

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry špeciálnej pedagogiky
za rok 2016**

II. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry špeciálnej pedagogiky
za rok 2016**

Ružomberok

III. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra špeciálnej pedagogiky

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel., fax, email

Vedúci katedry: *PhDr. Helena Oriechčíková, PhD.*

zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Jana Hrčová*

Tajomník: *PaedDr. Emil Turiak, PhD.*

sekretariát katedry:

Štruktúra funkčných miest:

odborný asistent:

PhDr. Helena Oriechčíková, PhD.

PaedDr., ThLic. Emil Turiak, PhD.

PaedDr. Martina Pudišová, Ph.D

PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D

Odporúčajú sa uviesť aj akademické tituly, vedecko-pedagogické a vedecko-umelecké tituly. Ak nastala v priebehu roka zmena, uvedie sa odkedy a dokedy daná osoba zastávala príslušnú funkciu. Vysoká škola môže uviesť aj kontaktné údaje na danú osobu (telefón, email)

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Odporúča sa uviesť najdôležitejšiu/najzaujímavejšiu udalosť z pohľadu katedry za daný mesiac, či už v rámci aktivít pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vzdelávacej činnosti (prednáška významnej osobnosti), výskumnej činnosti (publikovanie významného objavu, štúdie, usporiadanie konferencie a pod.), a prostredníctvom informácií o nej, či fotodokumentácie predstaviť/priblížiť život na katedre, ústave, inštitúte.

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou (max. 3)(VZOR)

Účasť katedry na podujatí (VZOR)

Senzorická integrácia u detí a poruchami učenia a detí s ADHD. In Partizánske: 13.10.2016

Názov podujatia : Medzinárodná vedecko-odborná konferencia Špeciálno-pedagogické aspekty inklúzie z praxe poradenských zariadení.

Miesto : Partizánske

Dátum : 13.10.2016

Stručný obsah : Konferencia s medzinárodou účasťou bola zameraná na nové trendy a aktuality z oblasti procesu inklúzie. Špeciálny akcent bol venovaný najmä poradenským zariadeniam, ich úlohám a poslaním v tomto procese. (PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D)

Názov podujatia : XII Vinohradské odpoledne: Využití známých i netradičních přístupů v léčebné rehabilitaci.

Miesto : Praha

Dátum : 25.5.2016

Stručný obsah : Vedecké podujatie s medzinárodnou účasťou bolo zamerané na výmenu skúseností v oblasti liečebnej rehabilitácie s dôrazom na nové, netradičné metódy a postupy

(PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D)

Názov podujatia : Klinicko-logopedické sympóziu „Diagnostika a léčba poruch řeči z holistického pohledu – vyžádaná prednáška

Miesto : Praha

Dátum : 30.6.-2.7.2016

Stručný obsah : Medzinárodné sympóziu mapovalo problematiku porúch reči, včasnú intervenciu a následnú liečbu.

(PaedDr. Jana Hrčová, Ph.D)

Názov podujatia : Medzinárodná vedecké konferencia Komunikace a handicap

Miesto : Hradec Králové

Dátum : 4. – 5. 11. 2019

Stručný obsah : Medzinárodná vedecké konferencia bola zameraná na výchovný, vzdelávací a liečebný aspekt porúch reči, komunikácie, ich vplyvu na jednotlivca s postihnutím a naopak.

(PhDr. Helena Oriechová, Ph.D.)

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

V tejto časti katedra, inštitút, ústav (stručne) uvádza údaje týkajúce sa vysokoškolského vzdelávania, pričom komentuje vývoj v danej oblasti medziročne, prípadne za dlhšie časové obdobie, plnenie dlhodobého zámeru KU v tejto oblasti, či vyhodnocuje výsledky opatrení, ktoré boli prijaté na zlepšenie stavu v danej oblasti. Kde je to možné a vhodné, uvedie sa odkaz na príslušnú tabuľku, či porovnanie katedry/KS v slovenskom / medzinárodnom prostredí (v prílohe výročnej správy).

