, ktorý vydala Slovenská akreditačná agentúra pre vysokoškolské (vysoké) vzdelávanie, sme sa v rámci tohto projektu rozhodli zamerať na profesionálny rozvoj pedagógov a pomôcť im dosiahnuť ich vynikajúce výsledky prostredníctvom štruktúrovaných kompetenčných profesijných dráh. Tento projekt zakladáme na prístupe zameranom na študenta, ktorý je postavený na vyššie uvedených štandardoch. Štandard VS3 hovorí: Univerzita realizuje študijné programy podporovaním aktívnej úlohy študentov vo vzdelávaní a učení a tento prístup sa odráža aj v hodnotení študentov. Učenie a výučba zameraná na študenta hrá dôležitú úlohu pri motivácii, sebareflexii a vlastnej účasti na procese učenia. To znamená, že je potrebné venovať väčšiu pozornosť tvorbe, úprave a realizácii študijných programov, ako aj hodnoteniu výstupov. Implementácia výučby a výučby zameranej na študenta znamená:

- rešpektovať a venovať pozornosť rozmanitosti študentov a ich potrebám a umožniť flexibilitu trajektórií ich štúdií,
- ak je to vhodné, využívať rôzne spôsoby poskytovania vzdelávania;
- pružne využívať celé spektrum pedagogických metód a foriem;
- pravidelne hodnotiť a zlepšovať aplikáciu pedagogických metód, foriem a spôsobov poskytovania vzdelávania
- podporovať u študentov pocit autonómie a seba podporu a zároveň im poskytovať primerané vedenie a podporu zo strany učiteľa
- podporovať vzájomný rešpekt medzi vzťahmi študentov a učiteľov
- mať formalizované vhodné štruktúry a procesy na vybavovanie sťažností a návrhov študentov.

Vzhľadom na súčasné nastavenie akreditačného systému a systému kvality vysokých škôl na Slovensku vnímame ciele nášho projektu ako aktuálne. Inovatívnym faktorom v tomto projekte je skutočnosť, že sme prepojili systém vysokoškolského vzdelávania, súkromné vzdelávacie inštitúcie, základné školy a systém excelentnosti. Tento systém uzatvára kruh prenosu vysoko kvalitného vzdelávania orientovaného na učiteľa do vzdelávania budúcich učiteľov a ich praktického vyučovania na našich vzorových základných školách.



Základné údaje o projekte

Názov projektu: Learning by doing – Attainment of Basic Competencies in ECEC (ABC for Kindergartens)

Výzva: 2020

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Zlepšenie kvality predškolského vzdelávania

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01/11/2020 – 31/01/2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 5 032,60 EUR

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Od 1. novembra 2020, Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o., začalo s implementáciou nadnárodného projektu „Learning by Doing – rozvoj kľúčových kompetencií v predškolskom vzdelávaní (ABC pre materské školy)“. Projekt spojí úsilie 8 relevantných organizácií z 3 európskych krajín (Česká republika, Slovensko a Slovinsko). Cieľom tohto projektu je zlepšiť kvalitu predškolského vzdelávania so zavedením inovatívnych prístupov a postupov a zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií detí predškolského veku. Tieto ciele sa dosiahnu podporou učiteľov materských škôl pri získavaní vedomostí o tom, ako efektívne aplikovať projektové a činnostné učenie v predškolskom vzdelávaní.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Posilnenie excelentnosti a internacionalizácie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom študijných programov

Poskytovateľ: Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)

Prijímateľ: Katolícka univerzita

Doba realizácie projektu: 2020 - 2026

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 6 000 EUR

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Spoločné magisterské štúdium Erasmus Mundus (EMJMD) je prestížny integrovaný medzinárodný študijný program, ktorý spoločne poskytuje medzinárodné konzorcium inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Študenti prijatí na štúdium sa môžu vzdelávať na partnerských vysokých školách, a to Mykolas Romeris University vo Vilniuse na Litve, Riga Stradins University v Lotyšsku, Katolíckej univerzite v Ružomberku a na Lisbon University Institute v Portugalsku. Budú tak študentmi všetkých partnerských škôl, v prípade úspešného absolvovania programu získajú diplomy od štyroch univerzít.

Vďaka podporenému projektu sa na PF KU začne akreditačný proces magisterského študijného programu v anglickom jazyku. Prípravný proces aj štúdium bude prebiehať na Katedre sociálnej práce. Cieľom spoločného magisterského programu je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov na pozíciu lídrov v oblasti medzinárodnej, medzikultúrnej a porovnávacej sociálnej práce s deťmi a mládežou. Študenti získajú vzdelávacie a zážitkový základ kombinujúci teórie sociálnej práce, spoločenských vied, humanitných a lokálnych poznatkov, komparatívny medzinárodný výskum, vývoj politiky a najnovšie poznatky o využívaní IKT v praxi sociálnej práce s deťmi a mládežou. Takíto špecialisti budú schopní podporovať posilnenie postavenia detí a mladých ľudí na základe zásad sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, zodpovednosti a rešpektovania rozmanitosti. Štúdium bude trvať dva roky, študent získa 120 ECTS kreditov.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Psychological professionalization of the teaching staff

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 2020 - 2022

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 12 044 EUR



Základné údaje o projekte

Názov projektu: Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách

Výzva: 2021

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Kooperatívne partnerstvá v sektore odborného vzdelávania a prípravy

Špecifický cieľ: Zlepšenie kvality/podpora výučby chémie

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 2021 - 2024

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: -

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Chémia patrí medzi základné prírodovedné predmety vyučované na stredných školách všeobecného ale aj odborného zamerania. Tento predmet sa vyučuje prakticky na väčšine stredných škôl na Slovensku, v Českej republike a v Srbsku. Na jednotlivých stredných školách je rozsah tohto predmetu rôzny, na gymnáziách sa zvyčajne vyučuje vo všetkých štyroch ročníkoch, ale v menšej miere v porovnaní s chemickými priemyselnými školami. Jedným z najdôležitejších a zároveň nenahraditeľným krokom vo výučbe k lepšiemu pochopeniu chémie sú praktické demonštrácie jednotlivých chemických pokusov v rámci ktorých majú žiaci možnosť názorného porozumenia chemického deja, alebo vyučovanej látky. Práve z tohto dôvodu sú praktické ukážky, experimenty a laboratórne cvičenia základnou jednotkou vo výučbe chémie. Avšak, na mnohých stredných školách tieto praktické experimenty úplne chýbajú, alebo sa vykonávajú vo veľmi obmedzenom rozsahu. Ich výkon je hlavne limitovaný slabým vybavením laboratórií, drahými chemikáliami a obmedzeniami z hľadiska bezpečnosti a práce s toxickými látkami. Výsledkom je neporozumenie vyučovanej látky zo strany žiakov a následne veľmi malý záujem o štúdium chémie na vysokých školách. Práve z toho dôvodu stredoškolskí učitelia vyjadrili záujem o audiovizuálne materiály, ktoré budú použité na zlepšenie prezenčnej výučby lepšou názornosťou pri uvádzaní jednotlivých cvičení, alebo v prípade opätovnej potreby diaľničného vyučovania.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations

Výzva: 2021

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Podpora procesu vzdelávania medzi organizáciami

Poskytovateľ: Valsts izglītības attīstības aģentūra (State Education Development Agency)

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01/11/2021 – 01/01/2024

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 15 470 EUR

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Hlavným cieľom projektu je premena vzdelávacej inštitúcie na SMART Vzdelávaciu organizáciu, ktorá podporuje proces vzdelávania/zdieľania medzi organizáciami a ľuďmi.

Na všeobecnej úrovni sa projekt zameriava na niekoľko cieľov:

1. Zvýšiť inovačný potenciál v odbornom vzdelávaní;
2. Poskytnúť nový a inovatívny systém a metodiku školenia/učenia a zdieľania, ktoré môžu stimulovať odborné vzdelávanie a vzdelávanie dospelých;
3. Poskytnúť možnosť pozerieť sa z novej perspektívy na zdieľanie/učenie sa inovatívnych nápadov a metód od iných typov vzdelávacích organizácií (univerzity, základné školy, súkromní poskytovatelia vzdelávania dospelých atď.);
4. Pomôcť vzdelávacím inštitúciám vytvoriť prostredie excelentnosti a stať sa Vzdelávacími organizáciami;
5. Zvýšiť ľudský kapitál vo Vzdelávacích organizáciách;
6. Pomôcť Vzdelávacím organizáciám nadviazať kontakt s inými podobne mysliacimi organizáciami v celej Európe.



9.2 Rozvojové projekty

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Zriadenie MŠ Športáčik pri PF KU v Ružomberku pre deti zamestnancov a študentov KU v Ružomberku

Číslo projektu: 004KU-2- 1/2021

Zodpovedný riešiteľ projektu: PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Výška dotácie zo ŠR prostredníctvom rozpočtu MŠVVaŠ SR: 199 909,60 eur

Cieľ projektu: Prehľbovať spoločenský vplyv KU spoluprácou s mestom Ružomberok, príslušnými samosprávnymi krajmi a partnerskými inštitúciami v regionálnom aj národnom kontexte v záujme presadzovania spoločných cieľov pri skvalitňovaní univerzitného prostredia.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte.



X. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

Koncom apríla 2020 Európska komisia spustila krátky prieskum zameraný na zozbieranie názorov účastníkov mobility v rámci programu Erasmus+ a Európskeho zboru solidarity o tom, ako pandémie COVID-19 ovplyvnila bežný priebeh ich mobility v rámci programu Erasmus+ alebo Európskeho zboru solidarity. Prieskum bol zaslaný viac ako 57 000 účastníkom zastupujúcim všetky typy podporovaných mobility programov a zodpovedá 40 % odhadovaného počtu ľudí na mobilite počas prvej vlny vypuknutia koronavírusu. Nakoniec takmer 11 800 účastníkov mobility v rámci programu Erasmus+ a programu Európskeho Zbor solidarity vyplnil dotazník. Pomer medzi študentmi (študenti, žiaci, stážistov, mladých ľudí) a zamestnancami (učitelia, školitelia, pracovníci s mládežou atď.) predstavuje 74 % – 26 %. resp. Tento pomer zodpovedá rozdeleniu medzi dve skupiny v programe.

2. Hlavné zistenia

Ako sa prepuknutie ochorenia COVID-19 postupne šírilo po celej Európe a zaviedli členské krajiny opatrenia sociálneho distancu rôznym tempom, približne 25 % opýtaných účastníkov neboli (alebo boli len mierne) ovplyvnení situáciou. Zvyšných 75 % opýtaných účastníkov, ktorých aktivity postihla pandémia, poskytli nasledujúcu spätnú väzbu:

42 % respondentov pokračovalo vo svojich aktivitách s inými pravidlami a v iných podmienkach (t. j. na diaľku resp. online vzdelávanie) s rozdielmi medzi odborními;

vo vysokoškolskom vzdelávaní 55 % študentov pokračovalo vo svojej mobilite virtuálnymi aktivitami;

22 % opýtaným bola činnosť dočasne pozastavená;

Podobné štatistické údaje kopírujú aj vývoj študentských mobility na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku.

