

KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI
PEDAGOGICKEJ FAKULTY
ZA ROK 2022



2022



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Výročná správa o činnosti Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, za rok 2022

Ružomberok, február 2023

**Výročná správa o činnosti Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pedagogickej fakulty
za rok 2022**

Zostavili (z podkladov katedier a súčastí Pedagogickej fakulty):

PaedDr. Peter Krška, PhD.

prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD.

doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.

doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.

OBSAH

ÚVOD.....	6
I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O FAKULTE	7
II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA UPLYNULÝ ROK	12
III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ	25
3.1 ŠTUDIJNÉ ODBORY A PROGRAMY	25
3.2 ŠTUDENTI.....	27
3.3 PRIJÍMACIE KONANIE	27
3.4 ABSOLVENTI	28
3.5 ŠKOLNÉ	29
3.6 OCENENIA ŠTUDENTOV	29
IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA	31
V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI FAKULTY	35
5.1 ZAMERANIE VÝSKUMU A VÝVOJA	35
5.2 RIEŠENÉ VÝSKUMNÉ PROJEKTY	40
5.3 PROJEKTY PODPOROVANÉ Z DOMÁCICH GRANTOVÝCH SCHÉM.....	41
5.4 PROJEKTY PODPOROVANÉ ZO ZAHRANIČNÝCH GRANTOVÝCH SCHÉM.....	41
5.5 VÝSKUMNÁ A VZDELÁVACIA ČINNOSŤ NEPODPOROVANÁ Z GRANTOV	42
5.6 VNÚTORNÁ GRANTOVÁ SCHÉMA VYSOKEJ ŠKOLY	42
5.6 PUBLIKAČNÁ A UMELECKÁ ČINNOSŤ.....	43
5.6.1 UMELECKÁ ČINNOSŤ.....	44
5.6.2 PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ	45
5.7 DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM.....	46
5.8 RIGORÓZNE KONANIE	49
VI. ZAMESTNANCI.....	51
VII. PODPORA ŠTUDENTOV	52
7.1 SOCIÁLNE ŠTIPENDIÁ	52
7.2 MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIÁ.....	52
7.3 ŠTIPENDIÁ Z VLASTNÝCH ZDROJOV.....	54
VIII. PODPORNÉ ČINNOSTI.....	55
IX. ROZVOJ	56
9.1 PROJEKTY Z FONDŮ EÚ	56
9.2 ROZVOJOVÉ PROJEKTY	60
X. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY.....	61
XI. SYSTÉM KVALITY	67
11.1 MANAŽMENT FAKULTY, KOMISIA PRE KVALITU PF KU	67
11.2.1 Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov	71
11.2.2 Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov.....	72
11.2.3 Kvalita praxe a zariadení, v ktorých sa realizujú z pohľadu študentov	77
11.2.4 Kvalita absolventov a ich pripravenosti pre zamestnanie z pohľadu zamestnávateľov	80
XII. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID 19	89
12.1 KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID-19	89

12.2 KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S KONFLIKTOM NA UKRAJINE	89
KONTAKTNÉ ÚDAJE	90
ZOZNAM TABULIEK A GRAFOV	91
PRÍLOHY	92



ÚVOD

Introduction

Vážené kolegyně a vážení kolegovia, držíte v ruke Výročnú správu Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, v ktorej sú sústredené najdôležitejšie informácie o činnosti a výsledkoch fakulty v roku 2022. Výročná správa Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku nadväzuje na prechádzajúce výročné správy a ponúka relevantný súbor informácií, týkajúcich sa činnosti fakulty v roku 2022. Fakulta naďalej rozvíjala svoju vzdelávaciu a výchovnú činnosť, pokračovala v riešení domácich a zahraničných projektov, budovala domácu a medzinárodnú spoluprácu s vedeckými externými inštitúciami, odbornými pracoviskami a ďalšími zainteresovanými stranami. Rok 2022 bol v znamení intenzívnej činnosti zameranej na proces zosúladovania so štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality a so štandardami pre študijné programy.

Je potešiteľné, že sú pripravené do akreditácie double degree programy v oblasti hudobnej a výtvarnej výchovy a umenia.

Veľmi dôležitou súčasťou fakulty je Centrum celoživotného vzdelávania, ktoré zabezpečuje svoju činnosť z dvoch pracovísk - z Ružomberka a Levoče (len rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky). V jeho základnej ponuke sú vzdelávacie programy

zamerané na rozvoj profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov. Medzi najhlavnejšie oblasti vzdelávania, patrí funkčné vzdelávanie pre vedúcich zamestnancov škôl a školských zariadení, poskytovanie inovačných vzdelávaní, organizovanie atestácií pre pedagogických a odborných zamestnancov vo viacerých kategóriách, príp. podkategóriách. Okrem uvedených programov, Centrum celoživotného vzdelávania realizuje aj kvalifikačné štúdium, konkrétne dopĺňujúce pedagogické štúdium pre absolventov neučiteľských aprobácií a rozširujúce štúdium pre učiteľov v rôznych predmetoch.

Som veľmi rád, že Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku je aj napriek náročnej dobe miestom, kde sa stretávajú študenti, vysokoškolskí učitelia, učitelia základných a stredných škôl, sociálni pracovníci a manažéri a tvoria tak veľmi dôležitú komunitu nášho regiónu.

PaedDr. Peter Krška, PhD.

dekan



I. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O FAKULTE

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel.: 044/4326842, 044/4326844, email.: info.pf@ku.sk

PREHLÁSENIE O POSLANÍ

Formujeme myseľ a srdce: v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka a dobro celej spoločnosti.

KONTEXT

Toto vyhlásenie hovorí o Katolíckej univerzite v Ružomberku (ďalej len univerzita) ako o mieste vzdelávania, výchovy a výskumu, vedy a publikovania, služby a spoločenstva.

Univerzita sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti, schopné vnášať evanjeliové posolstvo lásky a solidarity do spoločnosti, do tvoriacich sa názorov a postojov.

Koná tak vo vedomí, že Boh k nám prichádza ako spoločenstvo a prostredníctvom spoločenstiev ľudí. Toto spoločenstvo v sebe obsahuje mnohé teologické, liturgické a spirituálne tradície, ktoré formujú život Cirkvi. Dôraz na spoločenstvo v katolicizme vysvetľuje, prečo univerzita od svojho počiatku veľmi zdôrazňuje priateľské vzťahy vo vlastnom inštitucionálnom živote. Univerzita preberá svoju základnú inšpiráciu od Ježiša Krista ako zdroja múdrosti a z presvedčenia, že v ňom sa všetky veci stávajú dokonalými.

POSLANIE

Katolícka univerzita v Ružomberku je verejnou vysokou školou s konfesijným charakterom, ktorá za svoj vznik vďačí Konferencii biskupov Slovenska a Národnej rade Slovenskej republiky. Svoju činnosť uskutočňuje najmä v oblasti historických, humanitných, pedagogických, prírodných, sociálnych a zdravotníckych vied, ale aj v oblasti umenia, ekonómie, manažmentu a práva.

Základným poslaním univerzity je usilovať sa o pravdu a šíriť ju ďalej kvôli samotnej podstate Pravdy. Podľa Ex corde Ecclesiae: „Čťou a zodpovednosťou katolíckej univerzity je venovať sa bez výhrad veciam pravdy. To je jej vlastný spôsob ako slúži dôstojnosti človeka a súčasne poslaniu Cirkvi. (...) Katolícka univerzita sa oveľa viac vyznačuje slobodným hľadaním celej pravdy o svete, o človeku a Bohu.“ (Čl. 4) V záujme hľadania pravdy sa univerzita zaväzuje podporovať poznanie prostredníctvom svojho výskumu a publikácií. Táto zodpovednosť zjednocuje zamestnancov a študentov vo všetkých oblastiach univerzitného života, predovšetkým v profesionálnej vzdelávacej a výskumnej činnosti.

Výmena poznatkov pre univerzitu taká nevyhnutná, si vyžaduje prítomnosť akademikov a študentov z rozmanitých sfér, pretože prostredníctvom nich sa rozvíja. Katolícka identita univerzity sa prehlbuje činnosťou prítomnosti katolíckych intelektuálov, ktorých by mala byť na univerzite väčšina. Vedenie univerzity dbá o zachovanie tohto ideálu počas celej histórie inštitúcie. To, čo univerzita žiada od všetkých členov akademickej obce, je rešpektovanie cieľov univerzity a ochota zúčastniť sa na dialógu, ktorý ju tvorí a naplňa. Zároveň univerzita trvá na akademickej slobode, ktorá predstavuje záruku pre otvorený dialóg a tvorivý vedecký výskum. Univerzita podporuje integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali chudobu, nespravodlivosť a útlak. Poslaním univerzity je taktiež podporovať zmysel pre ľudskú solidaritu a záujem o spoločné dobro, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti. Katolícka univerzita je fórom, kde sa prostredníctvom slobodného výskumu a otvorenej diskusie môžu spájať viaceré prúdy katolíckeho myslenia so všetkými formami poznania prítomnými v umení, vedách, povolaniach a v každej ďalšej oblasti ľudskej vzdelanosti a tvorivosti. Univerzita sa zaväzuje k aktívnej účasti na konštruktívnom a kritickom podporovaní kultúry a na službe spoločnosti. Povzbudzuje k takej životnej ceste, ktorá je v súlade s kresťanským spoločenstvom a realizuje sa v modlitbe, liturgii a službe. Spôsobom života sa usiluje rozvíjať zmysel pre spoločenstvo a zodpovednosť, ktoré pripravujú študentov na následnú iniciatívu v budovaní ľudskejšej a duchovnejšej spoločnosti.

Katolícka univerzita vychádza z predpokladu, že pravé hľadanie pravdy v ľudskom i kozmickom poriadku nie je v rozpore s vierou. Podporuje každú vedeckú aktivitu, ktorá je v zhode s jej poslaním a je podriadená adekvátnemu kritickému postoju. Jej povinnosťou a zároveň príležitosťou je neustále udržiavanie a rozvíjanie náboženského rozmeru vo všetkých oblastiach poznania. Iba tak sa vo všetkých vedných odboroch môže



rozvíjať katolícky intelektuálny život ako základ dialógu medzi náboženstvom a kultúrou, medzi vierou a vedou. Vo všetkých sférach univerzitného života sa sústreďuje na formáciu autentického spoločenstva.

a) DEKAN

DEAN'S OFFICE

Dekan: PaedDr. Peter Krška, PhD.
 Prodekan pre vedu a umenie: prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.
 Prodekan pre výchovu a vzdelávanie: doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.
 Prodekan pre zahraničné vzťahy a mobility: doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. (do 29. 08. 2022)
 Tajomník: Mgr. Janka Urbanová

b) AKADEMICKÝ SENÁT - KEUSKA

ACADEMIC SENATE

Funkčné obdobie od 12. 10. 2021 do 11. 10. 2025

Predseda AS PF KU: doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.
 Podpredsedovia AS PF KU: Mgr. Daniel Markovič, PhD.
 Mgr. Lenka Radvanská
 Tajomníčka AS PF KU: Ing. Renáta Bellová, PhD.

Členovia AS PF KU za zamestnaneckú časť:

prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
 RNDr. Lucia Scachová, PhD. (od 20. 10. 2022)
 Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.
 PhDr. Zuzana Gejdošová, PhD.
 doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.
 doc. Michal Jenčo, PhD.
 PaedDr. Rosangela Libertini, PhD.
 Ing. Jozef Macko, PhD.
 PaedDr. Miriam Matejová, PhD.
 PaedDr. Peter Petrovič, PhD. (do 30. 06. 2022)
 PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.
 Mgr. Luboslav Šiška, PhD.
 RNDr. Štefan Tkačík, PhD. (do 31. 08. 2022)
 RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.
 PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.

Členovia AS PF KU za študentskú časť:

Bc. Martin Bača
 Bc. Antónia Cuperová
 Júlia Jirotková
 Mgr. Jana Kamanová
 Bc. Veronika Smržíková
 Samuel Šipčiak
 Bc. Patrícia Javorková
 Tomáš Varga

c) VEDECKÁ RADA

BOARD OF RESEARCH

Predseda: PaedDr. Peter Krška, PhD.
 prof. ThDr. Lic. Rastislav Adamko, PhD.
 prof. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.
 prof. ThDr. ICDr. PaedDr. František Dlugoš, PhD.
 prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
 prof. PhDr. ThDr. PaedDr. Lubomír Pekarčík, PhD.
 prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.
 doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.
 doc. Ing. Igor Černák, PhD.



	doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD. doc. Andrey Kraev, CSc. doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD. doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.
Externí členovia:	prof. PhDr. Jana Levická, PhD. prof. PhDr. Mária Potočárová, PhD. Prof. PhDr. Jiří Škoda, Ph.D. MBA prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD. doc. PaedDr. Pavel Ružbarský, PhD. doc. PhDr. MgA. František Vaníček, Ph.D.
d) DISCIPLINÁRNA KOMISIA DISCIPLINARY COMMISSION	
Predseda:	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.
Členovia za zamestnaneckú časť:	Mgr. Janka Urbanová prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.
Členovia za študentskú časť:	Bc. Michal Król Júlia Jirotková (od 05. 10. 2022) Tomáš Varga (od 05. 10. 2022)
e) KOMISIA PRE KVALITU QUALITY COMMISSION	
Predseda:	PaedDr. Peter Krška, PhD.
Členovia:	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD. PhDr. Angela Almašiová, PhD. doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD. doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD. RNDr. Štefan Tkačík, PhD. Mgr. Janka Urbanová doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. doc. PhDr. Pavol Zubal, PhD. (do 30. 06. 2022) Ing. Zuzana Gejdošová, PhD. Mgr. Kristína Magátová Mgr. Michal Lazár JUDr. Lubomír Kubáň PhDr. Anna Masariková
PRACOVISKÁ FAKULTY FACULTY STRUCTURE	
Fakulta sa člení na 16 katedier, 1 Inštitút, Centrum celoživotného vzdelávania a dekanát. Podrobné výročné správy katedier sú publikované na internetovej stránke fakulty http://pf.ku.sk/	
• KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE	
Vedúci katedry:	Ing. Jozef Macko, PhD.
Zástupca vedúceho katedry:	Ing. Dana Blahútová, PhD.
Tajomník:	doc. RNDr. Michal Baláž, PhD.
• KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV	
Vedúci katedry:	doc. Andrey Kraev, CSc.
Zástupca vedúceho katedry:	PaedDr. Viera Rassu Nagy, PhD.
• KATEDRA GEOGRAFIE	
Vedúci katedry:	RNDr. Ivana Tomčíková, PhD.



Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.</i>
Tajomník:	<i>RNDr. Pavol Papčo, PhD.</i>
• KATEDRA HUDBY	
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Mgr. art. Zuzana Zahradníková, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>PaedDr. Miriam Matejová, PhD.</i>
Tajomník:	<i>Mgr. Martina Procházková, PhD.</i>
• KATEDRA CHÉMIE A FYZIKY	
Vedúci katedry:	<i>prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>Ing. Jaroslav Durdiak, PhD.</i>
Tajomník:	<i>Ing. Renata Bellová, PhD.</i>
• KATEDRA INFORMATIKY	
Vedúci katedry:	<i>doc. Ing. Igor Černák, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry, tajomník:	<i>PaedDr. Michal Rojček, PhD.</i>
• KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE	
Vedúci katedry:	<i>Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. PhDr. František Dlugoš, PhD.</i>
zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD.</i>
• KATEDRA MANAŽMENTU	
Vedúci katedry:	<i>prof. Ing. Alena Daňková, CSc. (do 31. 03. 2022)</i> <i>prof. Ing. Iveta Ubrežiová, CSc. (od 01. 04. 2022)</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>PhDr. Jaroslava Bučková, PhD. (do 19. 04. 2022)</i> <i>Mgr. Karol Čarnogurský, PhD. (od 20. 04. 2022)</i>
Tajomník:	<i>Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.</i>
• KATEDRA MATEMATIKY	
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Martin Papčo, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. Mária Jurečková, PhD.</i>
Tajomník:	<i>RNDr. Lucia Csachová, PhD.</i>
• KATEDRA PEDAGOGIKY A ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY	
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>PaedDr. Katarína Tišťanová, PhD.</i>
Tajomník:	<i>PhDr. Gabriela Siváková, PhD.</i>
• KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY	
Vedúci katedry:	<i>PaedDr. Miriam Uhrinová, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>PaedDr. Mária Vargová, PhD.</i>
• KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE	
Vedúci katedry:	<i>Mgr. Daniel Markovič, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>PhDr. Lenka Štefáková, PhD.</i>
Tajomník:	<i>Mgr. Katarína Kohútová, PhD.</i>
• KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU	
Vedúci katedry:	<i>PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.</i>
Zástupca vedúceho katedry, tajomník:	<i>Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.</i>
• KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY	
Vedúci katedry:	<i>doc. PaedDr. Mgr. art. Rastislav Biarinec, ArtD.</i>
Zástupca vedúceho katedry:	<i>doc. akad. mal. Pavol Rusko, ArtD.</i>
Tajomník:	<i>PaedDr. Mgr. Art. Patricia Biarincová, PhD.</i>



OSTATNÉ PRACOVISKÁ FAKULTY:

- **INŠTITÚT JURAJA PÁLEŠA V LEVOČI**

Riaditeľ: *doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD. (do 28. 02. 2022)*
PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD. (od 01. 03. 2022)

- **KATEDRA ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY A LIEČEBNEJ PEDAGOGIKY**

Vedúci katedry: *PaedDr. Božena Švábová, PhD. (do 28. 02. 2022)*

- **KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

Vedúci katedry: *PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD. (do 28. 02. 2022)*

- **CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA**

Riaditeľ: *PaedDr. Ľubica Ďurajdová, PhD.*



II. PREHĽAD NAJDÔLEŽITEJŠÍCH FAKTOV A ČINNOSTÍ PEDAGOGICKEJ FAKULTY ZA UPLYNULÝ ROK

Zoznam najvýznamnejších aktivít za jednotlivé pracoviská Pedagogickej fakulty KU:

KATEDRA BIOLÓGIE A EKOLÓGIE

Názov podujatia: Hubárska poradňa - Ing. Kristína Urbanová

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 13.06.2022 – 24.10.2022 , každý pondelok od 13.00 do 15.00 hod.

Stručný obsah: Už štvrtý rok bola otvorená Hubárska poradňa v Ružomberku na akademickej pôde Pedagogickej fakulty Katolíckej Univerzity. Nie je určená výhradne študentom a zamestnancom školy, ale širokej verejnosti z mesta Ružomberok a z jeho okolia. Otvorená bola 13.06.2022 – 24.10.2022 aby pomohla záujemcom s determináciou donesených druhov a aj konzultáciou o spôsobe ich využitia, o ich prípadnej ochrane a tiež o ich význame, nakoľko huby sú nielen pochutinou, ale majú veľkú výživovú hodnotu a v neposlednom rade majú mnohé z nich aj liečivé vlastnosti. Pre tieto ich atribúty sú vyhľadávané a záujem verejnosti o poznanie húb sa z roka na rok zvyšuje. Poradňu navštívilo 29 návštevníkov, niektorí prichádzali aj pravidelne. Spolu bolo determinovaných 77 druhov húb. Donesené vzorky húb boli z lokalít: Veľká Fatra- Hrabovo, Smrekovica, Kľačno, Liptovské Revúce, Račkova dolina, Lubochnianska dolina, Podbanské, Likavka, Lazisko, Partizánska Lupča. Okrem bežných druhov boli najzaujímavejšie nálezy masliaka tridentského, hriňa horského a hriňa priveskatého, ktoré patria medzi chránené druhy.

Názov podujatia: Noc výskumníka

Miesto: Vtáčia záhradka Liptovské Revúce

Dátum: 30. september 2022

Stručný obsah: Dňa 30. 09. 2022 pracovník Katedry biológie a ekológie doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizoval tradične vo Vtáčej záhradke v Liptovských Revúcoch a potom v prírode „Noc výskumníka“ pre záujemcov z celého územia Slovenska. Tejto obľúbenej populárno-vedeckej akcie sa zúčastnilo 30 záujemcov.

Názov podujatia: Víkendy vo Vtáčej záhradke

Miesto: Vtáčia záhradka Liptovské Revúce

Dátum: víkendy počas celého roka 2022

Stručný obsah: cez víkendy počas celého roka pracovník Katedry biológie a ekológie doc. Ing. Miroslav Saniga, CSc. organizuje vo Vtáčej záhradke v Liptovských Revúcoch pre záujemcov z celého územia Slovenska prednášky a terénne exkurzie. Týchto populárno-vedeckých podujatí sa súhrne za rok 2022 zúčastnilo cez 2000 záujemcov.

Názov podujatia: Sviatok sv. Františka, patróna Katedry biológie a ekológie

Miesto: PF KU Ružomberok

Dátum: 5. október 2022

Stručný obsah: Dňa 5. 10. 2022 Katedra biológie a ekológie slávila sviatok Svätého Františka, ktorý je patrónom ekológov a ochrancov životného prostredia. Slávnosť začala v kaplnke sv. Alberta na KU o 12.15 hod. svätou omšou. Po svätej omši pokračovala neformálnym stretnutím so študentmi katedry, ako aj s účastníkmi UTV – programu „Naša príroda“, ktorá prebieha pod vedením pracovníkov Katedry biológie a ekológie.

Názov podujatia: Deň Zeme. - Ing. Jozef Macko, PhD.

Miesto: Ludrovská dolina

Dátum: 29. apríl 2022

Stručný obsah: Akcie Deň Zeme sa katedra v spolupráci so žiakmi a pedagógmi zo Súkromnej základnej školy v Ružomberku zapojila do celoslovenského projektu Milión stromov pre Slovensko. Projekt vznikol z vízie spájať odborníkov s laickou verejnosťou v oblasti prírody a životného prostredia. Celý projekt zastrešujú Lesy Slovenskej republiky. Na úvod doc. RNDr. Michal Baláž, PhD. žiakom prezentoval druhy živočíchov žijúcich v Ludrovskej doline a nutnosť ich ochrany.



Následne sa žiaci rozdelili do dvojíc a pod dohľadom lesníkov z Lesnej správy Liptovská Osada (Štátne lesy SR) vysádzali stromy. V priebehu dopoludnia tak žiaci druhého stupňa spolu s vyučujúcimi vysadili takmer 1000 stromov smreka a buka.

Názov podujatia: Metodický deň pre študentov a pedagógov zameraný na tému trvalej udržateľnosti, programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy

Miesto: PF KU v Ružomberku

Dátum: 25. október 2022

Stručný obsah: Podujatie bolo realizované v rámci projektu VEGA: 1/0624/20 s názvom Regionálna identita ako súčinný faktor rozvíjania environmentálnej gramotnosti v kontexte primárnej edukácie, v spolupráci s Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Názov podujatia: Experimenty v chémii a biológii. - MVDr. Gabriela Hrkľová, PhD., Ing. Dana Blahútová, PhD., Silvia Lukáčová

Miesto: PF KU v Ružomberku

Dátum: máj – jún, december 2022

Stručný obsah: V priestoroch biologicko-chemickom laboratóriu Katedra biológie a ekológie organizovala 8. ročník praktických laboratórnych cvičení z chémie a biológie. Žiaci a študenti základných a stredných škôl mali možnosť si vyskúšať motivačné, zážitkové aplikované chemické pokusy v biológii, chémii, vybrané školské pokusy z cytológie a anatómie vybraných druhov živočíchov s cieľom rozvíjať prírodovednú gramotnosť. Aktívne sa zúčastnili žiaci zo ZŠ s MŠ Poprad – Matejovce, ZŠ s MŠ Mikušovce, Súkromná ZŠ Dotyk Ružomberok, ZŠ Kľačno Ružomberok a ZŠ – Komjatná, Gymnázium sv. Andreja v Ružomberku.

KATEDRA CUDZÍCH JAZYKOV

Názov podujatia: Gianni Rodari 100

Miesto: Univerzitná knižnica KU v Ružomberku

Dátum: 30. marca - 16. mája 2022

Stručný obsah: Výstavou sme si pripomenuli 100. výročie narodenia talianskeho spisovateľa pre deti Gianniho Rodariho.

Názov podujatia: Neorealizmus v talianskej kinematografii

Miesto: Učebňa č. 341 PF KU

Dátum: 9., 16., 23. mája 2022

Stručný obsah: Bola realizovaná séria prednášok vedených prof. Charlesom L. Leavittom z University Notre Dame, USA. V rámci tohto kurzu pán profesor predstavil našim študentom umelecký smer neorealizmus a oboznámil ich ako s najdôležitejšími, tak aj s menej známymi filmami tohto žánru. Kurz sa realizoval v rámci grantu Nanowic Institute Notre Dame University.

Názov podujatia: L'Italiano adesso

Miesto: miestnosť č. 234, PF KU

Dátum: 11. - 12. novembra 2022

Stručný obsah: Konferencia pre stredoškolských učiteľov talianskeho jazyka. Významní profesori Katolíckej univerzity v Miláne, LUMSA v Ríme a Univerzity Palackého v Olomouci predstavili sériu prednášok o najaktuálnejších problémoch vyučovania talianskeho jazyka. Konferencie sa zúčastnili slovenskí, talianski, českí, poľskí a rumunskí učitelia.

KATEDRA GEOGRAFIE

Názov podujatia: Jaskyne Texasu a Nového Mexika, USA - doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.

Dátum: 10. novembra 2022, 14:30 hod.

Cieľ podujatia: popularizácia geografie a speleológie

Stručný obsah: Vytváranie jaskýň meteorickými a hlbinnými vodami v horizontálne uložených a zlomami rozčlenených štruktúrach karbonátov v južných oblastiach USA: Edwards Plateau (Texas) a Guadalupe Mountains (New Mexico). Charakteristika morfológie podzemných priestorov odrážajúcej podmienky a proces vzniku a vývoja jaskýň. Prezentácia prírodných hodnôt jedných z najkrajších jaskýň na svete (Caverns of Sonora, Carlsbad Caverns – lokalita svetového prírodného dedičstva UNESCO) a problematika ich ochrany. Porovnanie podmienok a procesov vývoja krasu a jaskýň vo vrásovo-príkrovových pohoriach vrátane Západných Karpát.



Názov podujatia: Najväčší európsky vulkán Etna – pohľad do útroby sopky pomocou geofyziky a geodézie -
Mgr. Pavol Zahorec, PhD., doc. RNDr. Ján Soták, DrSc.

Dátum: 10. novembra 2022, 13:00 hod.

Cieľ podujatia: popularizácia geovedných disciplín

Stručný obsah: Autentické poznatky z výskumu sopky Etna na Sicílii, ktorá predstavuje reálne riziko pre obyvateľstvo aj turistov. Tímom slovenských vedcov pri skúmaní a monitorovaní sopky Etna boli aplikované rôzne geovedné metódy, okrem iných aj geofyzikálne a geodetické. Z výsledkov výskumu bol namodelovaný 3D obraz o stavbe vrcholových kráterov a štruktúre plytkej časti magmatického systému Etny. Svojím vedeckým výskumom a vedomosťami tento tím takto pomáha prispieť k poznaniu aktívnych sopiek aj mimo Slovenska.

Názov podujatia: Camino-de Santiago de Compostela - PaedDr. Rastislav Čieľ, PhD.

Dátum konania: 10. novembra 2022, 9:40 hod.

Cieľ podujatia: popularizácia pútnického cestovného ruchu a geografické informácie

Stručný obsah: Prezentácia jedného z najvýznamnejších pútnických stredísk. Geografia a história svätajakubských ciest. Charakteristika cesty Via de la Plata (Striebornej cesty) z Ourense cez Lalin do Santiaga de Compostela a špecifiká Galície v rámci Španielskeho kráľovstva.

KATEDRA HUDBY

Názov podujatia: Klavírny koncert (R. Gawroński – J. Brawata)

Miesto konania: Synagóga, Ružomberok

Dátum: 24. februára 2022

Stručný obsah: Po dlhšom čakaní spôsobenom protipandemickými opatreniami sa vo štvrtok 24. februára o 17. hodine v priestoroch ružomerskej synagógy konal klavírny koncert dvoch vynikajúcich poľských klaviristov – Roberta Gawrońského a Jakuba Brawatu. Koncert bol realizovaný pod záštitou Katedry hudby PF KU v Ružomberku v spolupráci s občianskym združením EDUART. Dramaturgia koncertu zahŕňala klavírne skladby pre štyri ruky. Zazneli diela autorov rôznych štýlových období a národností. Výnimočnosť repertoáru sa odrážala najmä v pestrosti nálad a zvukových efektov nástroja. Dvojica interpretov pedagogicky pôsobiach na Univerzite Jána Długosza v Częstochowej (Instytut Muzyki Akademii im Jana Długosza w Częstochowie), s ktorou Katolícka univerzita spolupracuje už takmer dvadsať rokov, dokonale preukázala svoju virtuositu.



Názov podujatia: Festival (stredo)školských speváckych zborov Cantare Choraliter (v spolupráci s Gymnázium sv. Andreja)

Miesto konania: Aula sv. Jána Pavla II., Farský kostol sv. Ondreja v Ružomberku

Dátum: 29. apríla 2022

Stručný obsah: Mladí ľudia z rôznych kútov Slovenska sa v piatok 29. apríla stretli na 5. ročníku Festivalu (stredo)školských speváckych zborov Cantare Choraliter 2022, organizovanom Gymnázium sv. Andreja a Katedrou hudby Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity (PF KU) v Ružomberku. Predstavili sa členovia nasledujúcich zborov: Javorčatá z Katolíckeho gymnázia Štefana Moyzeša v Banskej Bystrici, Goretti z Pedagogickej a sociálnej akadémie sv. Márie Goretti v Čadci, Sonus Sanctae Editae z Gymnázia sv. Edity Steinovej v Košiciach a domáce telesá: Coro di san Andrea z Gymnázia sv. Andreja v Ružomberku a univerzitný zbor Benedictus. Cieľom festivalu bolo

nielen prežiť spoločnú radosť zo spevu a hudby, nadviazať nové priateľstvá, povzbudiť sa na ceste umenia a krásy, ale i podeliť sa o túto radosť s ostatnými, a to sa skutočne podarilo. Program festivalu zahŕňala prehliadka zborov, ktorá sa konala v piatok v Aule Jána Pavla II. v priestoroch PF KU. Zaujímavosťou festivalu bola skutočnosť, že počas prehliadky majú možnosť členovia zborov i samotní poslucháči vybrať spomedzi interpretovaných piesní tú, ktorá sa v ďalšom ročníku stane povinnou spoločnou piesňou. Vyvrcholením festivalu bol slávnostný koncert, ktorý sa konal vo Farskom kostole sv. Ondreja pod dirigentskou taktovkou vedúcej Katedry hudby PF KU Zuzany Zahradníkovej a za sprievodu orchestra, ktorý odborne viedol profesor Katolíckej univerzity Rastislav Adamko. Na nástrojoch hrali pedagógovia a poslucháči Katedry hudby, a taktiež učitelia a žiaci ZUŠ Ludovíta Fullu. Výťažok z koncertu bol v tomto roku použitý na pomoc pre ľudí z Ukrajiny.



Názov podujatia: XVIII. ročník medzinárodnej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť 2022

Miesto konania: Organová sieň FZ KU v Ružomberku, Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

Dátum: 26. - 27. apríla 2022

Stručný obsah: Katedra hudby Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku usporiadala v dňoch 26. – 27. apríla 2022 už XVIII. ročník medzinárodnej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť. Súťaž sa konala v rámci 2. ročníka medzinárodného multižánrového festivalu Akademický Ružomberok – UNIUM 2022. Podujatie je určené študentom vysokých škôl pedagogického smeru, sa v aktuálnom ročníku zúčastnilo viac ako 60 účastníkov zo Slovenska (Ružomberok, Nitra), Česka (Hradec Králové), Poľska (Częstochowa, Gliwice). Súťaž prebiehala v kategóriách: hra na klavíri, hra na organe, sólový spev, štvorročná hra na klavíri a komorný spev. Súťažilo sa v Organovej sieni na Fakulte zdravotníctva KU a v Kostole Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku.

Výkony mladých interpretov posudzovala medzinárodná porota, zložená z renomovaných pedagógov a interpretov zo Slovenska, Poľska a Česka. Už tradičným a mimoriadne obľúbeným sprievodným podujatím bol Koncert porotcov, ktorý sa konal v podvečer prvého súťažného dňa.

Názov podujatia: Koncert porotcov v rámci XVIII. ročníka medzinárodnej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť 2022

Miesto konania: Organová sieň FZ KU v Ružomberku

Dátum: 26. apríla 2022

Stručný obsah: Na koncerte, ktorý je už tradične súčasťou Študentskej umeleckej činnosti, vystúpili porotcovia: Jan Hora, Iwona Sawulska, Agnieszka Schulz-Brzyska, František Beer, Martina Procházková, Markéta Štefaniková, David di Fiore. Zazneli skladby, ktorých autormi sú svetoznámi, ale aj menej známi skladatelia: Johann Sebastian Bach, Stanisław Lipski, Felix Mendelssohn-Bartholdy, Charles Gounod, Sláva Vorlová, Claude Balbastre, Noel Rawsthorne.