Externé štúdium: Katedra špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej fakulte v Ružomberku zabezpečuje externú formu vzdelávania v odbore Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. V tomto študijnom programe výrazne napreduje a dlhodobo dosahuje výborné výsledky tak vo výchovno-vzdelávacej činnosti (viď hodnotenie študentami), ako aj v uplatnení sa absolventov na trhu práce (spätná odozva od absolventov). Prísne a striktné sa pritom dodržiava dlhodobého zámeru KU v oblasti výchovy a vzdelávania študentov, s rešpektovaním poslania KU.

Rigorózne konanie

O vykonanie rigorózneho skúšky na Pedagogickej fakulte Katolíckej Univerzity v Ružomberku sa môžu uchádzať absolventi študijných odborov vysokoškolského štúdia, v ktorých sa udeľuje akademický titul "magister" (ďalej len uchádzač). Cieľom je výchova vedeckých a odborných pracovníkov a ich uplatnenie pri získavaní nových teoretických poznatkov, pri plánovaní a riadení činností súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí a žiakov s mentálnym a mentálnym a viacnásobným postihnutím s možným dopadom na kvalitu života jednotlivcov s mentálnym a mentálnym a viacnásobným postihnutím.

Celoživotné vzdelávanie

Katedra výrazne spolupracuje na tvorbe akreditácii študijného programu pre celoživotné vzdelávanie, participuje na oponovaní a tvorbe atestačných prác.

V rámci celoživotného vzdelávania katedra organizuje aj Rozširujúce špeciálnej pedagogiky, ktoré sa uskutočňujú ako externé štúdium, spravidla popri zamestnaní v rozsahu najmenej 200 vyučovacích hodín (absolvovaním povinných predmetov bakalárskeho a magisterského štúdia). V rámci rozširujúceho štúdia sa spracováva záverečná práca z daného aprobačného predmetu.

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

1. Katedra do 01.09. 2016 zabezpečovala tak dennú, ako aj externú formu vzdelávania v študijnom programe 1.1.6 špeciálna pedagogika, so študijným programom špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Od 01.09. 2016 zabezpečuje len externú formu vzdelávania.
2. Katedra špeciálnej pedagogiky taktiež zabezpečuje rigorózne skúšky v danom študijnom odbore.
3. Taktiež sa spolupodieľa svojou činnosťou v oblasti celoživotného vzdelávania.
4. Rozširujúce špeciálnej pedagogiky sa uskutočňujú ako externé štúdium, spravidla popri zamestnaní v rozsahu najmenej 200 vyučovacích hodín (absolvovaním povinných predmetov bakalárskeho a magisterského štúdia).V rámci rozširujúceho štúdia sa spracováva záverečná práca z daného aprobačného predmetu.

5.2 Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti

5.3 Komentované ocenenia študentov v rámci katedry, inštitútu, ústavu.

5.4 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.

VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Rozširujúce špeciálnej pedagogiky sa uskutočňujú ako externé štúdium, spravidla popri zamestnaní v rozsahu najmenej 200 vyučovacích hodín (absolvovaním povinných predmetov bakalárskeho a magisterského štúdia).V rámci rozširujúceho štúdia sa spracováva záverečná práca z daného aprobačného predmetu.

VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry PaedDr. Jana Hřčová, Ph.D.

Pobyty v zahraničí za rok 2016:

02/2016 – Kinderzentrum München, Nemecko - Gesellschaft für Sensorische Integration Deutschland und International, e.V.

Získané medzinárodné certifikáty (2016):

Držiteľ medzinárodného certifikátu: „Internationally Recognized Additional Qualification Snoezelen ISNA-mse” - udelený Medzinárodnou asociáciou Snoezelen (ISNA-mse), Švajčiarsko (04/2016)

Držiteľ certifikátu: „Administering the „Sensory Motor Test for Organic Maturity,, its Evaluation Viewpoints and Application Possibilities” - udelený The Budapest Hydrotherapeutic Rehabilitation Gymnastics Foundation (09/2016)

7.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na katedre **špeciálnej pedagogiky** sa výskumné aktivity zaoberali