V oblasti vzdelávania Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku vysielala a prijímala študentov a svojich zamestnancov v rámci medzinárodných programov EÚ (programu ERASMUS + akcia KA103, KA107, ERASMUS, ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIPS a pod.), v rámci sietí CEEPUS a bilaterálnych dohôd. Ako je uvedené nižšie, PF KU v akademickom roku 2020/2021 vyslali do zahraničia celkovo 12 študentov a 33 zamestnancov. Na fakultu sme prijali 4 študentov zo zahraničných univerzít a 73 zamestnancov z partnerských inštitúcií. Podrobné tabuľky vzťahujúce sa k. Mobilitám môžete vidieť v texte nižšie. Zaujímavosťou, ktorú sme zaznamenali v tomto akademickom roku sú prichádzajúce mobility. Nielen, že sme nezaznamenali pokles prichádzajúcich mobility zamestnancov a študentov k nám na PF KU, ale dokonca v oblasti zamestnancov zaznamenávame zvýšený záujem pedagógov a zamestnancov o mobility u nás. Vysvetľujeme si to tým, že PF KU v minulom roku bola úspešná vo viacerých medzinárodných projektoch ako koordinátor alebo partnerská univerzita a výsledkom je rozvoj internacionalizácie a príchod zahraničných kolegov na podujatia, ktoré PF KU v rámci projektov realizovala. Nie nepodstatným je aj fakt, že krajiny, z ktorých k nám prichádzajú pedagógovia sú rozmanitejšie.

Internationalizácia vysokoškolského vzdelávania na jednej strane a nárast rôznych nadnárodných rizík na druhej strane v súčasnosti prispievajú k zvyšovaniu vnímania ohrozenia, ktorým musia univerzity čeliť aj vo vzťahu k mobilitám študentov a pedagógov. V zahraničí, ako sme to videli v roku 2020 aj v roku 2021, vnímame výrazne pandémiu Covid 19 ako globálnu zdravotnú krízu a s tým súvisí aj vývoj počtov mobility a organizácia kurzov na akademickej pôde.

Globálna zdravotná kríza Covid-19 spôsobila pre školské systémy značný šok, ktorý ohrozil vysokoškolské vzdelávanie: v dôsledku zatvárania inštitúcií a materiálnych obmedzení bola u mnohých študentov narušená pedagogická kontinuita. Nie plnohodnotne nahrádza dištančné štúdium tradičné prezenčné štúdium, ktoré sa začalo využívať aj v súvislosti s mobilitami pedagógov. Avšak týmto sa vytráca základná filozofia programu Erasmus + - nadväzovanie kontaktov, spoznávanie kolegov, spoznávanie akademických systémov a kultúrnych rámcov priamo v partnerských krajinách. Preto sa aj ukázalo, že pedagógovia sa v prevažnej miere rozhodli svoje cesty odložiť, preložiť na neskoršie obdobia, než využiť dištančnú metódu Erasmus+.

Musíme si priznať, a týka sa to do istej miery aj PF KU, že kríza odhalila nedostatočnú prípravu vysokých škôl na ničivú pandémiu. V hre je veľa problémov: pedagogické zmeny, zmeny v metódach vyučovania, finančné straty, atď. Inštitúcie musia preukázať svoju schopnosť adaptability a odolnosti prispôbiť sa legislatívnym reštrikciám súvisiacim s pandémiou a pre mnohých zmeniť svoj obchodný model. Zdá sa nevyhnutné poučiť sa z globálnej pandemickej krízy Covid -19 a lepšie sa pripraviť na budúcnosť. Aby sa zabránilo týmto rizikám epidémií, podmienenými najmä ľudskou činnosťou a globálnym otepľovaním, a zabránilo sa destabilizácii našich



systémov zdravotníctva, je nevyhnutný pravidelný epidemiologický dohľad. Zdá sa však tiež nevyhnutné, aby sa univerzity poučili z krízy Covid -19 s cieľom lepšie sa pripraviť na budúce ohrozenia takýmito pandémiami, pretože za súčasných okolností je pravdepodobnosť výskytu väčších pandemických ohrození v budúcnosti.

Na strane druhej sa ukazuje, že sa učíme s pandémiou a v rámci pandémie žiť, čo dokazuje počet mobilít hlavne prichádzajúcich zamestnancov.

MOBILITY

Akademické mobility pedagógov sa na PF KU v Ružomberku aj v akademickom roku 2020/2021 uskutočňovali najmä v rámci programov ERASMUS +/ ERASMUS+ STRATEGIC PARTNERSHIPS a CEEPUS. V akademickom roku 2020/2021 bolo prostredníctvom Erasmus+ programov vyslaných 33 pedagógov z PF KU v Ružomberku do zahraničia. Prijatých pedagógov zo zahraničia bolo 73. Ako sme už uviedli vyššie, je zaujímavé, že nám narástol počet prichádzajúcich mobilít, čo pripisujeme sa zlepšujúcemu trendu v oblasti internacionalizácie PF KU a úspechom PF KU v získavaní medzinárodných projektov. Do budúcnosti sa ukazuje, že aj trend v oblasti obchádzajúcich mobilít sa bude zlepšovať. Ukazuje sa, že je väčší záujem zamestnancov o počet poskytnutých miest na mobility. Takisto vnímame ako dobré znamenie, podobne ako u študentov, že sa nám medzi krajiny dostávajú aj krajiny mimo Európskej únie, čo opäť rozširuje dosah zahraničných aktivít fakulty. Súvisí to s cieľmi, ktoré sme si stanovili v rámci dlhodobého zámeru, kde sme si stanovili rozšíriť internacionalizáciu PF KU v Ružomberku o krajiny, ktoré nepatria do Európskej únie. Nadviazali sme spoluprácu s viacerými krajinami Strednej Ázie (Arménsko, Tadžikistan, Kazachstan, Kirgizsko, Nepál, Indonézia a pod.). S univerzitami z týchto krajín sme uzavreli memorandum o spolupráci. S Tadžikistanom a s ich národnou univerzitou sme pripravili projekt z grantu Svetového menového fondu. Cieľom projektu je vytvorenie kariérneho centra na Národnej tadžikistanskej univerzite. Pedagógovia PF KU v Ružomberku v tomto projekte figurujú ako zahraniční experti. Druhý obdobný projekt sme pripravili na základe memoranda o spolupráci s Tajik State Institute of culture and arts named after M. Tursunzoda of Republic of Tajikistan, kde kolegovia z Katedry hudby a z Katedry výtvarnej výchovy pôsobia opäť ako zahraniční experti pri vytváraní študijných programov v súlade s európskymi štandardmi kvality. Na strane druhej máme overených partnerov v rámci Európskej únie, s ktorými vytvárame medzinárodné vedecké a projektové tímy. Tieto tímy boli spoločne úspešné v projektoch Erasmus+ Strategic Partnerships a MUNDUS – Joint Masters study program Social Worker with Children and Youth.

Naším zámerom do nasledujúceho roku je posilniť motivačné prostriedky pre zamestnancov, aby mali stále zvýšenejší záujem vycestovať do zahraničia a reprezentovať fakultu na medzinárodných podujatiach na európskych aj mimoeurópskych univerzitách. Je zrejmé, že nie všetci zamestnanci, napriek zlepšeniu, vnímajú ich účasť na mobilitách a propagáciu dobrého mena fakulty ako pre ich prácu podstatnú. Tento fakt súvisí s výraznejším rozvojom budovania identity celej univerzity aj v povedomí jej vlastných zamestnancov. Preto vnímame budovanie identity PF KU v Ružomberku ako u zamestnancov fakulty, tak aj u jej študentov ako pre budúcnosť fakulty veľmi dôležité. V tomto roku sme uzavreli oproti predchádzajúcim rokom množstvo memoránd o spolupráci s rôznymi významnými zahraničnými univerzitami. Veríme, že sa táto naša snaha pretaví do spoločných zahraničných projektov, čo by zohralo dôležitú úlohu v ďalšom rozvoji Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Nižšie uvádzame prehľadové tabuľky mobilít zamestnancov a študentov. Pre komplexnejší prehľad v súvislosti s vývojom mobilít študentov a zamestnancov, uvádzame počty a krajiny z predchádzajúceho akademického roku.

Tabuľka 34 Odchádzajúci zamestnanci na mobilitu 2019/2020

Krajina	Počet zamestnancov
Česká republika	29
Poľsko	11
Taliansko	5
Lotyšsko	3
Litva	2
Nemecko	4
Kuba	1
Indonézia	1
Slovinsko	2
Maďarsko	1
Albánsko	1
Cyprus	3



Tabuľka 35 Odchádzajúci zamestnanci na mobilitu 2020/2021

Krajina	Počet zamestnancov
Česká republika	13
Poľsko	3
Slovinsko	5
Litva	2
Albánsko	2
Sev. Macedónsko	2
Dánsko	3
Španielsko	3

Tabuľka 36 Prichádzajúci zamestnanci na mobilitu 2019/2020

Krajina	Počet zamestnancov
Poľsko	23
Česká republika	16
Albánsko	1
Rusko	2

Tabuľka 37 Prichádzajúci zamestnanci na mobilitu 2020/2021

Krajina	Počet zamestnancov
Poľsko	5
Česká republika	36
Litva	14
Chorvátsko	3
Holandsko	3
Fínsko	3
Lotyšsko	2
Slovinsko	2
Sev. Macedónsko	5

V rámci rôznych medzinárodných mobilitných výziev sa podporuje aj účasť vysokoškolských učiteľov a administratívnych zamestnancov na aktivitách profesijného rozvoja v zahraničí a zamestnancov zo sféry práce na výučbe a odbornej príprave študentov alebo zamestnancov inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Tieto aktivity môžu pozostávať z obdobia výučby aj odbornej prípravy (napr. pozorovanie pri práci, obdobie nácvikov, kurzy odbornej prípravy).

Ďalej sa v rámci týchto výziev podporujú zmiešané intenzívne programy, ktoré umožňujú skupinám inštitúcií vysokoškolského vzdelávania spoločne vypracovať učebné plány a aktivity v rámci zmiešanej mobility pre študentov, ako aj akademických a administratívnych zamestnancov. Môžeme konštatovať, že práve na tieto ciele boli väčšinou mobility pedagógov orientované. Významnosť a úspešnosť výstupov mobilit našich zamestnancov je identifikovateľná aj prostredníctvom počtu publikácií a projektov, ktoré spoločne medzinárodné riešiteľské tímy podali. Tento počet sa za posledný akademický rok určite zvýšil. Veríme, že budeme v tomto trende pokračovať aj v nasledujúcom akademickom roku. Takisto na základe indícií, ktoré môžeme vidieť už tento rok sa nám počet odchádzajúcich zamestnaneckých mobilit zvýši.