Názov podujatia: Májové nocturno

Miesto konania: Synagóga, Ružomberok

Dátum: 22. mája 2022

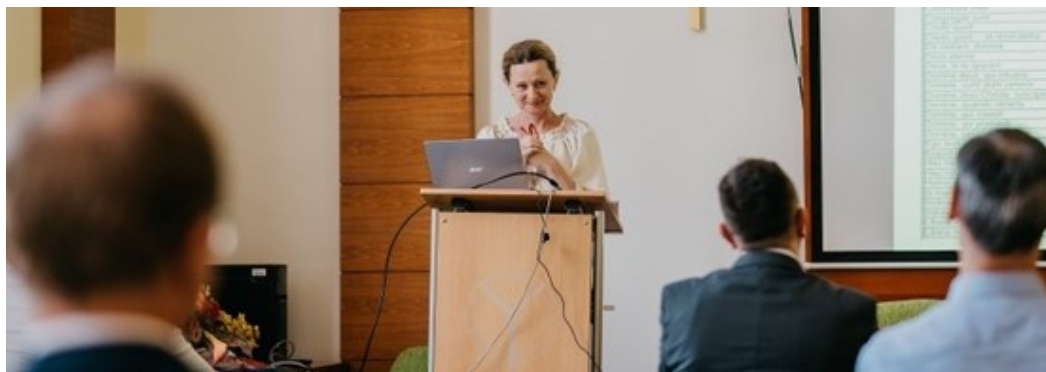
Stručný obsah: Na tradičnom májovom koncerte, ktorý sa konal na konci akademického roka pod názvom „Májové nocturno“ v Synagóge v Ružomberku, vystúpili študenti a doktorandi Katedry hudby.

Názov podujatia: Musica mediaeva liturgica IV.

Miesto konania: Organová sieň FZ KU, Ružomberok

Dátum: 1. júna 2022

Stručný obsah: Dňa 1. júna 2022 sa na Katedre hudby PF KU konala v poradí IV. vedecká konferencia s medzinárodnou účasťou Musica mediaeva liturgica, ktorá bola obsahovo zameraná na Kartuziánsky žaltár-graduál J 538, rukopis z prelomu 15./16. storočia uložený v Literárnom archíve Slovenskej národnej knižnice v Martine. Medzi prednášateľmi boli vedci – historici, paleografi a muzikológovia pôsobiaci na Slovensku, v Čechách, Poľsku a Slovinsku, ktorí sa venovali vzácnemu rukopisu v užších alebo širších kontextoch. Príspevky ku kartuziánskemu žaltáru-graduálu predniesli aj členovia Katedry hudby – prof. Rastislav Adamko a doc. Janka Bednáriková. Po ukončení oficiálnej časti konferencie jej účastníci navštívili gotický kostol Všetkých svätých v Ludrovej, kde sa v krátkom umeleckom vystúpení predstavila aj Schola Cantorum Rosenbergensis pod vedením doc. Bednárikovej, ktorá bola organizátorkou celého podujatia.



Názov podujatia: Gítarový koncert (v spolupráci so ZUŠ Ľ. Fullu)

Miesto konania: Organová sieň FZ KU, Ružomberok

Dátum: 15. júna 2022

Stručný obsah: Koncert vznikol z iniciatívy študenta 3. ročníka Bc. štúdia Kristiána Svečnjaka. Okrem neho na koncerte vystúpili študenti Katedry hudby a žiaci ZUŠ Ľ. Fullu v Ružomberku.

Názov podujatia: Noc hudby

Miesto konania: Synagóga, Ružomberok

Dátum: 17. júna 2022

Stručný obsah: Noc hudby je podujatie, ktoré sa koná pravidelne tretí piatok v mesiaci jún. Zapájajú sa doň kultúrne inštitúcie, školy, či jednotliví umelci. O koncerte zorganizovanom Katedrou hudby PF KU v Ružomberku bol publikovaný článok v Ružomberskom hlase pod názvom „Šnúra hudobných podujatí“. Dostupné na http://www.rkhlask.sk/?id_bl=5064

**Názov podujatia: Kurz pre organistov a kantorov**

Miesto konania: Katedra hudby, Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

Dátum: 3. – 8. júla 2022

Stručný obsah: Kurz pre chrámových organistov a kantorov viedli skúsení a erudovaní cirkevní hudobníci a vysokoškolskí pedagógovia z Katedry hudby PF KU v Ružomberku – Rastislav Adamko, Zuzana Zahradníková, Janka Bednáriková, Miriam Žiarna, Martina Procházková, David di Fiore a pozvaný hosť: David Postránecký (Česká republika). V rámci kurzu boli ponúknuté nasledujúce špecializácie: hra na organe, dirigovanie zboru a gregoriánsky chorál.

Názov podujatia: 2. ročník medzinárodného Organového festivalu Organ Plus

Miesto konania: Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

Dátum: 26. júna – 31. júla 2022

Stručný obsah: Druhý ročník medzinárodného organového festivalu v Ružomberku sa konal od 26. júna do 31. júla 2022 v jezuitskom Kostole Povýšenia sv. Kríža v priebehu piatich nediel. Na festivale s mimoriadnym úspechom v rámci jeho prvého ročníka sa predstavilo niekoľko zaujímavých kombinácií: organ znel spolu s husľami, tamburínami, barokovým organovým pozitívom, saxofónom a harfou. Koncert festivalu pripravil jeho umelecký riaditeľ a organový virtuóz David di Fiore. Na koncertoch vystúpili aj viacerí členovia Katedry hudby: Rastislav Adamko, David di Fiore, Zuzana Zahradníková a Miriam Žiarna.

**Názov podujatia: Interpretačné kurzy – klavír**

Miesto konania: Katedra hudby

Dátum: 4. novembra 2022

Stručný obsah: Každoročný odborný interpretačný kurz organizovaný Katedrou hudby sa uskutočnil dňa 4. novembra 2022 o 10:00 hod. Miestom konania bola do posledného miesta zaplnená Koncertná sieň Katedry hudby. Pozvanie obohatiť študentov o nové poznatky prijal prof. MgA René Adámek. Okrem študentov Katedry hudby sa seminára zúčastnili pedagógovia a žiaci ZUŠ L. Fullu v Ružomberku a viacerí absolventi katedry. René Adámek patrí k uznávaným pedagógom a interpretom klavírnej hry. Súčasťou jeho pedagogickej praxe bolo pôsobenie na Katedre hudby PF KU v Ružomberku, kde v rokoch 2007 – 2021 zastával miesto profesora. Pod jeho vedením završilo štúdium viacero kvalitných pedagógov a klaviristov.





Názov podujatia: Interpretačné kurzy – spev

Miesto konania: Katedra hudby

Dátum: 23. novembra 2022

Stručný obsah: Interpretačný kurz pre študentov spevu viedla mezzosopranistka dr. Anna Noworzyn-Sławińska z Univerzity Jána Pavla Długosza v Częstochowej a klavirista Gregorz Biegas z Hudobnej akadémie Karola Szymanowského v Katoviciach. Kurzov sa aktívne zúčastnili študenti študijného programu učiteľstvo hudobného umenia – zameranie sólový spev.

Názov podujatia: Medzinárodná konferencia: Ars et educatio IX. spojená s koncertom pri príležitosti sviatku sv. Cecílie, patrónky hudobníkov

Miesto konania: Organová sieň FZ KU v Ružomberku

Dátum: 22. – 23. novembra 2022

Stručný obsah: V rámci Týždňa vedy a techniky sa v dňoch 22. – 23. novembra 2022 konal IX. ročník vedeckej konferencie ARS ET EDUCATIO s medzinárodnou účasťou. Katedra hudby, Katedra výtvarnej výchovy a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU v Ružomberku obnovili priame diskusie zamerané na umenie vo vzdelávaní medzi slovenskou, českou a poľskou akademickou obcou. Do konferenčného programu sa zapojilo 30 referujúcich účastníkov z radov doktorandov a vedecko-pedagogických pracovníkov. Konferenčné príspevky boli tematicky rozdelené do viacerých blokov. Poslucháči mohli načerpať nové informácie zo súčasných výsledkov výskumov, ale i obohatiť sa nepoznanými perspektívami smerujúcimi k skvalitneniu umeleckej edukácie.

V podvečer prvého konferenčného dňa sa v Organovej sále FZ KU uskutočnil koncert k sviatku sv. Cecílie, na ktorom sa predstavili poľskí umelci: mezzosopranistka dr. Anna Noworzyn-Sławińska z Univerzity Jána Pavla Długosza v Częstochowej v klavírnej spolupráci s prof. Gregorzom Biegasom z Hudobnej akadémie Karola Szymanowského v Katoviciach.



Názov podujatia: Interný koncert študentov Katedry hudby PF KU v Ružomberku

Miesto konania: Organová sieň FZ KU v Ružomberku

Dátum: 1. decembra 2022

Stručný obsah: Na koncerte sa v úlohe sólistov či komorných hráčov predstavili študenti Katedry hudby, ktorí prezentovali výsledky svojej práce v sólovej hre na klavíri, v hre na husliach, flaute a v sólovom speve so skladbami, ktoré mali možnosť pripraviť so svojimi pedagógmi počas zimného semestra akademického roka 2022/2023.

Názov podujatia: Adventný spevácky koncert

Miesto konania: Koncertná sála Katedry hudby

Dátum: 2. decembra 2022

Stručný obsah: V programe Adventného speváckeho koncertu odznelo 22 piesní a árií v podaní študentov študijného programu učiteľstvo hudobného umenia – zameranie sólový spev. Študenti tak prezentovali výsledky svojej práce v oblasti interpretačného umenia, ktoré mali možnosť pripraviť v spolupráci so svojimi pedagógmi počas zimného semestra akademického roka 2022/2023.

Názov podujatia: Adventný koncert duchovnej hudby

Miesto konania: Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku

Dátum: 11. decembra 2022



Stručný obsah: V podvečer 3. adventnej nedele pedagógovia a súčasní, ale aj bývalí študenti Katedry hudby PF KU pripravili rozmanitý hudobný repertoár pre širšiu verejnosť vo forme Adventného koncertu. Pätnásť hudobných čísel, obsahom ktorých boli duchovné spevy, organové skladby a vystúpenia domácich umeleckých telies Schola Cantorum Rosenbergensis a univerzitného zboru Benedictus, sprevádzali moderátorské vstupy Janky Bednárikovej. Novinkou večera bolo vystúpenie Komorného orchestra Katedry hudby, ktorý pod vedením Zuzany Zahradníkovej interpretoval známú skladbu Pavana od G. Faurého.



KATEDRA CHÉMIE A FYZIKY

Prednášky v rámci Týždňa vedy a umenia

Obsahom boli prednášky prof. Ing. P. Tomčíka, PhD. a Ing. R. Bellovej, PhD.:

- Kofeín – Gentleman alebo obťažovateľ
- Multidisciplinárny prístup pri výpočte pH ideálnych vodných roztokov a využívanie problémových úloh v prírodovednom vzdelávaní

Menovaní odborno-popularizačným štýlom prezentovali svoje výsledky najnovšej vedeckej práce.

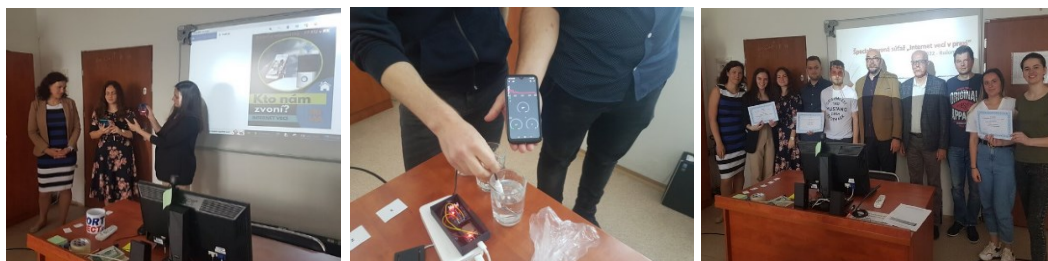
KATEDRA INFORMATIKY

Názov podujatia: Internet vecí v praxi

Miesto konania: Katedra informatiky

Dátum: 1. júna 2022

Stručný obsah: Daného podujatia sa zúčastnilo 12 súťažiacich v 5 tímoch. Celá akcia sa niesla v pracovnom duchu a jednotlivé tímy sa snažili presvedčiť súťažnú komisiu, že práve ich projekt je ten najlepší. Keďže išlo o praktickú súťaž, tak každý tím predviedol aj funkčný model založený na ESP32 alebo minipočítači Raspberry Pi. K tomu príslušné senzory, softvér, online služby, webová, či mobilná aplikácia. Súťaž bola organizovaná a vecne podporená projektom KEGA č. 008KU-4/2020 s názvom: „Komplexná inovácia a edukačná podpora predmetov študijného programu Učiteľstvo informatiky so začlenením problematiky Internetu vecí“. Víťazné tímy boli na záver odmenené za ich snahu a predvedené výsledky hodnotnými vecnými cenami z oblasti Internetu vecí.



KATEDRA KATECHETIKY A PRAKTICKEJ TEOLÓGIE

Názov podujatia: Vedecké kolokvium Katedry katechetiky a praktickej teológie pod názvom „Synodálnosť ako nevyhnutnosť a výzva súčasnej Cirkvi“

Miesto konania: Ružomberok

Dátum: 8. novembra 2022



Stručný obsah: V rámci Týždňa vedy a techniky na Slovensku sa už tradične na Katedra katechetiky konalo vedecké kolokvium. Cieľom kolokvia bolo upriamiť pozornosť na aktuálnu udalosť v živote Katolíckej cirkvi, ktorou je od roku 2021 prebiehajúca Synoda o synodalite. Celosvetová pandémia koronavírusu bolestne zasiahla nielen Katolícku cirkev. Dramatická situácia paradoxne „popohnala“ pápeža Františka k zvolaniu synody. Mnohí veriaci, ale aj nezúčastnení pozorovatelia diania v Katolíckej cirkvi považujú synodalitu za terminologické novum. Synodalita sa pritom ako proces vinie celými dejinami Cirkvi. Vo svojich odborných príspevkoch sa aj na tento fakt zamerali: profesor František Dluhoš: „Synody Spišskej diecézy – história a súčasnosť“, docent Róbert Sarka: „Nová evanjelizácia ako súčasť synodálnej cesty v postcovidovom období“, a doktorka Katarína Russinová: „Pokus o synodalitu cez Desiatročie duchovnej obnovy národa“. Záver kolokvia patril diskusii, počas ktorej sa účastníci kolokvia snažili o zhodnotenie prvej fázy synody na úrovni partikulárnej cirkvi, teda tzv. diecéznej fázy. Všetky prednesené príspevky boli publikované v recenzovanom zborníku: Synodalnosť ako nevyhnutnosť a výzva súčasnej Cirkvi, Levoča: MTM, 2022, 101s. ISBN 978–80–8215–038–7.

KATEDRA MANAŽMENTU

Názov podujatia: Popradské ekonomické a manažérske fórum 2022 (PEMF2022), „Aktuálne trendy a výzvy v oblasti riadenia organizácií“

Miesto konania: Poprad

Dátum: 10. – 11. november 2022

Stručný obsah: 4. ročník konferencie PEMF2022 bol venovaný prezentácii aktuálnych problémov, trendov a výziev z oblasti teórie a praxe riadenia podnikateľských a nepodnikateľských subjektov v domacom a medzinárodnom prostredí. Výmena aktuálnych teoretických a praktických poznatkov z oblasti celostného manažmentu v dobe digitálnej transformácie je žiaduca a naliehavá. Širšia verejná platforma prispela k napĺňaniu myšlienky zmysluplnej spolupráce teórie s praxou, k skvalitneniu študijných programov na vysokých školách, k networkingu a k vzájomnému pozitívnemu obohateniu odborníkov z praxe, vedeckých a pedagogických pracovníkov a v neposlednom rade študentov. Na konferencii boli vyhodnotené najlepšie príspevky doktorandov z Fakulty manažmentu UK.



KATEDRA MATEMATIKY

Názov podujatia: Seminár k ukončeniu projektu VEGA

Dátum: máj 2022

Stručný obsah: Analýza kritických miest v školskej matematike a identifikácia faktorov ovplyvňujúcich postoj žiakov k matematike, v rámci ktorého boli prezentované výsledky riešiteľského kolektívu.



KATEDRA PEDAGOGIKY A ŠPECIÁLNEJ PEDAGOGIKY

Názov podujatia: Medzinárodná konferencia „Multidisciplinárna spolupráca pri podpore pozitívnych zmien u rodín“ k projektu ERASMUS+ Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations", 2019-1-SK01-KA204-060806

Dátum konania: 7. apríla 2022

Stručný obsah: Stretnutie bolo realizované prezenčne za účasti zahraničných projektových a asociovaných partnerov projektu a celého riešiteľského tímu. Medzinárodná konferencia bola realizovaná ako multiplikačné podujatie sa zameriavala na hlavné ciele Vlády SR v oblasti duševného zdravia. Obsah konferencie reflektoval na inkluzívne procesy multidisciplinárnej spolupráce pri poskytovaní priamej a adresnej podpory rodinám. Na podujatí sme chceli predstaviť výsledky výskumu faktorov efektivity multidisciplinárnych tímov a posilňovanie prepojenia vzťahov kľúčových aktérov na všetkých úrovniach multidisciplinárnej spolupráce (mikto-mezo-makro) v dotknutých medzirezortných systémoch ochrany duševného zdravia, inklúzie a kvality života. Konferencia otvorila témy, ktoré sa týkajú budovania funkčnej multidisciplinárnej spolupráce potrebnej pri systematickej podpore duševného zdravia komunit. Tiež témy o pozitívnych zmenách u rodín v ťažkých životných situáciách, kde je nevyhnutné hľadať vnímavé a nestigmatizujúce riešenia duševných ťažkostí. Súčasťou konferencie boli príspevky nielen odborníkov z oblasti psychológie, školstva, zdravotníctva a sociálnych vecí, ale i laických poradcov, peerov a ľudí so sebakúsenosťou.

Názov podujatia: Medzinárodná konferencia „Multidisciplinárna podpora rodín v krízových situáciách“ k projektu ERASMUS+ Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations", 2019-1-SK01-KA204-060806

Dátum: 17. mája 2022

Stručný obsah: Stretnutie bolo realizované prezenčne za účasti zahraničných projektových a asociovaných partnerov projektu a celého riešiteľského tímu. Táto konferencia uzatvárala trojročný Erasmus+ projekt "Multidisciplinárna podpora pozitívnych zmien u rodín v ťažkých situáciách", vďaka ktorému vznikli dve metodické publikácie, online kurzy, vedecká štúdia a vzdelávacie moduly pre trénerov až po začínajúcich členov multidisciplinárnych tímov. Na konferencii bol vytvorený priestor najmä na reflexiu aktuálnej praxe multidisciplinárnej podpory rodín v kríze. Pozvaní boli všetci, ktorí pracujú v oblasti podpory rodín alebo sa jej chcú venovať, bez ohľadu na profesiu, vzdelanie alebo prax. Špeciálne boli vítaní tí, ktorí aktívne pôsobia v pomoci rodinám postihnutým vojnovým konfliktom.

KATEDRA PREDŠKOLSKÉJ A ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY

Názov podujatia: Medzinárodné stretnutie partnerov projektu ABC pre materské školy v Ružomberku

Miesto konania: Ružomberok

Dátum: 10. - 13. apríla 2022

Stručný obsah: Na začiatku stretnutia sa partnerom poďakovalo za doterajšie pracovné úsilie a nasledovala produktívna diskusia s novými návrhmi. Hlavnými bodmi stretnutia bolo ukončenie výstupu O1 a dotvorenie koncepcie na výstup O2. Naplánovali sa termíny internej pilotáže s projektovými školami, prezenčného workshopu a konferencie. Celé stretnutie sprevádzala priateľská a tvorivá atmosféra.

Názov podujatia: Medzinárodný multižánrový festival Akademický Ružomberok - UNIUM 2022

Miesto konania: Ružomberok

Dátum: 26. - 28. apríla 2022

Stručný obsah: Ide o vytvorenie platformy pre tvorivú činnosť mladých ľudí, jej konfrontáciu a prezentáciu. Podujatie má dve kľúčové zamerania: poskytnúť priestor študentom slovenských a zahraničných univerzít na festivalovo-súťažnú prezentáciu umeleckej a vedeckej tvorby, a zároveň prezentovať Katolícku univerzitu v meste Ružomberok, v regióne Liptov, v rámci Žilinského samosprávneho kraja, Slovenska i zahraničia. Konfesijné zameranie Katolíckej univerzity predstavuje v štruktúre vysokých škôl špecifikum, ktoré chce festival zvýrazniť, ale aj poukázať na rozmer nadkonfesijnej spolupráce a rešpektovanie akademickej slobody. Ambíciou je každoročne prilákať do mesta mladých ľudí, nadšencov umenia a vedy, a ponúknuť to najlepšie z výskumu a činnosti Katolíckej univerzity študentom a obyvateľom mesta.



Názov podujatia: Metodický deň pre študentov a pedagógov zameraný na tému trvalej udržateľnosti, programy environmentálnej výchovy a vzdelávania SAŽP pre školy

Miesto konania: PF KU v Ružomberku

Dátum: 25. októbra 2022

Stručný obsah: Na seminári bol vytvorený priestor na prezentovanie možností prepojenia formálneho a neformálneho vzdelávania v regióne v oblasti environmentálnej výchovy so zreteľom na primárne vzdelávanie v spolupráci s Mgr. Timotejom Brenkusom (Slovenská agentúra životného prostredia v Banskej Bystrici).

Názov podujatia: Využitie Fröbelových zamestnaní v súčasnej matematike

Miesto konania: PF KU v Ružomberku

Dátum: 8. novembra 2022

Stručný obsah: Cieľom workshopu realizovaného v rámci Týždňa vedy a techniky na Katolíckej univerzite v Ružomberku je predstaviť vybrané aktivity F. Fröbela, ich aktuálnosť aj v súčasnosti a tiež ich využitie pri aktivizujúcom vyučovaní matematiky.

Názov podujatia: Medzinárodná vedecká konferencia Digitálna gramotnosť učiteľa primárneho vzdelávania

Miesto konania: Ružomberok

Dátum: 16. novembra 2022

Stručný obsah: Konferencia bola realizovaná ako výstup z projektu VEGA 1/0748/20, ktorá bola orientovaná na digitálne kompetencie učiteľa primárneho vzdelávania, osobitne jedna sekcia a hlavné referáty boli venované realizácii informatiky na 1. stupni ZŠ a tiež rozvíjaniu algoritmického myslenia v primárnom vzdelávaní. Zároveň boli prezentované výsledky výskumu súvisiace s projektom.

Názov podujatia: Jde to i jinak. Spoluorganizovanie medzinárodnej konferencie

Miesto konania: Praha

Dátum: 24. novembra 2022

Stručný obsah: Vedenie workshopu (M. Vargová, T. Slotová) s názvom Projektové učenie. Workshopu sa zúčastnili prihlásení učitelia z praxe. Po krátkom predstavení problematiky nastala živá diskusia a ukončila sa s návrhmi so praxe.

Názov podujatia: Adventné tvorivé dielne

Miesto konania: PF KU v Ružomberku

Dátum: 6. decembra 2022

Stručný obsah: Tvorivých dielní s tematikou Vianoc sa zúčastnili študenti PF KU, kde si mali možnosť vyskúšať a vyrobiť vianočné obľátky, medovníky, výrobu sviečok, ekologických obalových materiálov, pozdravy s vianočným motívom a vianočné ikebany. Podujatie sa realizovalo v spolupráci s Katedrou biológie a ekológie.

Názov podujatia: Dieťa v súčasnej edukačnej realite (Činnostné a projektové učenie v predprimárnom vzdelávaní) seminár

Miesto konania: Ružomberok

Dátum: 13. decembra 2022

Stručný obsah: Seminár bol určený pre kolegov z fakulty a učiteľov z materských škôl. Učitelia boli oboznámení s projektom a vydávanou publikáciou.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Názov podujatia: Katedrové kolo študentskej vedeckej a odbornej činnosti

Dátum: 26. apríla 2022

Stručný obsah: reprezentovali študentky Bc. Michaela Kovalčíková a Bc. Anastasiia Zelenska.

Názov podujatia: Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou ESWOCHY

Dátum: september 2022 - začiatok prvého semestra na Katedre sociálnej práce KU RK

Stručný obsah: Cieľom ESWOCHY je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov na pozície lídrov v oblasti medzinárodnej, interkultúrnej a komparatívnej sociálnej práce s deťmi a mládežou.

Názov podujatia: Výskum komisára pre deti Jozefa Mikloška

Dátum: jeseň 2022



Stručný obsah: Pedagógovia a študenti Katedry Sociálnej práce Pedagogickej fakulty v Ružomberku aktívne participovali na reprezentatívnom výskume Komiséra pre deti Jozefa Mikloška, ktorý sa uskutočnil na jeseň 2022, zameraného na zistenie názorov detí na Slovensku. Výskum bol realizovaný v spolupráci s Inštitútom výskumu práce a rodiny pri MPSVaR a tromi slovenskými univerzitami – Trnavskou univerzitou v Trnave, Katolíckou univerzitou v Ružomberku a Vysokou školou zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety. Zber dát prebiehal od 13. 10. do 28.11. 2022 a bol realizovaný prostredníctvom elektronického dotazníka na 67 školách za účasti vyškolených anketárov. Reprezentatívnou vzorkou bolo 1296 žiakov 7. ročníka alebo 2. ročníka 8 – ročných gymnázií, ktorí reprezentovali podiely v celej populácii. Dotazník obsahoval 18 otázok a zaznamenával celkovo 163 premenných. Koordinátorka výskumu za KU: Rusnáková, M. <https://komisarpredeti.sk/jozef-miklosko-predstavil-vysledky-svojho-prveho-vyskumu-vo-funkcii-komisara-pre-deti-skumal-nazory-slovenskych-deti/>

Názov podujatia: XVI. Celoslovenská konferencia sestier pracujúcich v zariadeniach sociálnych služieb so spomienkou na PhD. Margitu Kostúrikovú

Miesto konania: Ružomberok

Dátum: 21. októbra 2022

Stručný obsah: Odborný garant Kamanová, I. Cieľom konferencie bolo poukázať na zvládanie situácií počas covidového obdobia v sociálnych službách

Názov podujatia: ULCA PATHWAY TO EXCELLENT SCHOOLS, KNOWLEDGE SHARING & NETWORKING IN EDUCATION - medzinárodná vedecká a praktická konferencia.

Dátum: 9 – 10. novembra 2022

Miesto konania: PF KU

Stručný obsah: Cieľom bolo prezentovať myšlienky a intelektuálne výstupy projektu Erasmus+ KA203 a spustiť inovatívnu sieť škôl zahŕňajúcu základné školy, stredné školy, univerzity a súkromné vzdelávacie inštitúcie – sieť ULCA učiteľov a škôl. Táto konferencia bola kľúčovým podujatím organizovaným tímom projektových partnerov pod vedením tímu z Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku v rámci projektu KA Erasmus+ „Upgrade with Learner-centred Approach“ (projekt č. 2020-1- SK01-KA203-078306). Do projektu boli zapojení učitelia 5 krajín Európy: Slovensko, Lotyšsko, Litva, Severné Macedónsko, Slovinsko. Koordinátorka projektu a vedúca organizačného tímu: Rusnáková, M., člen vedeckého výboru: Markovič, D.

Názov podujatia: Nadnárodné projektové stretnutie národných koordinátorov projektu v Ružomberku - ULCA

Stručný obsah: V rámci projektu ULCA – Upgrade with Learner – centred approach členovia KSP organizovali v dňoch 11. a 12.11.2022 šieste Nadnárodné projektové stretnutie národných koordinátorov projektu v Ružomberku.

Názov podujatia: Výskum prežívanie a správanie detí a mládeže na Slovensku počas pandémie

Stručný obsah: účastníčky Almašiová A. - Kohútová K. Reprezentatívny výskum v rámci Slovenska realizovaný v roku 2021 a 2022 v spolupráci Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny, Národného koordináčného strediska pre riešenie problematiky násilia na deťoch a Katolíckej univerzity (PF a FF).

KATEDRA TELESNEJ VÝCHOVY

Názov podujatia: Akrální koaktivační terapie a jej aplikácia v životnom štýle detí a mládeže

Miesto: PF KU v Ružomberku

Dátum: 26. 05. 2022

Stručný obsah: Na Katedru telesnej výchovy prišla medzinárodne uznávanú fyzioterapeutku PhDr. Ingrid Palaščáková Špringrová, Ph.D., ktorá je zakladateľkou známej ACT metódy. Využitie ACT metódy v bežnom živote žiaka cez ADL, ako aj v práci budúcich učiteľov telesnej a športovej výchovy, pripravujúcich sa na fakulte priblížila študentom i zamestnancom vo svojej prednáške a workshope pod názvom: Akrální koaktivační terapie a jej aplikácia v životnom štýle detí a mládeže.

Názov podujatia: Event - Zdravie, Pohyb a Prevencia

Miesto: PF KU v Ružomberku

Dátum: 07. 04. 2022



Stručný obsah: Študenti 2. roč. Bc. štúdia a zároveň budúci učitelia telesnej a športovej výchovy spolu s členmi Katedry telesnej výchovy a športu Pedagogickej fakulty v Ružomberku zrealizovali I. ročník akcie pod názvom Zdravie, Pohyb a Prevencia, ktorý sa uskutočnil 7. 4. 2022 pod záštitou Svetového dňa zdravia. Bohatý pohybový program, ktorý prichystali študenti KTVŠ pre deti sa tešil priazni. V úvode dekan Pedagogickej fakulty PaedDr. P. Krška, PhD. spolu s vedúcim KTVŠ PaedDr. A. Hubinák, PhD. privítali športových nadšencov pohybu v priestoroch pohybového štúdia PF, kde sa ich následne ujali študenti KTVŠ. Na deti čakal program so zameraním na základnú somatometriu hodnotenú štandardizovanou metódou s využitím omronu a pohybové aktivity so zameraním na správne držanie tela, rozvoj pohybových a psychomotorických schopností, ako aj zdokonaľovanie pohybových zručností jemnej motoriky. V závere sa vedenie KTVŠ spolu so študentmi poďakovali deťom certifikátom účasti pre každého zo zúčastnených a participácii na uvedenej akcii.

Názov podujatia: Univerzitná súťaž v tlaku na lavičke

Miesto: PF KU v Ružomberku

Dátum: 15. 11. 2022

Stručný obsah: Uskutočnila sa silová súťaž v tlaku na lavičke pre študentov, študentky ako aj pre širokú verejnosť. Súťaž prebiehala v priestoroch foyer na Pedagogickej fakulte Katolíckej Univerzity v Ružomberku. Organizátormi eventu boli študentka 2roč. KTVŠ Monika Fainová a študent 3roč. KTVŠ Mário Róth. Súťažilo sa v Bench Press-e (tlak na lavičke), kde každý pretekár mal k dispozícii 3 pokusy. Súťaže sa zúčastnilo spolu 18 športovcov. Prevažne to boli domáci pretekári avšak mali sme zastúpenie pretekárov i zo susedného Dolného Kubína a jedného pretekára z Ukrajiny.

Názov podujatia: Športovci životnému prostrediu

Miesto: Ružomberok

Dátum: apríl 2022

Stručný obsah: Študenti KTVŠ v rámci projektu volejbalistov v Ružomberku organizovali výsadbu zelene v športovom areáli na Klačne. Zúčastnili sa ZŠ Klačno, ZŠ Zarevúca, ZŠ Dončová a Katedra telesnej výchovy a športu Katolíckej univerzity.

KATEDRA VÝTVARNEJ VÝCHOVY

Názov podujatia: Ars et Educatio IX.

Miesto: PF KU

Dátum: 22. – 23. novembra 2022

Stručný obsah: Deviaty ročník vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou bol určený pre vedecko-pedagogických pracovníkov, pedagógov umeleckých predmetov a doktorandov. Cieľom konferencie bolo reflektovať problematiku umeleckého vzdelávania na rôznych typoch škôl.

Názov podujatia: UNIVERZUM – Priestory identity

Miesto: Knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku. Vernisáž

Dátum: 27. apríla 2022

Stručný obsah: Výstava trvala do 31. 05. 2022. Účastníkmi boli Tomasz Chudzik, Alexandra Lasoň, Witold Zareba – Univerzita Jána Dluhoša, Čenstochová.



III. INFORMÁCIE O POSKYTOVANOM VYSOKOŠKOLSKOM VZDELÁVANÍ

Vysokoškolské štúdium na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity je založené na kreditovom systéme štúdia a v rámci akreditovaných študijných programov. Študijné programy sa na fakulte uskutočňujú prostredníctvom systému trojstupňového vzdelávania:

1. stupeň – bakalárske študijné programy
2. stupeň – magisterské študijné programy
3. stupeň – doktorandské študijné programy.

V prvom stupni vzdelávania je celkom 24 bakalárskych študijných programov. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola tri roky a v externej forme bola štyri roky.

V druhom stupni vzdelávania je celkom 17 magisterských študijných programov. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme bola dva roky a v externej forme bola tri roky.

V treťom stupni vzdelávania sú celkom 3 doktorandské študijné programy. Dĺžka trvania štúdia v dennej forme je tri roky a v externej forme štyri roky.

Poskytovaním týchto študijných programov Pedagogická fakulta KU plní dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku.

3.1 Študijné odbory a programy

Na PF KU sa uskutočňujú bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy v dennej a externej forme. Bakalárske a magisterské študijné programy v oboch formách štúdia (denná, externá forma) sa uskutočňujú prezenčnou metódou.

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2022 podľa Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul bakalár (Bc.) a magister (Mgr.) absolventom dennej a externej formy štúdia týchto študijných programoch:

Tabuľka 1 Učiteľstvo predmetu

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo hudobného umenia	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	Externá	4	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobného umenia	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo hudobného umenia	Externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	2	2	Mgr.
Učiteľstvo informatiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.

Tabuľka 2 Učiteľstvo predmetov v kombinácií predmetov

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo informatiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo informatiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo matematiky	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo matematiky	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo biológie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo biológie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo geografie	Denná	3	1.	Bc.



Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Učiteľstvo geografie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo chémie	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo hudobnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo náboženskej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo telesnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	Denná	3	1.	Bc.
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	Denná	2	2.	Mgr.

Vyššie uvedené predmety bolo možné kombinovať s predmetom, ktorý sa uskutočňuje na Filozofickej fakulte KU:

Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry
 Učiteľstvo filozofie
 Učiteľstvo histórie
 Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry
 Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry

Tabuľka 3 Jednoodborové študijné programy

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Predškolská a elementárna pedagogika	Denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika	Externá	4	1.	Bc.
Pedagogika	Denná	3	1.	Bc.
Pedagogika	Externá	4	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	Denná	3	1.	Bc.
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	Externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika	Denná	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika	Externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Denná	3	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Externá	4	1.	Bc.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Denná	2	2.	Mgr.
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	Externá	3	2.	Mgr.
Sociálna práca	Denná	3	1.	Bc.
Sociálna práca	Externá	4	1.	Bc.
Sociálna práca	Denná	2	2.	Mgr.
Sociálna práca	Externá	3	2.	Mgr.
Manažment	Denná	3	1.	Bc.
Manažment	Externá	4	1.	Bc.
Ekonomika a manažment podniku	Denná	2	2.	Mgr.
Ekonomika a manažment podniku	Externá	3	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Denná	2	2.	Mgr.
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	Externá	3	2.	Mgr.



Pedagogická fakulta KU mala v roku 2022 priznané práva konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác vo všetkých akreditovaných magisterských študijných programoch:

Učiteľstvo predmetov (PaedDr.)

Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (PaedDr.)

Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (PaedDr.)

Sociálna práca (PhDr.)

Ekonomika a manažment podniku (PhDr.)

Pedagogická fakulta KU v Ružomberku mala v roku 2022 podľa Zákona NR SR č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, priznané právo udeľovať akademický titul filozofie doktor (philosophiae doctor, v skratke Ph.D.) v dennej a externej forme doktorandského študijného programu:

Tabuľka 4 Doktorandské študijné programy

Študijný program	forma štúdia	počet akademických rokov	stupeň štúdia	akad. titul
Sociálna práca	Denná	3	3.	PhD.
Sociálna práca	Externá	4	3.	PhD.
Didaktika hudby	Denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	Denná	3	3.	PhD.
Predškolská a elementárna pedagogika	Externá	4	3.	PhD.

3.2 Študenti

K 31. 10. 2022 na Pedagogickej fakulte v prvom (bakalárskom) stupni študovalo spolu 1218 študentov. V dennej forme 521 občanov SR a 115 zahraničných študentov a v externej forme 581 občanov SR a jeden zahraničný študent. V druhom (magisterskom) stupni študovalo spolu 464 študentov. V dennej forme 173 občanov SR a 61 zahraničných študentov a v externej forme 228 občanov SR a dvaja zahraniční študenti. V treťom (doktorandskom) stupni študovalo spolu 20 študentov. Z toho v dennej forme 8 občanov SR a 2 zahraniční študenti a v externej forme študovalo 10 občanov SR. Všetkých študentov vo všetkých stupňoch štúdia bolo na PF KU 1702 študentov, z toho v dennej forme je 702 občanov SR a 178 zahraničných, v externej forme 819 občanov SR a 3 zahraniční (por. Príloha T1).

PF KU je zapojená do projektu „Kto vie, nech učí“ – Operačný program Ľudské zdroje, ktorý je spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom, ktorý je zameraný na zvyšovanie objemu pedagogickej praxe pre študentov učiteľských študijných programov. Projekt okrem tradičných pedagogických praxí pracuje s novým typom praxe – pedagogická stáž, ktorá má za cieľ oboznámiť študentov s chodom školy alebo školského zariadenia mimo priameho vyučovacieho procesu.

Fakulta je takisto zapojená do projektu Erasmus+ KA 203 Strategické partnerstvá Upgrade with Learner – Centred Approach, ktorý prináša inovatívne stratégie výchovy a vzdelávania. Do študijných plánov boli zaradené dva nové predmety vychádzajúce z projektu.

V kontexte internacionalizácie je PF KU zapojená do projektu Erasmus Mundus Joint Masters Degree - European Joint Master in Social Work with Children and Youth, v rámci ktorého študenti študujú v Litve, Lotyšsku a Portugalsku a v treťom semestri štúdia sú študenti na PF KU v Ružomberku, kde prednášajú vyučujúci z vyššie uvedených krajín. V akademickom roku 2021/2022 sú v študijnom programe študenti z Nigérie, Ghany, Indonézie, Talianska, Filipín, Bangladéšu, USA, Kirgizska, Pakistanu, Maurícia, Brazílie a Fínska.

V roku 2022 sme zaznamenali mierny nárast vyslaných aj prijatých študentov zúčastňujúcich sa zahraničných mobilit. Vyslaní študenti sa zúčastnili mobilit v ČR, Taliansku, Portugalsku, Belgicku. Študenti prijatí v rámci výmenných programov boli z Turecka, Albánska, Ukrajiny, Poľska, ČR a Kirgistanu.

3.3 Prijímacie konanie

Na študijné programy v prvom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2022 plánovala prijať 350 študentov. Prihlášok bolo podaných 426, prijímacieho konania sa zúčastnilo 381 uchádzačov. Prijatých bolo 336 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 213 študentov, čo predstavuje 60,85 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 140 študentov. Prihlášok bolo podaných 232 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 192 uchádzačov. Prijatých bolo 185 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 141 študentov, čo predstavuje 100,71 % z plánovaného počtu prijatých študentov.



Na študijné programy v druhom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2022 plánovala prijať 250 študentov. Prihlášok prišlo 182 a prijímacieho konania sa zúčastnilo 141 uchádzačov. Prijatých bolo 126 uchádzačov a z nich sa na štúdium zapísalo 103 študentov, čo predstavuje 41,2 % z plánovaného počtu prijatých. Na externú formu štúdia PF KU plánovala prijať 115 študentov. Prihlášok prišlo 110, prijímacieho konania sa zúčastnilo 107 uchádzačov. Prijatých bolo 82 uchádzačov a zapísalo sa 65 študentov, čo predstavuje 56,52 % z plánovaného počtu prijatých. Z celkového počtu podaných prihlášok na druhý stupeň štúdia si podalo prihlášku 228 absolventov našej vysokej školy, na prijímacom konaní sa zúčastnilo 228 uchádzačov, prijatých bolo 181 uchádzačov a zapísalo sa 148 študentov. Z toho 10 uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí si podalo prihlášku, 10 sa zúčastnilo prijímacieho konania, 7 boli prijatí a traja sa zapísali na štúdium.

Na študijné programy v treťom stupni v dennej forme štúdia Pedagogická fakulta v roku 2022 plánovala prijať 4 študentov. Prihlášok prišlo 5. Prijímacieho konania sa zúčastnili 4 uchádzači. Prijatá a zapísaná na dennú formu štúdia bola 1 uchádzačka. Na externú formu štúdia plánovala Pedagogická fakulta prijať 10 študentov. Prihlášky prišli 3. Prijímacieho konania sa zúčastnili 3 uchádzači. Prijatí boli všetci 3 uchádzači a 1 uchádzačka, ktorá nebola prijatá na dennú formu štúdia, avšak bola jej ponúknutá externá forma štúdia. Na štúdium sa zapísali 4 uchádzači.

V zmysle Dlhodobého zámeru Pedagogickej fakulty na roky 2018-2023 a jeho cieľa Poskytovať kvalitné univerzitné vysokoškolské vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, podporujúc spoločnú univerzitnú komunitu v spojení výskumu a vzdelávania sa Pedagogickej fakulte podarilo v akademickom roku 2021/2022 udržať záujem uchádzačov o aktuálne študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia. Takisto sa podaril udržať a posilniť univerzitný charakter vzdelávania, nakoľko mierne stúpol počet študentov študujúcich učiteľskú kombináciu na dvoch fakultách – pedagogickej a filozofickej.

PF KU dlhodobo podporuje prístup vysokoškolského vzdelávania pre osoby so špecifickými vzdelávacími potrebami alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré majú možnosť využívať služby Poradenského centra Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Komunikáciu s potencionálnymi uchádzačmi o štúdium a propagáciu štúdia na Pedagogickej fakulte KU v Ružomberku rozdeľujeme na PF KU do piatich oblastí:

- Inercia v mainstreamových aj regionálnych médiách;
- Projektové aktivity, do ktorých zapájame zástupcov školstva na národnej aj regionálnej úrovni;
- Pravidelne každý rok sa účastníme veľtrhov vysokých škôl;
- Modernizujeme a aktualizujeme fakultné propagačné materiály, internetové stránky vo viacerých jazykových mutáciách;
- Komunikácia s uchádzačmi o štúdium prostredníctvom sociálnych sietí.

Vzhľadom na to, že sa nám táto stratégia osvedčila a javí sa výhodnejšia ako priama návšteva na stredných školách (širší záber stredných škôl, rozvoj spolupráce medzi našou fakultou a strednými školami v oblasti inovatívnych prístupov vo vzdelávaní, nenarušenie vyučovacieho procesu a pod.), budeme ich ďalej rozvíjať.

3.4 Absolventi

V akademickom roku 2021/2022 na PF KU v prvom stupni štúdia úspešne ukončilo v dennej forme 172 občanov SR a 39 cudzincov. V externej forme štúdia 109 občanov SR, spolu 320 absolventov. V druhom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 112 občanov SR a 15 cudzincov. V externej forme štúdia 79 občanov SR, spolu 206 absolventov. V treťom stupni štúdia úspešne ukončilo štúdium v dennej forme 9 občanov SR a v externej forme štúdia 3 občania SR. Spolu 12 absolventov. Vo všetkých stupňoch štúdia v dennej forme ukončilo 293 občanov SR a 54 cudzincov, v externej forme 191 občanov SR. Teda spolu všetkých absolventov 538 (porov. Príloha T2).

V predchádzajúcom období vznikol na úrovni Katolíckej univerzity v Ružomberku a aj samotnej Pedagogickej fakulty, Alumni klub (Klub absolventov) je dobrovoľné združenie absolventov Pedagogickej fakulty Alumni klub.

Členmi Alumni klubu sú absolventi Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorí si želajú byť v kontakte so svojimi kolegami, známymi, ale aj učiteľmi a súčasnými študentmi a so svojou „alma mater“ – KU a jej fakultami. Alumni klub umožňuje spojenie ľudí, ktorí zdieľali viacročnú osobnú skúsenosť počas štúdia na KU a jej fakultách, a zabezpečuje zosieťovanie informácií o bývalých spolužiakoch.

Pre KU a jej fakulty zabezpečuje Alumni klub mimoriadne dôležitú spätnú väzbu od svojich bývalých študentov a pomôže skvalitňovať pedagogické a výskumné procesy na KU a jej fakultách, získavanie informácií o uplatniteľnosti absolventov na trhu práce a poznanie tých absolventov, ktorí získali v spoločenskej praxi doma alebo v zahraničí mimoriadne úspechy a šíria dobré meno svojej „alma mater“. Cieľom Alumni klubu KU je aj vytvorenie a upevňovanie spolupráce univerzity a jej fakúlt s praxou, ako aj sprístupňovanie najnovších poznatkov a trendov vo vede a výskume



pre absolventov fakúlt KU a pre prax. Členovia Alumni klubu KU podporujú spoločenské a odborné podujatia študentov a absolventov KU a jej fakúlt, ako aj propagáciu a šírenie dobrého mena KU.

3.5 Školné

Na Pedagogickej fakulte bolo v ak. roku 2021/2022 určené školné nasledovne:

- štúdium študijného programu 1. alebo 2. stupňa dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy Bc., Mgr.: 900,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca Bc.: 700,-€, Mgr.: 750,-€
 - pre študijný odbor ekonómia a manažment Bc.: 800,-€, Mgr.: 900,-€
- štúdium študijného programu 1. alebo 2. stupňa v externej forme štúdia
 - pre študijné odbory učiteľstvo a pedagogické vedy Bc., Mgr.: 900,-€
 - pre študijný odbor sociálna práca Bc.: 700,-€, Mgr.: 750,-€
 - pre študijný odbor ekonómia a manažment Bc.: 800,-€, Mgr.: 900,-€
- štúdium študijného programu 3. stupňa dlhšie, ako je jeho štandardná dĺžka
 - pre študijné odbory učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy: 900,-€
 - pre študijný odbor spoločenské a behaviorálne vedy: 850,-€
- štúdium študijného programu 3. stupňa v externej forme
 - pre študijné odbory učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy: 900,-€
 - pre študijný odbor spoločenské a behaviorálne vedy: 850,-€

V akademickom roku 2021/2022 vznikla povinnosť uhradiť školné 1031 študentom vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania spolu v dennej a externej forme štúdia. Podrobnejšie informácie týkajúce sa odpustenia, resp. zníženia školného a dôvodov vzniku povinnosti uhradiť školné (externé štúdium, prekročenie štandardnej dĺžky štúdia, cudzinci) sú detailnejšie uvedené v Prílohe T4.

PF KU dlhodobo podporuje prístup vysokoškolského vzdelávania pre osoby so špecifickými vzdelávacími potrebami alebo zo sociálne znevýhodneného prostredia.

3.6 Ocenenia študentov

KATEDRA HUDBY

Umiestnenie študentov Katedry hudby v rámci XVIII. ročníka celoslovenskej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť, konanej v dňoch 26. – 27. apríla 2022 na Katedre hudby Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku:

Filip Burgr: Hra na organe, II. kategória, 1. miesto

Matej Kosa: Hra na organe, II. kategória, 2. miesto

Tomáš Hodál: Hra na organe, II. kategória, 2. miesto

Liliana Pohoriliak, Laura Stopjaková: Štvorročná hra na klavíri, II. kategória, 2. miesto

Dmytro Nepomniashchy: Hra na klavíri, I. kategória, 3. miesto

Kristína Krnáčová: Hra na klavíri, II. kategória, čestné uznanie

Terézia Šumichrastová, Kristína Krnáčová: Komorný spev, I. kategória, 3. miesto

Kristína Vrúbelová, Timea Marcinová: Komorný spev, II. kategória, 3. miesto

Mónika Ladacsiová, Beáta Jutková: Komorný spev, II. kategória, 3. miesto

Michal Król: Sólový spev, I. kategória, 2. miesto

Filip Burgr: Sólový spev, I. kategória, 3. miesto

Terézia Šumichrastová: Sólový spev, I. kategória, čestné uznanie

Kristína Vrúbelová: Sólový spev, II. kategória, 1. miesto

Stanislav Ďurský: Sólový spev, II. kategória, čestné uznanie

Beáta Jutková: Sólový spev, II. kategória, čestné uznanie

Stanislav Ďurský: Cena za interpretáciu skladby: L. Bernáth: Dominini est terra

Lucia Uličná: Cena za vynikajúcu klavírnú spoluprácu



Umiestnenie študentov Katedry hudby v rámci Interpretačnej súťaže pedagogických fakúlt Českej republiky s medzinárodnou účasťou, konanej v dňoch 19. – 21. mája 2022 na Pedagogickej fakulta Karlovej univerzity v Prahe:
Filip Burgr: Hra na organe, I. kategória, 2. miesto
Matej Kosa: Hra na organe, I. kategória, 3. miesto

Študenti Katedry hudby získali v roku 2022 nasledovné ocenenia:

Bc. Filip Burgr: Pamätný list pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva za úspešnú reprezentáciu Katolíckej univerzity v Ružomberku na medzinárodnej interpretačnej súťaži v Prahe, ako aj za účasť a výborné umiestnenie v súťaži „Študentská umelecká činnosť“ organizovanej Katedrou hudby PF KU (Mesto Ružomberok, 21. 11. 2022)

KATEDRA MANAŽMENTU

Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo ako koordinátor štátnej politiky kvality udeľoval 8. novembra 2022 pod záštitou vlády Eduarda Hegera ceny v kategórii Národnej ceny za kvalitu a spoločenskú zodpovednosť. Cenu za najlepší príspevok v oblasti kvality za rok 2022 v kategórii najlepšia diplomová práca získala študentka Martina Pulmanová, ktorá na Katedre manažmentu Katolíckej univerzity v Ružomberku obhájila diplomovú prácu s názvom Využitie nástrojov kvality pri racionalizácii podnikových procesov. Ocenenia v oblasti kvality a spoločenskej zodpovednosti odovzdali v Historickej budove Slovenskej národnej rady v Bratislave úspešným organizáciám, ale aj jednotlivcom, ktorí dokázali svoju výnimočnosť v oblasti kvality a spoločenskej zodpovednosti.

KATEDRA SOCIÁLNEJ PRÁCE

Cenu dekana Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorá sa udeľuje podľa čl. 3 B. III. ods. 2 Štipendijného poriadku, získala na bakalárskom stupni štúdia v študijnom programe Sociálna práca Patrícia Tomajková za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celej doby štúdia.



IV. INFORMÁCIE O POSKYTOVANÍ ĎALŠIEHO VZDELÁVANIA

CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA (CCV) PRI PF KU

V Centre celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity (ďalej CCV PF KU) prebiehali aktivity v roku 2022 podľa zákona č. 138/2019 Z. z o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

CCV PF KU v súčasnosti ponúka *Základný modul doplnujúceho pedagogického štúdia – Pedagogický kompetenčný rámec*, *Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii učiteľ*, *Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii vychovávateľ* a *Rozširujúci modul doplnujúceho pedagogického štúdia v kategórii pedagogický asistent*. Doplnujúce pedagogické štúdium je štúdium určené pre absolventov VŠ neučiteľských študijných programov, pre získanie pedagogickej spôsobilosti na vyučovanie predmetov nadväzujúcich na obsah učebných plánov, študijných odborov a programov a profile ich absolventov.

Okrem doplnujúceho pedagogického štúdia, rektor Katolíckej univerzity schválil Centru celoživotného vzdelávania aj programy rozširujúceho štúdia pre predmety *biológia*, *geografia*, *informatika*, *matematika*, *ruský jazyk a literatúra*, *talianky jazyk a literatúra*, *náboženská výchova*, *výtvarná výchova*, *špeciálna pedagogika*, *hudobná výchova*, *hudobné umenie – hra na klavíri*, *hudobné umenie – hra na organe* a *hudobné umenie – sólový spev* a *rozširujúce štúdium učiteľstva pre primárne vzdelávanie*.

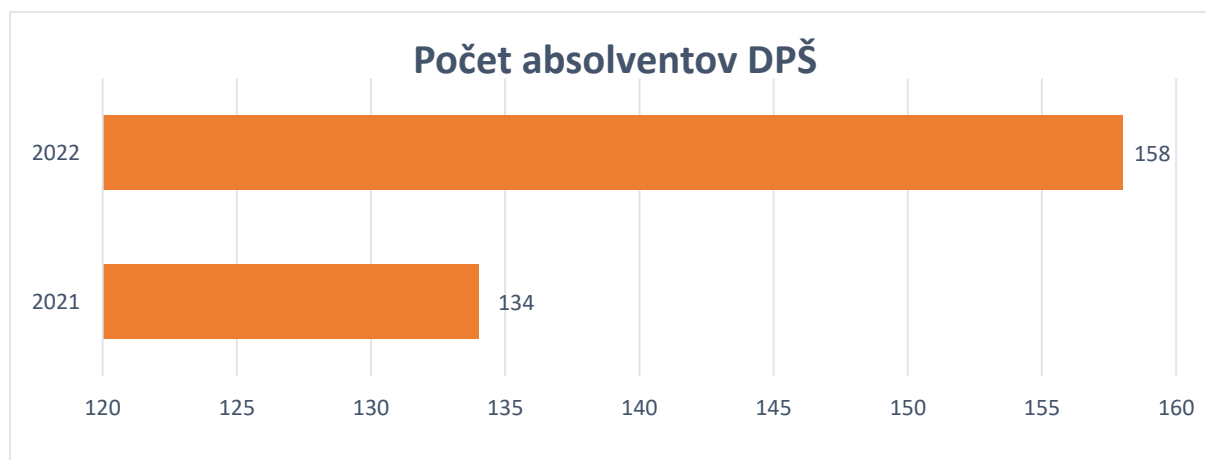
Doplnujúce pedagogické štúdium

V roku 2022 malo CCV PF KU prvých absolventov vo všetkých programoch doplnujúceho pedagogického štúdia, v nových schválených programoch.

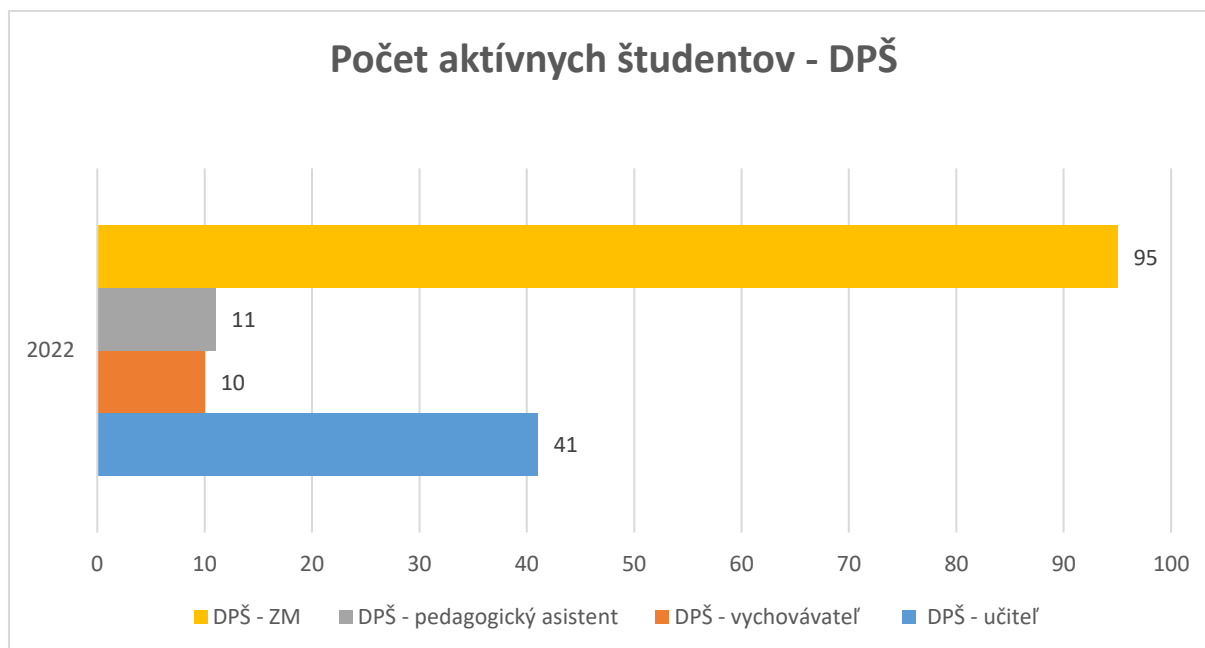
Tabuľka 5 Počet absolventov a aktívnych študentov doplnujúceho pedagogického štúdia

Názov programu	Absolventi	Študenti 2022/2023
Základný modul DPŠ	85	95
Rozširujúci modul DPŠ pre učiteľov	49	41
Rozširujúci modul DPŠ pre vychovávateľov	14	10
Rozširujúci modul DPŠ pre pedagogických asistentov	10	11

V nasledujúcom grafe uvádzame prehľad o absolventoch doplnujúceho pedagogického štúdia za obdobie rokov 2021 - 2022.



Graf 1 Počet absolventov doplnujúceho pedagogického štúdia za roky 2021 – 2022

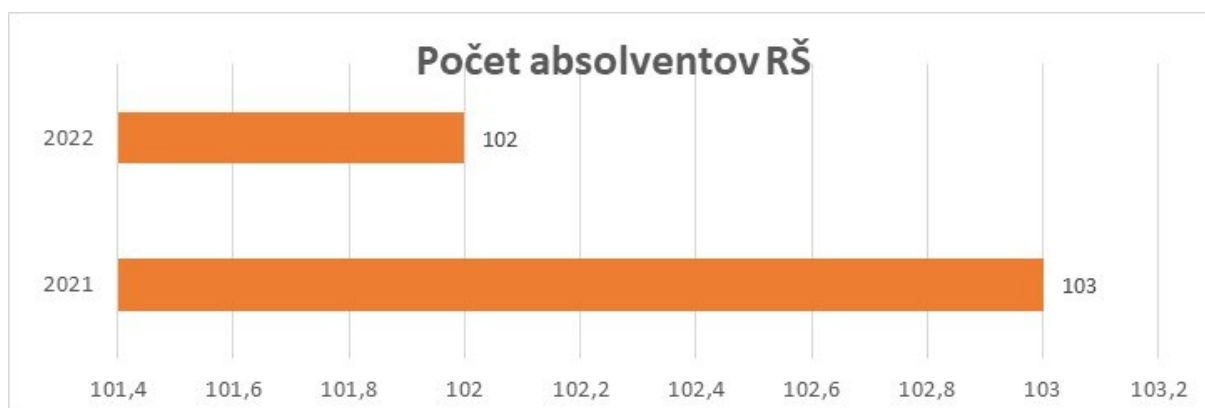


Graf 2 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2022/2023 v programe DPŠ

Rozširujúce štúdium

Centrum celoživotného vzdelávania zabezpečuje po organizačnej stránke *rozširujúce formy štúdia* v rámci odborov:

- biológia
- geografia
- hudba – klavír
- hudba – organ
- hudba – organ
- hudobná výchova
- informatika
- matematika
- náboženská výchova
- ruský jazyk
- špeciálna pedagogika
- primárne vzdelávanie



Graf 3 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2021 - 2022

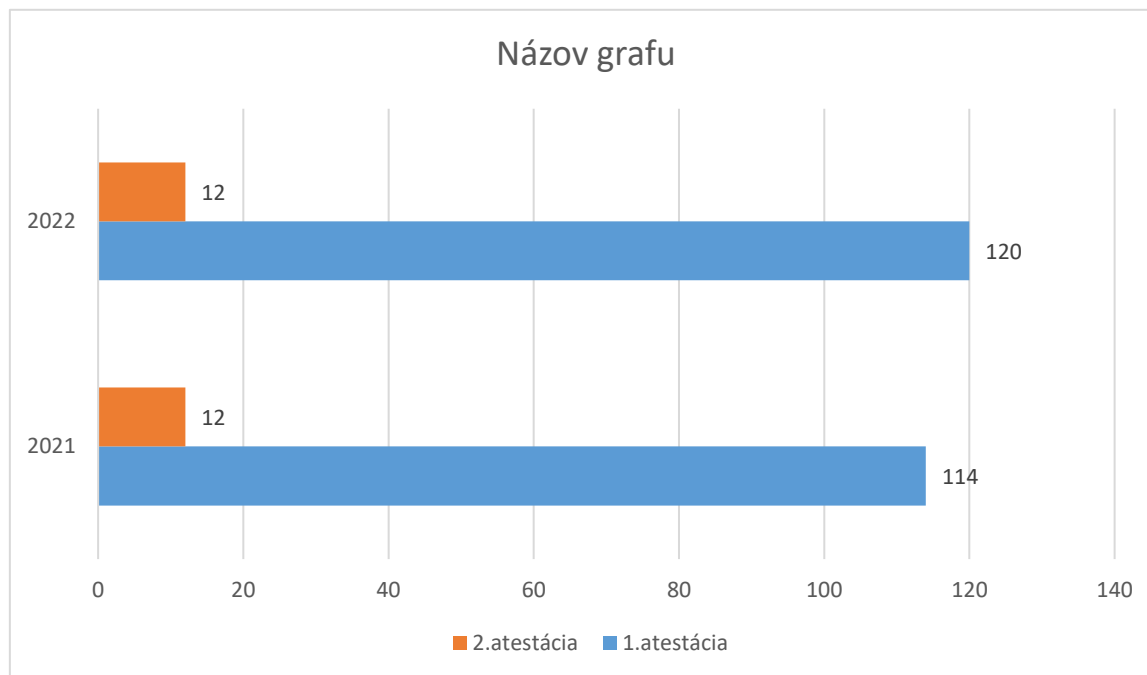
RŠ špeciálnej pedagogiky už od akademického roka 2022/2023 neprebíha v Inštitúte J. Páleša. Z daného dôvodu boli študenti prvého ročníka prijatí len na Pedagogickú fakultu v Ružomberku.



Atestácie

MŠVVaŠ SR udelilo CCV PF KU oprávnenie vykonávať atestácie, dňa 21.11.2019. Na základe uvedeného oprávnenia môžu v CCV PF KU vykonať prvú a druhú atestáciu pedagogickí zamestnanci v kategórii učiteľ a v podkategórii učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa, učiteľ druhého stupňa, učiteľ strednej školy a učiteľ základnej umeleckej školy a ďalej v kategórii vychovávateľ, majster odbornej výchovy, korepetítor, školský tréner, školský špeciálny pedagóg a pre odborných zamestnancov získalo CCV oprávnenie vykonávať atestácie v kategóriách psychológ a školský psychológ, špeciálny pedagóg a terénny špeciálny pedagóg, kariérový poradca, liečebný pedagóg a v kategórii sociálny pedagóg.

V grafe č. 4 je uvedený prehľad atestantov podľa zákona č. 138/2019 Z. z., za roky 2021 - 2022



Graf 4 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2020 - 2021 (zákon č. 138/2019 Z.z.)

Z grafu je zrejmé, že sa počet vykonaných prvých atestácií mierne zvyšuje, čo môžeme zdôvodniť lepším oboznámením sa atestantov s podmienkami na vykonanie atestácií. Vykonaním atestácie pedagogický alebo odborný zamestnanec skvalitňuje pedagogický proces a odbornú činnosť. Počet druhých atestácií zatiaľ nestúpa, čo môžeme vysvetliť náročnosťou stanovenou MŠVVaŠ.

Inovačné vzdelávanie

CCV PF KU poskytuje aj inovačné vzdelávanie, a to v nasledovných oblastiach:

- **Multidisciplinárny prístup v inklúzii detí a žiakov so symptomatológiou FASD**
- **Invázne organizmy**
- **Podpora prírodovednej gramotnosti**

V roku 2022 bola ponuka rozšírená o programy inovačného vzdelávania v nasledovných oblastiach:

- Multidisciplinárny prístup v identifikácii inkluzívnych potrieb detí a žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami (MDP)
- **Inovované poznatky o primárnych štruktúrach organizmu na úrovni posturálneho (musculoskeletálneho) zdravia**

Ako ďalší druh vzdelávania v profesijnom rozvoji poskytuje CCV PF KU aj špecializačné vzdelávanie. V roku 2022 boli rektorom univerzity schválené programy s názvom „Rozvoj kľúčových kompetencií uvádzajúceho pedagogického



zamestnanca“, „Rozvoj kľúčových kompetencií koordinátora školských podporných tímov“, špecializačné vzdelávanie zamerané na rozvoj kompetencií kariérového poradcu a triedneho učiteľa.

Tabuľka 6 Počet absolventov špecializačného a inovačného vzdelávania v roku 2022

Názov vzdelávania		Počet absolventov
Špecializačné vzdelávanie	Uvádžajúci pedagogický zamestnanec	17
Inovačné vzdelávanie	MDP	6

Funkčné vzdelávanie

V januári roku 2022 bola schválená novela zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancov. Na základe zmeny zákona sa v CCV PF KU zosúladiť programy funkčného vzdelávania. Zmena nastala v prerozdelení a doplnení profesijných kompetencií vedúcich zamestnancov škôl a školských zariadení a v zmene názvov jednotlivých programov. Momentálne má CCV PF KU schválený *Základný program funkčného vzdelávania a moduly rozširujúceho programu funkčného vzdelávania s názvami „Sebariadenie v manažérskej funkcii“, „Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia“, „Projektový manažment v škole alebo v školskom zariadení“, „Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení“, „Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov“ a „Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí“.* Vedúci zamestnanci, príp. budúci vedúci zamestnanci, končia jednotlivé programy a moduly obhajobou tzv. manažérského portfólia. Na skvalitňovaní funkčného vzdelávania sa podieľajú nielen zamestnanci Katedry manažmentu, ale i významní predstavitelia iných univerzít, ako napr. Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinská univerzita.

Tabuľka 7 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania za rok 2022

Názov modulu	Počet absolventov	Počet aktuálnych uchádzačov
Základný modul	126	-
Základný program	125	180
Sebariadenie a manažérska etika	126	-
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	87	-
Projektový manažment	109	-
Vnútorne procesy, autoevalvácia, evalvácia školy alebo školského zariadenia	73	-
Sebariadenie v manažérskej funkcii	22	35
Autoevalvácia školy alebo školského zariadenia	47	50
Projektový manažment	14	28
Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení	42	79
Profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov	55	84
Manažérska komunikácia a etika v školskom prostredí	33	81

Vzhľadom na to, že bolo možné dokončiť moduly funkčného vzdelávania podľa zákona č. 138/2019 spred januára 2022, sú uvedené v tabuľke ešte aj staré názvy. Taktiež môžeme konštatovať, že počet záujemcov o funkčné vzdelávanie stúpa.

Centrum celoživotného vzdelávania naďalej udržiava svoju spoluprácu so vzdelávacími inštitúciami ako napr. NIVaM, VÚDPaP, ďalej s Akadémiou vzdelávania a mediačného poradenstva (Poprad, Liptovský Mikuláš), s MŠVVaŠ (zamestnanec CCV je členom Komisie pre profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov pri MŠVVaŠ), s odbornými zamestnancami Centra poradenstva a prevencie a s významnými osobnosťami z akademickej oblasti z Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre a Žilinskej univerzity.