Na katedre špeciálnej sa v roku 2016 výskumné aktivity zaoberali

- Poruchami správania veducačnom procese,
- Šikanou ako sociálno-patologickým javom, jej charakterom, prevenciou a riešením,
- Špecifickými, vývinovými poruchami učenia,
- Snoezelenom,
- Katechetickým rozmerom edukácie žiakov s mentálnym postihnutím
- Historiografiou špeciálnej pedagogiky
- Výchovou a vzdelávaním žiakov s autizmom a žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím,
- Zamestnávaním osôb s mentálnym postihnutím
- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov,
- rozvíjaním kľúčových kompetencií v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- problematikou vzťahu kultúry, verejného zdravotníctva a masmédií,
- témou dopravy a zdravia,
- tradíciami a inováciami vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov,
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti študentov – budúcich učiteľov,
- aplikáciou inovácií do študijného programu Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých.

V roku 2016 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh so zameraním na

- Výchovno-vzdelávacie problémy v špeciálnych základných školách,
- Výskytu porúch správania, ich príčinami a elimináciou u žiakov v špeciálnych základných školách,
- Inkluzívne tendencie v špeciálnom školstve na Slovensku a v medzinárodnom kontexte,
- Prevenciu a profylaxiu závislostí u žiakov s mentálnym postihnutím,
- Integrovanými tendenciami v špeciálnych základných školách na Slovensku,
- Prípravu osôb s mentálnym postihnutím na prijatie iniciačných sviatostí,
- Poradenstvo pre rodiny a jednotlivcov s mentálnym postihnutím

7.2 Uvedú sa **podané projekty**

Zahraničné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

edukačné a mobilitné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2016	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2016	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2016	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF		Paralely vzťahového a kvalitatívneho sveta intaktných rodín a rodín s defmi s postihnutím	PaedDr. ThLic. Emil Turiak, PhD.	Výskum bol orientovaný na skúmanie: <ul style="list-style-type: none"> • opatrení vykonávaných sociálnymi pracovníkmi pre maloletých bez sprievodu, • profesionálnych predpokladov, kompetencií, zručností a motivácii sociálnych pracovníkov • systém starostlivosti a ochrany v Slovenskej republike • vnímanie poskytovanej starostlivosti maloletými bez sprievodu 	2015-2016	700

Ostatné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2016	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

7.3 Uvedú sa riešené projekty

Zahraníčné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2016	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

edukačné a mobilitné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2016	Pridelené finančné prostriedky na rok 2016 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2016	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

ostatné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2016	Pridelené finančné prostriedky na rok 2016 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
					19 000,00	2009	bez uvedenia

VIII. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

V tejto časti sa uvedú informácie o zvyšovaní kvalifikácie vedeckopedagogických pracovníkov o vykonaných habilitačných konaniach a konaniach na vymenúvanie profesorov. Uvedú sa aj prípadné zmeny v kritériách, informácie o zmenách v priznaných právach, či počtoch žiadateľov o konanie, ich vekovej štruktúre a pod.

VZOR

- a) DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM (uskutočňované)
- b) PHILOSOPHIAE DOCTOR (ukončené štúdium v roku 2011)
- c) HABILITAČNÉ KONANIE
- d) INAUGURAČNÉ KONANIE

IX. Zamestnanci na katedre

V tejto časti sa odporúčajú uviesť údaje o mobilitách zamestnancov (tab. Príloha č. 1)

X. Podporné činnosti katedry

Odporúča sa uviesť výsledky a aktivity v podporných činnostiach katedry.

XI. Rozvoj katedry

Odporúča sa uviesť rozvojové projekty, ktoré katedra uskutočňovala v danom roku. Pri jednotlivých projektoch sa odporúča uviesť ich ciele, stav realizácie a dosiahnuté výsledky s ohľadom na dlhodobý zámer KU.

XII. Medzinárodné aktivity katedry

Uvádza sa najmä pôsobenie katedry respektíve jej zamestnanca v medzinárodných organizáciách a sieťach, respektíve ich výsledkov. (tab. Príloha č. 2)

XIII. Sumár (Executive summary)

Obsahuje súhrn základných informácií o výsledkoch a činnosti katedry za uplynulý rok z jednotlivých častí výročnej správy, v rozsahu max. 2 A4.

XIV. Obsah – uvedie sa obsah správy

XV. Prílohy

Uvedú sa prílohy a tabuľkové prílohy.