

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry špeciálnej pedagogiky
za rok 2015**

I. Úvodný list:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry špeciálnej pedagogiky
za rok 2015**

Ružomberok, január 2015

II. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra špeciálnej pedagogiky

Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel., fax, email

Vedúci katedry: PhDr. Helena Oriechiková, PhD.

zástupca vedúceho katedry: PaedDr. Jana Hrčová

Tajomník: nemáme

sekretariát katedry: PaedDr. Jana Hrčová

PaedDr. Martina Pudišová

Štruktúra funkčných miest:

profesor:

docent:

odborný asistent:

PhDr. Helena Oriechiková, PhD.

PaedDr., ThLic. Emil Turiak, PhD.

PaedDr. František Valášek, PhD.

asistent:

PaedDr. Martina Pudišová

PaedDr. Jana Hrčová

Odporúčajú sa uviesť aj akademické tituly, vedecko-pedagogické a vedecko-umelecké tituly. Ak nastala v priebehu roka zmena, uvedie sa odkedy a dokedy daná osoba zastávala príslušnú funkciu. Vysoká škola môže uviesť aj kontaktné údaje na danú osobu (telefón, email)

III. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Odporúča sa uviesť najdôležitejšiu/najzaujímavejšiu udalosť z pohľadu katedry za daný mesiac, či už v rámci aktivít pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vzdelávacej činnosti (prednáška významnej osobnosti), výskumnej činnosti (publikovanie významného objavu, štúdie, usporiadanie konferencie a pod.), a prostredníctvom informácií o nej, či fotodokumentácie predstaviť/priblížiť život na katedre, ústave, inštitúte.

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou (max. 3)(VZOR)

Názov podujatia: Medzinárodná vedecká konferencia 10. – 11.3.2015 v Ružomberku

Názov konferencie: **Koncipovanie osobnosti človeka v dialógoch výchovy**

Miesto : PF KU v Ružomberku, katedra špeciálnej pedagogiky

Cieľ konferencie:

-pozastaviť sa pri človeku vo svetle videnia výchovných vplyvov, podieľajúcich sa na jeho modifikovaní a premietajúcich sa v jeho životných postojoch, názoroch i smerovaní.

Idea konferencie:

-sa zrodila ako túžba načrieť do čistých hlbín človeka, ktorý je žiaľ v dnešnej dobe pod tlakom obrovského množstva podnetov pochybnej kvality a je nútený žiť v prostredí, ktoré má množstvo temných odtieňov, pôsobiacich na veľkou intenzitou a podieľajúcich sa výraznou mierou na jeho formácii. Konferencia však chcela poukázať i na množstvo statočných ľudí, ktorým stav tohto sveta nie je ľahostajný a ktorí sa na rôznych postoch a úrovniach snažia morálnu i ekonomickú biedu človeka zmierňovať a kultivovať ho k obrazu hodnému ozajstnej ľudskosti.

-pohľad jednotlivých účastníkov vytvoril plastickú mozaiku, ukazujúcu rôzne odtiene ľudskej reality ako ovocia výchovy (i jej deficitu, deformít či absencie), v celom životnom rozpätí (počnúc tehotenstvom matky a narodením dieťaťa, cez rôzne fázy života jednotlivca až po jeho pozemské finále) v rôznych formách i odtieňoch.

-to čo v príspevkoch oba zborníky nezachytávajú, je vzácny ľudský i odborný dialóg účastníkov konferencie, ktorý jej dal špecifický charakter i hodnotu.

Účasť katedry na podujatí

Názov podujatia : Snoezelen - Endless possibilities, a common path forward International conference Snoezelen

Organizátor: ISNA-Snoezelen in Einbeck from the 9th to the 11th of October 2015 (PaedDr. Jana Hrčová)

Príspevok : PaedDr. Jana Hrčová –pasívna účasť

Názov podujatia: XII. celoslovenská konferencia sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou.

Organizátor: Slovenská komora sestier a pôrodných asistentiek. Ružomberok, 5. septembra 2015

Príspevok : Snoezelen ako prostriedok zvyšovania kvality života u osôb s demenciou v zariadeniach sociálnych služieb. In Kamanová, I. - Štefáková, L. Zborník z XII. celoslovenskej konferencie sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb s medzinárodnou účasťou. Bratislava, 2015. ISBN 978-80-89542-50-5. s. 163 – 170

PaedDr. Jana Hrčová

Názov podujatia : Roadshow moderný učiteľ

Organizátor : Indícia, n.o., Martin, 20.- 23. októbra 2015

Príspevok : Snoezelen v základných školách

PaedDr. Jana Hrčová

IV. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

Študijný odbor 1.1.6 Špeciálna pedagogika

Študijný program špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých –magisterský stupeň, denná a externá forma.