V. INFORMÁCIE O VÝSKUMNEJ, UMELECKEJ A ĎALŠEJ TVORIVEJ ČINNOSTI FAKULTY

5.1 Zameranie výskumu a vývoja

Hlavnou víziou PF KU v Ružomberku je zvýšiť postavenie v systéme univerzít a fakúlt Slovenskej republiky s pôsobnosťou v národnom i európskom výskumnom a vzdelávacom priestore. Cieľ, ktorý postupne naplňuje, je stať sa kvalitnou výchovno-vzdelávacou inštitúciou, ktorá podporuje dialóg teológie s inými disciplínami. Pedagogická fakulta je inštitúciou s kvalitnou vedecko-výskumnou a umeleckou činnosťou, ktorá rozvíja poznanie na základe tvorivej vedeckej a umeleckej činnosti v duchu kresťanskej hodnotovej orientácie. Vedecko-výskumná a umelecká činnosť fakulty posilňuje jej potenciál a rozvíja tvorivosť, vytvára predpoklady pre získanie nových poznatkov a tvorí neoddeliteľnú súčasť povinností vysokoškolského učiteľa s výnimkou lektorov. Úzka previazanosť na túto činnosť je dôležitá najmä na druhom a treťom stupni. Táto činnosť sa realizuje v definovaných oblastiach výskumu formou:

- inštitucionálneho bádateľského výskumu,
- zapojením do riešenia grantových úloh,
- riešením domácich a zahraničných výskumných grantov,
- publikačnou činnosťou a umeleckými výstupmi,
- realizovaním a prezentovaním dosiahnutých výsledkov na vedeckých a umeleckých podujatiach,
- študentskou vedeckou a umeleckou činnosťou,
- aplikáciou dosiahnutých výsledkov do výučby.

Fakulta podporuje a oceňuje vedeckých aj pedagogických pracovníkov v oblasti vydávania vedeckých a umeleckých publikácií, podporuje mobilitu svojich pracovníkov a v riešení najmä zahraničných grantov. Každoročne sa udeľuje cena rektora v kategóriách profesor, docent a odborný asistent a cena dekana v kategóriách profesor, docent, odborný asistent a vedecký, resp. umelecký pracovník. Medzi priority patrí aj podpora mladých pracovníkov v habilitačnom, resp. inauguračnom konaní. Rozvojové zámery Pedagogickej fakulty sa orientujú na budovanie nových učební a laboratórií vybavených modernou prístrojovou technikou, ktoré umožnia náročné riešenie výskumných úloh a zabezpečia konkurencieschopnosť fakulty v európskom výskumnom priestore.

Na katedre **Biológie a ekológie** sa výskumné aktivity v roku 2022 zaoberali:

- Výskumom vtáčích spoločenstiev v horských oblastiach Slovenska.
- Výskumom populácií murárika červenokrídleho a hlucháňa hôrneho na strednom Slovensku.
- Výskumom populácie medveďa hnedého na strednom Slovensku.
- Výskumom drobných zemných cicavcov na vytypovaných lokalitách vo Veľkej Fatre, Malej Fatre a Vysokých Tatrách.
- Výskumom na poznávanie ekologicko-produkčných vlastností ekosystémov, výsledky výskumu sa sčasti publikovali vo vedeckých prácach.
- Fytologickú štruktúru ekosystémov vo vzťahu k denzite kliešťov a možnosti ich bioindikácie.
- Makroklimatických a mikroklimatických faktorov vrátane expozičnej klímy vo vzťahu k výškovému rozšíreniu kliešťov.
- Ekoedafických a substrátových faktorov v interakcii s abundanciou kliešťov Inputy a outputy atmosférických znečistenín do agro a hydroekosystémov.
- Aplikovanie poznatkov výskumu ekológie kliešťov a kliešťami prenášaných patogénov do oblasti pedagogiky, príprava didaktických materiálov.
- Správanie sa druchovej bohatosti funkčných skupín rastlín pozdĺž environmentálnych gradientov.
- Meranie aspektov environmentálnej gramotnosti študentov učiteľstva na PF KU.
- Sledovaním biológie hniezdenia vybraných druhov spevavcov v odlišných klimatických podmienkach.
- Sledovaním štruktúry spoločenstiev vtákov v mestskej zeleni s dôrazom na výskyt bioindikčných druhov dutinových hniezdičov.
- Sledovaním štruktúry spoločenstva drobných zemných cicavcov vo fragmentoch mokradí poľnohospodárskej krajiny.
- Skúmaním bioenergetických zdrojov.
- Výskumom ekosystémových služieb.
- Bio a fytoenergetika.



V roku 2023 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh

- Živočíchy v lesných ekosystémoch a urbánnom prostredí v kontexte lokálnych a globálnych zmien.
- Výskum ekoedafických procesov v prírodných ekosystémoch.
- Fytologickú štruktúru ekosystémov vo vzťahu k denzite kliešťov a možnosti ich bioindikácie.
- Makroklimatických a mikroklimatických faktorov vrátane expozičnej klímy vo vzťahu k výškovému rozšíreniu kliešťov.
- Ekoedafických a substrátových faktorov v interakcii s abundanciou kliešťov Inputy a outputy atmosférických znečistenín do agro a hydroekosystémov.
- Aplikovanie poznatkov výskumu ekológie kliešťov a kliešťami prenášaných patogénov do oblasti pedagogiky, príprava didaktických materiálov. Monitoring vzdelávania v oblasti ochrany zdravia s dôrazom na kliešte a nimi prenášané patogény i prevenciu.
- V rámci grantu Erasmus+ Strategic Partnerships budeme účastní na tvorbe povinne voliteľných predmetov, ktorých obsahom bude na žiaka orientovaný prístup.
- Význam a funkcia mŕtveho dreva v lesných ekosystémoch.
- Meranie aspektov environmentálnej gramotnosti študentov učiteľstva na PF KU.
- Sledovanie formovania štruktúry vtáčích spoločenstiev horských smrekových a zmiešaných pralesov v súvislosti s históriou prírodných disturbancií v týchto biotopoch.
- Výskum biológie hniezdenia vybraných druhov spevavcov v rôznych podmienkach.
- Sledovanie dynamiky početnosti migrujúcich druhov spevavcov v brehových porastoch tokov.
- Skúmanie bioenergetických zdrojov.
- Výskum ekosystémových služieb.

Na **Katedre cudzích jazykov** sa výskumné aktivity v roku 2022 zaoberali:

- Sociolingvistickým výskumom talianskych dialektov a nárečí v synchrónnom a diachrónnom aspekte.
- Dejinami a súčasným stavom talianskej literatúry pre detí a mládež.
- Otázkami odrazu prírodných katastrof (zemetrasení) v dielach talianskej literatúry.
- Otázkou „Anti-nihilistické“ tendencie v textoch ruskej literatúry XIX. Storočia.
- Otázkami komparatívnej rusko-slovenskej systémovej „intonológie“.
- Otázkami neologizmov v súčasnej ruštine.

Na **Katedre geografie** sa v roku 2022 výskum zameriaval na nasledovné oblasti:

- morfológia a genéza krasu a jaskýň (speleogenéza a rekonštrukcia vývoja Ochtinskej aragonitovej jaskyne, Bojníckej hradnej jaskyne, Važeckej jaskyne a jaskyne Aksamitka v Haligovských skalách, Pieniny),
- geochronológia vývoja reliéfu Západných Karpát (sulfurické vývojové úrovne hypogénnych jaskýň v Plaveckom predhorí Malých Karpát a rekonštrukcia vývoja reliéfu priľahlej časti Viedenskej panvy/Záhorskej nížiny, Mošnická jaskyňa a predkvartérny vývoj reliéfu na severnej strane Nízkych Tatier, predkvartérne jaskynné úrovne v Demänovskej doline),
- odraz nestability globálnych systémov Zeme vo vrchnokriedových a paleogénnych súvrstviach Západných Karpát,
- stratigrafia, mikropaleontológia, litológia a sedimentárna geológia Západných Karpát,
- mikrobiostratigrafický výskum, faciálna analýza, interpretácia paleoklimatických a paleooceánografických podmienok, dynamická sedimentológia, sekvenčná stratigrafia, tektogenetické podmienky vzniku paniev a ich paleogeografie,
- prejavy extrémnej vodnej erózie v rôznych časových obdobiach a faktory jej aktivácie,
- zmeny štruktúry krajiny a ich prejavy v krajine, druhotná štruktúra krajiny, land use/cover,
- demogeografická a sídelnogeografická analýza vybraných regiónov Slovenska,
- aplikácia interakčných modelov cestnej dopravy na Slovensku,
- pamiatky svetového dedičstva UNESCO v živote obcí, miest a regiónov,
- bádateľské aktivity vo vyučovaní geografie na základnej a strednej škole,
- výskum v didaktike geografie, zameraný na vyučovanie geografie miestnej krajiny na základných a stredných školách.

Na **Katedre hudby** sa výskumné a umelecké aktivity v roku 2022 zaoberali

- súčasnými problémami hudobnej edukácie a integrovaním najnovších trendov do vyučovacieho procesu na základných, stredných a vysokých školách rôzneho typu;
- základným výskumom hudobno-liturgických pamiatok z územia Slovenska;



- súčasnou sakrálnou hudobnou tvorbou – podnetmi pre vznik nových hudobných diel v tejto oblasti a ich šírením;
- tvorbou súčasných liturgických spevov (responzóriových žalmov, procesiových spevov, spevov celebranta – Rímsky misál, Responzóriové žalmy na cezročné obdobie, Medzispevy na karmelitánske sviatky);
- editorskou činnosťou;
- zorganizovaním viacerých koncertov verejných, interných... (viď vyššie);
- zorganizovaním interpretačných kurzov;
- zorganizovaním 2. ročníka medzinárodného Organového festivalu v Kostole Povýšenia sv. Kríža, ktorého umeleckým riaditeľom a patrónom bol David di Fiore;
- zorganizovaním 5. ročníka Festivalu (stredo)školských speváckych zborov Cantare Choraliter 2022;
- zorganizovaním XVIII. ročníka celoslovenskej interpretačnej súťaže Študentská umelecká činnosť v Organovej sieni KU v Ružomberku a Kostole Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku;
- zorganizovaním IV. ročníka vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou Musica mediaeva liturgica IV. v Ružomberku;
- zorganizovaním vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou Ars et educatio IX.
- zorganizovaním celoslovenského Kurzu pre organistov a kantorov.

V roku 2023 sa výskum zameria na riešenie nasledujúcich vedecko-výskumných úloh:

- sprístupnenie odbornej verejnosti vybraných pamiatok slovenskej sakrálny hudby – stredovekých rukopisov, hudobných artefaktov 17. – 19. storočia;
- doplnenie databázy stredovekej hudby z územia Slovenska;
- tvorba vhodného repertoáru pre začínajúcich spevákov, klaviristov;
- výskum a propagácia inštruktívnych hudobných diel slovenských autorov a ich využitie v pedagogickej praxi;
- propagácia zborového spevu na stredných školách;
- propagácia, naštudovanie a koncertné predvedenie nových duchovných skladieb slovenských autorov.

Výskum na **Katedre chémie a fyziky** je v posledných rokoch zameraný najmä na:

- oblasť elektrochémie a elektroanalytickej chémie,
- vypracovávanie analyticko-chemických metódik pre stanovenie látok, ktoré sú významné v životnom prostredí, potravinách, farmácii a okrajovo aj v medicíne,
- didaktiku modernej chémie a zefektívnenie výchovnovzdelávacieho procesu prírodovedných disciplín.

Vedecko-výskumná činnosť **Katedry informatiky** je zameraná na základný výskum v oblasti informačných a komunikačných technológií s cieľom vytvárať predpoklady pre úspešnú vedecko-výskumnú činnosť katedry. Táto činnosť sa realizuje najmä v týchto oblastiach:

- využitie neurónových sietí na riadenie procesov, spracovanie dokumentov,
- internet vecí (IoT),
- e-learning,
- didaktika informatiky.

Vo vedecko-výskumnej práci sa katedra v uplynulom roku zamerala na:

- Komplexnú inováciu a edukačnú podporu predmetov študijného programu "Učiteľstvo informatiky" so začlenením problematiky "Internetu vecí".
- Implementáciu nových trendov v informatike do výučby algoritmického myslenia a programovanie v predmete informatika v sekundárnom vzdelávaní.

Oblasť vedeckého výskumu je realizovaná priebežne v súlade s dlhodobým plánom vedeckej činnosti KI. Realizácia a výstupy jednotlivých oblastí boli publikované v časopisoch a zborníkoch z konferencií a hodnotiacich správach projektov. Hlavnou víziou a perspektívou KI je publikácia kvalitných výstupov z vyššie uvedených oblastí.

Na **Katedre katechetiky a praktickej teológie** sa výskumné aktivity v roku 2022 zaoberali

- Dejinami partikulárnej Cirkvi Spišskej diecézy.
- Interreligióznymi vzťahmi a novými náboženskými hnutiami.
- Výskumom žalmov v ich literárnej a teologickej perspektíve.
- Biblickou didaktikou.
- Interpretáciou evanjelia podľa Jána.



V roku 2023 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- Metódy a formy didaktiky náboženstva.
- Biblická didaktika.
- Interpretácia žalmov.
- Teológia Jánovských spisov.
- Dejiny partikulárnej cirkvi Spišskej diecézy.
- Okultizmus, náboženské hnutia a nová religiozita v súčasnej spoločnosti.

Vedecká činnosť **Katedry manažmentu** je kontinuálne založená na troch oblastiach. Jedná sa o oblasti: Riadenie ľudského potenciálu, Cestovný ruch, Optimalizácia podnikových procesov, ktoré korešpondujú s hlbšou špecializáciou bakalárskeho a magisterského štúdia. Implementáciou poznatkov z vedecko-výskumnej činnosti v uvedených oblastiach do pedagogickej činnosti poskytuje Katedra manažmentu svojim študentom aktuálne poznatky s ohľadom na súčasné vedecké poznanie a zároveň sama prispieva k jeho rozširovaniu. Členovia Katedry manažmentu sa vo vedeckej činnosti dlhodobo venujú predovšetkým nasledovným témam:

Vedecké zameranie „Riadenie ľudského potenciálu“:

- podpora kreativity a inovačného myslenia,
- budovanie pracovných tímov,
- hodnotenie výkonnosti jednotlivcov a pracovných skupín,
- motivačné formy a procesy.

Vedecké zameranie „Cestovný ruch“:

- formy cestovného ruchu a dynamika ich zmeny,
- udržateľnosť regionálneho cestovného ruchu,
- ekonomické aspekty cestovného ruchu,
- hodnotenie kvality služieb cestovného ruchu.

Vedecké zameranie „Optimalizácia podnikových procesov“:

- analýza požiadaviek zainteresovaných strán a proces ich plnenia,
- technicko-organizačné zabezpečenie podnikových procesov,
- výkonnosť, meranie a kvalita výrobných, podporných a manažérskych procesov,
- systémy riadenia podnikových procesov,
- spoločensky zodpovedné podnikanie,
- trendy v marketingu, vrátane aplikácie neurovedy,
- medzinárodný manažment a podnikanie.

Zameranie výskumu a vývoja na **Katedre matematiky** v roku 2022:

- Pedagogický výskum zameraný na evaluáciu matematických kompetencií žiakov základných a stredných škôl.
- Analýza kritických miest v školskej matematike a identifikácia faktorov ovplyvňujúcich postoj žiakov k matematike.
- Skúmanie základov pravdepodobnosti s využitím kvantových štruktúr v kategoriálnom jazyku
- Agregovanie prostredníctvom špeciálnych tried funkcií.
- Historické zmapovanie, spracovanie a analýza života a diela významných slovenských matematikov v 20. storočí.

Na katedre **Pedagogiky a špeciálnej pedagogiky** sa výskumné aktivity v roku 2022 zaoberali:

- bezpečnosť školského prostredia - nová výzva pre rozvoj vybraných kompetencií učiteľov základných a stredných škôl,
- multidisciplinárnu podporou pozitívnych zmien v rodinách v ťažkých situáciách,
- transformáciou a šandardizáciou systému poradenstva a prevencie,
- vypracovaním modelového systému psychologické podpory a profesionálneho rozvoja v tejto oblasti pre učiteľov partnermi z Poľska, Slovenska a Cypru,
- vzdelávaním detí/žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktoré zaostávajú vo výsledkoch pre nedostatočnú subvenciu v škole alebo rodine, so zámerom zvýšiť úroveň kvality vzdelávania a podporiť prirodzené procesy osvojovania si kľúčových kompetencií detí/žiakov zo sociálne a ekonomicky slabšieho prostredia v bežnej triede základnej školy,



- problematikou včasnej intervencie orientovanej na rodinu s dieťaťom s rizikovým vývinom slúžil na podporu a rozvoj kompetencií pedagógov a poradenských pracovníkov pri práci s rodinou s deťmi s rizikovým vývinom,
- zostavením, realizovaním a prezentovaním situačno-art-akčných modelov so zužitkovaním art action v rámci umeleckej činnosti s človekom počas jeho biodromálnej cesty, v zmysle od predškolského veku, cez školský vek k obdobiu adolescence, dospelosti až po sénium.

Na **Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky** boli výskumné aktivity v roku 2022 zamerané na:

- výskum inovačných stratégií v edukačnom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní;
- súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania environmentálnej gramotnosti;
- súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní so zreteľom na predprimárnu a primárnu edukáciu;
- súčasný stav, problémy a možnosti rozvíjania mediálnych a digitálnych kompetencií detí mladšieho školského veku;
- výskum zameraný na zlepšovanie jazykových zručností a komunikačných kompetencií detí;
- výskum zameraný na inkluzívne primárne vzdelávanie.

Na **Katedre sociálnej práce** sa v roku 2022 výskumné aktivity venovali:

- vyvíjaniu mechanizmov, ktoré by zlepšovali kvalitu a relevantnosť vysokoškolského vzdelávania reflektujúc potreby trhu práce;
- implementácii inovačných nástrojov (na študenta orientovaného prístupu), do vysokoškolského vzdelávania;
- skvalitňovaniu a vyvíjaniu implementácií do výchovno-vzdelávacieho procesu, ktoré rešpektujú európske štandardy;
- kreovaniu multimediálnej podpory štatistických metód v sociálnom a pedagogickom výskume;
- realizácia medzinárodného študijného programu sociálnej práce - European Joint Master in Social Work with Children and Youth;
- výskumu prežívania a správania detí a dospelujúcich na Slovensku počas pandémie Covid-19 na reprezentatívnom výskumnom súbore;
- systematickému budovaniu a rozvíjaniu modelu supervízie organizácie;
- skúmaniu a definovaniu situačných a dlhodobých, neformálnych a formálnych stratégií riešenia problému násilia v blízkych vzťahoch;
- vývoju špecializovaného webového portálu umožňujúceho kvalitatívne vyššiu úroveň realizácie odborných praxí;
- analýze kariérového poradenstva na európskych univerzitách a zlepšeniu kvality vzdelávacích služieb poskytovaných TNU.

V roku 2023 sa výskum zameria, v súlade s pokračujúcimi výskumnými aktivitami, na riešenie nasledujúcich vedecko-výskumných úloh:

- vyvíjaniu mechanizmov zlepšujúcich kvalitu vysokoškolského vzdelávania a prepojenie vzdelávania s potrebami praxe;
- bazálnym pilierom starostlivosti o rizikových pacientov;
- vývoju špecializovaného webového portálu skvalitňujúceho realizáciu odborných praxí;
- implementácii inovačných nástrojov (na študenta orientovaného prístupu), do vysokoškolského vzdelávania;
- internacionalizácii vzdelávania budúcich sociálnych pracovníkov prostredníctvom medzinárodného študijného programu;
- vývoj multimediálnej platformy prevencie vzniku látkových a nelátkových závislostí pre učiteľov a ďalšie pomáhajúce profesie v prostredí školy;
- validizáciu výskumného nástroja Burnout Assessment Tool v učiteľskej profesii.

Na katedre **Telesnej výchovy a športu** sa výskumné aktivity v roku 2022 zaoberali:

- Problematikou základných pohybových kompetencií detí vo veku materskej školy po 6. triedu základnej školy.
- Problematikou špecifického intervalového zaťaženia ako možného prediktora športového výkonu v úpolových športoch.
- Problematikou prevencie posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou.



Na katedre **Výtvarnej výchovy** sa výskumné aktivity v roku 2022 zaoberali:

- didaktikou výtvarnej výchovy,
- analýzami edukatívnych procesov v ateliéri plošných výtvarných disciplín,
- analýzami edukatívnych procesov v ateliéri plastických výtvarných disciplín,
- analýzami edukatívnych procesov v ateliéri intermediálnej tvorby,
- tvorivými aspektmi sochárstva,
- tvorivými aspektmi maliarstva,
- tvorivými aspektmi kresby,
- tvorivými aspektmi grafického dizajnu,
- možnosťami street artu v edukácii výtvarnej výchovy,
- aplikovaním prejavov ľudového umenia do jazyka súčasného vizuálneho umenia,
- edukáciou muzeálnej a galerijnej pedagogiky,
- fenoménom krajiny a prírody vo svetovom a slovenskom výtvarnom umení, umenie plenéru,
- dejinami sakrálnnej (kresťanskej) architektúry a vývoj kostolného mobiliára
- transformáciou krajiny do tvorivého programu, synestézia výtvarnej a hudobnej interpretácie
- „Krajinopartitúry“.
- ekologickými a environmentálnymi prístupmi vo výtvarnej tvorbe.

5.2 Riešené výskumné projekty

Výskumná činnosť na Pedagogickej fakulte KU v roku 2022 bola realizovaná s podporou domácich a zahraničných subjektov a tiež v rámci vnútornej grantovej schémy. Grantová činnosť sa opierala o rozvoj vedných odborov a katedier hlavne v oblasti pedagogiky, odborovej didaktiky, humanitných, sociálnych a ekonomických vied. V oblasti domácej grantovej činnosti bolo v roku 2022 podaných 7 žiadostí do Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR a 3 žiadosti do Vedeckej grantovej agentúry MŠVVaŠ SR.

Tabuľka 8 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2022

PREHLAD POČTU PODANÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Fakulta
APPV	0
KEGA	7
VEGA	3
INÉ DOMÁCE	0
ZAHHRANIČNÉ	1
Celkový súčet	11

Tabuľka 9 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2022

PREHLAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH PROJEKTOV	
Podané projekty	Fakulta
APPV	2
KEGA	9
VEGA	10
INÉ DOMÁCE	0
ZAHHRANIČNÉ	0
Celkový súčet	21



Tabuľka 10 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti

POČET VEDECKO-VÝSKUMNÝCH PRACOVNÍKOV ZAPOJENÝCH DO PROJEKTOVEJ ČINNOSTI						
Fakulta	Počet * tvorivých pracovníkov **	% z celkového počtu tvorivých pracovníkov	počet študentov*			% z celkového počtu študentov
			I. st	II. st	III. st	
	66	52,38 %	13	6	10	1,71 %

*uvádza sa fyzický počet

** vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci alebo umeleckí pracovníci

5.3 Projekty podporované z domácich grantových schém

V sledovanom období bolo na Pedagogickej fakulte KU riešených celkovo 21 výskumných projektov podporených z domácich grantových schém. Počet a finančné vyjadrenie podporených domácich výskumných projektov a úloh riešených na fakulte zachytávajú nasledujúce tabuľky.

Tabuľka 11 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2022

PODANÉ / PODPORENÉ VÝSKUMNÉ DOMÁCE GRANTY		
Výskumné domáce granty	Počet podaných	Počet podporených
APPV	0	2
KEGA	7	9
VEGA	3	10
INÉ DOMÁCE	0	0
Celkový súčet	10	21

Tabuľka 12 Prehľad počtu podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2018-2022

PREHĽAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH DOMÁCICH GRANTOV					
Fakulta	2018	2019	2020	2021	2022
	19	26	28	26	21

Tabuľka 13 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2019-2022

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH GRANTOV								
Fakulta	2019		2020		2021		2022	
	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
APVV	7 707 €	2	14 280 €	3	11 853 €	2	12 526 €	2
KEGA	43 674 €	11	48 227 €	12	48 281 €	12	37 014 €	9
VEGA	42 890 €	10	49 867 €	11	59 700 €	12	51 599 €	10
Ostatné	3 977,95 €	3	22 €	2	0 €	0	0 €	0
Celkový súčet	98 248,95 €	26	112 396 €	28	119 834 €	26	101 139 €	21

5.4 Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

V roku 2022 sme riešili celkovo 8 ostatných grantov. V riešení sa pokračovalo na projekte Erasmus Mundus JMD s názvom European Joint Master in Social Work with Children and Youth – ESWOCHY, pre ktorý boli na rok 2022 pridelené finančné prostriedky vo výške 13 050,13 €. V rámci programu ERASMUS+ KA2 bol riešený projekt s názvom „Upgrade with Learner – centred Approach“. Na daný projekt sme v roku 2022 dostali finančný príspevok v sume 575 €. Pokračovalo sa v riešení projektu ERASMUS+ „Promoting knowledge – sharing culture in learning“.



organizations (KNOWLO)". Ďalej sme pokračovali v riešení projektu „Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations“, ktorý bol schválený v roku 2019. Suma, ktorú sme získali na rok 2022 bola 8 824,40 €. Riešený bol tiež projekt s názvom Learning by Doing - Získanie základných kompetencií v ECEC, kde Katolícka univerzita v Ružomberku figuruje ako partnerská organizácia. Projekt sa realizuje od novembra 2020 a na rok 2022 sme prijali 6 353,40 €. Ďalej bol riešený projekt s názvom Psychological professionalization of the teaching staff, ktorý bol schválený na obdobie 2020-2022. Na tento projekt sme v roku 2022 získali 6 022 €. Pokračovalo sa v riešení projektu Erasmus+ "Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách", kde sme dostali dotáciu 15 875,20 €. V priebehu roka sme obdržali v rámci refundácie z projektu Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in AromachOLOGY (NEUROSARTOLOGY) sumu 1 094,40€. Tento projekt bol na Pedagogickej fakulte riešený v rokoch 2018-2021.

Spolu sme na uvedené zahraničné granty prijali v roku 2022 finančné prostriedky v sume 51 794,53 €.

Tabuľka 14 Prehľad počtu podporených výskumných zahraničných grantov za roky 2018-2022

PREHEAD POČTU PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRAJČNÝCH GRANTOV					
Fakulta	2018	2019	2020	2021	2022
	0	0	0	0	0

Tabuľka 15 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných zahraničných grantov za roky 2018-2022

PREHĽAD OBJEMU FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV PODPORENÝCH VÝSKUMNÝCH ZAHRAJČNÝCH GRANTOV								
	2019		2020		2021		2022	
Fakulta	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet	Suma	Počet
	- €	0	- €	0	- €	0	- €	0

5.5 Výskumná a vzdelávacia činnosť nepodporovaná z grantov

Tabuľka 16 Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov a prehľad objemu získaných finančných prostriedkov v roku 2022

VÝSKUMNÁ ČINNOSŤ NEPODPOROVANÁ Z GRANTOV A PREHĽAD OBJEMU ZÍSKANÝCH FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV		
Výskumná činnosť	Počet	Suma
Dar MONDI	1	1 300 €
Celkový súčet	1	1 300 €

5.6 Vnútna grantová schéma vysokej školy

Grantová agentúra PF KU v Ružomberku (GAPF) v roku 2022 vyhlásila v poradí už 19. výzvu na predkladanie žiadostí o pridelenie interného grantu.

Žiadosti o grant bolo možné podať v týchto tematických oblastiach:

a) projekty (ŽoP):

1. vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty s participáciou študentov dennej formy štúdia pod vedením vedecko-pedagogických zamestnancov fakulty,
2. organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ,

b) finančná podpora tvorivej činnosti (ŽoFP):

1. umeleckej činnosti pedagógov, ktorú je možné vykázať v databáze CREUČ,



2. prekladov vedeckých textov pedagógov a doktorandov do angličtiny alebo nemčiny pre účely publikovania v karentovaných a indexovaných časopisoch, ako aj poplatkov spojených s publikovaním v uvedených periodikách,
3. doktorandov v ich aktívnej účasti na konferenciách a to zvyčajne úhradou cestovných výdavkov, vložného a financovania prekladu publikovaného textu do svetového jazyka,
4. tlač vedeckých monografií, skript, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky).

Podaných bolo spolu 34 žiadostí v celkovej žiadanej sume 22 448,70 € v nasledujúcej štruktúre:

- oblasť a) 1. počet žiadostí 7 v sume 6 680 €,
- oblasť a) 2. počet žiadostí 2 v sume 1 229 €,
- oblasť b) 2. počet žiadostí 10 v sume 6 949 €,
- oblasť b) 3. počet žiadostí 10 v sume 4 415,50 €,
- oblasť b) 4. počet žiadostí 5 v sume 3 175,20 €.

Schválených bolo 32 žiadostí v celkovej sume 21 219,70,- € v nasledujúcej štruktúre:

- suma 5 680 € na vedecko-výskumné a umelecké a edukačné projekty (oblasť a) 1.),
- suma 1 000 € na organizácie fakultných a celonárodných či medzinárodných ŠVOČ a ŠUČ (oblasť a) 2.),
- suma 6 949 € na preklad vedeckých textov pedagógov a doktorandov (oblasť b) 2.),
- suma 4 415,50 € na doktorandov a ich aktívnu účasť na konferenciách (oblasť b) 3.),
- suma 3 175,20 € na tlač vedeckých monografií, skript, učebníc a učebných textov (iba povinné výtlačky) (oblasť b) 4).

Doba riešenia projektov GAPF schválených vo výzve 2022 bola od 24.01.2022. do 30.11.2022.