Tabuľka 38 odchádzajúci študenti na mobilitu 2019/2020

Krajina	Počet študentov
Česká republika	14
Poľsko	4
Maďarsko	1
Taliansko	6
Kuba	4
Rusko	1



Tabuľka 39 odchádzajúci študenti na mobilitu 2020/2021

Krajina	Počet študentov
Česká republika	5
Taliansko	4
Španielsko	1
Turecko	1
Maďarsko	1

Tabuľka 40 Prichádzajúci študenti na mobilitu 2019/2020

Krajina	Počet študentov
Poľsko	3

Tabuľka 41 Prichádzajúci študenti na mobilitu 2020/2021

Krajina	Počet študentov
Česká republika	3
Turecko	1

Ako sme už spomenuli vyššie, tak PF KU podporuje mobility pedagógov a študentov okrem iného aj v prospech uzatvárania nových partnerstiev a príprave medzinárodných projektov. Okrem už spomenutých tadjikystantských projektov, bola PF KU úspešná v roku 2020 vo viacerých významných európskych projektoch. A v súčasnej dobe v nich pokračuje a rozvíja novú spoluprácu. Prvý projekt je EMJMD (Erasmus Mundus Joint Master Degree) s názvom **European Joint Master in Social Work with Children and Youth**. Študenti z celého sveta tak budú môcť študovať v rámci spoločného magisterského programu, ktorý ponúkajú vysoké školy v Litve, Lotyšsku, Portugalsku a na Slovensku. Druhým projektom je Erasmus+ Strategic Partnerships program s názvom **Upgrade with Learner – centered approach**, kde je PF KU koordinátorom projektu. Okrem týchto projektov sme boli úspešní aj v ďalšom projekte Erasmus + Strategic Partnerships, kde je PF KU partnerom s názvom **Learning by Doing – Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for Kindergartens)**. PF KU má okrem týchto vyššie uvedených projektov ďalšie dva prebiehajúce Erasmus+ Strategic Partnerships projekty. Prvý projekt s názvom **Implementation of Consumer Neuroscience and Smart Research Solutions in Aromachology** s ukončením v tomto roku 2021. V roku 2019 začal projekt takisto z programu Erasmus+ Strategic Partnerships s názvom **Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations**, kde je PF KU partnerom. Projekt začal v roku 2019 a rok ukončenia je 2022. V týchto projektoch sú partnerskými krajinami PF KU: Litva, Lotyšsko, Portugalsko, Česko, Holandsko, Fínsko, Poľsko, Španielsko, Dánsko, Nemecko, Slovinsko, Severné Macedónsko a ďalšie.

Našou ambíciou na PF KU v Ružomberku je do týchto projektov zapájať čo najväčší počet študentov a doktorandov. Uvedomuje si, že prostredníctvom týchto projektov sa podporuje fyzická aj zmiešaná mobilita vysokoškolských študentov v akýchkoľvek študijných odboroch a na akomkoľvek stupni. Študenti môžu byť študovať v zahraničí na partnerskej inštitúcii vysokoškolského vzdelávania, alebo absolvovať stáž v podniku, výskumnom ústave, laboratóriu, organizácii či na inom relevantnom pracovisku v zahraničí. Študenti si takisto môžu skombinovať študijný pobyt v zahraničí so stážou, ďalej posilňovať vzdelávacie výstupy a rozvíjať si prierezové zručnosti. Hoci sa dlhodobá fyzická mobilita dôrazne podporuje, pri týchto projektoch sa uznáva potreba ponúkať flexibilnejšie trvanie fyzickej mobility, aby sa zabezpečila prístupnosť programu pre študentov zo všetkých prostredí a pomerov, ako aj študijných odborov. Ďalšou oblasťou, ktorú by sme prostredníctvom nových štruktúr v systéme podpory mobilityných programov rozvinuli, sú medzinárodné letné školy.



XI. SYSTÉM KVALITY

11.1 Manažment fakulty, Komisia pre kvalitu PF KU

V roku 2021 slovenské vysoké školstvo prechádza obdobím zosúladovania študijných programov. Dochádza k zásadným legislatívnym zmenám (Zákon o kvalite vysokoškolského vzdelávania 269/2018) a tiež uplynula lehota (31. marec 2021) dokedy mohli vysoké školy podávať na akreditáciu nové študijné programy v odboroch a stupňoch, v ktorých už uskutočňovali študijné programy, prípadne zásadné zmeny v príslušných existujúcich študijných programoch. V tomto roku došlo k spresneniu a výkladu Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. V reakcii na to sa pripravili po dlhšej diskusii nové predpisy na Katolíckej univerzite v Ružomberku, ktoré pripravili pôdu pre vznik samostatných správnych orgánov Riadiaci výbor pre kvalitu Katolíckej univerzity a Rada kvality Katolíckej univerzity (Štatút rady kvality a Štatút Riadiaceho výboru pre kvalitu). Pripravili sa aj nové legislatívne predpisy na kontrolu implementácie a dodržiavania štandardov kvality pre vnútorný systém aj pre vzdelávanie na Katolíckej univerzite v Ružomberku (Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku). Tento vnútorný predpis upravuje vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania implementovaný na Katolíckej univerzite v Ružomberku a je centrálnym dokumentom pre plnenie Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Účelom tohto vnútorného predpisu, je poskytnúť zainteresovaným stranám prehľad o vnútornom systéme zabezpečovania kvality na KU a zároveň vymedziť ich právomoci, pôsobnosť a zodpovednosti v tomto systéme. Spolu s týmto predpisom vstúpil do platnosti v decembri 2021 aj vnútorný predpis Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Tento dokument má charakter riadenej dokumentácie a podlieha zmenovému konaniu. Vnútorný predpis upravuje vnútorné postupy týkajúce sa študijných programov realizovaných na KU s ohľadom na súčasné platné štandardy pre študijný program. Tento vnútorný predpis zahŕňa všetky kritériá slúžiace na inštitucionálnu akreditáciu.

Práve tieto zmeny spôsobili výrazné zdynamizovanie procesov budovania systému kvality na fakulte. Na PF KU v Ružomberku ďalej pokračovala činnosť Komisie pre kvalitu Pedagogickej fakulty KU (Komisia pre kvalitu). Komisia pre kvalitu pôsobí ako odborný, poradný a koordinačný orgán dekana PF KU pre uplatňovanie Politiky kvality PF KU. Jej hlavnou úlohou je koordinovať aktivity pri presadzovaní činností v súlade so Systémom vnútorného zabezpečenia kvality vzdelávania podľa ESG na PF KU, podporovať rozvoj manažérstva kvality a aktívne uplatňovať zásady EHEA. Komisia od začiatku svojej činnosti aktívne pripomienkovala legislatívne návrhy, ktoré pripravovala SAAVŠ, ale aj legislatívne predpisy, ktoré vznikali na úrovni Katolíckej univerzity. Podieľala sa aj na tvorbe a implementácii dokumentov, činností a systému, ktoré boli pripravované pracovnými komisiami (Oblasť vedy a tvorivej činnosti, Oblasť vzdelávania, Oblasť podporné služby, Oblasť informácie). Podrobne sme sa oboznámili so všetkými desiatimi štandardmi a usmerneniami na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG). Postupne sa analyzovali všetky požiadavky, ich napĺňanie a potenciál na zlepšenie. Na základe tejto analýzy sa pripravili podmienky a návrhy na doplnenie Dlhodobého zámeru KU, aj Dlhodobého zámeru PF KU.

Komisia pre kvalitu mala v roku 2021 päť zasadnutí. Hneď na svojom prvom zasadnutí (v poradí 6. od vzniku Komisie) schválila základné dokumenty (Opis študijného programu a Vnútornú hodnotiacu správu) pre novopripravované magisterské študijné programy Učiteľstvo telesnej výchovy, Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii a magisterský spoločný študijný program European Joint Master in Social Work with Children and Youth (Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou), ktorý sa bude realizovať v anglickom jazyku v spolupráci s 3 zahraničnými univerzitami. Na jej druhom zasadnutí sa prerokovali a schválili zmeny a doplnenia Smernice dekana Pedagogickej fakulty KU č. 7/2020 o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na PF KU v Ružomberku a bola vydaná nová smernica dekana č. 2/2021 o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na PF KU v Ružomberku. Bolo potrebné reagovať na metodické pokyny na celouniverzitnej úrovni, ktoré sa týkajú úprav študijných programov, ale aj na pripravovaný proces tvorby nových študijných programov. Išlo o doplnenie vzorov konkrétnych tlačív, ktoré budú povinné pri vytváraní ale aj úprave študijných programov (Zámer vzniku študijného programu, Projektový list návrhu nového ŠP, Matica cieľov a výstupov vzdelávania ŠP, Opis ŠP, Odporúčaný študijný plán, informačné listy predmetov, vnútorná hodnotiacia správa.). Na tomto zasadnutí sa prerokovali a schválili základné dokumenty ohľadom pripravovaného nového magisterského študijného programu Učiteľstvo chémie v kombinácii. Tiež sa prerokovali a určili externé zainteresované strany (zamestnávateľia a absolventi), ktorí sa oslovia a zapoja do hodnotenia daných študijných programov v procese zosúladovania. Prerokovali sa aj dotazníky, prostredníctvom ktorých sa oslovia zainteresované strany. Na treťom zasadnutí v roku 2021 sa predstavili a schválili Zámery študijných programov, ktoré sa budú na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku zosúladovať so štandardmi pre ŠP. Na štvrtom



zasadnutí Komisie pre kvalitu boli členovia informovaní o výsledkoch hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom absolventov študijných programov za posledných 5 rokov a prerokovali sa ďalšie zmeny v Smernici dekana Pedagogickej fakulty KU č. 2/2021 o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na PF KU v Ružomberku. Schválili sa Opisy prvej časti študijných programov pre akademický rok 2022/2023. Komisia pre kvalitu na svojom poslednom zasadnutí 3. decembra 2021 prerokovala a schválila ďalšie Opisy študijných programov pre akademický rok 2022/2023 a prerokovala zmeny v garantovaní 3 študijných programov.

V roku 2021 sa pripravil a podal nový štrukturálny projekt v operačnom programe Ľudské zdroje pod názvom Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Uvedený projekt bol schválený a začal sa realizovať od novembra 2021. Je manažovaný rektorátom Katolíckej univerzity a sú v ňom zapojené všetky 4 fakulty. Má základné 3 aktivity:

- budovanie, revízia a implementácia základných atribútov vnútorného systému KU podľa štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vydaných SAAVŠ,
- zosúladovanie študijných programov na KU podľa štandardov pre študijný program vydaných SAAVŠ
- podpora vnútorného systému kvality KU vzdelávacími činnosťami.

Pedagogická fakulta sa zapojila hneď v decembri a v rámci projektu prebehlo 5 školení určených pre garantov študijných programov, vedúcich pracovníkov a vysokoškolských učiteľov. Cieľom týchto školení bolo oboznámenie s procesom, pravidlami a legislatívnymi požiadavkami pre plnenie Štandardov kvality.

V súvislosti s implementáciou a procesom zosúladovania ŠP so Štandardami kvality prebehli okrem plánovaných stretnutí SAAVŠ s vysokými školami aj 3 individuálne konzultácie zástupcov Katolíckej univerzity s členmi SAAVŠ na čele s predsedom Výkonnej rady SAAVŠ prof. Ing. Robertom Redhammerom, CSc. a podpredsedom Výkonnej rady SAAVŠ prof. RNDr. Reném Matlovičom, PhD. Išlo o konštruktívne stretnutia práve pre prípravu zmien v realizovaní študijných programov a zosúladovaní vnútorného systému kvality. Na fakulte sa uskutočnili aj 2 stretnutia (júl, november) dvoch pracovných skupín SAAVŠ, ktoré hodnotili podané magisterské študijné programy Učiteľstvo telesnej výchovy, Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii a magisterský spoločný študijný program Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou. Môžeme konštatovať, že uvedené komisie veľmi pozitívne ocenili prípravu uvedených študijných programov v zmysle platných Štandardov pre ŠP a tiež podmienky pre ich realizáciu. Zaujímali sa aj o proces zosúladovania ostatných ŠP. Výsledkom bolo jednomyselné schválenie uvedených ŠP pracovnou komisiou a následne aj Výkonnou radou SAAVŠ.