Denné štúdium:

Organizácia denného štúdia vychádza vo všetkých ročníkoch z princípov kreditového štúdia, ktoré sú sformulované vo vyhláske o kreditovom štúdiu a v predpisoch univerzity a fakulty (študijný poriadok, disciplinárny poriadok, štatút fakulty a pod.).

Externé štúdium: Hlavné dokumenty (študijný poriadok a študijný program) sú spoločné pre dennú a externú formu. Sú publikované spolu so základnými informáciami o fakulte, katedrách a učiteľoch a o ďalších pracoviskách v ročenke: Informácie o štúdiu, ktorá je vydaná v papierovej forme, informácie o fakulte sú zverejnené a priebežne sa aktualizujú na webovej stránke fakulty.

Rigorózne konanie

O vykonanie rigorózneho skúšky na Pedagogickej fakulte Katolíckej Univerzity v Ružomberku sa môžu uchádzať absolventi študijných odborov vysokoškolského štúdia, v ktorých sa udeľuje akademický titul "magister" (ďalej len uchádzač).

Podmienkou pre podanie prihlášky na rigoróznou skúšku na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku je spravidla 1 rok praxe v danom odbore. Na doktorandskom stupni štúdia špeciálnej pedagogiky je študijný odbor zameraný nielen na rozšírenie poznatkov založených na súčasnom stave poznania, ale najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti. Študijný program sa orientuje najmä na teoretické poznatky a ich praktickú aplikáciu v oblasti špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých so zameraním na problémy súvisiace s výchovou a vzdelávaním jednotlivcov s mentálnym a mentálnym a viacnásobným postihnutím. Cieľom je výchova vedeckých a odborných pracovníkov a ich uplatnenie pri získavaní nových teoretických poznatkov, pri plánovaní a riadení činností súvisiacich s výchovou a vzdelávaním detí a žiakov s mentálnym a mentálnym a viacnásobným postihnutím s možným dopadom na kvalitu života jednotlivcov s mentálnym a mentálnym a viacnásobným postihnutím.

5.2 Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni (aktívna účasť na významnom podujatí za vysokú školu, umiestnenie v rámci súťaže vysokoškolákov, a pod.).

5.3 Komentované ocenenia študentov v rámci katedry, inštitútu, ústavu.

5.4 Študentská vedecká, umelecká a odborná činnosť.

V. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky pre učiteľov a vychovávateľov

Celoživotné vzdelávanie zabezpečuje vyššiu mieru zamestnanosti občanov, ich väčšiu flexibilitu na trhu práce, osobný rozvoj, prispieva k väčšej sociálnej súdržnosti a blahobytu, podporuje rozvoj aktívneho občianstva v národnom i európskom priestore. Podporuje dôležitý aspekt – trvalo udržateľný rozvoj spoločnosti.

Na katedre špeciálnej pedagogiky sa z rôznych foriem ďalšieho vzdelávania realizuje predovšetkým rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky.

Táto aktivita sa realizuje s cieľom umožniť každému občanovi doplniť, rozšíriť a prehĺbiť si získané vzdelanie a zdokonaľiť odbornú a pedagogickú spôsobilosť pedagogických pracovníkov.

V súčasnosti sú frekventantmi rozširujúceho štúdia špeciálnej pedagogiky ľudia, ktorí sa chcú z rôznych dôvodov ďalej vzdelávať aj po absolvovaní vysokoškolského štúdia.

Na základe legislatívy a v súvislosti s realizáciou celoživotného vzdelávania bude usilovať ústav a katedra o získanie akreditácie na realizáciu celoživotného vzdelávania v tomto odbore. Štvorsemestrálne štúdium pre učiteľov základných a stredných škôl, absolventov VŠ *učiteľského resp. pedagogického smeru* pre získanie rozšírenej spôsobilosti na vyučovanie v špeciálnych školách. **Rozširujúce špeciálnej pedagogiky** sa uskutočňujú ako externé štúdium, spravidla popri zamestnaní v rozsahu najmenej 200 vyučovacích hodín (absolvovaním povinných predmetov bakalárskeho a magisterského štúdia). V rámci rozširujúceho štúdia sa spracováva záverečná práca z daného aprobačného predmetu.

Rozsah záverečnej práce je minimálne 30 a najviac 50 normalizovaných strán. Práca sa odovzdáva mesiac pred záverečnou skúškou. Rozširujúce štúdium sa končí úspešným vykonaním záverečnej skúšky a obhájením záverečnej práce pred skúšobnou komisiou menovanou dekanom PF KU. O záverečnej skúške sa vydá absolventovi vysvedčenie, ktoré je dokladom o rozšírení pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu resp. rozšírenej spôsobilosti na vyučovanie v špeciálnych školách.