5.6 Publikačná a umelecká činnosť

Tabuľka 17 Počty publikácií

Kategória	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
2022	6	9	5	2	0	0	7	0	144	173
2021	29	36	20	24	0	0	46	0	345	500

Tabuľka 18 Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2022 (nové kategórie od 1. 2. 2022)

Kategória	V1	V2	V3	U1	U2	U3	O1	O2	O3	P1	P2	I1	I2	I3	X1	Bez kategórie	Spolu
2022	24	164	136	6	1	2	13	76	66	16	7	11	3	10	4	15	554



5.6.1 Umelecká činnosť

Kategória	Autor	Umelecký výstup
ZM1	ADAMKO, R.	Koncert sakrálnnej hudby. 27. 03. 2022 Kościół pw. Wierzy Pańskiej w Lublinie/ Kostol Večery Pánovej v Lubline (Poľsko)
ZM1	ADAMKO, R.	Koncert muzyki sakralnej, Kolegium Jana Pawła, Katolicki uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin, Poľsko, 29. 03. 2022
ZM2	ADAMKO, R.	Koncert „Impresje organowo-skrzypcowe“ v rámci XVIII. ročníka medzinárodného festivalu Festiwal Ekumeniczny, Kościół ewangelicko – augsburski Ap. Jakuba Starszego, Ustroń, Poľsko, 22. 07. 2022
ZM2	ADAMKO, R.	Koncert Alma Redemptoris Mater v rámci XVI. ročníka medzinárodného festivalu náboženskej tvorby Fide et Amore, Kościół pw. Najświętszego Serca Pana Jezusa, Rogów nad Odrą, Poľsko, 7. 10. 2022
ZM2	DI FIORE, D.	Koncert: Trinity Music and Arts, Everett, USA, Trinity Episcopal Church (Program of Music for Easter Day), 17. 04. 2022
ZM1	DI FIORE, D.	Organový koncert: Trinity Music and Arts: Trinity Episcopal, Everett USA, 11. 09. 2022
ZM2	DI FIORE, D.	Organový koncert: Mestská hudební síň, Hradec Králové, CZ, 17. 10. 2022
ZM1	DI FIORE, D.	Organový koncert: Port Gamble Music Society, First Presbyterian Church, Everett, USA, 30. 10. 2022
ZM2	DI FIORE, D.	Organový koncert: Trinity Music and Arts: A Christmas Concert, Trinity Episcopal Church, Everett, Washington USA, 24.12.2022
ZM1	ZAHRADNÍKOVÁ, Z.	Koncert sakrálnnej hudby. 27. 03. 2022 Kościół pw. Wierzy Pańskiej w Lublinie/ Kostol Večery Pánovej v Lubline (Poľsko)
ZM1	ZAHRADNÍKOVÁ, Z.	Koncert muzyki sakralnej, Kolegium Jana Pawła, Katolicki uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin, Poľsko, 29. 03. 2022
ZM1	ZAHRADNÍKOVÁ, Z.	Koncert „Impresje organowo-skrzypcowe“ v rámci XVIII. ročníka medzinárodného festivalu Festiwal Ekumeniczny, Kościół ewangelicko – augsburski Ap. Jakuba Starszego, Ustroń, Poľsko, 22. 07. 2022
ZM1	ZAHRADNÍKOVÁ, Z.	Koncert Alma Redemptoris Mater v rámci XVI. ročníka medzinárodného festivalu náboženskej tvorby Fide et Amore, Kościół pw. Najświętszego Serca Pana Jezusa, Rogów nad Odrą, Poľsko, 07. 10. 2022
ZM1	ŽIARNA, M.	Koncert sakrálnnej hudby. 27. 03. 2022 Kościół pw. Wierzy Pańskiej w Lublinie/ Kostol Večery Pánovej v Lubline (Poľsko)
ZM1	ŽIARNA, M.	Koncert muzyki sakralnej, Kolegium Jana Pawła, Katolicki uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin, Poľsko, 29. 03. 2022
ZM1	ŽIARNA, M.	16. ročník Medzinárodného festivalu duchovnej hudby Fide et Amore Alma Redemptoris Mater. 07. 10. 2022 Kościół pw. Najświętszego Serca Pana Jezusa w Rogowie nad Odrą/ Kostol Najsvätejšieho srdca Pána Ježiša v Rogove nad Odrou (Poľsko)
EM3	ČIERNA, P.	Spolu (Secondary Archive), 2022
ZN2	RUSKO, P.	DNA_Positive I., 2022
ZN2	RUSKO, P.	DNA_Positive II., 2022
ZN2	RUSKO, P.	DNA_Positive III., 2022
ZN2	RUSKO, P.	IKONA, 2022
ZN2	RUSKO, P.	Kain a Ábel, 2022
ZN2	RUSKO, P.	Opäť raz budú kvitnúť kvety I.
ZN2	RUSKO, P.	Opäť raz budú kvitnúť kvety II.
ZN2	KUDLIČKA, J.	Krajinopartitúra /kruhová5/, 2022
ZN2	KUDLIČKA, J.	Krajinopartitúra /kruhová6/, 2022
ZN2	KUDLIČKA, J.	Krajinopartitúra /veľká/, 2022
ZN2	KUDLIČKA, J.	Krajinopartitúra /pre 10 tónov/, 2022
ZN2	KUDLIČKA, J.	Krajinopartitúra /pre 11 tónov/, 2022
ZN2	KUDLIČKA, J.	Krajinopartitúra /pre 12 tónov/, 2022



5.6.2 Publikačná činnosť

Kategória	Autor	Publikácia
V3	SANIGA, M.,	Can the invasive ambrosia beetle <i>Xylosandrus germanus</i> withstand an unusually cold winter in the West Carpathian forest in Central Europe? / Dzurenko, Marek [Autor, 40%]; Galko, Juraj [Autor, 5%]; Kulfan, Ján [Autor, 1%]; Váľka, Jozef [Autor, 1%]; Holec, Juraj [Autor, 5%]; Saniga, Miroslav [Autor, 1%]; Zúbrik, Milan [Autor, 1%]; Vakula, Jozef [Autor, 1%]; Ranger, Christopher M. [Autor, 5%]; Skuhrovec, Jiří [Autor, 5%]; Jauschová, Terézia [Autor, 1%]; Zach, Peter [Autor, 34%]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/foecol-2022-0001. – WOS CC
V3	DEMKO, J.,	Tree Resin, a Macroergic Source of Energy, a Possible Tool to Lower the Rise in Atmospheric CO ₂ Levels / Demko, Jaroslav [Autor, 51%]; Machava, Ján [Autor, 49%]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/su14063506. – SCO In: Sustainability [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2071-1050. – Roč. 14, č. 6 (2022), s. 1-18 [online]
V3	LIBERTINI, R. KRAEV, A., RASSU NAGY, V.	ID: 512670 La torta in cielo - Charlie and the Chocolate Factory: A comparison of two literary works for children by Roald Dahl and Gianni Rodari / Libertini, Rosangela [Autor, 40%]; Chanasová, Zuzana [Autor, 20%]; Kraev, Andrey [Autor, 20%]; Rassu Nagy, Viera [Autor, 20%]. – [recenzované]. – SCO In: in esse: English Studies in Albania [textový dokument (print)]: Journal of the Albanian Society for the Study of English (ASSE). – Vlore (Albánsko): Albanian Society for the Study English. – ISSN 2078-7413. – Roč. 12, č. 1 (2022), s. 49-65 [tlačená forma]
V3	SALA, P., BELLA, P., SZCZYGIEL, J., WRÓBLEWSKI, W., GRADZIŃSKI, M.	Healed speleothems: A possible indicator of seismotectonic activity in karst areas (Article Number 106105) / Sala, Przemysław [Autor, 40%]; Bella, Pavel [Autor, 40%]; Kurpego, 40%]; Szczygiel, Jacek [Autor, 10%]; Wróblewski, Wojciech [Autor, 5%]; Gradziński, Michał [Autor, 5%]. – [angličtina]. – [OV 092]. – [ŠO 1217]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.sedgeo.2022.106105. – WOS CC; SCO In: Sedimentary Geology [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: an International Journal of Pure and Applied Sedimentology. – Amsterdam (Holandsko): Elsevier. – ISSN 0037-0738. – ISSN (online) 1879-0968. – č. 430 (2022), s. 1-1 [tlačená forma] [online]
V3	BELLA, P., HERCMAN, H., KDÝR, Š., MIKYSEK, P., PRUNER, P., LITVA, J., MINÁR, J., GRADZIŃSKI, M., WRÓBLEWSKI, W., VELŠMID, M., BOSÁK, P.	Sulfuric acid speleogenesis and surface landform evolution along the Vienna Basin Transfer Fault: Plavecký Karst, Slovakia / Bella, Pavel [Autor, 40%]; Hercman, Helena [Autor, 10%]; Kdýr, Šimon [Autor, 5%]; Mikysek, Petr [Autor, 5%]; Pruner, Petr [Autor, 5%]; Littva, Juraj [Autor, 5%]; Minár, Jozef [Autor, 10%]; Gradziński, Michał [Autor, 5%]; Wróblewski, Wojciech [Autor, 3%]; Velšmid, Marek [Autor, 2%]; Bosák, Pavel [Autor, 10%]. – text, fotogr., graf., tab., obr. – [angličtina]. – [OV 092]. – [ŠO 1217]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.5038/1827-806X.51.2.2420. – SIGN-UKO PR 283/22. – WOS CC; SCO; CCC In: International Journal of Speleology [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Boloňa (Taliansko): Societa Speleologica Italiana. – ISSN 0392-6672. – ISSN (online) 1827-806X. – Roč. 51, č. 2 (2022), s. 105-122 [tlačená forma] [online]
V3	BELLA, P., BOSÁK, P., PRUNER, P., HERCMAN, H., PUKANSKÁ, K., BARTOŠ, K., GAÁL, L., HAVIAROVÁ,	Speleogenesis in a lens of metamorphosed limestone and ankerite: Ochtina Aragonite Cave, Slovakia / Bella, Pavel [Autor, 40%]; Kurpego, 40%]; Bosák, Pavel [Autor, 10%]; Pruner, Petr [Autor, 5%]; Hercman, Helena [Autor, 5%]; Pukanská, Katarína [Autor, 10%]; Bartoš, Karol [Autor, 12%]; Gaál, Ľudovít [Autor, 3%]; Haviarová, Dagmar [Autor, 2%]; Tomčík, Peter [Autor, 10%]; Kurpecf, 10%]; Kdýr, Šimon [Autor, 1%]. – text, fotogr., graf., tab. – [angličtina]. – [OV 092, 120, 110]. – [ŠO 1217, 1420, 2118]. – [článok]. –



Kategória	Autor	Publikácia
	D., TOMČÍK, P., KDÝR, Š.	[recenzované]. – DOI 10.5038/1827-806X.51.1.2397. – SIGN-TUKE 301903. – WOS CC ; SCO ; CCC In: International Journal of Speleology [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Boloňa (Taliansko) : Societa Speleologica Italiana. – ISSN 0392-6672. – ISSN (online) 1827-806X. – Roč. 51, č. 1 (2022), s. 13-28 [tlačená forma] [online]
V2	VITOVÍČ, L., MINÁR, J., BELLA, P., LITVA, J.	Polygenetic relief in the foreland of glacially sculptured mountains - Podtatranská kotlina Basin / Vitovič, Ladislav [Autor, 55%] ; Minár, Jozef [Autor, UKOPRZFGGI, 30%] ; Bella, Pavel [Autor, KURPEGO, 10%] ; Littva, Juraj [Autor, 5%]. – text, fotogr., mapy, tab., obr. – [angličtina]. – [OV 092]. – [ŠO 1217]. – [kapitola]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-030-89293-7_9. – SIGN-UKO PR 102/22. – SCO
V2	GAÁL, E., BELLA, P., JAKÁL, J.	Slovak Karst: Surface and Subsurface Geodiversity of the Karst Plateau in the Temperate Climate Zone / Gaál, Ludovít [Autor, 33.333%] ; Bella, Pavel [Autor, 33.334%] ; Jakál, Jozef [Autor, 33.333%]. – [kapitola]. – DOI 10.1007/978-3-030-89293-7_17. – SCO
V1	ADAMKO, R.; BEDNÁRIKOVÁ, J.; LUZ, R.; SÝKORA, A.; VESELOVSKÁ, E.; ZAHRADNÍKOVÁ, Z.	ID: 530640 Missale Notatum Lundense Pars Aestivalis [textový dokument (print)] [editovaná kniha] : results of previous research on the source and facsimilies / Adamko, Rastislav [Autor, 60%] ; Bednáriková, Janka [Autor, 11%] ; Luz, Rastislav [Autor, 3%] ; Sýkora, Adam [Autor, 9%] ; Veselovská, Eva [Autor, 10%] ; Zahradníková, Zuzana [Autor, 7%] ; Adamko, Rastislav [Zostavovateľ, editor, 100%]. – 1. vyd. – Berlín (Nemecko) : Peter Lang, 2022. – 772 s. [tlačená forma]. – [recenzované]. – ISBN 978-3-631-85830-1
V3	ČARNOGURSKÝ, K., DIAČIKOVÁ, A., MADZÍK, P., BERČÍK, J.	Influence of aromatization on the perception of work environment and job satisfaction / [recenzované]. – DOI 10.1108/TQM-11-2021-0324. – WOS CC ; SCO In: The TQM Journal [elektronický dokument] [textový dokument (print)] . – Bingley (Veľká Británia) : Emerald Group Publishing. – ISSN 1754-2731. – ISSN (online) 1754-274X. – 2022, s. [1-1] [online] [tlačená forma]
V3	KOHÚTOVÁ, K., ŠTEFÁKOVÁ, L., GEREC, F.	Impact of mindfulness and coping strategies on the well-being of hospice workers in Slovakia during the Covid-19 pandemic = Vplyv všímanosti a stratégií zvládania záťaže na well-being hospicových pracovníkov na Slovensku v čase pandémie COVID-19 / Kohútová, Katarína [Autor, KURPESP, 80%] ; Štefáková, Lenka [Autor, KURPESP, 10%] ; Gerec, Filip [Autor, KURPESP, 10%]. – [angličtina]. – [OV 060]. – [ŠO 7761]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.32725/kont.2022.040. – SCO In: Kontakt [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký časopis Zdravotne sociálnej fakulty Jihočeské univerzity : časopis pro ošetrovatelství a sociální vědy ve zdraví a nemoci = Journal of nursing and social sciences related to health and illness. – České Budějovice (Česko) : Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích. Zdravotně sociální fakulta. – ISSN 1212-4117. – ISSN (online) 1804-7122. – Roč. 24, č. 4 (2022), s. 331-338

5.7 Doktorandské štúdium

Doktorandské štúdium je tretím stupňom vysokoškolského vzdelávania, ktorého cieľom je príprava doktoranda na samostatnú tvorivú vedecko-výskumnú, metodicko-vývojovú a koncepčno-programovú prácu v zvolenom odbore, získaním teoretických vedomostí z tohto odboru i z odborov, ktoré s ním súvisia a zvládnutím metodiky vedeckej, umeleckej a koncepcnej práce. Doktorandské štúdium prebieha podľa akreditovaného doktorandského študijného programu.

Vedecká výchova doktorandov sa realizuje na PF KU prostredníctvom doktorandského štúdia v dvoch študijných odboroch a v piatich študijných programoch.

Študijný program

Predškolská a elementárna pedagogika

Študijný odbor

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy



Didaktika hudby

38. Učiteľstvo a pedagogické vedy

Sociálna práca

33. Sociálna práca

Tabuľka 19 Celkový počet študentov v jednotlivých študijných programoch k 31. 10. 2022

POČET ŠTUDENTOV FAKULTY – trojročné/päťročné DOKTORANDSKÉ študijné programy					
THE FACULTY'S STUDENT NUMBER –three year/four year DOCTORAL study programmes					
Študijný program (programmes) / ročník (class)	1.	2.	3.	4.	Spolu / total
	D/E	D/E	D/E	D/E	D/E
PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA	0/3	2/1	1/2	-/1	3/7
DIDAKTIKA HUDBY	0/-	1/-	2/-	-/-	3/-
SOCIÁLNA PRÁCA	1/1	1/0	2/0	-/2	4/3
SPOLU / TOTAL	1/4	4/1	5/2	0/3	10/10

Tabuľka 20 Počet absolventov doktorandského štúdia

POČET ABSOLVENTOV DOKTORANDSKÉHO ŠTÚDIA						
NUMBER OF ALUMNI DOCTORAL STUDY PROGRAMMES						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022
SOCIÁLNA PRÁCA	28	18	10	8	3	3
SOCIÁLNA PRÁCA VO VEREJNEJ SPRÁVE A SOCIÁLNE SLUŽBY	5	1	3	2	3	4
PREDŠKOLSKÁ A ELEMENTÁRNA PEDAGOGIKA	0	0	0	0	1	4
DIDAKTIKA HUDBY	0	0	0	0	1	1
SPOLU/TOTAL	33	19	13	10	8	12

Tabuľka 21 Úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	9
Počet doktorandov v 3.-4. ročníku k 31.3.2022	10
Percento úspešnosti	0,90

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – denná forma	9
Celkový počet doktorandov k 31.3.2022	17
Percento úspešnosti	0,52

Tabuľka 22 Úspešnosť doktorandského štúdia v externej forme

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	3
Počet doktorandov v 4.- 5. ročníku k 31.3.2022	6
Percento úspešnosti	0,50

Počet obhájených dizertačných prác vo všetkých ŠP – externá forma	3
Celkový počet doktorandov k 31.3.2022	14
Percento úspešnosti	0,21



Študijný program: Predškolská a elementárna pedagogika Študijný odbor: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2018/2019	4	0	0
2019/2020	5	4	0
2020/2021	4	7	0
2021/2022	3	10	1
2022/2023	3	7	4

Študijný program: Didaktika hudby Študijný odbor: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2018/2019	1	0	0
2019/2020	1	1	0
2020/2021	2	2	0
2021/2022	1	3	1
2022/2023	0	3	1

Študijný program: Sociálna práca Študijný odbor: 33. Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2017/2018	10	51	28
2018/2019	9	25	18
2019/2020	2	19	10
2020/2021	3	13	8
2021/2022	2	12	3
2022/2023	2	5	3

Študijný program: Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby Študijný odbor: 33. Sociálna práca			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2017/2018	3	15	5
2018/2019	2	12	1
2019/2020	0	10	3
2020/2021	0	6	2
2021/2022	0	4	3
2022/2023	0	0	4

Sumár			
Prijímacie pohovory	Počet prijatých	Študenti	Absolventi
2017/2018	13	73	35
2018/2019	16	42	20
2019/2020	8	36	16
2020/2021	9	28	11
2021/2022	6	29	8
2022/2023	5	15	12



Publikačná činnosť doktorandov Pedagogickej fakulty KU

Spolu doktorandov k 31. 10. 2022 vo všetkých odboroch = 20

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Sociálna práca*: 17,43

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Didaktika hudby*: 21

Počet publikovaných príspevkov v študijnom programe *Predškolská a elementárna pedagogika*: 38,05

Tabuľka 23 Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2022 k 10. 02. 2023

DRUH PUBLIKÁCIE	SP	PEP	DH	SPOLU
V1 (vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok)	0	0,3	0	0,3
V2 (vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka)	9	11	7	27
V3 (vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu)	4,43	9,75	5	19,18
O1 (odborný výstup publikačnej činnosti ako celok)	0	0	1	1
O2 (odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka)	0	6	0	6
O3 (odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu)	3	9	4	16
I1 (iný výstup publikačnej činnosti ako celok)	1	2	0	3
I3 (iný výstup publikačnej činnosti z časopisu)	0	0	3,5	3,5
U1 (umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok)	0	0	0,5	0,5
	17,43	38,05	21	76,48

Vedenie PF KU sa usiluje nájsť motivačné stimuly pre zvýšenie a skvalitnenie publikačnej činnosti doktorandov. Okrem základných dokumentov regulujúcich pravidlá dochádzky (Usmernenie dekana PF KU o dochádzke doktorandov na pracovisko) a určujúcich minimálne požiadavky na tvorivú činnosť (Smernica dekana PF KU o doktorandskom štúdiu) je tu aj pozitívna motivácia v podobe finančnej podpory v rámci vnútornej grantovej schémy GAPF. Vďaka tejto podpore sa v roku 2022 podarilo zvýšiť publikačnú činnosť doktorandov. Kým v roku 2021 jeden doktorand publikoval ročne priemerne 2,44 výstupov, v roku 2022 to už bolo 3,82 výstupov. V ďalšom období bude potrebné sústrediť pozornosť na kvalitu týchto výstupov a podporiť publikovanie v zahraničných recenzovaných ako aj v domácich a zahraničných indexovaných periodikách.

5.8 Rigorózne konanie

Pedagogická fakulta mala v roku 2022 priznané právo konať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác v týchto študijných odboroch:

Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PaedDr.) v študijnom odbore 38. UČITEĽSTVO

A PEDAGOGICKÉ VEDY :

Učiteľstvo biológie

Učiteľstvo náboženskej výchovy

Učiteľstvo hudobného umenia

Učiteľstvo hudobnej výchovy

Učiteľstvo výtvarnej výchovy

Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie

Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry

Učiteľstvo informatiky

Učiteľstvo matematiky

Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry



Učiteľstvo geografie
 Učiteľstvo telesnej výchovy
 Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých

Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PhDr.) v študijnom odbore 33. SOCIÁLNA PRÁCA:
 Sociálna práca

Rigorózne konanie na PF KU v Ružomberku (PhDr.) v študijnom odbore 8. EKONÓMIA A MANAŽMENT:
 Ekonomika a manažment podniku

Tabuľka 24 Počet osôb v rigoróznom konaní

Študijný program	Počet
SOCIÁLNA PRÁCA	7
EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU	2
UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE	18
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	33
Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	5
Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA	2
Učiteľstvo HUDOBNEJ VÝCHOVY	3
Učiteľstvo MATEMATIKY	3
Učiteľstvo BIOLÓGIE	4
Učiteľstvo INFORMATIKY	1
Učiteľstvo GEOGRAFIE	0
Učiteľstvo VÝTVARNEJ VÝCHOVY	2
Učiteľstvo TELESNEJ VÝCHOVY	8
Učiteľstvo RUSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY	1
Učiteľstvo TALIANSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY	0
Spolu	89

Tabuľka 25 Úspešne ukončení absolventi rigorózneho konania

Študijný program	Počet
SOCIÁLNA PRÁCA	2
EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU	1
UČITEĽSTVO PRE PRIMÁRNE VZDELÁVANIE	2
ŠPECIÁLNA PEDAGOGIKA A PEDAGOGIKA MENTÁLNE POSTIHNUTÝCH	2
Učiteľstvo NÁBOŽENSKEJ VÝCHOVY	1
Učiteľstvo HUDOBNÉHO UMENIA	2
Učiteľstvo HUDOBNEJ VÝCHOVY	2
Učiteľstvo MATEMATIKY	2
Učiteľstvo BIOLÓGIE	1
Učiteľstvo INFORMATIKY	1
Učiteľstvo GEOGRAFIE	0
Učiteľstvo VÝTVARNEJ VÝCHOVY	0
Učiteľstvo TELESNEJ VÝCHOVY	0
Učiteľstvo RUSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY	0
Učiteľstvo TALIANSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY	0
Spolu	16



VI. ZAMESTNANCI

Tabuľka 26 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD., CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
126,16	16,85	39,9		67,41	2

Tabuľka 27 Veková štruktúra zamestnancov

VEKOVÁ ŠTRUKTÚRA ZAMESTNANCOV	
Zamestnanci KU	Priemerný vek
VŠ učitelia	68,9
Odborní zamestnanci	38,6
Administratívni zamestnanci	49,1
Prevádzkoví zamestnanci	53,9
Priemerný vek za celú fakultu	52

V roku 2022 vypísala PF KU v Ružomberku 51 výberových konaní na obsadenie miest vysokoškolských učiteľov, čo je o 16 viac ako to bolo v roku 2021. Počet vyhlásených výberových konaní na miesto profesora bolo 14, na miesto docenta 26 a na miesta odborných asistentov a asistentov bolo vyhlásených 11 výberových konaní. Do výberových konaní sa prihlásilo v priemere 1,2 zamestnanca. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovného pomeru bola 2,5 roka. Do jedného výberového konania sa neprihlásil žiadny uchádzač a v 2 výberových konaniach sa neuzavrela pracovná zmluva.



VII. PODPORA ŠTUDENTOV

Priamou formou sociálnej podpory študentov v zmysle Zákona NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov sú štipendiá z prostriedkov zo štátneho rozpočtu a štipendiá z vlastných zdrojov, ktoré boli priznané a vyplatené v súlade so Štipendijným poriadkom KU.

7.1 Sociálne štipendiá

Prostredníctvom KU môžu študenti fakulty poberať sociálne štipendiá a to v prípade, že splnia všetky zákonné podmienky pre tento typ podpory. Agendu sociálnych štipendií spravuje centrálna za celú univerzitu príslušné oddelenie na rektoráte KU.

7.2 Motivačné štipendiá

Pedagogická fakulta v roku 2022 priznávala z **prostriedkov štátneho rozpočtu** motivačné štipendiá za vybrané študijné odbory, za vynikajúce plnenie študijných povinností a za mimoriadny študijný výsledok a štipendiá z vlastných zdrojov.

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ODBOROVÉ

V súlade so zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj podľa Štipendijného poriadku KU priznala fakulta v roku 2022 tridsiatim študentom z účelových prostriedkov štátneho rozpočtu **motivačné štipendium vo vybraných študijných odboroch** v celkovej sume 10 883,-€

Tabuľka 28 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatená v roku 2022

Fakulta	Študijný odbor	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická	Biológia	30*	10 883,-
	Geografia		
	Chémia		
	Informatika		
	Matematika		
Celkový súčet			

Kód v CRŠ 19

*nie je možné konkretizovať, nakoľko sú vzájomné kombinácie ŠP

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA VYNIKAJÚCI PROSPECH

Štipendium za vynikajúce plnenie študijných povinností (vynikajúci prospech) sa priznávalo študentom študujúcim v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého alebo druhého stupňa. Študentovi zapísanému na štúdium v prvom roku štúdia, sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v druhom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v prvom semestri akademického roka. Študentovi zapísanému na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia, sa štipendium za vynikajúci prospech priznávalo v danom semestri za vynikajúce plnenie študijných povinností v predchádzajúcom akademickom roku. Plnenie študijných povinností študentom sa posudzovalo na základe úspešného absolvovania študijných predmetov, ktoré si študent v sledovanom období zapísal v akademickom informačnom systéme AiS2, a kvality dosiahnutých študijných výsledkov v absolvovaných študijných predmetoch, pričom na určenie kvality slúži vážený študijný priemer.

Štipendium za vynikajúci prospech sa v roku 2022 priznalo 34 študentom zapísaných na štúdium v prvom roku štúdia vo výške 15 036,-€ a 83 študentom zapísaných na štúdium v druhom alebo v ďalšom roku štúdia vo výške 38 488,-€.



Tabuľka 29 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2022

Fakulta	Študentom v prvom roku štúdia študijných programov prvého alebo druhého stupňa		Študentom študijných programov v druhom a ďalšom roku štúdia	
	Počet priznaných štipendií	Suma (€)	Počet priznaných štipendií	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	34	15 036,-	83	38 488,-

kód v CRŠ 4

MOTIVAČNÉ ŠTIPENDIUM ZA MIMORIADNE VÝSLEDKY

Motivačné štipendium za mimoriadne študijné výsledky bolo priznané 12 absolventom v celkovej sume 5 588, € v dennej forme štúdia v študijných programoch prvého a druhého stupňa.

S priznaním motivačného štipendia za mimoriadne výsledky, akými boli vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a vypracovanie mimoriadne kvalitnej záverečnej práce (kód 5 v CRŠ) sa spája:

- udelenie **Ceny rektora** KU/ štyri udelené štipendiá absolventom
- udelenie **Ceny dekana** Pedagogickej fakulty/ päť udelených štipendií absolventom.

Tabuľka 30 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2022

Fakulta	Mimoriadny študijný výsledok (kód v CRŠ 5, 6 a 7)			
	Počet priznaných štipendií s Cenou dekana/rektora	Suma (€)	Počet priznaných štipendií bez Ceny dekana/rektora	Suma (€)
Pedagogická fakulta KU	8	3 600,-	4	1988,-

Menný zoznam absolventov, ktorým bolo priznané motivačné štipendium za mimoriadne výsledky (kód 5 v CRŠ):

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. Bc. Michaela Kovalčíková | (Cena dekana PF KU) |
| 2. Daniel Židek | (Cena dekana PF KU) |
| 3. Bc. Anzhelika Repka | (Cena dekana PF KU) |
| 4. Viktória Tóthová | (Cena dekana PF KU) |
| 1. Bc. Natália Parišková | (Cena rektora KU) |
| 2. Bc. Patrik Páterek | (Cena rektora KU) |
| 3. Bc. Monika Puciová | (Cena rektora KU) |
| 4. Dominika Bryndzová | (Cena rektora KU) |

Motivačné štipendium priznané rektorom KU za mimoriadne výsledky v umeleckej činnosti (kód 7 v CRŠ) bolo priznané študentovi Bc. Filipovi Burgrovi. Študent sa umiestnil na 1.mieste v medzinárodnej súťaži Študentská umelecká činnosť 2022 v odbore hra na organe, ktorá bola zároveň súčasťou multizáňrového festivalu UNIUM (apríl 2022).

Motivačné štipendium priznané rektorom KU za mimoriadne výsledky v oblasti výskumu a vývoja (kód 6 v CRŠ) bolo priznané 3 študentom:

1. Bc. Martin Bača, zúčastnil sa na medzinárodnej vedomostnej súťaži Trimarium (Medzinárodná vedomostná súťaž o Trojmorí) a zároveň aj participoval na jej organizovaní.
2. Adam Janiga, participoval na organizovaní medzinárodnej konferencie ULCA pathway to excellent schools.



3. Bc. Mária Neupauerová, pravidelne participovala na organizovaní aktivít, ktoré sú realizované Katedrou predškolskej a elementárnej pedagogiky PF KU v Ružomberku.

7.3 Štipendiá z vlastných zdrojov

Pedagogická fakulta v roku 2022 priznala v súlade so Zákonom NR SR č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj podľa článku 4, ods. 3, písm. g) a h) Štipendijného poriadku KU, štipendiá z vlastných zdrojov 31 študentom v celkovej výške 5 080,- €.

Tabuľka 31 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2022

Fakulta	Počet priznaných štipendií	Celková výška vyplatených štipendií
Pedagogická fakulta KU	31	5 080,-



VIII. PODPORNÉ ČINNOSTI

Študenti PF KU majú možnosť zobrať si pôžičky cez Fond na podporu vzdelávania, ktorý vznikol 1. januára 2013 zákonom č. 396/2012 Z.z. o Fonde na podporu vzdelávania ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu a Pôžičkového fondu pre začínajúcich pedagógov. Hlavnou činnosťou Fondu na podporu vzdelávania je poskytovanie pôžičiek študentom vysokých škôl, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom škôl a študentom doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia. Fond na podporu vzdelávania zároveň študenti PF KU majú možnosť zobrať si pôžičky cez Fond na podporu vzdelávania, ktorý vznikol 1. januára 2013 zákonom č. 396/2012 Z.z. o Fonde na podporu vzdelávania ako právny nástupca Študentského pôžičkového fondu a Pôžičkového fondu pre začínajúcich pedagógov. Hlavnou činnosťou Fondu na podporu vzdelávania je poskytovanie pôžičiek študentom vysokých škôl, pedagogickým zamestnancom, odborným zamestnancom škôl a študentom doktorandského študijného programu v dennej forme štúdia. Fond na podporu vzdelávania zároveň zabezpečuje správu pôžičiek poskytnutých Študentským pôžičkovým fondom a Pôžičkovým fondom pre začínajúcich pedagógov. Pri svojej činnosti fond úzko spolupracuje s Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, Študentskou radou vysokých škôl ako aj s Asociáciou doktorandov Slovenska.

Študenti majú možnosť ubytovania a stravovania sa v rámci KU. Túto agendu a služby komplexne riešia Ubytovacie a stravovacie zariadenia KU (UaSZ KU). Všetky informácie sú k dispozícii na: <http://usz.ku.sk/>.

Študenti KU majú možnosť využiť služby Poradenského centra KU, ktoré funguje v priestoroch univerzitnej knižnice na 3 poschodí. Odborný tím v poradenskom centre KU ponúka služby sociálno-právneho poradenstva, služby kariérového poradenstva, služby psychologického poradenstva, služby študentom so špecifickými potrebami (so zdravotným znevýhodnením), služby študento – rodičom s deťmi. Takisto je v poradenskom centre k dispozícii špeciálna študovňa, v ktorej sú k dispozícii študentom rôzne pomôcky na štúdium (napr. študijná PC stanica pre slabozrakého/nevidiaceho, študijná PC stanica pre telesne postihnutého študenta a študenta so špecifickými poruchami učenia). Poradenské centrum tiež spolupracuje s Univerzitným pastoračným centrom J. Vojtaššáka. Súčasťou služieb je aj SOS linka psychologickej pomoci a všeobecné dištančné poradenstvo. Podrobnejšie informácie na: <http://www.ku.sk/index.php/sluzby-studentom/poradenske-centrum>. Na PF KU pôsobí fakultný koordinátor pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

Pre voľnočasové a ďalšie aktivity najmä pre študentov je k dispozícii Univerzitné pastoračné centrum KU. V rámci duchovného vyžitia univerzitné pastoračné centrum biskupa Jána Vojtaššáka poskytovalo svojim študentom pravidelné bohoslužby, duchovné cvičenia a obnovy, viac informácií je možné nájsť na: <http://www.upac.sk/>.

Na aktivity v kultúrnej oblasti majú študenti PF KU možnosť účinkovať v troch umeleckých telesách, ktoré pôsobia na fakultnej pôde: v univerzitnom speváckom zbore Benedictus, v Schole cantorum Rosenbergensis a vo folklórnom súbore Čebrať.

Touto činnosťou sa PF KU snažila plniť dlhodobý zámer KU. PF KU v rámci učiteľských programov zabezpečovala pedagogickú prax pre študentov na školách v Ružomberku a okolí a pre študentov sociálnej práce prax v zariadeniach sociálnych služieb.



IX. ROZVOJ

9.1 Projekty z fondov EÚ

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Kto vie, nech učí

Kód projektu v ITMS2014+: 312011AKK9

Výzva: OPLZ-PO1/2019/DOP/1.3.1-01

Operačný program: Ľudské zdroje

Prioritná os: Vzdelávanie

Špecifický cieľ: Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce

Poskytovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: od októbra 2020 do septembra 2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 312582,77 eur

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Zvýšiť kvalitu VŠ vzdelávania a rozvoj ľudských zdrojov v oblasti výskumu a vývoja s cieľom dosiahnuť prepojenie VŠ vzdelávania s potrebami trhu práce, Zlepšenie kvality a efektívnosti terciárneho a ekvivalentného vzdelávania a prístupu k nemu s cieľom zvýšiť počet študujúcich a úroveň vzdelania, najmä v prípade znevýhodnených skupín.

Projekt je riešený na Pedagogickej a Filozofickej fakulte.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations

Výzva: 2019

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Inovácia

Poskytovateľ: Slovenská národná asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01/10/2019 – 31/08/2022

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 22 639,40 EUR

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Napriek osudu, traume alebo iným zložitým podmienkam niektorých rodín môže dôjsť k pozitívnym zmenám v myslení. Je oveľa ľahšie dosiahnuť zmenu v pozitívnom podpornom prostredí, kde nielen profesionáli, ale aj laici sú priaznivcami tímov založených na multidisciplinárnej platforme dialógov a ich komunitnej sieti

Odborníci z organizácií zapojených do projektu pracujú podľa koncepcie sociálneho konštruktivismu a dialóg využívajú ako svoj základný pracovný nástroj. Títo ľudia podporujú pozitívne zmeny, pracujú s deťmi v rodinách v ťažkých situáciách a krízach, s rodinami s deťmi s rôznymi obmedzeniami a postihnutím, v škole, v komunitnom prostredí atď.

Ako názov napovedá, projekt sa zameriava na multidisciplinárnu podporu pozitívnych zmien v rodinách v ťažkých situáciách.

Do multidisciplinárnej spolupráce by mali patriť rôzni odborníci ako rovnocenní spojenci rodín, tak ako aj príjemcovia starostlivosti, ktorí by sa mali aktívne zapojiť do diskusií o ich starostlivosti a spolurozhodovať o jej postupoch a implementácii.

Celkovo v téme multidisciplinárnej spolupráce v oblasti podpory rodiny chýbajú vzdelávacie príležitosti nielen pre profesionálov, ale aj pre „laikov“ (ľudí s vlastnými skúsenosťami pri riešení zložitých situácií v rodinách).