11.2 Kvalita vzdelávania

V roku 2021 sa prvýkrát pripravilo komplexné hodnotenie jednotlivých študijných programov garantmi, ktoré bude zahrnuté vo Výročných správach na jednotlivých pracoviskách. Práve pre efektívne manažovanie študijných programov sa:

- pripravili podrobné plnenia indikátorov pre každý študijný program v každom stupni a forme. Išlo o 57 indikátorov, ktoré budeme každoročne sledovať, ich plnenie a analyzovať jednotlivé hodnoty. Vďaka nim mohli garanti efektívne zhodnotiť jednotlivé študijné programy v týchto oblastiach:
 - vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania,
 - vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov,
 - vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov,
 - vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia,
 - vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia,
 - vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami,
 - vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,
 - vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU,
 - vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva,
 - vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov,
 - vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu,
 - vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti),
- pripravili sa dotazníky pre jednotlivé zainteresované strany a okrem dotazníka pre zamestnávateľov, ktorý sme spustili v januári 2022 sa uskutočnili nasledovné prieskumy:
 - hodnotenie kvality vyučovaných predmetov všetkými študentmi PF KU (apríl 2021),



- o vyhodnotenie študentského prieskumu realizovaného SAAVŠ (máj 2021),
- o dotazník pre absolventov z pohľadu ich uplatniteľnosti, kvality ich štúdia ale aj naplnenosti jednotlivých výstupov vzdelávania a súladu štúdia s profilom absolventa (október 2021).

11.2.1 Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom NSR SR č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiaci apríl 2021 uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov jednak zo zimného, už ukončeného semestra, ale takisto ku kvalite predmetov práve v práve prebiehajúcim semestri.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

- hodnotenie dôležitosti predmetu vzhľadom na študijný program a dôležitosť predmetu z hľadiska budúceho povolania;
- spôsob dištančnej výučby,
- priestor na spätnú väzbu,
- kvalita výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah...),
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť...),
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť...).

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na Facebook-u.

Môžeme konštatovať, že bola veľmi nízka návratnosť, lebo bolo len 316 odpovedí k hodnoteným študijným predmetom. Bol 1 študijný program, v ktorom nebol hodnotený ani jeden predmet. Otázky boli zamerané na hodnotenie uvedených predmetov z pohľadu dôležitosti pre komplexnosť uvedeného študijného programu (84,2% spokojnosť), ale aj pre výkon ich budúceho povolania (79,1% spokojnosť). Vzhľadom na situáciu, ktorá bola v celom akademickom roku sa zisťovala kvalita dištančného vzdelávania a spôsobu komunikácie vyučujúcich so študentmi. Otázky boli rozložené v dvoch okruhoch. Prvý zameraný na rozsah, obsah, nadväznosť jednotlivých tém preberaného učiva, dostupnosť študijnej literatúry. Celkové výsledky môžeme vidieť v nasledujúcej tabuľke:

	1 - výborne	2 - veľmi dobre	3 - dobre	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Rozsah preberaného učiva	56,0%	15,2%	13,3%	9,2%	6,3%
Obsah preberaného učiva	56,6%	14,2%	12,3%	8,2%	8,5%
Nadväznosť tém predmetu	56,0%	14,2%	14,2%	7,0%	8,5%
Dostupnosť študijnej literatúry k predmetu	44,3%	15,5%	15,8%	8,2%	16,1%

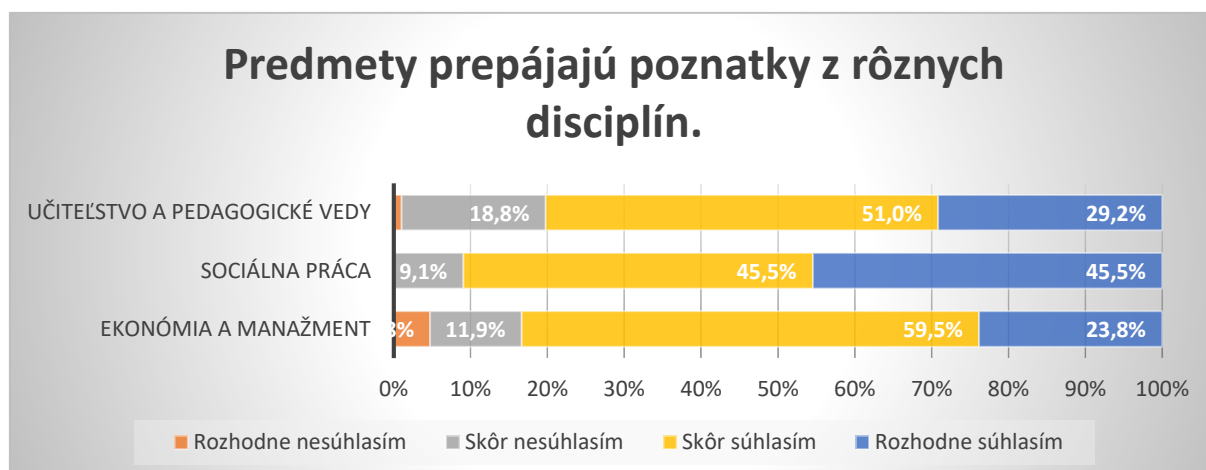
Druhý okruh otázok sa týkal kvality vyučujúcich, ich pripravenosť, vzťah a komunikácia so študentmi. Výsledky sú v nasledujúcej tabuľke:

	1 - výborne	2 - veľmi dobre	3 - dobre	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Pripravenosť na vyučovanie	69,3%	7,0%	9,5%	6,6%	7,6%
Odbornosť v danej oblasti	73,7%	9,8%	8,5%	5,1%	2,8%
Schopnosť motivovať pre štúdium predmetu	51,3%	10,8%	9,2%	6,3%	22,5%
Jasne formuluje požiadavky na hodnotenie predmetu	59,5%	9,8%	7,6%	6,3%	16,8%
Objektívne hodnotí vedomosti a zručnosti študentov	61,1%	8,5%	5,7%	6,3%	18,4%
Vie prepojiť teóriu s praxou	61,4%	7,6%	9,8%	7,6%	13,6%
Zrozumiteľnosť podávaných informácií	57,0%	11,4%	10,4%	7,3%	13,9%
Celkový prístup pedagóga ku študentom	61,7%	8,9%	4,7%	6,6%	18,0%
Zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultácie	57,3%	13,0%	9,2%	7,9%	12,7%
Ochota pedagóga komunikovať so študentmi	63,9%	7,6%	6,3%	7,9%	14,2%

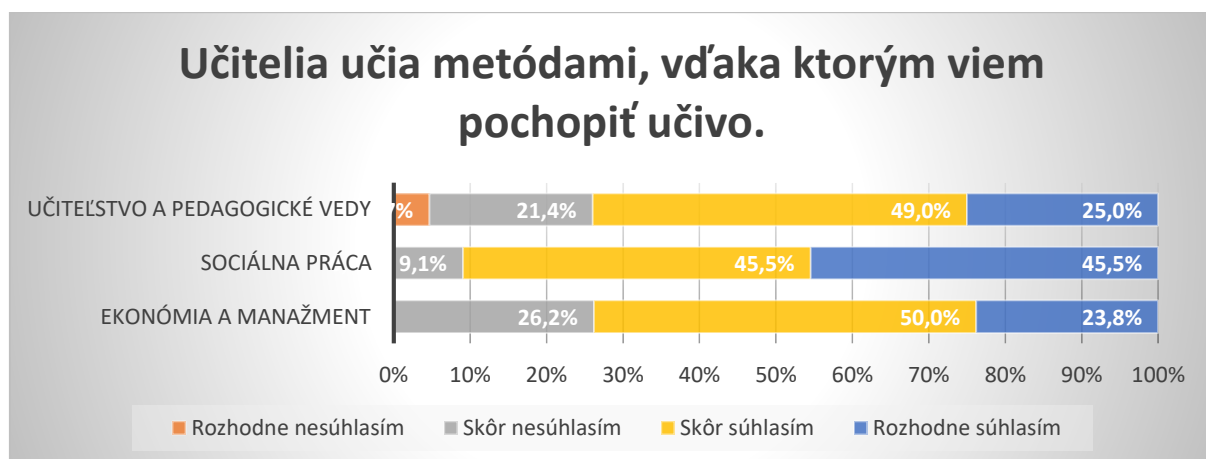
Druhý prieskum o kvalite vzdelávania z pohľadu študentov realizovala SAAVŠ. Tento prieskum bol realizovaný na celom Slovensku z toho za Katolícku univerzitu v Ružomberku sa do prieskumu zapojilo 428 študentov, z toho za PF 247 študentov, za FZ 59 študentov, za FF 76 študentov a TF 46 študentov. Uvedené otázky sme samostatne ešte vyhodnotili a rozdelili do 2 základných oblastí – kvalita štúdia a kvality tvorby daného študijného programu.



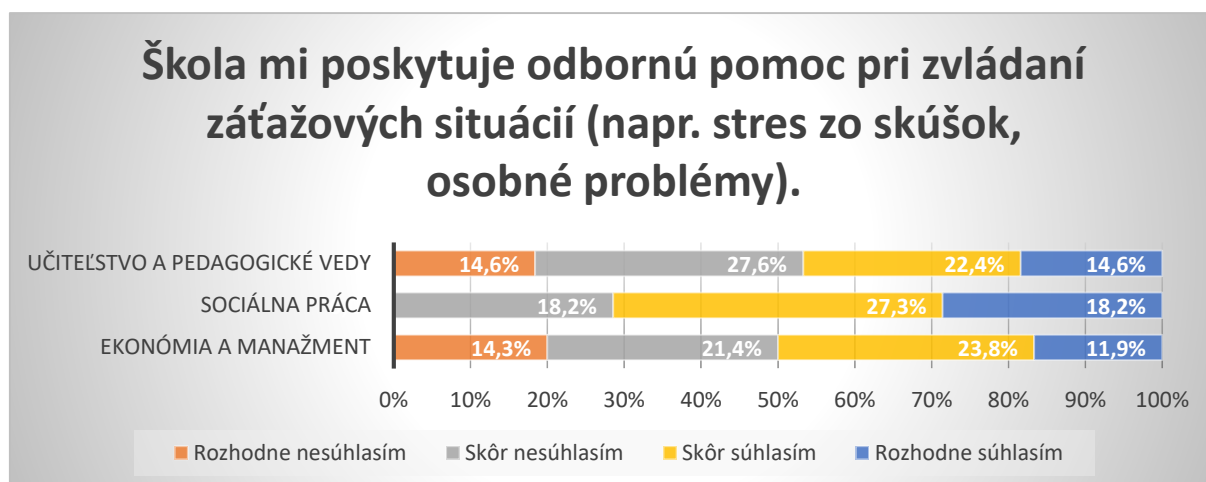
Z uvedeného prieskumu vyberáme niektoré výsledky, vzhľadom na poskytnuté dáta mohli sme ich analyzovať len po študijných odboroch, ktoré sa na PF v akademickom roku 2020/21 realizovali:



Vidíme, že prepájanie poznatkov medzi jednotlivými disciplínami najviac pociťujú študenti v odbore Sociálna práca. Možnosť na zlepšenie vidíme v študijných programoch v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy, kde skoro až 20% študentov považuje prepájanie poznatkov z rôznych disciplín za nedostačujúce.