VI. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

V tejto časti katedra uvedie informácie o svojich aktivitách v rámci uskutočňovania výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, najmä z pohľadu plnenia cieľov stanovených pre túto oblasť v dlhodobom zámere KU, opatreniach na podporu tejto oblasti a komentár o medziročnom vývoji, či vývoji za viac rokov.

7.1 Zameranie výskumu a vývoja (VZOR)

Na katedre **špeciálnej pedagogiky** sa výskumné aktivity zaoberali

Na katedre špeciálnej sa v roku 2015 výskumné aktivity zaoberali

- Poruchami správania veducačnom procese,
- Šikanou ako sociálno-patologickým javom, jej charakterom, prevenciou a riešením,
- Špecifickými, vývinovými poruchami učenia,
- Snoezelenom,
- Katechetickým rozmerom edukácie žiakov s mentálnym postihnutím
- Historiografiou špeciálnej pedagogiky
- Výchovou a vzdelávaním žiakov s autizmom a žiakov s mentálnym a viacnásobným postihnutím,
- Zamestnávaním osôb s mentálnym postihnutím

V roku 2015 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh so zameraním na

- Výchovno-vzdelávacie problémy v špeciálnych základných školách,
- Výskytu porúch správania, ich príčinami a elimináciou u žiakov v špeciálnych základných školách,
- Inkluzívne tendencie v špeciálnom školstve na Slovensku a v medzinárodnom kontexte,
- Prevenciu a profylaxiu závislostí u žiakov s mentálnym postihnutím,
- Integrovanými tendenciami v špeciálnych základných školách na Slovensku,
- Prípravu osôb s mentálnym postihnutím na prijatie iniciačných sviatostí,
- Poradenstvo pre rodiny a jednotlivcov s mentálnym postihnutím

7.2 Uvedú sa podané projekty

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2015	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF		Terapie v špeciálnej pedagogike. Áno, či nie?	Helena Oreiščíková			01.09. 2015 – 31.08. 2016	600

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2015	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2015	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2015	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2015	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

Ostatné

7.3 Uvedú sa riešené projekty

Zahraničné výskumné

--	--	--	--	--	--	--	--

edukačné a mobilitné

--	--	--	--	--	--	--	--

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2015	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

ostatné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2015	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách

VII. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

V tejto časti sa uvedú informácie o zvyšovaní kvalifikácie vedeckopedagogických pracovníkov o vykonaných habilitačných konaniach a konaniach na vymenúvanie profesorov. Uvedú sa aj prípadné zmeny v kritériách, informácie o zmenách v priznaných právach, či počtoch žiadateľov o konanie, ich vekovej štruktúre a pod.

VZOR

a) DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM (uskutočňované)

b) PHILOSOPHIAE DOCTOR (ukončené štúdium v roku 2016)

Katedra špeciálnej pedagogiky Brno

PaedDr. Jana Hrčová - doktorské štúdium na Pedagogickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne, ukončenie v r. 2016. Téma dizertačnej práce: Analýza metód a foriem práce v edukačnom procese žiakov s ťažkým a viacnásobným postihnutím v Slovenskej republike. Školiteľ: prof. PhDr. Marie Vítková, CSc

Katedra špeciálnej pedagogiky Brno

PaedDr. Martina Pudišová - doktorské štúdium na Pedagogickej fakulte Masarykovej univerzity v Brne, ukončenie v r. 2016. Téma dizertačnej práce: Analýza metód a foriem práce u žiakov so špecifickými vývinovými poruchami učenia v Slovenskej republike. Školiteľ: prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D

c) HABILITAČNÉ KONANIE

d) INAUGURAČNÉ KONANIE

VIII. Zamestnanci na katedre

V tejto časti sa odporúčajú uviesť údaje o mobilitách zamestnancov (tab. Príloha č. 1)

IX. Podporné činnosti katedry

Odporúča sa uviesť výsledky a aktivity v podporných činnostiach katedry.

X. Rozvoj katedry

Odporúča sa uviesť rozvojové projekty, ktoré katedra uskutočňovala v danom roku. Pri jednotlivých projektoch sa odporúča uviesť ich ciele, stav realizácie a dosiahnuté výsledky s ohľadom na dlhodobý zámer KU.

XI. Medzinárodné aktivity katedry

Uvádza sa najmä pôsobenie katedry respektíve jej zamestnanca v medzinárodných organizáciách a sieťach, respektíve ich výsledkov. (tab. Príloha č. 2)

PaedDr. Jana Hrčová – členka ISNA, Nemecko

XII. Sumár (Executive summary)

Obsahuje súhrn základných informácií o výsledkoch a činnosti katedry za uplynulý rok z jednotlivých častí výročnej správy, v rozsahu max. 2 A4.

XIII. Obsah – uvedie sa obsah správy

XIV. Prílohy

Uvedú sa prílohy a tabuľkové prílohy.
Isna .medzin. org. Snoezelen, Berlín...