Základné údaje o projekte

Názov projektu: Upgrade with learner - centred Approach

Výzva: 2020

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Vzdelávanie

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01/09/2020 – 31/12/2022

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 139 624 EUR

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: V súlade s návrhom najnovších akreditačných štandardov v Slovenskej republike, ktorý vydala Slovenská akreditačná agentúra pre vysokoškolské (vysoké) vzdelávanie, sme sa v rámci tohto projektu rozhodli zamerať na profesionálny rozvoj pedagógov a pomôcť im dosiahnuť ich vynikajúce výsledky prostredníctvom štruktúrovaných kompetenčných profesijných dráh. Tento projekt zakladáme na prístupe zameranom na študenta, ktorý je postavený na vyššie uvedených štandardoch. Štandard VS3 hovorí: Univerzita realizuje študijné programy podporovaním aktívnej úlohy študentov vo vzdelávaní a učení a tento prístup sa odráža aj v hodnotení študentov. Učenie a výučba zameraná na študenta hrá dôležitú úlohu pri motivácii, sebareflexii a vlastnej účasti na procese učenia. To znamená, že je potrebné venovať väčšiu pozornosť tvorbe, úprave a realizácii študijných programov, ako aj hodnoteniu výstupov. Implementácia výučby a výučby zameranej na študenta znamená:

- rešpektovať a venovať pozornosť rozmanitosti študentov a ich potrebám a umožniť flexibilitu trajektórií ich štúdií,
- ak je to vhodné, využívať rôzne spôsoby poskytovania vzdelávania;
- pružne využívať celé spektrum pedagogických metód a foriem;
- pravidelne hodnotiť a zlepšovať aplikáciu pedagogických metód, foriem a spôsobov poskytovania vzdelávania
- podporovať u študentov pocit autonómie a sebaoporu a zároveň im poskytovať primerané vedenie a podporu zo strany učiteľa
- podporovať vzájomný rešpekt medzi vzťahmi študentov a učiteľov
- mať formalizované vhodné štruktúry a procesy na vybavovanie sťažností a návrhov študentov.

Vzhľadom na súčasné nastavenie akreditačného systému a systému kvality vysokých škôl na Slovensku vnímame ciele nášho projektu ako aktuálne. Inovatívnym faktorom v tomto projekte je skutočnosť, že sme prepojili systém vysokoškolského vzdelávania, súkromné vzdelávacie inštitúcie, základné školy a systém excelentnosti. Tento systém uzatvára kruh prenosu vysoko kvalitného vzdelávania orientovaného na učiteľa do vzdelávania budúcich učiteľov a ich praktického vyučovania na našich vzorových základných školách.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Learning by doing – Attainment of Basic Competencies in ECEC (ABC for Kindergartens)

Výzva: 2020

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Zlepšenie kvality predškolského vzdelávania

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01/11/2020 – 31/01/2023

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 5 032,60 EUR

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Od 1. novembra 2020, Nakladatelství Dr. Josef Raabe, s.r.o., začalo s implementáciou nadnárodného projektu „Learning by Doing – rozvoj kľúčových kompetencií v predškolskom vzdelávaní (ABC pre materské školy)“. Projekt spojí úsilie 8 relevantných organizácií z 3 európskych krajín (Česká republika, Slovensko a Slovinsko). Cieľom tohto projektu je zlepšiť kvalitu predškolského vzdelávania so



zavedením inovatívnych prístupov a postupov a zabezpečiť komplexný rozvoj kompetencií detí predškolského veku. Tieto ciele sa dosiahnu podporou učiteľov materských škôl pri získavaní vedomostí o tom, ako efektívne aplikovať projektové a činnostné učenie v predškolskom vzdelávaní.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Posilnenie excelentnosti a internacionalizácie inštitúcií vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom študijných programov

Poskytovateľ: Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA)

Prijímateľ: Katolícka univerzita

Doba realizácie projektu: 2020 - 2026

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 6 000 EUR

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Spoločné magisterské štúdium Erasmus Mundus (EMJMD) je prestížny integrovaný medzinárodný študijný program, ktorý spoločne poskytuje medzinárodné konzorcium inštitúcií vysokoškolského vzdelávania. Študenti prijatí na štúdium sa môžu vzdelávať na partnerských vysokých školách, a to Mykolas Romeris University vo Vilniuse na Litve, Riga Stradins University v Lotyšsku, Katolíckej univerzite v Ružomberku a na Lisbon University Institute v Portugalsku. Budú tak študentmi všetkých partnerských škôl, v prípade úspešného absolvovania programu získajú diplomy od štyroch univerzít.

Vďaka podporenému projektu sa na PF KU začne akreditačný proces magisterského študijného programu v anglickom jazyku. Prípravný proces aj štúdium bude prebiehať na Katedre sociálnej práce. Cieľom spoločného magisterského programu je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov na pozíciu lídrov v oblasti medzinárodnej, medzikultúrnej a porovnávacej sociálnej práce s deťmi a mládežou. Študenti získajú vzdelávací a zážitkový základ kombinujúci teórie sociálnej práce, spoločenských vied, humanitných a lokálnych poznatkov, komparatívny medzinárodný výskum, vývoj politiky a najnovšie poznatky o využívaní IKT v praxi sociálnej práce s deťmi a mládežou. Takíto špecialisti budú schopní podporovať posilnenie postavenia detí a mladých ľudí na základe zásad sociálnej spravodlivosti, ľudských práv, zodpovednosti a rešpektovania rozmanitosti. Štúdium bude trvať dva roky, študent získa 120 ECTS kreditov.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Psychological professionalization of the teaching staff

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 2020 - 2022

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 12 044 EUR

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Digitalizácia chemických experimentov pre zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách

Výzva: 2021

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Kooperačné partnerstvá v sektore odborného vzdelávania a prípravy

Špecifický cieľ: Zlepšenie kvality/podpora výučby chémie

Poskytovateľ: Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 2021 - 2024

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 15 875,20 €



Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Chémia patrí medzi základné prírodovedné predmety vyučované na stredných školách všeobecného ale aj odborného zamerania. Tento predmet sa vyučuje prakticky na väčšine stredných škôl na Slovensku, v Českej republike a v Srbsku. Na jednotlivých stredných školách je rozsah tohto predmetu rôzny, na gymnáziách sa zvyčajne vyučuje vo všetkých štyroch ročníkoch, ale v menšej miere v porovnaní s chemickými priemyselnými školami. Jedným z najdôležitejších a zároveň nenahraditeľným krokom vo výučbe k lepšiemu pochopeniu chémie sú praktické demonštrácie jednotlivých chemických pokusov v rámci ktorých majú žiaci možnosť názorného porozumenia chemického deja, alebo vyučovanej látky. Práve z tohto dôvodu sú praktické ukážky, experimenty a laboratórne cvičenia základnou jednotkou vo výučbe chémie. Avšak, na mnohých stredných školách tieto praktické experimenty úplne chýbajú, alebo sa vykonávajú vo veľmi obmedzenom rozsahu. Ich výkon je hlavne limitovaný slabým vybavením laboratórií, drahými chemikáliami a obmedzeniami z hľadiska bezpečnosti a práce s toxickými látkami. Výsledkom je neporozumenie vyučovanej látky zo strany žiakov a následne veľmi malý záujem o štúdium chémie na vysokých školách. Práve z toho dôvodu stredoškolskí učitelia vyjadrili záujem o audiovizuálne materiály, ktoré budú použité na zlepšenie prezenčnej výučby lepšou názornosťou pri uvádzaní jednotlivých cvičení, alebo v prípade opätovnej potreby dištančného vyučovania.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Promoting knowledge-sharing culture in Learning organisations

Výzva: 2021

Operačný program: Erasmus+

Prioritná os: Strategické partnerstvá

Špecifický cieľ: Podpora procesu vzdelávania medzi organizáciami

Poskytovateľ: Valsts izglītības attīstības aģentūra (State Education Development Agency)

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 01/11/2021 – 01/01/2024

Celkové oprávnené výdavky na realizáciu aktivít projektu: 15 470 EUR

Hlavný cieľ projektu, stručný opis: Hlavným cieľom projektu je premena vzdelávacej inštitúcie na SMART Vzdelávaciu organizáciu, ktorá podporuje proces vzdelávania/zdieľania medzi organizáciami a ľuďmi.

Na všeobecnej úrovni sa projekt zameriava na niekoľko cieľov:

1. Zvýšiť inovačný potenciál v odbornom vzdelávaní;
2. Poskytnúť nový a inovatívny systém a metodiku školenia/učenia a zdieľania, ktoré môžu stimulovať odborné vzdelávanie a vzdelávanie dospelých;
3. Poskytnúť možnosť pozeráť sa z novej perspektívy na zdieľanie/učenie sa inovatívnych nápadov a metód od iných typov vzdelávacích organizácií (univerzity, základné školy, súkromní poskytovatelia vzdelávania dospelých atď.);
4. Pomôcť vzdelávacím inštitúciám vytvoriť prostredie excelentnosti a stať sa Vzdelávacími organizáciami;
5. Zvýšiť ľudský kapitál vo Vzdelávacích organizáciách;
6. Pomôcť Vzdelávacím organizáciám nadviazať kontakt s inými podobne mysliacimi organizáciami v celej Európe.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Efektívnejšie riadenie a posilnenie financovania výskumu, vývoja a inovácií

Kód projektu: 09I03-03-V01-00070

Poskytovateľ: Úrad vlády Slovenskej republiky

Prijímateľ: Katolícka univerzita v Ružomberku

Doba realizácie projektu: 15. 3. 2023 – 14. 3. 2026

Výška prostriedkov: 173 520 EUR

Miesto realizácie: Pedagogická fakulta, Katedra chémie a fyziky

Ciele a výzvy projektu: Cieľom výzvy je podporiť výskumných pracovníkov (vrátane vysokoškolských učiteľov), ktorých kariéra je ohrozená v súvislosti s konfliktom na Ukrajine, pri ich relokácii na Slovensko. Ide najmä o vedcov



pôsobiacich na Ukrajine, ale oprávnení sú aj uchádzači z Ruska, Bieloruska a Moldavska, ak sú ohrození konfliktom. Cieľovou skupinou sú výskumníci v rôznych fázach kariéry – študenti doktorandského štúdia, postdoktorandi, samostatní výskumní pracovníci a vedúci výskumní pracovníci. Hlavným cieľom projektu je podporiť konkrétneho výskumníka na PF KU v Ružomberku pri relokácii jeho výskumnej činnosti na Slovensko. A to tak, aby z úspešného zapracovania výskumníka u prijímateľa benefitovali obe strany a podporil sa rozvoj výskumného potenciálu u jednotlivca aj inštitúcie.

9.2 Rozvojové projekty

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Zriadenie MŠ Športáčik pri PF KU v Ružomberku pre deti zamestnancov a študentov KU v Ružomberku

Číslo projektu: 004KU-2- 1/2021

Zodpovedný riešiteľ projektu: PhDr. Angela Almašiová, PhD.

Výška dotácie zo ŠR prostredníctvom rozpočtu MŠVVaŠ SR: 199 909,60 eur (uvedená suma bola obdržaná v roku 2021)

Cieľ projektu: Prehľbovať spoločenský vplyv KU spoluprácou s mestom Ružomberok, príslušnými samosprávnymi krajmi a partnerskými inštitúciami v regionálnom aj národnom kontexte v záujme presadzovania spoločných cieľov pri skvalitňovaní univerzitného prostredia. Realizácia projektu prebehla v roku 2022 a bolo požiadané o zaradenie Materskej školy a výdajnej školskej jedálne do siete škôl a školských zariadení.

Projekt je riešený na Pedagogickej fakulte.

Základné údaje o projekte

Názov projektu: Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia

Číslo projektu: 001KU-2-1/2022

Zodpovedný riešiteľ projektu: PaedDr. Ľubica Ďurajdová, PhD.

Výška dotácie: 283 280 EUR



X. INTERNACIONALIZÁCIA A MEDZINÁRODNÉ AKTIVITY

V oblasti mobilit a vzdelávania Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku vysielala a prijímala študentov a zamestnancov v rámci medzinárodných programov EÚ (programu ERASMUS + akcia KA131, KA107, ERASMUS a pod.), v rámci sietí CEEPUS a bilaterálnych dohôd. Ako je uvedené nižšie, PF KU v akademickom roku 2021/2022 vyslala do zahraničia celkovo 23 študentov a 73 zamestnancov. Na fakultu sme prijali 7 študentov zo zahraničných univerzít a 65 zamestnancov z v rámci programu Erasmus+ či iných mobilitných programov. Podrobný prehľad mobilit za jednotlivé programy sa nachádza v ďalších podkapitolách.

Internacionalizácia vysokoškolského vzdelávania na jednej strane a nárast rôznych nadnárodných rizík na druhej strane v súčasnosti prispievajú k zvyšovaniu vnímania ohrozenia, ktorým musia univerzity čeliť aj vo vzťahu k mobilitám študentov a pedagógov. V zahraničí, ako sme to videli v roku 2020 a 2021, vnímame výrazne pandémie Covid 19 ako globálnu zdravotnú krízu a s tým súvisí aj vývoj počtov mobilit a organizácia kurzov na akademickej pôde. Ku koncu roka 2021 a začiatkom roka 2022 sa postupne uvoľňovali protipandemické opatrenia. Na základe toho sa mohli mobility opäť rozbehnúť, čo môžeme vidieť aj v náraste počtu vyslaných študentov aj zamestnancov.

Dištančná metóda vyučovania bola zrušená, preto mohli študenti aj zamestnanci vykonávať mobility fyzicky. Musíme si priznať, a týka sa to do istej miery aj PF KU, že začiatok pandémie bol aj pre PF KU veľmi ťažký. Postupne sme si však zvykli na dištančné vyučovanie. Návrat do priestorov školy pre študentov aj zamestnancov bol však určite žiadaný a pozitívny. Mohli sa opäť stretnúť so známymi a priateľmi. Tak isto aj prezenčná forma štúdia mnohým študentom aj vyučujúcim vyhovuje viac ako dištančná. Zdá sa nevyhnutné poučiť sa z globálnej pandemickej krízy Covid -19 a lepšie sa pripraviť na budúcnosť. Aby sa zabránilo týmto rizikám epidémií, podmienenými najmä ľudskou činnosťou a globálnym otepľovaním, a zabránilo sa destabilizácii našich systémov zdravotníctva, je nevyhnutný pravidelný epidemiologický dohľad.

Neistota v nielen v Európe, ale aj vo svete nastala vo februári 2022, kedy Ruská federácia začala s agresiou na území Ukrajiny, nášho suseda. Katolícka univerzita, aj PF KU dobrovoľne poskytli útočisko mnohým študentom, či rodinným príslušníkom, ktorí pred vojnou opustili svoju krajinu. Viacerých študentov sme aj prijali na štúdium. Na mobility a pohyb po Európe či svete tento konflikt nemal väčší dopad, preto sme mohli prijať aj niekoľkých vyučujúcich a študentov z Ukrajiny na mobilitu na PF KU.

MOBILITY

Akademické mobility pedagógov sa na PF KU v Ružomberku aj v akademickom roku 2021/2022 uskutočňovali najmä v rámci programov ERASMUS+ a ERASMUS+ projektov. V akademickom roku 2021/2022 bolo prostredníctvom Erasmus+ programov vyslaných 73 pedagógov z PF KU v Ružomberku do zahraničia. Prijatých pedagógov zo zahraničia bolo 65. Pri porovnaní z predchádzajúcim akademickým rokom, ktorý bol poznačený pandemiou Covid-19, sme v akad. roku 2021/2022 zaznamenali viac ako dvojnásobný nárast mobilit našich zamestnancov. Tak isto sa zvýšil aj počet vyslaných študentov do zahraničia, ktorý narástol o 75%. Niektoré mobility boli presunuté z predchádzajúcich rokov, kedy nebolo možné vycestovať. Ukazuje sa, že je väčší záujem zamestnancov o počet poskytnutých miest na mobility. Takisto vnímame ako dobré znamenie, podobne ako u študentov, že sa nám medzi krajiny dostávajú aj krajiny mimo Európskej únie, čo opäť rozširuje dosah zahraničných aktivít fakulty. Súvisí to s cieľmi, ktoré sme si stanovili v rámci dlhodobého zámeru, kde sme si stanovili rozšíriť internacionalizáciu PF KU v Ružomberku o krajiny, ktoré nepatria do Európskej únie. Nadviazali sme spoluprácu s viacerými krajinami Strednej Ázie (Arménsko, Tadžikistan, Kazachstan, Kirgizsko, Nepál, Indonézia a pod.). S Tadžikistanom a s ich Národnou univerzitou sme pripravili projekt z grantu Svetového menového fondu. Cieľom projektu bolo vytvorenie kariérneho centra na Národnej tadžikistanskej univerzite. Pedagógovia PF KU v Ružomberku v tomto projekte figurovali ako zahraniční experti. Na základe memoránd o spolupráci sme prijali na mobilitu študentku z American University of Central Asia v Kirgizstane, ktorá strávila u nás zimný semester a študovala najmä predmety z odboru biológia. V letnom semestri sme prijali na Katedru predškolskej a elementárnej pedagogiky doc. Ainuru Zholchieva, PhD. z International Ala-Too University v Kirgizstane, ktorej bol udelený grant v rámci Národného štipendijného programu. Pani docentka vykonávala na našej univerzite výskum pre svoj druhý doktorát. Evidovali sme viaceré žiadosti o udelenie grantu v rámci NŠP na našej univerzite do ďalšieho akademického roka. Ich žiadateľom držíme palce pri úspešnom podávaní žiadosti.

Zvýšený počet mobilit našich zamestnancov môžeme pripísať aj európskym projektom, ktorých je Pedagogická fakulta riešiteľom či už ako koordinátor projektu, alebo projektový partner. Jednalo sa najmä o projekty Upgrade with Learner-centred Approach (ULCA, ERASMUS+ KA203), Promoting knowledge-sharing culture in Learning



organisations (KNOWLO, KA220). European Joint Master in Social Work with Children and Youth (ESWOCHY, Erasmus Mundus), či Learning by Doing (KA201). V rámci týchto projektov absolvovali zamestnanci PF KU rôzne školenia, nadnárodné projektové stretnutia alebo realizovali výučbu na partnerských univerzitách.

Oproti predchádzajúcemu akademickému roku evidujeme mierny pokles prichádzajúcich zamestnancov na našu univerzitu. Je to spôsobené aj tým, že v rámci vyššie spomenutých projektov sa na PF KU v akad. roku 2021/2022 nekonali významnejšie podujatia. Tie sa konali až v aktuálnom akad. roku 2022/2023.

Naším zámerom do nasledujúceho roku je pokračovať v rastúcom trende vyslaných zamestnancov na mobilitu a motivovať ich, aby bol záujem vycestovať do zahraničia a reprezentovať fakultu na medzinárodných podujatiach na európskych aj mimoeurópskych univerzitách čoraz vyšší. Je zrejmé, že nie všetci zamestnanci vnímajú ich účasť na mobilitách a propagáciu dobrého mena fakulty ako pre ich prácu podstatnú. Tento fakt súvisí s výraznejším rozvojom budovania identity celej univerzity aj v povedomí jej vlastných zamestnancov. Preto vnímame budovanie identity PF KU v Ružomberku ako u zamestnancov fakulty, tak aj u jej študentov ako pre budúcnosť fakulty veľmi dôležité. V tomto roku sme uzavreli niekoľko memoránd o spolupráci, najmä s partnermi v rámci ERASMUS+ projektov. Veríme, že sa táto naša snaha pretaví do ďalších spoločných zahraničných projektov, čo by zohralo dôležitú úlohu v ďalšom rozvoji Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Prehľad mobilit v akad. roku 2021/2022 podľa krajín a porovnanie s rokom 2020/2021

Tabuľka 32 Odchádzajúci zamestnanci na mobilitu 2021/2022

Krajina	Počet zamestnancov
Česká republika	32
Poľsko	6
Litva	10
Lotyšsko	7
Taliansko	2
Portugalsko	1
Severné Macedónsko	1
Holandsko	1
Španielsko	5
Slovinsko	4
Cyprus	1
Chorvátsko	1
Gruzínsko	1
Albánsko	1
SPOLU	73

Tabuľka 33 Odchádzajúci zamestnanci na mobilitu 2020/2021

Krajina	Počet zamestnancov
Česká republika	13
Poľsko	3
Slovinsko	5
Litva	2
Albánsko	2
Sev. Macedónsko	2
Dánsko	3
Španielsko	3
SPOLU	33



Tabuľka 34 Prichádzajúci zamestnanci na mobilitu 2021/2022

Krajina	Počet zamestnancov
Česká republika	18
Poľsko	30
Taliansko	3
Kirgizsko	1
Lotyšsko	4
Rumunsko	1
Chorvátsko	1
Ukrajina	3
Slovinsko	4
SPOLU	65

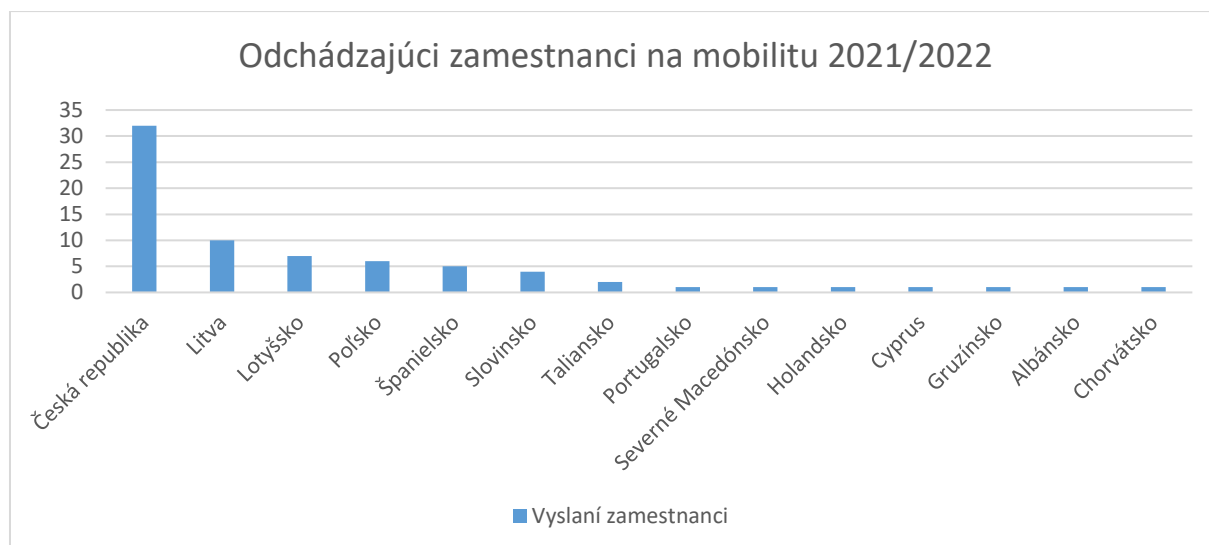
Tabuľka 35 Prichádzajúci zamestnanci na mobilitu 2020/2021

Krajina	Počet zamestnancov
Poľsko	5
Česká republika	36
Litva	14
Chorvátsko	3
Holandsko	3
Fínsko	3
Lotyšsko	2
Slovinsko	2
Sev. Macedónsko	5
SPOLU	73

Ako môžeme vidieť tabuľkách vyššie, počet vyslaných zamestnancov oproti predošlému roku stúpol viac ako dvojnásobne, konkrétne o 121%. Naši zamestnanci využívali najmä mobility programov Erasmus+ - mobilita za účelom vyučovania, mobilita za účelom školenia, ale aj nový druh mobility – Blended Intensive Programme. Druhou významnou súčasťou mobilit boli medzinárodné projekty programov Erasmus+.

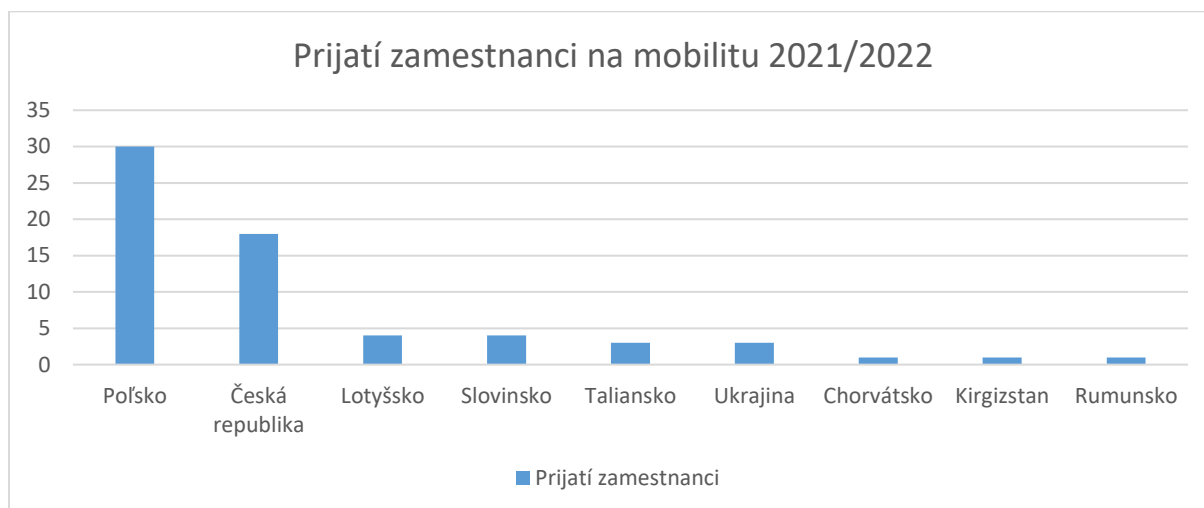
Keďže na prelome rokov 2021 a 2022 dochádzalo k postupnému uvoľňovaniu protipandemických opatrení, všetky mobility prichádzajúcich aj odchádzajúcich zamestnancov boli realizované fyzicky.

V grafe nižšie môžeme vidieť počet mobilit vyslaných do jednotlivých krajín. Z dlhodobého hľadiska patria medzi najnavštevovanejšie krajiny Česká republika, Poľsko, Taliansko, Litva a Lotyšsko. Môžeme však konštatovať, že počet navštívených krajín našimi zamestnancami (14) sa oproti minulému akad. roku (8) takmer zdvojnásobil.





Počet krajín, z ktorých sme zamestnancov na mobilitu prijali zostal v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom rovnaký (9). V porovnaní s predošlým akad. rokom sme prijali až šesťnásobne viac zamestnancov z Poľska, čo potvrdzuje naše dobré vzťahy a spoluprácu s univerzitami v Poľsku. Klesol počet mobilit z Česka, ale pribudli krajiny ako napríklad Ukrajina či Kirgizsko. Vyučujúca z Kirgizska získala štipendium cez Národný štipendijný program, čo jej umožnilo vykonať výskum pre svoj druhý doktorát na našej univerzite a zároveň zvýšilo našu prestíž v ich krajine, nakoľko sme zaznamenali ďalšiu žiadosť o udelenie NŠP z rovnakej univerzity v Kirgizsku.



Situáciu s prichádzajúcimi a odchádzajúcimi mobilitami študentov ukazujú nasledujúce tabuľky.

Študentov vyslaných na mobilitu aj vďaka uvoľneniu protipandemických opatrení bolo takmer dvojnásobne viac v porovnaní s akad. rokom 2020/2021. Medzi najpopulárnejšie krajiny pre našich študentov aj z dlhodobého hľadiska patria Česká republika a Taliansko, avšak v akad. roku 2021/2022 sme zaznamenali mobility aj do Chorvátska, Portugalska či Belgicka. Študenti využili aj možnosti novej mobility programu Erasmus+ Blended Intensive Programme, kedy absolvujú týždeň intenzívnej výučby na partnerskej zahraničnej univerzite, a následne pokračovali online formou.

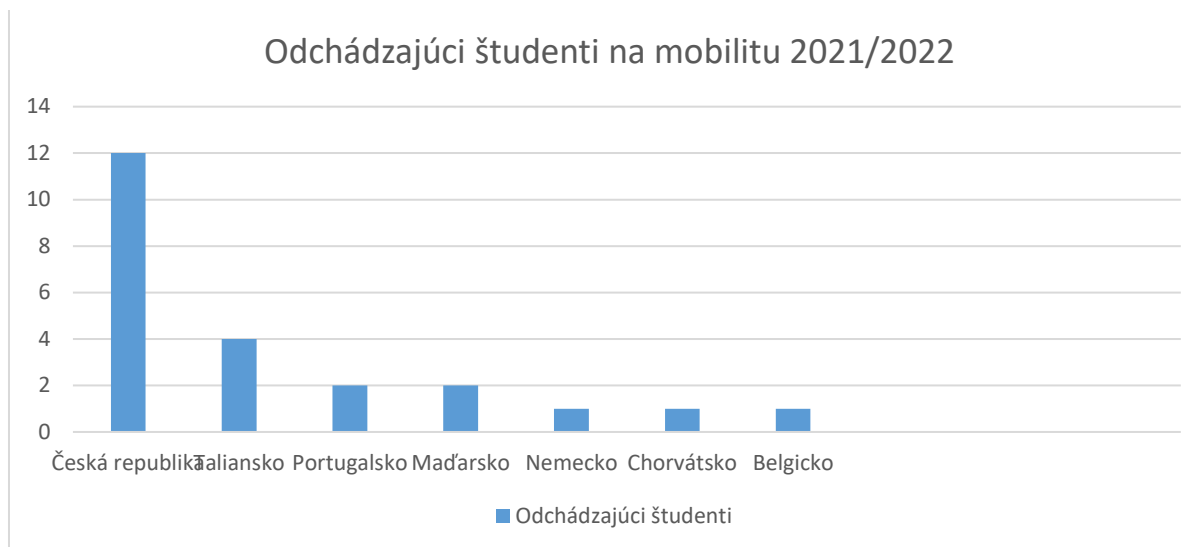
Prichádzajúcich študentov na mobilitu bolo taktiež takmer dvojnásobne viac, zaznamenali sme mobilitu študentky z Kirgizska, na základe memoranda o spolupráci medzi Katolíckou univerzitou v Ružomberku a Amerian University of Central Asia v Kirgizsku. Okrem nej ku nám prišli na mobilitu študenti z Turecka, Česka, Poľska, Albánska a Ukrajiny v rámci programu Erasmus+.

Tabuľka 36 Odchádzajúci študenti na mobilitu 2021/2022

Krajina	Počet študentov
Česká republika	12
Taliansko	4
Nemecko	1
Chorvátsko	1
Portugalsko	2
Maďarsko	2
Belgicko	1
SPOLU	23

Tabuľka 37 Odchádzajúci študenti na mobilitu 2020/2021

Krajina	Počet študentov
Česká republika	5
Taliansko	4
Španielsko	1
Turecko	1
Maďarsko	1
SPOLU	12

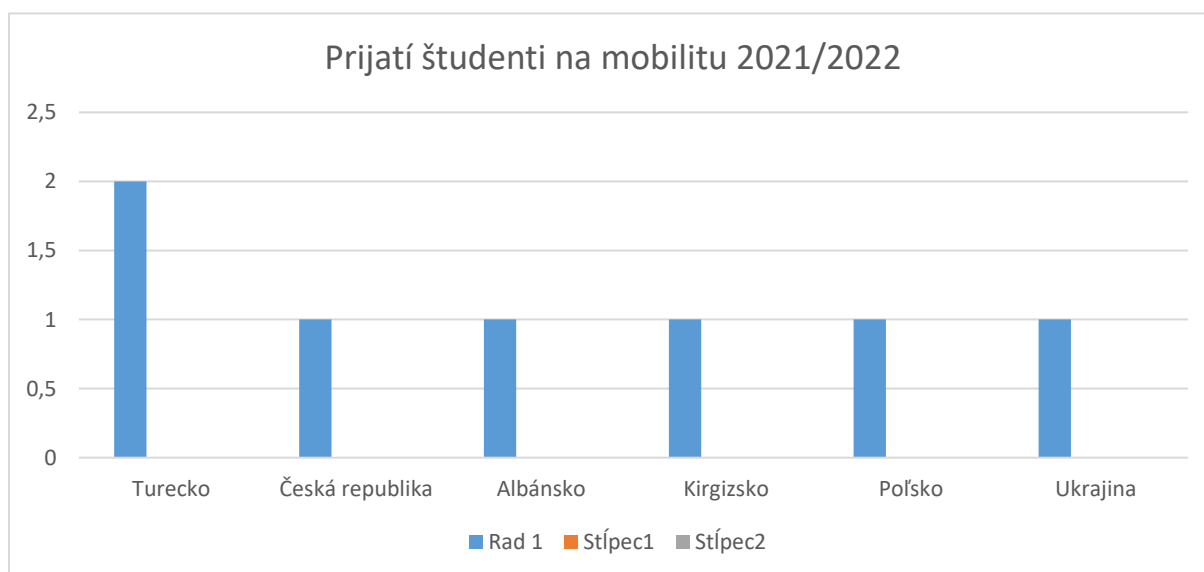


Tabuľka 38 Prichádzajúci študenti na mobilitu 2021/2022

Krajina	Počet študentov
Turecko	2
Česká republika	1
Albánsko	1
Ukrajina	1
Poľsko	1
Kirgizsko	1
SPOLU	7

Tabuľka 39 Prichádzajúci študenti na mobilitu 2020/2021

Krajina	Počet študentov
Česká republika	3
Turecko	1
SPOLU	4



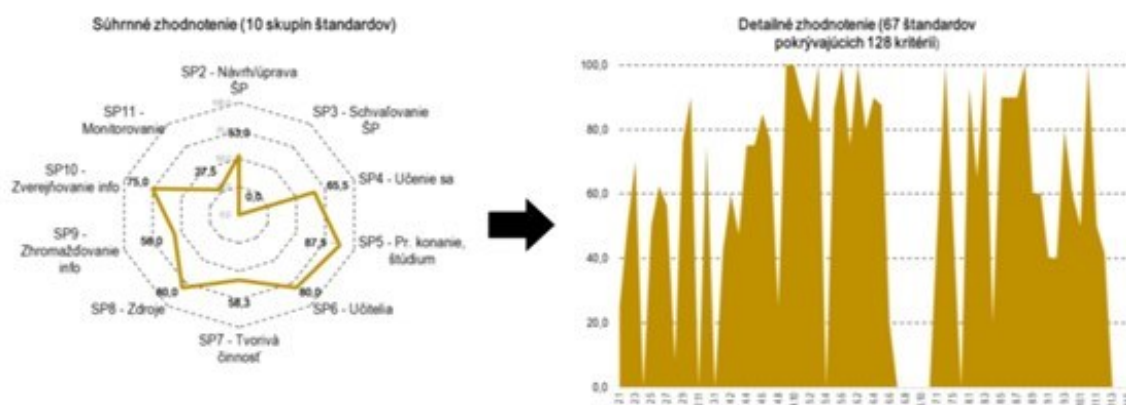


Ako sme už spomenuli vyššie, tak PF KU podporuje mobility pedagógov a študentov okrem iného aj v prospech uzatvárania nových partnerstiev a príprave medzinárodných projektov. Okrem už spomenutých tadhžických projektov, v akad. roku 2021/2022 začala prvá výučba študentov v rámci projektu EMJMD (Erasmus Mundus Joint Master Degree) s názvom **European Joint Master in Social Work with Children and Youth**. Študenti z celého sveta, najmä krajín Afriky a Ázie, študujú spoločný magisterský program, ktorý ponúkajú vysoké školy v Litve, Lotyšsku, Portugalsku a na Slovensku. Prvých študentov na KU očakávame v zimnom semestri akad. roka 2022/2023. Druhým projektom, ktorý prebiehal v akad. roku 2021/2022 bol Erasmus+ Strategic Partnerships program s názvom **Upgrade with Learner – centered approach**, kde bola PF KU koordinátorom projektu. Okrem týchto projektov sme boli úspešní aj v ďalšom projekte Erasmus + Strategic Partnerships, kde je PF KU partnerom s názvom **Learning by Doing – Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for Kindergartens)**. V akad. roku 2021/2022 sa PF KU stala súčasťou projektu **Promoting Knowledge Sharing Culture in Learning Organizations**. Okrem týchto vyššie uvedených projektov prebiehal v akad. roku 2021/2022 aj Erasmus+ Strategic Partnerships projekt s názvom **Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations**, kde bola PF KU kordinátorom.. V týchto projektoch sú partnerskými krajinami PF KU: Litva, Lotyšsko, Porugalsko, Česko, Holandsko, Fínsko, Poľsko, Španielsko, Dánsko, Nemecko, Slovinsko, Severné Macedónsko.