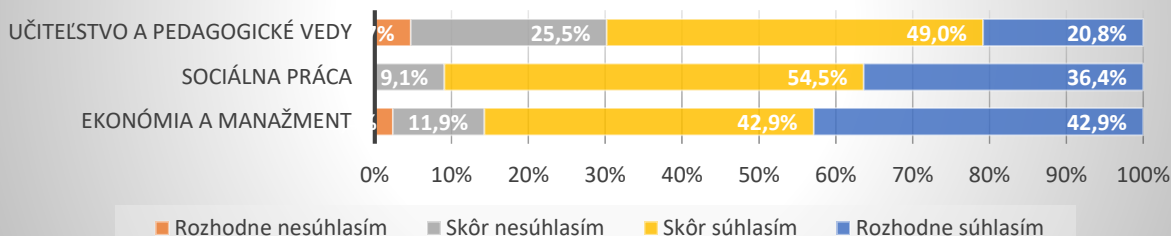
V študijných programoch v odbore Sociálna práca si až 91% študentov myslí, že učitelia v tomto odbore používajú vhodné metódy a v učive sa odrážajú najnovšie poznatky, ktoré im pomôžu lepšie pochopiť učivo.



Jednou zo silných stránok Pedagogickej fakulty, v porovnaní s ostatnými fakultami, je pomoc pre študentov so zvládnutím záťažových situácií. Aj napriek viac ako 15% lepšiemu výsledku, vidíme priestor na zlepšenie najmä pre študijné programy v odboroch Učiteľstvo a pedagogické vedy a Ekológia a manažment.



V škole získavam mäkké zručnosti/soft skills (napr. schopnosť argumentovať, pracovať v tíme, organizovať si čas)



Veľký priestor na zlepšenie vidíme v porovnaní s ďalšími fakultami na rozvíjanie soft skills (napr. schopnosti argumentovať, pracovať v tíme, organizovať si čas). Aj napriek 91% súhlasu, že študenti v oblasti Sociálnej práce získavajú tieto zručnosti, priestor na zlepšenie vidíme v študijných programoch realizujúcich sa v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.

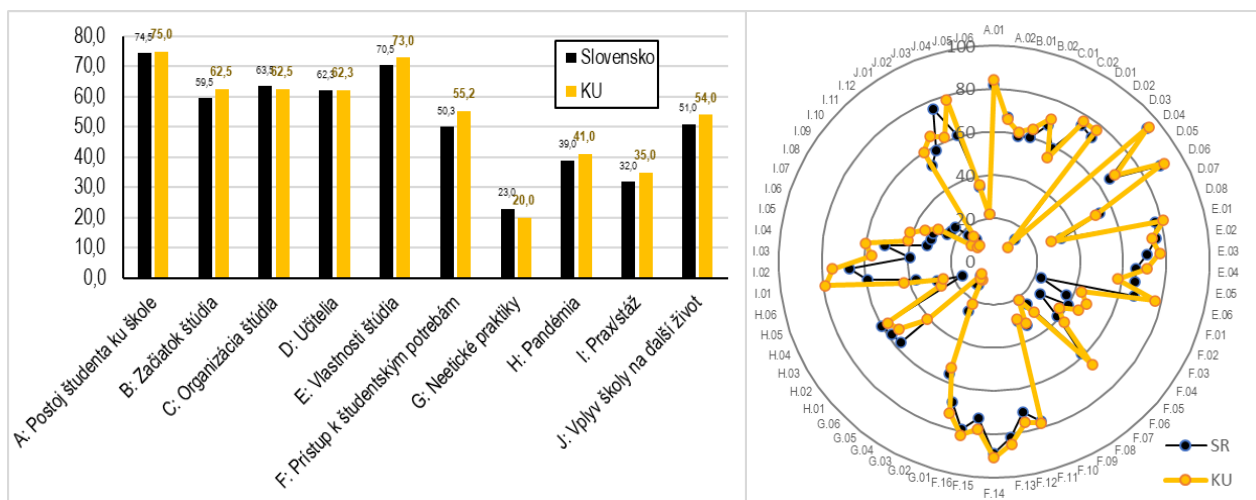
Pri porovnaní s ostatnými univerzitami, kde boli výsledky zamerané do 10 oblastí (v každej bolo niekoľko otázok) dosahuje KU mierne lepšie výsledky ako celoslovenský priemer. Jedine v oblasti neetické praktiky boli zaznamenané v menšej miere ako celoslovenský priemer. Je to vidieť aj na nasledujúcom obrázku:

Na základe uvedeného môžeme konštatovať, že študenti PF KU vidia silné stránky v oblasti:

- pomoc pri zvládaní záťažových situácií (+15%),
- zabezpečenie praxe (+15%),

Na druhej strane vidia priestor pre zlepšenie:

- študent sa necíti byť súčasťou komunity (-20%),
- rozvoj mäkkých zručností (-14%).



Zdroj: Vyhodnotenie študentského prieskumu realizovaného SAAVŠ, P. Madzík, M. Magerčiaková 3.11.2021

11.2.2 Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov

V októbri 2021 sme realizovali prieskum absolventov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Boli oslovení všetci absolventi za posledných 8 rokov. Z nich sme získali 866 odpovedí ale len 545 úplných, ktoré sme následne spracovali po jednotlivých študijných programoch.



Podľa ŠP	bakalársky			magisterský			doktorandský			Celkový súčet
	denná	externá	celkom	denná	externá	celkom	denná	externá	celkom	
Neučiteľský študijný program	35	20	55	97	97	194	3	7	10	259
Manažment (Poprad)	13	3	16							16
Ekonomika a manažment podniku (Poprad)				25	4	29				29
Liečebná pedagogika (Levoča)	5	3	8							8
Pedagogika	4	6	10							10
Poradenstvo a sociálna komunikácia				3	2	5		1	1	6
Sociálna práca	7	7	14	18	8	26	1	6	7	47
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby				20	2	22	2		2	24
Špeciálna pedagogika	1		1	4	20	24				25
Špeciálna pedagogika a pedagogika MP	4	1	5	27	61	88				93
neuvedený	1		1							1
Učiteľský kombinovaný študijný program (2 aprobácie)	18	2	20	54	10	64				84
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	36	32	68	87	47	134				202
Predškolská a elementárna pedagogika	22	11	33							33
Predškolská a elementárna pedagogika SZS	7	18	25							25
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie				48	36	84				84
Učiteľstvo hudobného umenia	2		2	7		7				9
Učiteľstvo informatiky	4		4	16	3	19				23
Učiteľstvo náboženskej výchovy				2		2				2
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	1		1	6		6				7
neuvedený		3	3	8	8	16				19
Celkový súčet	89	54	143	238	154	392	3	7	10	545

Dotazník aj jeho vyhodnotenie boli poskytnuté garantom študijných programov, ktorí z neho čerpali pri hodnotení jednotlivých študijných programov a poskytli im lepšiu predstavu o tom ako vnímajú kvalitu štúdia absolventi v konfrontácii s praxou. Otázky by sme mohli rozdeliť do 3 skupín. V prvej skupine charakterizovali štúdium, úroveň prednášok, cvičení, praxe ich rozsahu a kvality. Tiež s podmienkami štúdia, MT zabezpečením, prínosom štúdia pre ich povolanie. Tiež sme zisťovali aké zmeny by boli ochotní v ich absolvovanom štúdiu realizovať (v študijnom pláne, obsahu vzdelávania, kvalita vyučujúcich a služieb súvisiacich so vzdelávaním). Sumárne by sme to mohli ilustrovať na celkovej pripravenosti absolventov pre výkon povolania. Tieto výsledky prinášame v nasledujúcej tabuľke:

Ako ste boli spokojný s úrovňou pripravenosti na výkon povolania?	veľmi spokojný/á	spokojný/á	čistočne spokojný/á	nespokojný/á	veľmi nespokojný/á
Neučiteľský študijný program	26,8%	43,9%	17,1%	7,3%	4,9%
Manažment (Poprad)	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	33,3%
Ekonomika a manažment podniku (Poprad)	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Liečebná pedagogika (Levoča)	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Špeciálna pedagogika	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Špeciálna pedagogika a pedagogika MP	18,2%	45,5%	27,3%	9,1%	0,0%
Poradenstvo a sociálna komunikácia	33,3%	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	16,7%	66,7%	0,0%	16,7%	0,0%
Sociálna práca	30,0%	50,0%	10,0%	10,0%	0,0%
Učiteľský kombinovaný študijný program (2 aprobácie)	12,5%	43,8%	43,8%	0,0%	0,0%
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	8,1%	48,6%	32,4%	8,1%	2,7%
Predškolská a elementárna pedagogika	9,1%	54,5%	18,2%	18,2%	0,0%
Predškolská a elementárna pedagogika SZS	25,0%	25,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	10,0%	60,0%	30,0%	0,0%	0,0%
Učiteľstvo hudobného umenia	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%
Učiteľstvo informatiky	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	0,0%	50,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	0,0%	20,0%	60,0%	0,0%	20,0%
Neuvedený	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Celkový súčet	17,0%	45,7%	27,7%	6,4%	3,2%

Ďalším okruhom bola ich predstava obsahu a náročnosti študijného programu. Odpovedali na otázky k previazanosti obsahu ŠP s praxou, náročnosťou a flexibility ŠP. Hodnotili aj dôležitosť jednotlivých výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti, schopnosti) s ich využívaním v praxi. Ako celkové zhodnotenie tejto oblasti uvádzame ich predstavu o tom do akej miery zodpovedá deklarovaný profil absolventa ich dosiahnutým výsledkom:



Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ?	áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe	neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa	nie, nezodpovedal/a som profilu absolventa
Neučiteľský študijný program	68,4%	3,9%	22,8%	4,8%
Manažment (Poprad)	42,9%	14,3%	42,9%	0,0%
Ekonomika a manažment podniku (Poprad)	76,9%	0,0%	19,2%	3,8%
Liečebná pedagogika (Levoča)	62,5%	0,0%	25,0%	12,5%
Pedagogika	77,8%	0,0%	11,1%	11,1%
Špeciálna pedagogika	76,2%	0,0%	19,0%	4,8%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča)	73,5%	3,6%	16,9%	6,0%
Poradenstvo a sociálna komunikácia	40,0%	0,0%	60,0%	0,0%
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	55,0%	5,0%	35,0%	5,0%
Sociálna práca	68,3%	4,9%	24,4%	2,4%
Učiteľský kombinovaný študijný program (2 aprobácie)	67,9%	6,2%	19,8%	6,2%
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	79,0%	3,4%	15,9%	1,7%
Predškolská a elementárna pedagogika	82,1%	3,6%	14,3%	0,0%
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)	73,9%	4,3%	21,7%	0,0%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	83,8%	2,7%	10,8%	2,7%
Učiteľstvo hudobného umenia	85,7%	0,0%	0,0%	14,3%
Učiteľstvo informatiky	61,9%	9,5%	28,6%	0,0%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	60,0%	0,0%	40,0%	0,0%
Celkový súčet	72,2%	4,1%	19,8%	3,9%

Posledný okruh otázok sa týkal spôsobu ich uplatniteľnosti v praxi. Otázky sa týkali ich zamestnanosti, prípadne dôvodom ich nezamestnanosti. Spokojnosti s ich zamestnaním, potrebou doplnenia vzdelávania, výšky ich mzdy. Nasledujúca tabuľka odráža uplatniteľnosť v odbore, ktorý študovali, tých, ktorí si našli zamestnanie. Môžeme konštatovať, že len 16,5% absolventov momentálne nepracovali, z toho 27,8% z nich bolo na materskej dovolenke alebo študovali.