XI. SYSTÉM KVALITY

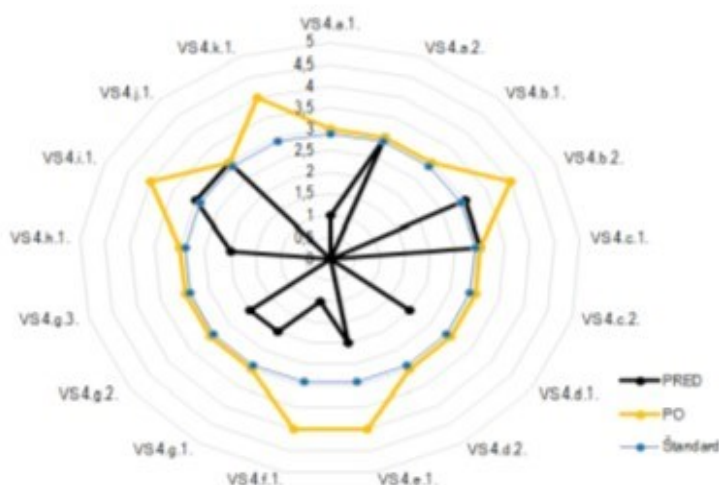
11.1 Manažment fakulty, Komisia pre kvalitu PF KU

V roku 2022 slovenské vysoké školstvo prechádza záverečným obdobím zosúladovania študijných programov. V tomto roku mali ku 31. augustu 2022 všetky vysoké školy zosúladiť svoj systém a študijné programy so štandardmi, ktoré prijala SAAVŠ. V tomto roku už naplno začala svoju činnosť Rada kvality Katolíckej univerzity, ktorá hodnotila vnútorný systém a súlad študijných programov so štandardmi. V tomto roku mala Rada kvality KU 7. zasadnutie a kreovali sa pracovné komisie pre hodnotenie študijných programov z významných odborníkov z danej oblasti výskumu nielen zo SR ale aj zahraničia. V pracovných komisiách boli zastúpení aj odborníci na kvalitu procesov, absolventi ŠP, zamestnávateľia z prostredia mimo KU a študenti.



Miera plnenia kritérií štandardov na KU, Zdroj: Report WS Q 29.10.2020

Počiatočné plnenie štandardov na základe uskutočneného interného auditu v októbri 2020 bolo pri 128 kritériách na úrovni 62,7%. V roku 2021 sa prijali opatrenia, ktoré sa snažili odstrániť zistené nedostatky s cieľom plniť všetky kritéria. Miera plnenia jednotlivých kritérií štandardov je podrobne popísaná vo Vnútornej hodnotiacej monitorovacej správe z implementácie a overovania funkčnosti vnútorného systému kvality KU. Bola tiež preverená v pracovných komisiách RK KU, ktorých bolo len pre proces zosúladovania menovaných 35 a schválená Radou kvality KU 10. augusta 2022. Správa, ktorá bola zaslaná na SAAVŠ konštatovala plnenie všetkých kritérií kvality. Na PF KU sme zosúladiť 54 študijných programov a 4 Učiteľské základy (bakalársky a magisterský, v dennej a externej forme). V rámci tohto procesu sme sústredili realizáciu všetkých študijných programov do Ružomberka. Takto sme mohli otvoriť v akademickom roku 2022/23 25 bakalárskych študijných programov, 26 magisterských študijných programov a 5 doktorandských študijných programov.



V tomto roku došlo k spresneniu a výkladu Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. Následne v apríli 2022 dochádza k zásadným legislatívnym zmenám (Zákon o kvalite vysokoškolského vzdelávania 269/2018, Zákon o vysokých školách 131/2002). V reakcii na to sa upravili aj interné smernice a predpisy.

Práve tieto zmeny budú mať vplyv aj na ďalší proces zosúladovania. Koncom roku 2022 sa pripravili akreditačné materiály a podali do Riadiaceho výboru KU a Rady kvality KU pre skrátenie dĺžky štúdia v externej forme pre bakalárské a magisterské ŠP. V tomto roku sa



pripravili aj 2 nové spoločné bakalárske učiteľské študijné programy v spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králové v Českej republike. Očakávame akreditačný proces v jari 2023.

Komisia pre kvalitu mala v roku 2022 tri zasadnutia, pre proces zosúladovania až v druhej polovici roka 2022. Hneď na svojom prvom zasadnutí (v poradí 11. od vzniku Komisie) schválila základné dokumenty (Zámer vzniku študijného programu, Projektový list návrhu nového ŠP, Matica cieľov a výstupov vzdelávania ŠP) pre novopripravované spoločné bakalárske študijné programy Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavíri/hru na organe/sólový spev, Učiteľstvo výtvarnej výchovy so zahraničnou univerzitou. Tiež sa pripravili podklady pre hodnotiace správy študijných programov a prvé hodnotenie ŠP zo strany garantov. Tiež sa schválili legislatívne zmeny v Smernici dekana Pedagogickej fakulty KU č. 7/2020 o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na PF KU v Ružomberku súvisiace so zmenou legislatívy na SR. Odobrili sa tiež zmeny v dotazníkoch pre zainteresované strany a spustenie dotazníka o hodnotení zariadení, kde študenti v akademickom roku 2021/22 realizovali prax.

Na jej druhom zasadnutí sa prerokovali a schválili Opis študijného programu a Vnútnú hodnotiacu správu spoločných študijných programov a prerokovali a schválili zmeny v študijných programoch v externej forme. Na treťom zasadnutí to boli tiež zmeny a úpravy študijných programov v externej forme.

V roku 2022 sa pokračovalo v realizácii nového štrukturálneho projektu v operačnom programe Ľudské zdroje pod názvom Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Uvedený projekt bol schválený a začal sa realizovať od novembra 2021. Je manažovaný rektorátom Katolíckej univerzity a sú v ňom zapojené všetky 4 fakulty. Má základné 3 aktivity:

- budovanie, revízia a implementácia základných atribútov vnútorného systému KU podľa štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vydaných SAAVŠ,
- zosúladovanie študijných programov na KU podľa štandardov pre študijný program vydaných SAAVŠ,
- podpora vnútorného systému kvality KU vzdelávacími činnosťami.

Pedagogická fakulta sa zapojila hneď v decembri 2021 a pokračovala celý rok 2022. V rámci projektu prebehlo viac ako 10 školení určených pre garantov študijných programov, vedúcich pracovníkov a vysokoškolských učiteľov. Do školení boli zapojení aj študenti a zamestnávateľia. Cieľom týchto školení bolo oboznámenie s procesom, pravidlami a legislatívnymi požiadavkami pre plnenie Štandardov kvality a pripraviť a vyškolíť pre proces zosúladovania ŠP.

V súvislosti s implementáciou a procesom zosúladovania ŠP so Štandardami kvality prebehli okrem plánovaných stretnutí SAAVŠ s vysokými školami aj individuálne konzultácie zástupcov Katolíckej univerzity s členmi SAAVŠ na čele s predsedom Výkonnej rady SAAVŠ prof. Ing. Robertom Redhammerom, CSc. a podpredsedom Výkonnej rady SAAVŠ prof. RNDr. Reném Matlovičom, PhD. Išlo o konštruktívne stretnutia práve pre prípravu zmien v realizovaní študijných programov a zosúladovaní vnútorného systému kvality. Zúčastnili sme sa aj 2 stretnutí SAAVŠ 26.- 27. mája stretnutie SQAF v Bratislave, kde KU prezentovala stav a priebeh zosúladovania ŠP so štandardmi. Druhé stretnutie bolo 23. novembra 2022 na Štrbskom Plese, ktoré organizovala Slovenská spoločnosť pre kvalitu a v rámci okrúhleho stola sa prezentovali postrehy a výsledky zosúladovania vnútorných systémov kvality na jednotlivých vysokých školách.

V tomto roku prebehlo aj neočakávané Periodické hodnotenie tvorivej činnosti verejných vysokých škôl a pracovísk SAV. Pedagogická fakulta KU bola hodnotená v 3 oblastiach výskumu, kde za každú oblasť poskytla pre hodnotenie 25 publikačných alebo umeleckých výstupov za obdobie 2014-2019. Koncom roka 2022 boli zverejnené

Poradie	Univerzita	Fakulty	Profil kvality										Výsledné hodnotenie podľa kritérií SAAVŠ	Počet zamestnancov	Financovanie
			Svetová		Významná medzinárodná		Medzinárodná		Národná		Nezaradené				
			Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%			
1	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	1	4%	10	40%	9	36%	5	20%	0	0%	3,28	15	867 823 €
2	Katolícka univerzita v Ružomberku	Pedagogická fakulta	0	0%	7	28%	12	48%	5	20%	1	4%	3	15	812 554 €
3	Katolícka univerzita v Ružomberku	Teologická fakulta	0	0%	8	32%	10	40%	5	20%	2	8%	2,96	6	410 552 €
4	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach		0	0%	2	8%	17	68%	6	24%	0	0%	2,84	8	897 740 €
5	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	Pedagogická fakulta	0	0%	4	16%	12	48%	9	36%	0	0%	2,8	8	472 317 €
6	Prešovská univerzita v Prešove	Filozofická fakulta	0	0%	2	8%	12	48%	11	44%	0	0%	2,64	5	377 251 €
7	Prešovská univerzita v Prešove	Pravoslávna bohoslovecká fakulta	0	0%	1	4%	13	52%	11	44%	0	0%	2,6	5	309 465 €
8	Trnavská univerzita v Trnave	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	4%	1	4%	10	40%	12	48%	1	4%	2,56	16	1 279 559 €
9	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave		0	0%	0	0%	13	52%	12	48%	0	0%	2,52	5	311 760 €

Profil kvality vo vednej oblasti Sociálna práca



výsledky hodnotiaceho procesu. Cieľom hodnotiaceho procesu bolo porovnanie a zvýšenie kvality vedeckej tvorby a podpora konkurencieschopnosti vedeckých inštitúcií. Výsledkom periodického hodnotenia činnosti vedeckých inštitúcií sú profily kvality jednotlivých inštitúcií v 28 oblastiach výskumu. Profil kvality je vyjadrením úrovne kvality výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vo vybranej oblasti výskumu pre dané pracovisko v hodnotenom období. Prvé výsledky ohľadom periodického hodnotenia boli 19. decembra 2022 zverejnené na stránke <https://ver.cvtisr.sk/vysledky/>. Pedagogická fakulta bola hodnotená v Pedagogických vedách, Ekonomických vedách a Sociálnej práci a dosiahla nadpriemerne ocenenie tvorivej činnosti medzi všetkými hodnotenými pracoviskami vysokých škôl a SAV.

Poradie	Univerzita	Fakulta	Profil kvality								Výsledné hodnotenie podľa kritérií SAVS	Počet zamestnancov	Financovanie		
			Svetová		Významná medzinárodná		Medzinárodná		Národná					Nezaradené	
			Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%				Počet	%
1	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva	1	4%	10	40%	9	36%	5	20%	0	0%	3,28	15	867 823 €
2	Katolícka univerzita v Ružomberku	Pedagogická fakulta	0	0%	7	28%	12	48%	5	20%	1	4%	3	15	812 554 €
3	Katolícka univerzita v Ružomberku	Teologická fakulta	0	0%	8	32%	10	40%	5	20%	2	8%	2,96	6	410 552 €
4	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach		0	0%	2	8%	17	68%	6	24%	0	0%	2,84	8	897 740 €
5	Univerzita Mateja Béla v Banskej Bystrici	Pedagogická fakulta	0	0%	4	16%	12	48%	9	36%	0	0%	2,8	8	472 317 €
6	Prešovská univerzita v Prešove	Filozofická fakulta	0	0%	2	8%	12	48%	11	44%	0	0%	2,64	5	377 251 €
7	Prešovská univerzita v Prešove	Pravoslávna bohoslovenská fakulta	0	0%	1	4%	13	52%	11	44%	0	0%	2,6	5	309 465 €
8	Trnavská univerzita v Trnave	Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce	1	4%	1	4%	10	40%	12	48%	1	4%	2,96	16	1 279 559 €
9	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave		0	0%	0	0%	13	52%	12	48%	0	0%	2,52	5	311 760 €

Profil kvality vo vednej oblasti Sociálna práca

V hodnotení vednej oblasti Sociálna práca sa Pedagogická fakulta spolu s Teologickou fakultou Katolíckej univerzity v Ružomberku umiestnili medzi tromi najlepšimi pracoviskami na Slovensku. V danom odbore máme vynikajúcu medzinárodnú spoluprácu a otvorili sme prvý spoločný študijný program Erasmus Mundus v anglickom jazyku na Slovensku, v rámci ktorého študenti postupne študujú v štyroch európskych krajinách.

Poradie	Univerzita	Fakulta	Profil kvality										Výsledné hodnotenie podľa kritérií SAVS	Počet zamestnancov	Financovanie
			Svetová		Významná medzinárodná		Medzinárodná		Národná		Nezaradené				
			Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%			
1	Trnavská univerzita v Trnave	Pedagogická fakulta	0	0%	1	4%	11	44%	7	28%	6	24%	2,28	56	4 922 282 €
2	Univerzita Komenského v Bratislave	Fakulta telesnej výchovy a športu	0	0%	0	0%	8	32%	8	32%	9	36%	1,96	59	4 431 666 €
3	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Pedagogická fakulta	0	0%	0	0%	10	40%	4	16%	11	44%	1,96	77	3 482 808 €
4	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Fakulta prírodných vied a informatiky	0	0%	0	0%	8	32%	5	20%	12	48%	1,84	35	2 808 033 €
5	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach		0	0%	2	8%	5	20%	4	16%	14	56%	1,8	26	2 917 654 €
6	Katolícka univerzita v Ružomberku	Pedagogická fakulta	0	0%	0	0%	6	24%	8	32%	11	44%	1,8	100	5 417 029 €
7	Prešovská univerzita v Prešove	Fakulta humanitných a prírodných vied	0	0%	0	0%	6	24%	7	28%	12	48%	1,76	34	2 445 539 €
8	Univerzita Komenského v Bratislave	Pedagogická fakulta	0	0%	0	0%	4	16%	10	40%	11	44%	1,72	91	6 829 986 €
9	Univerzita Komenského v Bratislave	Prírodovedecká fakulta	0	0%	0	0%	4	16%	9	36%	12	48%	1,68	11	1 814 345 €
10	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	Pedagogická fakulta	0	0%	0	0%	1	4%	15	60%	9	36%	1,68	52	3 070 063 €
11	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Fakulta stredoeurópskych štúdií	0	0%	0	0%	1	4%	13	52%	11	44%	1,6	16	658 271 €
12	Katolícka univerzita v Ružomberku	Teologická fakulta	0	0%	1	4%	2	8%	7	28%	15	60%	1,56	5	342 127 €
13	Prešovská univerzita v Prešove	Pedagogická fakulta	0	0%	1	4%	2	8%	7	28%	15	60%	1,56	49	2 698 238 €
14	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Filozofická fakulta	0	0%	0	0%	2	8%	8	32%	15	60%	1,48	17	848 641 €
15	Univerzita J. Selyeho		0	0%	0	0%	3	12%	5	20%	17	68%	1,44	39	1 570 701 €
16	Žilinská univerzita v Žiline	Celouniverzitné mimofakultné súčasti	0	0%	0	0%	1	4%	9	36%	15	60%	1,44	7	3 137 390 €
17	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave		0	0%	0	0%	2	8%	7	28%	16	64%	1,44	8	498 817 €
18	Žilinská univerzita v Žiline	Fakulta humanitných vied	0	0%	0	0%	0	0%	10	40%	15	60%	1,4	10	1 437 643 €
19	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	Fakulta prírodných vied	0	0%	0	0%	2	8%	6	24%	17	68%	1,4	19	1 684 796 €
20	Prešovská univerzita v Prešove	Filozofická fakulta	0	0%	0	0%	5	20%	0	0%	20	80%	1,4	15	1 131 752 €
21	Univerzita Komenského v Bratislave	Filozofická fakulta	0	0%	0	0%	0	0%	9	36%	16	64%	1,36	11	1 016 266 €
22	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	Filozofická fakulta	0	0%	0	0%	2	8%	2	8%	21	84%	1,24	18	1 175 102 €
23	Prešovská univerzita v Prešove	Fakulta športu	0	0%	0	0%	2	8%	2	8%	21	84%	1,24	16	843 032 €
24	Technická univerzita v Košiciach	Ústav jazykov, spoločenských vied a akademického športu	0	0%	0	0%	0	0%	4	16%	21	84%	1,16	36	37 228 €
25	Slovenská technická univerzita v Bratislave	Fakulta elektrotechniky a informatiky	0	0%	0	0%	0	0%	3	12%	22	88%	1,12	14	1 812 908 €
26	Univerzita Komenského v Bratislave	Fakulta matematiky, fyziky a informatiky	0	0%	0	0%	0	0%	3	12%	22	88%	1,12	5	1 095 456 €

Profil kvality vo vednej oblasti Pedagogických vedách

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku sa umiestnila v oblasti hodnotenia Pedagogických vied na popredných priečkach z 26 hodnotených fakúlt/univerzít. Fakulta vykázala najvyšší počet zamestnancov, ktorý splnili podmienky na zaradenie do periodického hodnotenia Ministerstva školstva aj napriek jednému z najnižších financovaní na zamestnanca v oblasti výskumu zo strany MŠ VVAŠ SR z hodnotených fakúlt v hodnotenom období.

V hodnotení vednej oblasti Ekonomické vedy sa fakulta umiestnila v lepšej polovici z 21 hodnotených fakúlt/univerzít. V profile kvality svetovej literatúry fakulta dosiahla najvyššie hodnotenie spolu s Fakultou ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre, aj napriek takmer 10-násobne nižšiemu počtu zamestnancov oproti fakulte SPU.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/fakulta/system-kvality/periodicke-hodnotenie-ms-vvas-sr-za-obdobie-2014-2019/>



Poradie	Univerzita	Fakulta	Profil fakulty										Výsledné hodnotenie podľa kritérií SAVV	Počet zamestnancov	Financovanie
			Svetová		Významná medzinárodná		Medzinárodná		Národná		Nezaradená				
			Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%			
1	Technická univerzita v Košiciach	Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií	2	8%	6	24%	5	20%	12	48%	0	0%	2,92	16	1 678 343 €
2	Univerzita Komenského v Bratislave	Fakulta managementu	1	4%	5	20%	7	28%	12	48%	0	0%	2,8	63	3 334 850 €
3	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici	Ekonomická fakulta	0	0%	5	20%	9	36%	11	44%	0	0%	2,76	113	7 266 672 €
4	Technická univerzita v Košiciach	Ekonomická fakulta	0	0%	2	8%	12	48%	11	44%	0	0%	2,64	47	7 201 490 €
5	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	Fakulta ekonomiky a manažmentu	3	12%	3	12%	2	8%	13	52%	4	16%	2,52	104	6 839 499 €
6	Ekonomický ústav Slovenskej akadémie vied, verejná výskumná inštitúcia		2	8%	2	8%	6	24%	12	48%	3	12%	2,52	29	5 003 427 €
7	Ekonomická univerzita v Bratislave	Národohospodárska fakulta	2	8%	2	8%	6	24%	11	44%	4	16%	2,48	100	6 757 405 €
8	Ekonomická univerzita v Bratislave	Podnikovo hospodárska fakulta so sídlom v Košiciach	0	0%	1	4%	9	36%	15	60%	0	0%	2,44	36	3 319 678 €
9	Centrum spoločenských a psychologických vied Slovenskej akadémie vied, verejná výskumná inštitúcia		0	0%	3	12%	9	36%	8	32%	5	20%	2,4	13	1 953 007 €
10	Katolícka univerzita v Ružomberku	Pedagogická fakulta	3	12%	2	8%	3	12%	9	36%	8	32%	2,32	11	595 873 €
11	Ekonomická univerzita v Bratislave	Obchodná fakulta	1	4%	3	12%	6	24%	8	32%	7	28%	2,32	80	3 986 662 €
12	Žilinská univerzita v Žiline	Fakulta riadenia a informatiky	0	0%	0	0%	4	16%	20	80%	1	4%	2,12	21	1 721 159 €
13	Ekonomická univerzita v Bratislave	Fakulta podnikového manažmentu	0	0%	2	8%	4	16%	11	44%	8	32%	2	82	4 017 985 €
14	Prešovská univerzita v Prešove	Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu	0	0%	0	0%	2	8%	21	84%	2	8%	2	56	2 621 425 €
15	Ekonomická univerzita v Bratislave	Fakulta hospodárskej informatiky	0	0%	0	0%	4	16%	15	60%	6	24%	1,92	79	3 948 947 €
16	Univerzita J. Selyeho		0	0%	0	0%	2	8%	18	72%	5	20%	1,88	10	402 744 €
17	Žilinská univerzita v Žiline	Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov	0	0%	2	8%	2	8%	10	40%	11	44%	1,8	41	3 195 825 €
18	Ekonomická univerzita v Bratislave	Fakulta medzinárodných vzťahov	0	0%	0	0%	3	12%	11	44%	11	44%	1,68	18	2 146 934 €
19	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja	0	0%	0	0%	1	4%	12	48%	12	48%	1,56	25	1 787 931 €
20	Slovenská technická univerzita v Bratislave	Ústav manažmentu	0	0%	0	0%	2	8%	8	32%	15	60%	1,48	18	1 438 011 €
21	Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne	Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov	0	0%	0	0%	1	4%	8	32%	16	64%	1,4	31	1 456 999 €

Profil kvality vo vednej oblasti Ekonomické vedy

11.2 Kvalita vzdelávania

V roku 2022 sa druhýkrát pripravilo komplexné hodnotenie jednotlivých študijných programov garant-mi, ktoré bude zahrnuté vo Výročných správach na jednotlivých pracoviskách. Práve pre efektívne manažovanie študijných programov sa:

- pripravili podrobné plnenia indikátorov pre každý študijný program v každom stupni a forme. Išlo o 57 indikátorov, ktorých plnenie budeme každoročne sledovať a analyzovať jednotlivé hodnoty. Vďaka nim mohli garanti efektívne zhodnotiť jednotlivé študijné programy v týchto oblastiach:
 - vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania,
 - vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov,
 - vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov,
 - vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia,
 - vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia,
 - vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami,
 - vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,
 - vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU,
 - vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva,
 - vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov,
 - vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu,
 - vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti).

Celkové plnenie jednotlivých indikátorov aj s porovnaním medzi jednotlivými rokmi je v závere tejto kapitoly.

- Prvýkrát v tomto roku garanti hodnotili naplnenosť jednotlivých štandardov prostredníctvom správ:
 - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta – Proces SP-4.PDCA,
 - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na učiteľov študijného programu – Proces SP-6.PDCA,
 - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na tvorivú činnosť – Proces SP-7.PDCA,
 - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov – Proces SP-8.PDCA,
 - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe – Proces SP-9.PDCA,
 - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zverejňovanie informácií o študijnom programe – Proces SP-10.PDCA.



Tieto správy slúžia na kontrolu prijatých opatrení pre odstránenie nedostatkov z predchádzajúceho hodnotenia, identifikovanie existujúcich nedostatkov v procese a návrhu opatrení na odstránenie existujúcich nedostatkov v tomto procese. Tieto správy sa budú realizovať a vyhodnocovať každoročne a budú slúžiť aj pre návrhy na úpravu a zmeny v študijnom programe s cieľom jeho skvalitnenia.

- pripravili sa dotazníky pre jednotlivé zainteresované strany a uskutočnili sa nasledovné prieskumy:
 - hodnotenie kvality vyučovaných predmetov všetkými študentmi PF KU (apríl 2022),
 - dotazník pre absolventov z pohľadu ich uplatniteľnosti, kvality ich štúdia ale aj naplnenosti jednotlivých výstupov vzdelávania a súladu štúdia s profilom absolventa (október 2022),
 - hodnotenie zariadení, v ktorých sa uskutočňovala prax v akademickom roku 2021/22 z pohľadu študentov (október 2022),
 - dotazník pre zamestnávateľov o kvalite pripravenosti absolventov (október 2022).

11.2.1 Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiaci apríl 2022 uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite vyučovaných predmetov v akademickom roku 2021/22 jednak zo zhmotného, už ukončeného semestra, ale takisto ku kvalite predmetov práve v práve prebiehajúcim semestri.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

- hodnotenie dôležitosti predmetu vzhľadom na študijný program a dôležitosť predmetu z hľadiska budúceho povolania;
- spôsob dištančnej výučby,
- priestor na spätnú väzbu,
- kvalita výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah...),
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť...),
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť...).

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na sociálnej sieti Facebook.

Môžeme konštatovať, že návratnosť bola výrazne vyššia oproti minulému roku, ale stále nízka v pomere k počtu študentov - zapojilo sa 325 študentov z celkového počtu 2311 študentov. Vyskytlo sa 9 študijných programov, v ktorých nebol hodnotený ani jeden predmet. Otázky boli zamerané na hodnotenie uvedených predmetov z pohľadu dôležitosti pre komplexnosť uvedeného študijného programu, ale aj pre výkon ich budúceho povolania. Otázky boli rozdelené v troch okruhoch. Prvý okruh bol zameraný na rozsah, obsah, nadväznosť jednotlivých tém preberaného učiva, dostupnosť študijnej literatúry. Celkové výsledky môžeme vidieť v nasledujúcej tabuľke:

	1 - výborne	2 - veľmi dobre	3 - dobre	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Rozsah preberaného učiva	68,46%	20,56%	7,27%	1,82%	0,50%
Obsah preberaného učiva	70,09%	19,37%	7,27%	1,57%	0,38%
Nadväznosť tém predmetu	72,98%	17,99%	5,52%	1,44%	0,63%
Dostupnosť študijnej literatúry k predmetu	58,56%	24,26%	11,91%	2,26%	1,63%

	Zlepšenie priemeru oproti predchádzajúcemu roku
Rozsah preberaného učiva	o 27,45%
Obsah preberaného učiva	o 29,61%
Nadväznosť tém predmetu	o 31,94%
Dostupnosť študijnej literatúry k predmetu	o 32,20%



Druhý okruh otázok sa týkal hodnotenia vyučujúcich. Výsledky sú v nasledujúcej tabuľke:

	1 - výborne	2 - veľmi dobre	3 - dobre	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Pripravenosť na vyučovanie	82,57%	11,35%	3,32%	0,56%	0,38%
Odbornosť v danej oblasti	84,64%	10,34%	2,38%	0,63%	0,19%
Schopnosť motivovať pre štúdium predmetu	66,08%	21,00%	7,08%	1,82%	2,19%
Jasne formuluje požiadavky na hodnotenie predmetu	75,74%	15,11%	4,26%	1,69%	1,32%
Objektívne hodnotí vedomosti a zručnosti študentov	73,86%	16,68%	5,20%	1,25%	1,19%
Vie prepojiť teóriu s praxou	80,25%	12,35%	3,51%	1,25%	0,82%
Na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo odomňa na predmete očakáva	78,81%	13,23%	3,32%	1,63%	1,13%

Tretí okruh otázok sa týkal hodnotenia komunikácie a prístupu vyučujúceho. Výsledky sú v nasledujúcej tabuľke:

	1 - výborne	2 - veľmi dobre	3 - dobre	4 - dostatočne	5 - nedostatočne
Zrozumiteľnosť podávaných informácií	71,91%	18,06%	5,20%	1,94%	0,63%
Celkový prístup pedagóga ku študentom	77,43%	14,23%	3,64%	0,88%	1,57%
Zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultácie	68,65%	21,13%	6,46%	1,13%	0,38%
Ochota pedagóga komunikovať so študentmi	81,57%	11,22%	3,45%	0,88%	0,63%
Komunikácia so študentmi	79,25%	12,79%	4,08%	1,00%	0,63%
Dodržiavanie harmonogramu výučby (neodpadávanie hodín, nemenenie rozvrhu)	77,87%	14,86%	3,70%	0,82%	0,50%
Rovnaký prístup ku všetkým študentom	81,07%	11,22%	3,45%	0,82%	1,19%
Poskytovanie spätnej väzby od učiteľa na svoju prácu	74,73%	15,61%	5,27%	1,25%	0,88%

11.2.2 Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov

V októbri 2022 sme realizovali prieskum absolventov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Boli oslovení všetci absolventi, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2021/22. Do prieskumu sa zapojilo celkovo 107 absolventov.



Podľa ŠP	Bakalársky			Magisterský			Doktorandský			Celkový súčet
	Denná	Externá	Celkom	Denná	Externá	Celkom	Denná	Externá	Celkom	
<i>Neučiteľský študijný program</i>	20	3	23	5	9	14	3	0	3	80
Ekonomika a manažment podniku				2	2	4				8
Liečebná pedagogika (Levoča)	5		5							10
Manažment	10	1	11							22
Pedagogika	1	2	3							6
Predškolská a elementárna pedagogika	1		1							2
Sociálna práca	2		2		2	2	2		2	12
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby				1		1	1		1	4
Špeciálna pedagogika (Ružomberok) alebo Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča)	1		1							2
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých				2	5	7				14
<i>Učiteľský kombinačný študijný program (2 aprobácie)</i>	4	0	4	7	2	9	0	0	0	26
História					1	1				2
Učiteľstvo biológie				1	1	2				4
Učiteľstvo geografie	2		2	2		2				8
Učiteľstvo hudobnej výchovy				2		2				4



Podľa ŠP	Bakalársky			Magisterský			Doktorandský			Celkový súčet
	Denná	Externá	Celkom	Denná	Externá	Celkom	Denná	Externá	Celkom	
Učiteľstvo náboženskej výchovy				1		1				2
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry				1		1				2
Učiteľstvo telesnej výchovy	2		2							4
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	21	8	29	11	13	24	1	0	1	108
Predškolská a elementárna pedagogika	13	1	14				1		1	30
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)	5	5	10							20
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	1	2	3	3	1	4				14
Učiteľstvo a pedagogické vedy					1	1				2
Učiteľstvo hudobného umenia	2		2	1		1				6
Učiteľstvo informatiky				1		1				2
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie				6	10	16				32

Dotazník aj jeho vyhodnotenie boli poskytnuté garantom študijných programov, ktorí z neho čerpali pri hodnotení jednotlivých študijných programov a poskytli im lepšiu predstavu o tom ako vnímajú kvalitu štúdia absolventi v konfrontácii s praxou. Otázky by sme mohli rozdeliť do 3 skupín. V prvej skupine charakterizovali štúdium, úroveň prednášok, cvičení, praxe ich rozsahu a kvality. Tiež s podmienkami štúdia, MT zabezpečením, prínosom štúdia pre ich povolanie. Tiež sme zisťovali aké zmeny by boli ochotní v ich absolvovanom štúdiu realizovať (v študijnom pláne, obsahu vzdelávania, kvalita vyučujúcich a služieb súvisiacich so vzdelávaním). Sumárne by sme to mohli ilustrovať na celkovej pripravenosti absolventov pre výkon povolania. Tieto výsledky prinášame v nasledujúcej tabuľke:



<i>Ako ste boli spokojný s úrovňou pripravenosti na výkon povolania?</i>	Veľmi spokojný/á	Spokojný/á	Čiastočne spokojný/á	Nespokojný/á
Neučiteľský študijný program	0,00%	25,00%	37,50%	37,50%
Liečebná pedagogika (Levoča)	0,00%	33,33%	33,33%	33,33%
Manažment	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Predškolská a elementárna pedagogika	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	20,00%	10,00%	70,00%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)	33,33%	0,00%	66,67%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	0,00%	33,33%	66,67%	0,00%
Celkový súčet	11,11%	16,67%	55,56%	16,67%

Ďalším okruhom bola ich predstava obsahu a náročnosti študijného programu. Odpovedali na otázky k previazanosti obsahu ŠP s praxou, náročnosťou a flexibilitou ŠP. Hodnotili aj dôležitosť jednotlivých výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti, schopnosti) s ich využívaním v praxi. Ako celkové zhodnotenie tejto oblasti uvádzame ich predstavu o tom do akej miery zodpovedá deklarovaný profil absolventa ich dosiahnutým výsledkom:

Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ?	áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa	nie, nezodpovedal/a som profilu absolventa	neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe
Neučiteľský študijný program	46,67%	6,67%	40,00%	6,67%
Ekonomika a manažment podniku	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
Liečebná pedagogika (Levoča)	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
Manažment	37,50%	0,00%	50,00%	12,50%
Predškolská a elementárna pedagogika	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Sociálna práca	33,33%	16,67%	50,00%	0,00%
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	0,00%	0,00%	50,00%	50,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%



Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ?	áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa	nie, nezodpovedal/a som profilu absolventa	neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe
Učiteľský kombinovaný študijný program (2 aprobácie)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo biológie	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo geografie	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobnej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo telesnej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	67,44%	6,98%	23,26%	2,33%
Predškolská a elementárna pedagogika	72,73%	9,09%	18,18%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)	66,67%	11,11%	22,22%	0,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	50,00%	16,67%	33,33%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	64,29%	0,00%	28,57%	7,14%
Celkový súčet	63,86%	6,02%	26,51%	3,61%

Posledný okruh otázok sa týkal spôsobu ich uplatniteľnosti v praxi. Otázky sa týkali ich zamestnanosti, prípadne dôvodom ich nezamestnanosti. Spokojnosti s ich zamestnaním, potrebou doplnenia vzdelávania, výšky ich mzdy. Nasledujúca tabuľka odráža uplatniteľnosť v odbore, ktorý študovali, tých, ktorí si našli zamestnanie. Môžeme konštatovať, 66% absolventov našlo uplatnenie presne v tom odbore, v ktorom študovali. Pričom v danom alebo odbore, ktorý úzko súvisí s oblasťou, v ktorej študovali, našlo uplatnenie až 84,9% absolventov.