Súvisí Vaša súčasná práca s odborom, ktorý ste študovali?	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a
Neučiteľský študijný program	53,0%	22,4%	14,2%	10,5%
Manažment (Poprad)	30,0%	30,0%	20,0%	20,0%
Ekonomika a manažment podniku (Poprad)	28,6%	32,1%	28,6%	10,7%
Liečebná pedagogika (Levoča)	0,0%	83,3%	16,7%	0,0%
Pedagogika	60,0%	0,0%	20,0%	20,0%
Špeciálna pedagogika	78,3%	13,0%	4,3%	4,3%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča)	67,1%	28,0%	3,7%	1,2%
Poradenstvo a sociálna komunikácia	33,3%	0,0%	33,3%	33,3%
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	33,3%	16,7%	5,6%	44,4%
Sociálna práca	47,4%	7,9%	31,6%	13,2%
neuvedený	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Učiteľský kombinovaný študijný program (2 aprobácie)	66,2%	5,6%	15,5%	12,7%
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	75,8%	15,8%	6,1%	2,4%
Predškolská a elementárna pedagogika	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)	76,2%	14,3%	0,0%	9,5%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	83,8%	16,2%	0,0%	0,0%
Učiteľstvo hudobného umenia	87,5%	0,0%	12,5%	0,0%
Učiteľstvo informatiky	36,4%	31,8%	27,3%	4,5%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
neuvedený	62,5%	25,0%	12,5%	0,0%
Celkový súčet	63,3%	17,4%	11,4%	7,9%

V súčasnosti sa realizuje prieskum so zamestnávateľmi našich absolventov. Uvedené prieskumy budú slúžiť najmä garantom študijných programov na lepšie manažovanie a úpravu študijných programov s cieľom ďalšieho skvalitňovania obsahu a realizácie študijných programov na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku.



XII. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID 19

Zhodnotenie dištančnej výučby

Po skúsenostiach z predchádzajúceho roku 2020 výučba v čase zatvorenej univerzity prebiehala dištančne. Vyučujúci a študenti využívali rôzne platformy – MS Teams, Moodle, Zoom a pod. Pri realizovaní výučby sa výraznejšie problémy nevyskytli. Ako problematické sa ukázalo realizovanie pedagogických praxí, ktoré komplikoval sťažený prístup do materských, základných a stredných škôl. Niektoré školské zariadenia umožnili ich realizáciu prezenčne, niektoré dištančne a niektoré vôbec. Študentom bolo umožnené „posunutie“ možnosti ich realizácie aj cez skúškové obdobie, prípadne v nasledujúcom semestri. Skúškové obdobie v zimnom semestri akademického roka 2020/2021 prebiehalo dištančne, skúškové obdobie v letnom semestri akademického roka 2020/2021 prebiehalo prezenčne aj dištančne so zohľadnením všetkých aktuálnych opatrení.

Zhodnotenie výskumnej činnosti

Nepriaznivá pandemická situácia spojená s ochorením COVID-19 pretrvávala aj počas roka 2021 a odrazila sa aj na výskumnej činnosti pracovníkov fakulty. Pomerne dlhé obdobie bolo poznamenané nemožnosťou realizovať terénne resp. archívne výskumy či merania. Mnohé školy a iné vzdelávacie či sociálne zariadenia neumožňovali vstup tam nezamestnaným osobám. Nedali sa uskutočniť plánované pedagogické experimenty v rámci výskumov doktorandov či realizácie projektových zámerov.

Napriek uvedeným skutočnostiam sa pokračovalo v riešení výskumných a ostatných projektov, aj keď v upravenom harmonograme. Poskytnuté finančné prostriedky sa v rámci povolených možností presúvali na iné účely, čo bolo včas komunikované s príslušnými agentúrami.

Viaceré naplánované vedecké, vzdelávacie a osvetové podujatia sa uskutočnili v online priestore. Výber týchto podujatí sa nachádza v II. kapitole tohto dokumentu a úplný zoznam vo výročných správach jednotlivých katedier fakulty.

Všetky záverečné oponentské konania riešených projektov KEGA sa uskutočnili dištančnou formou.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel.: spojovateľka 044/4326842

 študijné oddelenie 044/4326844

email.: info.pf@ku.sk

ZOZNAM TABULIEK A GRAFOV

Textová časť

Tabuľka 1 Učiteľstvo predmetu.....	17
Tabuľka 2 Učiteľstvo predmetov v kombinácií predmetov.....	17
Tabuľka 3 Jednoodborové študijné programy.....	18
Tabuľka 4 Doktorandské študijné programy.....	19
Tabuľka 5 Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia.....	23
Tabuľka 6 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania za rok 2021 a 2022	25
Tabuľka 7 Prehľad počtu podaných výskumných grantov PF za roky 2018 - 2021.....	33
Tabuľka 8 Prehľad počtu riešených výskumných grantov za PF za roky 2018 - 2021	33
Tabuľka 9 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných na riešenie výskumných grantov v rokoch 2018 - 2021	33
Tabuľka 10 Počet vedecko-výskumných pracovníkov zapojených do projektovej činnosti	34
Tabuľka 11 Prehľad počtu získaných výskumných domácich projektov z domácich grantov.....	34
Tabuľka 12 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov	35
Tabuľka 13 Prehľad počtu získaných domácich grantov za rok 2021	35
Tabuľka 14 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných výskumných domácich grantov	35
Tabuľka 15 Prehľad počtu podaných ostatných zahraničných grantov.....	36
Tabuľka 16 Prehľad počtu získaných ostatných zahraničných grantov	36
Tabuľka 17 Prehľad objemu finančných prostriedkov riešných ostatných zahraničných grantov	36
Tabuľka 18 Prehľad počtu získaných ostatných domácich grantov	36
Tabuľka 19 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných ostatných domácich grantov	36
Tabuľka 20 Prehľad o počte podporených projektov a finančnom zabezpečení	37
Tabuľka 21 Počty publikácií v jednotlivých rokoch.....	37
Tabuľka 22 Počet študentov v jednotlivých študijných programoch k 31.10.2021	47
Tabuľka 23 Počet absolventov doktorandského štúdia	48
Tabuľka 24 Úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme	48
Tabuľka 25 Úspešnosť doktorandského štúdia v externej forme	48
Tabuľka 26 Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2021 k 10.02.2022	50
Tabuľka 27 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov	53
Tabuľka 28 Veková štruktúra zamestnancov	53
Tabuľka 29 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatená v roku 2021.....	54
Tabuľka 30 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2021	55
Tabuľka 31 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2021	55
Tabuľka 32 Počet priznaných mimoriadnych štipendií v roku 2021	55
Tabuľka 33 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2021.....	56

Tabuľka 34 Odchádzajúci zamestnanci na mobilitu 2019/2020	64
Tabuľka 35 Odchádzajúci zamestnanci na mobilitu 2020/2021	65
Tabuľka 36 Prichádzajúci zamestnanci na mobilitu 2019/2020	65
Tabuľka 37 Prichádzajúci zamestnanci na mobilitu 2020/2021	65
Tabuľka 38 odchádzajúci študenti na mobilitu 2019/2020	65
Tabuľka 39 odchádzajúci študenti na mobilitu 2020/2021	66
Tabuľka 40 Prichádzajúci študenti na mobilitu 2019/2020.....	66
Tabuľka 41 Prichádzajúci študenti na mobilitu 2020/2021.....	66
 Graf 1 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2018 - 2021	23
Graf 2 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2021/2022 v programe DPŠ	24
Graf 3 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2018 - 2021	24
Graf 4 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2020 - 2021 (zákon č. 138/2019 Z. z.).....	25
Graf 5 Prehľad objemu finančných prostriedkov získaných na riešenie výskumných grantov v rokoch 2018 - 2021	34

PRÍLOHY

Tabuľková časť o činnosti Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2021

Tabuľka č. 1:	Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2021
Tabuľka č. 1a:	Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
Tabuľka č. 2	Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021
Tabuľka č.3a:	Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2021
Tabuľka č.3b:	Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021
Tabuľka č.3c:	Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021
Tabuľka č. 4:	Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2020/2021)
Tabuľka č. 5:	Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2021
Tabuľka č. 6:	Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020
Tabuľka č. 7:	Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2021
Tabuľka č. 8:	Zoznam vymenovaných docentov za rok 2021
Tabuľka č. 9:	Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2021
Tabuľka č. 10:	Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
Tabuľka č. 11:	Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020
Tabuľka č. 12:	Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2021
Tabuľka č. 13:	Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020
Tabuľka č. 14:	Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020
Tabuľka č. 15:	Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021
Tabuľka č. 16:	Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2021
Tabuľka č. 17:	Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2021
Tabuľka č. 18:	Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2021
Tabuľka č. 19:	Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2021
Tabuľka č. 20:	Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2021
Tabuľka č. 21:	Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2021
Tabuľka č. 22:	Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2021

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2021

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
fakulta1	1	609	494	162	108	621	576	0	0	1392	1178
	2	217	183	48	40	251	235	1	1	517	459
	1+2									0	0
	3	20	17	1	0	13	8	1	0	35	25
spolu fakulta 1		846	694	211	148	885	819	2	1	1944	1662
fakulta2	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta3	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta4	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu podľa stupňov		609	494	162	108	621	576	0	0	1392	1178
		217	183	48	40	251	235	1	1	517	459
		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		20	17	1	0	13	8	1	0	35	25
spolu vysoká škola		846	694	211	148	885	819	2	1	1944	1662

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma

Stupeň	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	771	870	955	923	813	827
2	265	287	269	328	466	539
1+2						
3	21	22	20	22	28	47
Spolu	1057	1179	1244	1273	1307	1413

Externá forma

Stupeň	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	621	518	521	409	535	654
2	252	295	294	359	295	334
1+2						
3	14	15	24	36	58	92
Spolu	887	828	839	804	888	1080

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2021	2020	2019	2018	2017	2016
1	1392	1388	1476	1332	1348	1481
2	517	582	563	687	761	873
1+2	0	0	0	0	0	0
3	35	37	44	58	86	139
Spolu	1944	2007	2083	2077	2195	2493

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudziinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudziinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
Pedagogická	1	180	166	51	37	94	92	0	0	325	295
	2	115	98	3	3	121	107	4	4	243	212
	1+2									0	0
	3	6	4	0	0	1	1	3	1	10	6
Spolu fakulta 1		301	268	54	40	216	200	7	5	578	513
fakulta2	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta3	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta4	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta5	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta6	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu podľa stupňov	1	180	166	51	37	94	92	0	0	325	295
	2	115	98	3	3	121	107	4	4	243	212
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	6	4	0	0	1	1	3	1	10	6
Spolu vysoká škola		301	268	54	40	216	200	7	5	578	513

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2021

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	315	447	439	364	222	1,4	0,8	0,6	0,7
spoločenské a behaviorálne vedy	20	32	32	29	20	1,6	0,9	0,7	1,0
ekonómia a manažment	70	44	36	35	25	0,6	1,0	0,7	0,4
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	405	523	507	428	267	1,3	0,8	0,6	0,7

[illegible]

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	25	17	14	14	3,3	2,2	2,1	3,1
spoločenské a behaviorálne vedy	2	2	2	2	4,2	4,2	4,7	6,5
ekonómia a manažment	22	14	14	14	38,6	28,6	29,2	42,4
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	49	33	30	30	5,6	3,8	3,9	5,8

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2021

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	180	127	122	107	86	0,7	0,9	0,8	0,5
spoločenské a behaviorálne vedy	15	8	8	7	7	0,5	0,9	1,0	0,5
ekonómia a manažment	40	41	41	28	25	1,0	0,7	0,9	0,6
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	235	176	171	142	118	0,7	0,8	0,8	0,5

[illegible]

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy					% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis				
učiteľstvo, vychovávatel'stvo a pedagogické vedy	179	178	159	130	71,3	73,0	78,3	78,8
spoločenské a behaviorálne vedy	10	10	9	8	50,0	50,0	47,4	47,1
ekonómia a manažment	46	46	34	25	90,2	90,2	91,9	100,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	235	234	202	163	73,0	74,3	78,0	78,7

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychováateľstvo a pedagogické vedy	7	7	4	2	2,8	2,9	2,0	1,2
spoločenské a behaviorálne vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
ekonómia a manažment	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	7	7	4	2	2,2	2,2	1,5	1,0

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2021

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	5	3	3	3	3	0,6	1,0	1,0	0,6
33. sociálna práca	2	5	4	1	1	2,5	0,3	1,0	0,5
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	7	8	7	4	4	1,1	0,6	1,0	0,6

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	5	1	1	1	1	0,2	1,0	1,0	0,2
33. sociálna práca	5	1	1	1	1	0,2	1,0	1,0	0,2
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	10	2	2	2	2	0,2	1,0	1,0	0,2

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	4	4	4	4	0,0	0,0	0,0	0,0
33. sociálna práca	6	5	2	2	150,0	125,0	50,0	50,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	10	9	6	6	100,0	100,0	100,0	100,0

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
33. sociálna práca	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
33. sociálna práca	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2020/2021)

Forma štúdia	Počet študentov					Počet cudzcincov, ktorí uhrádzajú školné	Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpusteni e školného
			z toho počet študentov,							
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2020/2021 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku		ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1	97		96		20	20	4	32	10
	2	11		11			6		5	3
	1+2									
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Spolu denná forma		109	0	108	0	20	26	4	37	13
Externá forma	1	527	521	6			38	16	59	15
	2	298	292	5		6	22	11	31	15
	1+2									
	3	14	14	2	0	1	3	1	2	4
Spolu externá forma		839	827	13	0	7	63	28	92	34
obe formy spolu	1	624	521	102	0	20	58	20	91	25
	2	309	292	16	0	6	28	11	36	18
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	15	14	3	0	1	3	1	2	4
Spolu		948	827	121	0	27	89	32	129	47

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2021

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutéh o vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018	2016 / 2017	2015 / 2016
ekonómia a manažment	1	denná	8,82	2,73	42,06	55,67	31,43	89,52
ekonómia a manažment	1	externá	0,00	0,00	85,71	66,67	76,47	80,00
ekonómia a manažment	2	denná	0,00	85,71	71,43	96,30	84,52	0,00
ekonómia a manažment	2	externá	0,00	86,67	0,00	0,00	0,00	0,00
logopédia a liečebná pedagogika	1	denná	0,00	0,00	78,57	64,71	85,71	0,00
logopédia a liečebná pedagogika	1	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	68,75
sociálna práca	1	denná	0,00	0,00	53,33	42,86	36,36	10,22
sociálna práca	1	externá	0,00	6,67	50,00	36,36	0,00	81,25
sociálna práca	2	denná	0,00	50,00	64,00	85,00	84,21	62,50
sociálna práca	2	externá	0,00	100,00	50,00	100,00	57,14	82,61
sociálna práca	3	denná	0,00	0,00	33,33	28,57	57,14	60,00
sociálna práca	3	externá	0,00	0,00	0,00	14,29	37,50	12,50
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	0,00	3,85	56,99	66,01	73,88	59,09
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	0,00	0,61	21,53	53,44	74,27	73,48
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	0,93	81,42	79,28	80,77	93,39	93,07
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	4,04	2,17	80,92	94,39	93,01	96,33
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	denná	0,00	0,00	66,67	0,00	0,00	0,00
učiteľstvo a pedagogické vedy	3	externá	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	12	8	51,67		0,33	4	3	9,47		1,63
Spolu	12	8	51,67	0	0,33	4	3	9,47	0	1,63

V roku 2019/2020

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	30	24	104,97		6,54	3	2	14,2		
Spolu	30	24	104,97	0	6,54	3	2	14,2	0	0

Rozdiel	-18	-16	-53,3	0	-6,21	1	1	-4,73	0	1,63
Rozdiel v %	-60,0	-66,7	-50,8	0,0	-95,0	33,3	50,0	-33,3	0,0	0,0

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2021

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Inauguračné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2021		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2021		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2021		
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		

Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2021

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2021		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2021		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2021		
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2021

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vs učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	8	0,88	0,13	4,43	0	1	1	5
Docenta	10	0,9	0,18	2,9	0	1	0	3
Ostatné	17	1,38	0,3	2,88	0	1	1	15
Spolu	35	1,1	0,2	3,2	0	3	2	23

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	0	0
Ostatní	6	3,16
Spolu	6	3,16

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	4
Profesor	1
Spolu	5

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2021

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
PF KU	134,36	19,35	37,95		74,56	2,5	79,16	8,1	17		53,06	1
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
Spolu	134,36	19,35	37,95	0	74,56	2,5	79,16	8,1	17	0	53,06	1
Podiel v %	100	14,4	28,2	0,0	55,5	1,9	58,9	10,2	21,5	0,0	67,0	1,3
Spolu v roku 2021												
Podiel v % 2021												
Rozdiel 2021 - 2020	134,36	19,35	37,95	0	74,56	2,5	79,16	8,1	17	0	53,06	1
Rozdiel v % 2021 - 2020	100,0	14,4	28,2	0,0	55,5	1,9	58,9	10,2	21,5	0,0	67,0	1,3

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2020/2021 a porovnanie s akademickým rokom 2019/2020

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	33	20	121			73	49	296		8
Spolu	33	20	121	0	0	73	49	296	0	8

V roku 2019/2020

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet vyslaných	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	63	41	202		110	56	27	193		10
Spolu	63	41	202	0	110	56	27	193	0	10

rozdiel	-30	-21	-81	0	-110	17	22	103	0	-2
rozdiel v %	-47,6	-51,2	-40,1	0,0	-100,0	30,4	81,5	53,4	0,0	-20,0

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2021

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	336	304	330	300	94	63	8	5	4	3
Diplomová	253	221	251	219	80	48	2	0	0	0
Dizertačná	8	5	8	5	7	5	0	0	7	5
Rigorózna	34	25	14	9	0					
Spolu	631	555	603	533	181		10			8

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2021 a porovnanie s rokom 2020

V roku 2021

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická	29	36	20	24	0	0	46	0	345	500
Spolu	29	36	20	24	0	0	46	0	345	500

V roku 2020

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická	14	36	15	12	1	0	27	0	392	497
Spolu	14	36	15	12	1	0			392	497
Rozdiel	15	0	5	12	-1	0			-47	3
Rozdiel v %	107,1	0,0	33,3	100,0	-100,0	0,0			-12,0	0,6

**Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2021
a porovnanie s rokom 2020**

V roku 2021

Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
Pedagogická	20	10	3
Spolu	20	10	3

V roku 2020

Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
	24	8	1
Spolu	24	8	1

Rozdiel	-4	2	2
Rozdiel v %	-16,7	25,0	200,0

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2021

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Logopédia a liečebná pedagogika	Liečebná pedagogika	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Ekonomia a manažment	Manažment	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Ekonomia a manažment	Manažment	E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogika	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogika	E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	D	S	Bc.

Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika	E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Bc.

Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo chémie (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	E	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky (v	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy	D	S	Bc.

Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	D	S, R	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S, R	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S, T	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	D	S	Bc.

Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Bc.
---------------------	-------------------------------	--	---	---	-----

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment podniku	Ekonomika a manažment podniku	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Ekonomika a manažment podniku	Ekonomika a manažment podniku	E	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	E	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	E	S	Mgr.

Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	E	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	E	S	Mgr.

Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky v kombinácii	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	E	S	Mgr.

Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	S, R	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo akademických predmetov	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	D	T	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	D	S	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	D	S	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	D	S	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Poradenstvo a sociálna komunikácia	E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	D	S	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	D	S	PhD.

Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	D	S	PhD.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	E	S	PhD.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Didaktika hudby	D	S	PhD.

platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2021

[illegible]

**Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania
a inauguračného konania k 31.12.2021**

[illegible]

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2021

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2021

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od-do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja Mýtna 23 811 07 Bratislava	G	D	APVV-17-0564	Čarnogurský Karol, Mgr. PhD.	Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológií a jej aplikácia vo výrobe, obchode a službách	2018-2022	2 704,00 €		
2.	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja Mýtna 23 811 07 Bratislava	G	D	APVV-19-0043	prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD.	CANTUS PLANUS na Slovensku: lokálne prvky – transregionálne vzťahy	2020-2024	9 149,00 €		
3.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 004KU-4/2019	Božena Švábová, PaedDr., PhD.	Umelci v materskej škole – interpretácia umeleckého diela v predprimárnom vzdelávaní	2019-2021	5 249,00 €		
4.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 019KU-4/2019	doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.	Popularizácia novej slovenskej artifičialnej duchovnej hudby v akademickom prostredí	2019-2021	4 373,00 €		

5.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 012KU-4/2019	Šupšáková Božena, prof. PaedDr., PhD.	Podpora vzdelávania detí zo sociálne znevýhodnenéh o prostredia, ktorí zaostávajú vo výsledkoch pre nedostatočnú subvenciu v škole alebo v rodine	2019-2021	7 339,00 €		
6.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 013KU-4/2019	prof. PhDr. Anna Hudecová, CSc.	E-learningové vzdelávacie moduly k problematike včasnej starostlivosti o rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom	2019-2021	2 450,00 €		
7.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 002KU-4/2019	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD.	Stelesnená skúsenosť s využitím art action	2019-2021	3 971,00 €		
8.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 010KU-4/2019	PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Inovatívna forma multimediálnej podpory štatistických metód v sociálnom a pedagogickom výskume	2019-2021	1 695,00 €		

9.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 005SPU-4/2019	prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc.	Teória a prax medzinárodného manažmentu a podnikania v multikulturálnom prostredí	2019-2021	1 069,00 €		
10.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 018UMB-4/2020	Ing. Jana Jacková, PhD.	Implementácia nových trendov v informatike do výučby algoritmického myslenia a programovania v predmete informatika v sekundárnom vzdelávaní	2020-2022	2 603,00 €		
11.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 008KU-4/2020	doc. Ing. Igor Černák, PhD.	Komplexná inovácia a edukačná podpora predmetov študijného programu "Učiteľstvo informatiky" so začlenením problematiky "Internetu vecí"	2020-2022	8 255,00 €		
12.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 014KU-4/2020	doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA	Implementácia inovačných nástrojov do vysokoškolského vzdelávania v študijnom odbore sociálna práca so zameraním na pracovné uplatnenie absolventov	2020-2022	6 028,00 €		

13.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 017KU-4/2021	doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.	Online podpora vzdelávania študentov náboženskej výchovy v oblasti biblickoteologických disciplín	2021-2023	3 297,00 €		
14.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 018KU-4/2021	RNDr. Mária Balážová, PhD.	Príprava celoživotného vzdelávania učiteľov zameraná na zvýšenie ich kompetencií v oblasti udržateľného rozvoja so zameraním na klimatické zmeny a stratu biodiverzity	2021-2023	1 952,00 €		
15.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0522/19	Šilonová Viera, PhDr., PhD.	Tvorba inkluzívneho prostredia v materskej škole a inkluzívne prístupy v diagnostike a v stimulácii vývinu sociálne znevýhodnených detí	2019-2022	3 925,00 €		
16.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0146/19	Bella Pavel, doc. RNDr., PhD.	Pliocénno-pleistocénna denudačná chronológia Západných Karpát zaznamenaná v jaskyniach	2019-2022	7 647,00 €		

17.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0079/19	Jurečková Mária, doc. RNDr., CSc.	Analýza kritických miest v školskej matematike a identifikácia faktorov ovplyvňujúcich postoj žiakov k matematike	2019-2021	5 481,00 €		
18.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0280/19	Krška Peter, PaedDr., PhD.	Základné pohybové kompetencie a zručnosti žiakov a žiačok základných škôl vo vzťahu k pohlaviu, veku a pohybovým aktivitám	2019-2021	3 166,00 €		
19.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0383/19	Hufová Zlatica, doc. PaedDr., PhD.	Analýza stavu v technickom vzdelávaní a rozvoj technických zručností na primárnom stupni školy	2019-2021	5 745,00 €		
20.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0748/20	PaedDr. Mária Karasová, PhD.	Diagnostikovanie digitálnej gramotnosti učiteľov primárneho vzdelávania v kontexte pregraduálnej prípravy a edukačnej reality	2020-2022	6 691,00 €		

21.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0624/20	PaedDr. Miriam Uhrínová, PhD.	Regionálna identita ako súčinný faktor rozvíjania enviromentálnej gramotnosti v kontexte primárnej edukácie	2020-2022	3 524,00 €		
22.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 2/0006/21	prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD.	Transregionálne vzťahy prameňov duchovnej a svetskej hudby z územia Slovenska v 12.-17. storočí	2021-2024	5 385,00 €		
23.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0128/21	prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.	Zastupná a priama volampérometri cká detekcia biologicky a enviromentálne významných látok pomocou tvrdo a mätko konštituovanej pracovnej elektródy z diamantu dopovaného bórom	2021-2023	4 989,00 €		
24.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0096/21	doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD.	Kartuziánsky žaltár - geaduál sign. J 538 z Literárneho archívu Slovenskej národnej knižnice v Martine - výskum a	2021-2023	2 983,00 €		

25.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0299/21	doc. ThDr. PaedDr. Robert Sarka, PhD.	Aktuálne religiozno- etické témy medzi mládežou pod vplyvom súčasnej korona- krízy	2021-2023	5 277,00 €		
26.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0482/21	Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.	Štandardizácia špecifického krátkointervalo vého zaťaženia ak mtrického testu silovo- vytrvalostných schopností pre úpolové športy	2021-2023	4 887,00 €		

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2021

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objedávka (O)	Domáce (D)/zahraničné (Z)	Číslo/identifikačný kód projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1	PF	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Trieda Andreja Hlinku 2, 949 76 Nitra	G	Z	ERASMUS + 2018-1-SK01-KA203-046324	Čarnogurský Karol, Mgr., PhD.	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in AromachOLOGY – Implementácia spotrebiteľskej neurovedy a smart výskumných riešení v	2018-2021	- €		Koordinátorom projektu je SPU Nitra, KU je partnerom.
2	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava Slovenská	G	Z	ERASMUS + 2019-1-SK01-KA204-060806	Okálová Oľga, PhD.	„Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations“ „Multidisciplinárna podpora pozitívnych zmien v rodinách v ťažkých situáciách“	2019-2022	22 639,40 €		
3	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava Slovenská	G	Z	Erasmus+ 2020-1-SK01-KA203-078306	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Upgrade with Learner-centred Approach	2020-2023	139 624,00 €		
4	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava Slovenská	G	Z	Erasmus+ 2020-1-CZ01-KA201-078464	PaedDr. Mária Vargová, PhD.	Learning by Doing – Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for Kindergartens)	2020-2023	5 032,60 €		Koordinátorom je Nakladateľstvo Dr. Josef Raabe s.r.o., KU je partnerská organizácia.
5	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	G	D	ITMS2014+312011 AKK9	PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Kto vie, nech učí	2020-2023	9 270,36 €		
6	PF	Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA) – Erasmus Mundus JMD	G	Z	619857-EPP-1-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB	Mgr. Daniel Markovič, PhD.	European Joint Master in Social Work with Children and Youth – ESWOCHY	2020-2026	6 000,00 €		
7	PF	Stowarzyszenie instytut pamieci i dziedzictwa kresowego, Lublin, Poland	G	Z	Erasmus+ 2020-1PL01-KA202-082063	doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.	Psychological professionalization of the teaching staff	2020-2022	12 044,00 €		Koordinátorom je Stowarzyszenie instytut pamieci i dziedzictwa kresowego, KU je partnerská organizácia.
8	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava Slovenská	G	Z	2021-1-SK01-KA220-VET-000027995	prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.	Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách	2021-2024	- €		Koordinátorom je STU v BA, KU je partnerská organizácia.
9	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava Slovenská	G	Z	2021-1-LV01-KA220-VET-000029991	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations	2021-2024	15 470 €		
10	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky	G	D	004KU-2-1/2021	PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Zriadenie MŠ Športáčik pri PF KU v Ružomberku pre deti zamestnancov a študentov KU v Ružomberku	2021-2022	199 910 €		

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2021

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZZV	ADAMKO, Rastislav	EUCA53576 - Organový festival v Ružomberku	Ružomberok - Kostol Povýšenia Sv. Kríža	4.7.2021
ZXV	DI FIORE, David	Organový Koncert-Online Zaži	Trnava - Bazilika sv. Mikuláša	1.1.2021
ZZZ	DI FIORE, David	Organový koncert, Ars Organi Nitra	Nitra - Piaristický kostol sv. Ladislava	23.5.2021
ZZV	DI FIORE, David	Organový koncert, Organový festival v Ružomberku 2021	Ružomberok - Kostol Povýšenia Sv. Kríža	11.7.2021
ZZV	DI FIORE, David	Organový Koncert- Vivat Vox Organi	Banská Bystrica - Evangelical Kostol	31.7.2021
ZYV	DI FIORE, David	Organový Koncert-Evanjelický a. v. zborový dom	Podolíne	15.5.2021
ZZV	DI FIORE, David	Organový koncert, Kubínsky organový festival	Dolný Kubín - Kostol povýšenia Svätého kríža	22.8.2021
ZZV	DI FIORE, David	Organový Koncert, Vivat Vox Organi	Špania Dolina - Kostol Premenia Pána	28.8.2021
ZZV	DI FIORE, David	Organový Koncert, Katedrálne Organový Festival, (Arcidieceze)	Bratislava - Lamač - Kostol sv.Margity	5.9.2021
ZZZ	DI FIORE, David	Organový koncert, Organové Dni v Piešťanoch 2021	Piešťany - Dom Umenia	7.9.2021
ZYX	DI FIORE, David	Organový koncert, Orgel Herbst, Stadpfarrkirche	Hainburg/Donau, Austria	19.9.2021
ZZX	DI FIORE, David	Organový koncert, Music and the Arts at Trinity, Trinity Episcopal	Everett, WA USA	26.9.2021
ZZX	DI FIORE, David	Organový koncert, , Musica and the Arts at Trinity Trinity Episcopal	Everett WA , USA,	31.10.2021
ZZX	DI FIORE, David	Organový/Dirigent koncert, Music and the Arts at Trinity, Trinity Episcopal,	Everett WA USA	24.12.2021
ZZV	JURČO, Martin	Noc hudby	Ružomberok - Synanóga	18.6.2021
YZV	PALOVÍČOVÁ, Stefka	Májové nocturno	online streamovaný koncert	30.5.2021

ZZV	PALOVÍČOVÁ, Stefka	Noc hudby	Ružomberok - Synanóga	18.6.2021
ZXV	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Noc hudby	Ružomberok - Synanóga	18.6.2021
XXV	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Májové nocturno	online streamovaný koncert	30.5.2021
ZZV	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	EUCA53576 - Organový festival v Ružomberku	Ružomberok - Kostol Povýšenia Sv. Kríža	04.07.2021
ZZV	ŽIARNA, Miriam	Noc hudby	Ružomberok - Synanóga	18.6.2021
YVX	BIARINEC, Rastislav	Výstava Dono Dare, Kurátor: Božo Raič	Zadar, Chorvátsko - Archeologické múzeum, kostol sv. Donáta	22.05.2021 - 01.07.2021
YVV	BIARINEC, Rastislav	Medzinárodná výstava UNIVERZUM. Kurátor: Michal Čajka, PhD.	Ružomberok - Knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku	28.10.2021 - 10. 12. 2021.
YVV	RUSKO Pavol	Medzinárodná výstava UNIVERZUM. Kurátor: Michal Čajka, PhD.	Ružomberok - Knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku	28.10.2021 - 10.12.202
YZX	RUSKO Pavol	Aksamitne tlo_Zamatové pozadie, autorská výstava	Żywiec, Mestské múzeum, Poľsko	04.09.2021 - 11. 11.2021
YVX	RUSKO Pavol	From East to East, medzinárodná výstava grafiky	Ningbo, Dom kultúry, Čína	11.06.2021 - 25.06.2021
YVX	RUSKO Pavol	Dono Dare, medzinárodná výstava	Zadar, Archeologické múzeum, Chorvátsko	22.05.2021 - 01.07.2021
ZZV	RUSKO Pavol	LX_Positive, autorská výstava	Dolný Kubín, Oravská galéria, Slovensko	04.02.2021-11.04.2021
YVX	RUSKO Pavol	Art Circle collection 2021	Goriška Brda, Slovinsko	(24.11.2021 – 31.01.2022)
YVX	KUDLIČKA, Ján	Výstava Dono Dare, Kurátor: Božo Raič	Zadar, Chorvátsko - Archeologické múzeum, kostol sv. Donáta	22.05.2021 - 01.07.2021
YVV	KUDLIČKA, Ján	Medzinárodná výstava UNIVERZUM. Kurátor: Michal Čajka, PhD.	Ružomberok - Knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku	28.10.2021 - 10. 12. 2021.

Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejskúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2021

[illegible]