Súvisí Vaša súčasná práca s odborom, ktorý ste študovali?	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a
Neučiteľský študijný program	57,14%	14,29%	14,29%	14,29%
Ekonomika a manažment podniku	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%
Liečebná pedagogika (Levoča)	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
Manažment	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Sociálna práca	75,00%	0,00%	0,00%	25,00%
Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%



Súvisí Vaša súčasná práca s odborom, ktorý ste študovali?	pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a	pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a	pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
Učiteľský kombinačný študijný program (2 aprobácie)	66,67%	0,00%	33,33%	0,00%
Učiteľstvo biológie	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
Učiteľstvo geografie	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobnej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo náboženskej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo telesnej výchovy	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľský študijný program (jednopredmetový)	69,70%	24,24%	3,03%	3,03%
Predškolská a elementárna pedagogika	71,43%	14,29%	0,00%	14,29%
Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)	83,33%	0,00%	16,67%	0,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	58,33%	41,67%	0,00%	0,00%
Celkový súčet	66,04%	18,87%	9,43%	5,66%

11.2.3 Kvalita praxe a zariadení, v ktorých sa realizujú z pohľadu študentov

Do prieskumu sa celkovo zapojilo 45 študentov, ktorí absolvovali prax v ak. roku 2021/2022.





Odporúčate organizáciu pre vykonávanie praxe?	Áno	Skôr áno	Skôr nie	Nie	Neviem
<i>Pedagogika</i> bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Predškolská a elementárna pedagogika</i> bakalársky (1. stupeň)	30,43%	26,09%	0,00%	43,48%	0,00%
<i>Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</i> magisterský (2. stupeň)	42,86%	57,14%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Sociálna práca</i>	43,75%	37,50%	0,00%	0,00%	18,75%
bakalársky (1. stupeň)	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
magisterský (2. stupeň)	36,36%	36,36%	0,00%	0,00%	27,27%
<i>Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých</i>	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo biológie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
<i>Učiteľstvo chémie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%
<i>Učiteľstvo geografie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo hudobného umenia</i> bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii</i> magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo informatiky v kombinácii</i>	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%
Magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo telesnej výchovy</i> bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii</i> Bakalársky (1. stupeň)	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%	0,00%
Celkový súčet	37,66%	20,78%	10,39%	19,48%	11,69%
Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia?	Áno	Skôr áno	Skôr nie	Nie	Neviem
<i>Pedagogika</i> bakalársky (1. stupeň)	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Predškolská a elementárna pedagogika</i> bakalársky (1. stupeň)	31,82%	27,27%	18,18%	22,73%	0,00%
<i>Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</i> magisterský (2. stupeň)	66,67%	33,33%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Sociálna práca</i>	13,64%	54,55%	18,18%	0,00%	13,64%
bakalársky (1. stupeň)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
magisterský (2. stupeň)	6,25%	50,00%	25,00%	0,00%	18,75%
<i>Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých</i>	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
bakalársky (1. stupeň)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo biológie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%



Odporúčate organizáciu pre vykonávanie praxe?	Áno	Skôr áno	Skôr nie	Nie	Neviem
<i>Učiteľstvo chémie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo geografie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)	20,00%	0,00%	80,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo hudobného umenia</i> bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii</i> magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo informatiky v kombinácii</i>	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%
bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo telesnej výchovy</i> bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%
Celkový súčet	28,05%	34,15%	14,63%	12,20%	10,98%

Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora?	Áno	Skôr áno	Skôr nie	Nie	Neviem
<i>Pedagogika</i> bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Predškolská a elementárna pedagogika</i> bakalársky (1. stupeň)	31,82%	18,18%	0,00%	22,73%	27,27%
<i>Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</i> magisterský (2. stupeň)	37,50%	25,00%	0,00%	0,00%	37,50%
<i>Sociálna práca</i>	47,06%	11,76%	23,53%	0,00%	17,65%
bakalársky (1. stupeň)	60,00%	40,00%	0,00%	0,00%	0,00%
magisterský (2. stupeň)	41,67%	0,00%	33,33%	0,00%	25,00%
<i>Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých</i>	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo biológie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo chémie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo geografie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)	33,33%	66,67%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo hudobného umenia</i> bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
<i>Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii</i> magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo informatiky v kombinácii</i>	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%
bakalársky (1. stupeň)	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%
magisterský (2. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo telesnej výchovy</i> bakalársky (1. stupeň)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
<i>Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%	75,00%
Celkový súčet	39,73%	19,18%	5,48%	6,85%	28,77%



11.2.4 Kvalita absolventov a ich pripravenosti pre zamestnanie z pohľadu zamestnávateľov

V prieskume zamestnávateľa celkovo ohodnotili 119 absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2021/2022.

Zodpovedal absolvent PF KU profilu absolventa, ktorý bol deklarován v študijnom programe?	áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa	nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarován v študijnom programe	neviem, či zodpovedal profilu absolventa
Ekonomika a manažment podniku (Poprad)	100,00%	0,00%	0,00%
Manažment (Poprad)	75,00%	0,00%	25,00%
Pedagogika	83,33%	16,67%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika	70,00%	10,00%	20,00%
Sociálna práca	84,62%	7,69%	7,69%
Špeciálna pedagogika (Ružomberok)	100,00%	0,00%	0,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča)	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo anglického jazyka v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo biológie v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo chémie v kombinácií	83,33%	0,00%	16,67%
Učiteľstvo geografie v kombinácií	85,71%	0,00%	14,29%
Učiteľstvo histórie v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo matematiky v kombinácií	87,50%	0,00%	12,50%
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií	87,50%	0,00%	12,50%
Učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	62,50%	12,50%	25,00%
Učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%
Celkový súčet	88,24%	3,36%	8,40%



Zamestnávateľia hodnotili absolventov vo viacerých okruhoch. Prvý okruh sa týkal súladu požiadaviek uvádzaných vo výstupoch vzdelávania študijného programu so schopnosťami a znalosťami absolventov, ktoré sa líšia podľa stupňa najvyššieho dosiahnutého stupňa vzdelania.

Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (1. stupeň):	100%	75%	50%	25%	0%	Neviem zhodnotiť
preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore	73,08%	19,23%	3,85%	0,00%	0,00%	3,85%
vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty	61,54%	34,62%	0,00%	0,00%	0,00%	3,85%
má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať	73,08%	19,23%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%
vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku	73,08%	19,23%	7,69%	0,00%	0,00%	0,00%
má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie	88,46%	7,69%	3,85%	0,00%	0,00%	0,00%

Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (2. stupeň):	100%	75%	50%	25%	0%	Neviem zhodnotiť
preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore, dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou	75,00 %	12,50 %	7,50%	1,25%	0,00%	3,75%
vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch	67,50 %	18,75 %	10,00 %	0,00%	0,00%	3,75%
má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahŕňajúce spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách	65,00 %	20,00 %	10,00 %	1,25%	1,25%	2,50%
vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom	61,25 %	26,25 %	2,50%	2,50%	1,25%	6,25%
má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie	78,75 %	11,25 %	6,25%	1,25%	0,00%	2,50%

Do akej miery podľa Vás naplňal absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (3. stupeň):	100%	75%	50%	25%	0%	Neviem zhodnotiť
systematicky porozumel odboru, ktorý vyštudoval a osvojil si zručnosti a metódy vedeckého výskumu	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať rôzne návrhy vo svojej pracovnej oblasti	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
je schopný kritickej analýzy, hodnotenia a syntézy nových konceptov	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
dokáže komunikovať s kolegami, širšou odbornou a laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy	84,62%	15,38%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%



Ďalší okruh hodnotenia sa týkal hodnotenia „soft skills“ absolventa.

Odhodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU:	Výborná	Chválitebná	Dobrá	Dostatočná	Nedostatočná
vystupovanie na verejnosti	74,79%	19,33%	4,20%	1,68%	0,00%
asertivita	67,23%	22,69%	9,24%	0,84%	0,00%
kreativita	71,43%	16,81%	11,76%	0,00%	0,00%
empatia	78,15%	15,97%	5,88%	0,00%	0,00%
prispôsobivosť	76,47%	15,13%	8,40%	0,00%	0,00%
tímovosť	72,27%	17,65%	10,08%	0,00%	0,00%
samostatnosť	77,31%	16,81%	5,04%	0,84%	0,00%

Posledný okruh hodnotenia zahŕňal hodnotenie pripravenosti v niektorých kompetenciách.

Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách:	Výborná	Chválitebná	Dobrá	Dostatočná	Nedostatočná
odborná kompetencia	74,79%	21,01%	2,52%	1,68%	0,00%
komunikatívna kompetencia	73,95%	16,81%	9,24%	0,00%	0,00%
realizačná kompetencia	71,43%	21,85%	5,04%	1,68%	0,00%
riadiaca/manažérska kompetencia	47,90%	36,13%	11,76%	1,68%	2,52%

V poslednej otázke sa zamestnávateľa vyjadrili, či podľa ich názoru boli absolventi pripravení na výkon zamestnania.

Vyjadrite, ako bol absolvent PF KU pripravený pre výkon svojho zamestnania:	Výborne	Chválitebne	Dobre	Dostatočne	Nedostatočne
Ekonomika a manažment podniku (Poprad)	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Manažment (Poprad)	75,00%	25,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Pedagogika	16,67%	66,67%	16,67%	0,00%	0,00%
Predškolská a elementárna pedagogika	70,00%	30,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	25,00%	37,50%	25,00%	0,00%	12,50%
Sociálna práca	30,77%	61,54%	7,69%	0,00%	0,00%
Špeciálna pedagogika (Ružomberok)	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča)	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo anglického jazyka v kombinácii	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo biológie v kombinácii	83,33%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo chémie v kombinácii	66,67%	16,67%	16,67%	0,00%	0,00%



Vyjadrite, ako bol absolvent PF KU pripravený pre výkon svojho zamestnania:	Výborne	Chváľitebne	Dobre	Dostatočne	Nedostatočne
Učiteľstvo geografie v kombinácií	85,71%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo histórie v kombinácií	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií	50,00%	50,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo informatiky v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo matematiky v kombinácií	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií	87,50%	12,50%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácií	0,00%	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácií	100,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Celkový súčet	69,75%	24,37%	5,04%	0,00%	0,84%



Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia
na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22
Ukazovateľ vstupu do vzdelávania	In-01a	počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania,	61	58
	In-01b	počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania	27	27
	In-01c	počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania	5	5
	In-02a	počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	6	3
	In-02b	podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,	7,58%	5,17%
	In-03	počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku,	0	4
	In-04a	počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0	0
	In-04b	podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,	0,00%	0,00%
	In-05	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	1433	1191
	In-06	počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom,	146	92
	In-07a	počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	989	732
	In-07b	podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,	69,02%	61,46%
	In-08a	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	299	57
	In-08b	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	20,05%	72,73%
	In-08c	počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	3	0
	In-08d	podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	33,33%	0,00%

Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia na PF KU

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
Ukazovatele vzdelávania		počet študentov PF v jednotlivých rokoch štúdia					
	In-09a	1. rok štúdia	2020/21	520	273	9	802
			2021/22	430	204	9	643
	In-09b	2. rok štúdia	2020/21	436	187	9	632
			2021/22	326	258	6	590
	In-09c	3. rok štúdia	2020/21	349	118	8	475
			2021/22	325	48	11	384
	In-09d	4. rok štúdia	2020/21	76	3	1	80
			2021/22	69	8	7	84
	In-09e, In-09f	viac ako 4. štúdia	2020/21	9	1	0	10
2021/22			6	1	1	8	
Spolu			2020/21	1390	582	27	1999
			2021/22	1156	519	34	1709



Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - vylúčenie pre neprospech	2020/21	42	6	0	48
			2021/22	39	9	0	48
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zanechanie štúdia	2020/21	47	10	1	58
			2021/22	50	12	1	63
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zmena ŠP	2020/21	17	0	0	17
			2021/22	3	1	0	4
	In-10a	Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - iný dôvod	2020/21	2	0	0	2
			2021/22	3	0	0	3
	In-11	Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia	2020/21	9,2%	4,2%	0%	5,8%
			2021/22	3,0%	0,6%	8%	3,2%
	In-12a	Počet zahraničných študentov	2020/21	219	30	3	252
			2021/22	164	52	2	218

Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia na PF KU

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Ak. rok	Bc.	Mgr.	PhD.	Spolu
Ukazovatele kvality vzdelávania	In-12b	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov	2020/21	15,76%	5,15%	11,11%	12,61%
			2021/22	14,19%	10,02%	5,88%	12,76%
	In-13a	Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	2020/21	219	30	3	252
			2021/22	164	52	2	218
	In-13b	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov	2020/21	15,8%	5,2%	11,1%	12,6%
			2021/22	14,2%	10,0%	5,9%	12,8%
	In-14a	Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2020/21	23	14	4	41
			2021/22	23	17	2	42
	In-14b	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia	2020/21	1,7%	2,4%	14,8%	2,1%
			2021/22	2,0%	3,3%	5,9%	2,5%
	In-15	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia	2020/21	0,458	0,654	0,800	0,637
			2021/22	0,618	0,712	0,800	0,710
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2020/21	0	0	0	0
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0
	In-16a	Počet odhalených akademických podvodov	2021/22	14	6	0	20
	In-16b	z toho počet plagiátov		0	0	0	0
	In-17	počet disciplinárnych konaní spolu	2020/21	34	27	2	63
			2021/22	15	11	0	26
	In-18	počet absolventov	2020/21	325	243	7	575
			2021/22	248	206	8	462



Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia na PF KU

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22
Ukazovatele kvality vzdelávania	In-19	pomer počtu študentov a učiteľov	14,08	12,04
	In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)	0,95	1,083
	In-20	počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet),	7,73	7,00
	In-21	podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň),	14,80	0,31
	In-22a	počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia	20	19
	In-22b	podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov,	1,00%	1,11%
	In-23	priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester	8,43	6
	In-24	počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku,	6	13
	In-25a	rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva (odhadované v hodinách na študenta),	2,03	6,88
	In-25b	rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo	106	46
	In-26	počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo, priemerne na ŠP)	4	4
	In-27a	počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,	366	325
	In-27b	podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,	18,3%	19,0%
	In-28	miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov,	79,0%	1,42
	In-29	miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami,	78,8%	1,36
	In-30	počet podaných podnetov študentov	1	0



Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia na PF KU

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita	Akademický rok 2020/21	Akademický rok 2021/22
Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učitelia	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor	23	25
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent	42	54
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	74	52
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent	3	1
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor	0	0
	In-31	počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní	142	132
	In-32	počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP),		
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa),	135	129
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)	41	39
	In-33	počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)	21	17
	In-33	počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc., CSc., PhD.)	135	128
	In-34a	podiel učiteľov s PhD. a vyššie	97,9%	99,2%
	In-34b	podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov,	83,10%	83,10%
	In-35	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)	53,551	52,735
	In-35a	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-minimum)	26	28,8
	In-35b	vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-maximum)	75	80,3
	In-36a	počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy,	125	125
	In-36b	podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy,	88,03%	94,70%
	In-37a	počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,	99	99
	In-37b	podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,	69,72%	75,00%
	In-38a	počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,	16,2	16,2
	In-38b	podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,	11,4%	12,3%
	In-39	počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku	47	24
	In-40a	počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,	41	50



Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia na PF KU

Ukazovatele	Číslo indikátora	Aktivita		Akademický rok 2021/22
Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učitelia	In-40b	podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,	28,9%	37,9%
	In-47	Priemerne hodnotenie úrovne tvorivej činnosti fakulty v oblasti publikačnej činnosti	3,530456	významná medzinárodná kvalita A
	In-48	Priemerná výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru		18 960,67 €
	In-49	Priemerný počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa		1,4467
	In-56	Miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu- MŠ VVaŠ SR k 31.10.2021, za 2020/2021		93,09%
	In-57	Priemerná známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu		1,0809



XII. KRÍZOVÁ SITUÁCIA V SÚVISLOSTI S OCHORENÍM COVID 19

12.1 Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

Na začiatku kalendárneho roka 2022 bolo potrebné dodržiavať pretrvávajúce protiepidemiologické opatrenia, ktoré mali za cieľ minimalizovať šírenie vírusu. Postupne sa situácia začala zlepšovať a niektoré opatrenia boli priebežne rušené. Znamenalo to, že v letnom semestri AR 2021/2022 bolo možné prejsť z dištančnej formy výučby na prezenčnú formu a v zimnom semestri AR 2022/2023 už bola len prezenčná forma výučby. Hlavný hygienik SR však neustále odporúčal a naďalej odporúča, aby sme boli obozretní a dodržiavali určité opatrenia, ktoré nám pomôžu minimalizovať riziko nákazy vírusom. Vzhľadom na pokrok v boji proti pandémie by sme mali byť opatrní, ale aj optimistickí. Postupne sa vrátíme k normálnemu životu a zlepšeniu situácie. Súčasne je dôležité, aby sme si uvedomili, že náš osobný prístup a zodpovedné správanie majú významný vplyv na to, ako sa situácia ďalej vyvíja.

12.2 Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

Vo februári 2022 vznikol ukrajinsko-ruský vojenský konflikt, ktorý spôsobil prílev veľkého množstva ukrajinských utečencov. SR sa snažila pomôcť ukrajinským utečencom, do tejto výzvy sa zapojila aj PF KU a poskytla ukrajinským utečencom ubytovanie na internáte Juraja Páleša v Levoči. Od 20. 3 2022 bolo celkovo ubytovaných 50 ukrajinských utečencov, prevažne matky s deťmi, čo predstavovalo cca 2530 prenocovaní. Príspevky na ubytovanie utečencov sme dostali na začiatku utečeneckej krízy z prostriedkov Ministerstva vnútra SR, postupne táto pomoc prešla pod Ministerstvo dopravy SR. Študenti a zamestnanci PF KU pomáhali pri riešení situácie s poskytnutím stravy a ubytovania utečencom.

KONTAKTNÉ ÚDAJE

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,

Tel.: spojovateľka 044/4326842

 študijné oddelenie 044/4326844

email.: info.pf@ku.sk

ZOZNAM TABULIEK A GRAFOV

Textová časť

Tabuľka 1 Učiteľstvo predmetu.....	25
Tabuľka 2 Učiteľstvo predmetov v kombinácií predmetov.....	25
Tabuľka 3 Jednoodborové študijné programy.....	26
Tabuľka 4 Doktorandské študijné programy.....	27
Tabuľka 5 Počet absolventov a aktívnych študentov doplňujúceho pedagogického štúdia.....	31
Tabuľka 6 Počet absolventov špecializačného a inovačného vzdelávania v roku 2022.....	34
Tabuľka 7 Počet absolventov a aktívnych účastníkov funkčného vzdelávania za rok 2022.....	34
Tabuľka 8 Prehľad počtu podaných výskumných projektov v roku 2022.....	40
Tabuľka 9 Prehľad počtu podporených výskumných projektov v roku 2022.....	40
Tabuľka 10 Počet tvorivých pracovníkov a počet študentov zapojených do projektovej činnosti.....	41
Tabuľka 11 Podané/ podporené výskumné domáce granty v roku 2022.....	41
Tabuľka 12 Prehľad počtu podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2018-2022.....	41
Tabuľka 13 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných domácich grantov v rokoch 2019-2022.....	41
Tabuľka 14 Prehľad počtu podporených výskumných zahraničných grantov za roky 2018-2022.....	41
Tabuľka 15 Prehľad objemu finančných prostriedkov podporených výskumných zahraničných grantov za roky 2018-2022.....	42
Tabuľka 16 Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov a prehľad objemu získaných finančných prostriedkov v roku 2022.....	42
Tabuľka 17 Počty publikácií.....	43
Tabuľka 18 Publikáčna činnosť vysokej školy za rok 2022 (nové kategórie od 1. 2. 2022).....	43
Tabuľka 19 Celkový počet študentov v jednotlivých študijných programoch k 31. 10. 2022.....	47
Tabuľka 20 Počet absolventov doktorandského štúdia.....	47
Tabuľka 21 Úspešnosť doktorandského štúdia v dennej forme.....	47
Tabuľka 22 Úspešnosť doktorandského štúdia v externej forme.....	47
Tabuľka 23 Počty publikácií v jednotlivých oblastiach výskumu s rokom vykazovania 2022 k 10. 02. 2023.....	49
Tabuľka 24 Počet osôb v rigoróznom konaní.....	50
Tabuľka 25 Úspešne ukončení absolventi rigorózneho konania.....	50
Tabuľka 26 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov.....	51
Tabuľka 27 Veková štruktúra zamestnancov.....	51
Tabuľka 28 Počet priznaných odborových štipendií a ich celková výška vyplatená v roku 2022.....	52
Tabuľka 29 Počet priznaných štipendií a celková výška vyplatených štipendií za vynikajúci prospech v roku 2022.....	53
Tabuľka 30 Počet priznaných mimoriadnych štipendií a výška vyplatených mimoriadnych štipendií v roku 2022.....	53
Tabuľka 31 Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov vysokej školy (§97 zákona o VŠ) v roku 2022.....	54
Tabuľka 32 Odchádzajúci zamestnanci na mobilitu 2021/2022.....	62
Tabuľka 33 Odchádzajúci zamestnanci na mobilitu 2020/2021.....	62
Tabuľka 34 Prichádzajúci zamestnanci na mobilitu 2021/2022.....	63
Tabuľka 35 Prichádzajúci zamestnanci na mobilitu 2020/2021.....	63
Tabuľka 36 Odchádzajúci študenti na mobilitu 2021/2022.....	64
Tabuľka 37 Odchádzajúci študenti na mobilitu 2020/2021.....	64
Tabuľka 38 Prichádzajúci študenti na mobilitu 2021/2022.....	65
Tabuľka 39 Prichádzajúci študenti na mobilitu 2020/2021.....	65
Graf 1 Počet absolventov doplňujúceho pedagogického štúdia za roky 2021 – 2022.....	31
Graf 2 Počet aktívnych študentov v akademickom roku 2022/2023 v programe DPŠ.....	32
Graf 3 Počet absolventov rozširujúceho štúdia za roky 2021 - 2022.....	32
Graf 4 Počty absolventov prvej a druhej atestácie v rokoch 2020 - 2021 (zákon č. 138/2019 Z.z.).....	33

PRÍLOHY

Tabuľková časť o činnosti Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku za rok 2022

Tabuľka č. 1:	Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2022
Tabuľka č. 1a:	Vývoj počtu študentov (stav k 31. 10. daného roka)
Tabuľka č. 2	Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022
Tabuľka č.3a:	Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2022
Tabuľka č.3b:	Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2022
Tabuľka č.3c:	Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2022
Tabuľka č. 4:	Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2021/2022)
Tabuľka č. 5:	Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31. 12. 2022
Tabuľka č. 6:	Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021
Tabuľka č. 7:	Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2022
Tabuľka č. 8:	Zoznam vymenovaných docentov za rok 2022
Tabuľka č. 9:	Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2022
Tabuľka č. 10:	Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov
Tabuľka č. 11:	Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021
Tabuľka č. 12:	Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2022
Tabuľka č. 13:	Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2022 a porovnanie s rokom 2021
Tabuľka č. 14:	Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2022 a porovnanie s rokom 2021
Tabuľka č. 15:	Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2022
Tabuľka č. 16:	Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2022
Tabuľka č. 17:	Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania k 31. 12. 2022
Tabuľka č. 18:	Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2022
Tabuľka č. 19:	Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2022
Tabuľka č. 20:	Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2022
Tabuľka č. 21:	Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2022
Tabuľka č. 22:	Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigorózneho skúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2022

Tabuľková príloha k výročnej správe o činnosti vysokej školy za rok 2022

Vysoká škola:

Katolícka univerzita

Pedagogická fakulta

Tabuľka č. 1: Počet študentov vysokej školy k 31. 10. 2022

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
fakulta1	1	521	405	115	72	581	544	1	1	1218	1022
	2	173	141	61	47	228	211	2	1	464	400
	1+2									0	0
	3	8	7	2	1	10	7	0	0	20	15
spolu fakulta 1		702	553	178	120	819	762	3	2	1702	1437
fakulta2	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta3	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta4	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
spolu fakulta 4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu podľa stupňov	1	521	405	115	72	581	544	1	1	1218	1022
	2	173	141	61	47	228	211	2	1	464	400
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	8	7	2	1	10	7	0	0	20	15
spolu vysoká škola		702	553	178	120	819	762	3	2	1702	1437

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 1a: Vývoj počtu študentov (stav k 31.10. daného roka)

Denná forma

Stupeň	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1	636	771	870	955	923	813
2	234	265	287	269	328	466
1+2						
3	10	21	22	20	22	28
Spolu	880	1057	1179	1244	1273	1307

Externá forma

Stupeň	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1	582	621	518	521	409	535
2	230	252	295	294	359	295
1+2						
3	10	14	15	24	36	58
Spolu	822	887	828	839	804	888

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2022	2021	2020	2019	2018	2017
1	1218	1392	1388	1476	1332	1348
2	464	517	582	563	687	761
1+2	0	0	0	0	0	0
3	20	35	37	44	58	86
Spolu	1702	1944	2007	2083	2077	2195

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 2: Počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2021/2022

Vysoká škola	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
fakulta1	1	172	146	39	35	109	94	0	0	320	275
	2	112	91	15	15	79	70	0	0	206	176
	1+2									0	0
	3	9	8	0	0	3	2	0	0	12	10
Spolu fakulta 1		293	245	54	50	191	166	0	0	538	461
fakulta2	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta3	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta4	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta5	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
fakulta6	1									0	0
	2									0	0
	1+2									0	0
	3									0	0
Spolu fakulta 6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Spolu podľa stupňov	1	172	146	39	35	109	94	0	0	320	275
	2	112	91	15	15	79	70	0	0	206	176
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	9	8	0	0	3	2	0	0	12	10
Spolu vysoká škola		293	245	54	50	191	166	0	0	538	461

1+2 - študijné programy podľa § 53 ods. 3 zákona

Tabuľka č. 3a: Prijímacie konanie na študijné programy v prvom stupni a v spojenom prvom a druhom stupni v roku 2022

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	260	350	322	282	166	1,3	0,9	0,6	0,6
spoločenské a behaviorálne vedy	20	20	16	14	10	1,0	0,9	0,7	0,5
ekonómia a manažment	70	56	43	40	37	0,8	0,9	0,9	0,5
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	350	426	381	336	213	1,2	0,9	0,6	0,6

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	105	197	162	156	118	1,9	1,0	0,8	1,1
spoločenské a behaviorálne vedy	15	26	21	21	18	1,7	1,0	0,9	1,2
ekonómia a manažment	20	9	9	8	5	0,5	0,9	0,6	0,3
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	140	232	192	185	141	1,7	1,0	0,8	1,0

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	20	16	13	10	3,7	3,3	3,0	3,5
spoločenské a behaviorálne vedy	4	2	2	1	8,7	5,4	5,7	3,6
ekonómia a manažment	41	27	27	27	63,1	51,9	56,3	64,3
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	65	45	42	38	9,9	7,9	8,1	10,7

Tabuľka č. 3b: Prijímacie konanie na študijné programy v druhom stupni v roku 2022

Denná forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	195	117	95	80	69	0,6	0,8	0,9	0,4
spoločenské a behaviorálne vedy	15	14	13	13	11	0,9	1,0	0,8	0,7
ekonómia a manažment	40	51	33	33	23	1,3	1,0	0,7	0,6
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	250	182	141	126	103	0,7	0,9	0,8	0,4

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy					% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis				
učiteľstvo, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	162	162	133	110	77,9	88,0	88,1	88,7
spoločenské a behaviorálne vedy	20	20	19	17	64,5	69,0	82,6	81,0
ekonómia a manažment	46	46	29	21	86,8	131,4	85,3	91,3
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	228	228	181	148	78,1	91,9	87,0	88,1

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
učiteľstv, vychovávateľstvo a pedagogické vedy	6	6	3	2	2,9	3,3	2,0	1,6
spoločenské a behaviorálne vedy	1	1	1	0	3,2	3,4	4,3	0,0
ekonómia a manažment	3	3	3	1	5,7	8,6	8,8	4,3
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	10	10	7	3	3,4	4,0	3,4	1,8

Tabuľka č. 3c: Prijímacie konanie na študijné programy v treťom stupni v roku 2022

[illegible]

Externá forma									
Študijný odbor	Plánovaný počet	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	Prihlášky/ plán	Prijatie/ účasť	Zápis/ prijatie	Zápis/ plán
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	5	2	2	3	3	0,4	1,5	1,0	0,6
33. sociálna práca	5	1	1	1	1	0,2	1,0	1,0	0,2
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
						0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	10	3	3	4	4	0,3	1,3	1,0	0,4

Z toho počet absolventov svojej vysokej školy					% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis				
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	2	1	1	1	33,3	20,0	33,3	33,3
33. sociálna práca	2	2	2	2	100,0	100,0	100,0	100,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	4	3	3	3	50,0	42,9	60,0	60,0

Z toho počet uchádzačov, ktorí získali vzdelanie nižšieho stupňa v zahraničí

Študijný odbor	Počet prihlášok	Účasť	Prijatie	Zápis	% z celkového počtu prihlášok	% z celkového počtu účasti	% z celkového počtu prijatia	% z celkového počtu zápisov
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
33. sociálna práca	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
					0,0	0,0	0,0	0,0
Spolu	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0

Tabuľka č. 4: Počet študentov uhrádzajúcich školné (ak. rok 2021/2022)

Forma štúdia	Počet študentov					Počet cudzincov, ktorí uhrádzajú školné	Počty študentov		Počet žiadostí o zníženie školného	Počet žiadostí o odpustenie školného
			z toho počet študentov,							
	stupeň	ktorým vznikla v ak. roku 2020/2021 povinnosť uhradiť školné	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné v externej forme	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia	ktorým vznikla povinnosť uhradiť školné za štúdium v študijnom programe uskutočňovanom výlučne v inom ako štátnom jazyku		ktorým bolo školné znížené	ktorým bolo školné odpustené		
Denná forma	1	99	0	99	0	21	0	2	29	7
	2	19	0	19	0	3	1	0	10	2
	1+2									
	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Spolu denná forma		119	0	119	0	24	1	2	39	9
Externá forma	1	645	645	7	0	0	22	13	88	41
	2	253	253	7	0	1	3	1	38	10
	1+2									
	3	14	14	2	0	1	3	1	3	2
Spolu externá forma		912	912	16	0	2	28	15	129	53
obe formy spolu	1	744	645	106	0	21	22	15	117	48
	2	272	253	26	0	4	4	1	48	12
	1+2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3	15	14	3	0	1	3	1	3	2
Spolu		1031	912	135	0	26	29	17	168	62

Tabuľka č. 5: Podiel riadne skončených štúdií na celkovom počte začatých štúdií v danom akademickom roku k 31.12.2022

Študijný odbor	Stupeň dosiahnutého vzdelania	Forma štúdia	Akademický rok začatia štúdia					
			2021 / 2022	2020 / 2021	2019 / 2020	2018 / 2019	2017 / 2018	2016 / 2017
ekonómia a manažment	1	denná	0,0	11,8	39,1	43,9	55,7	31,4
ekonómia a manažment	1	externá	0,0	0,0	25,0	85,7	66,7	76,5
ekonómia a manažment	2	denná	0,0	75,0	85,7	71,4	96,3	84,5
ekonómia a manažment	2	externá	0,0	89,5	86,7	0,0	0,0	0,0
logopédia a liečebná pedagogika	1	denná	0,0	77,8	75,0	78,6	64,7	85,7
sociálna práca	1	denná	4,4	0,0	54,6	60,0	42,9	36,4
sociálna práca	1	externá	0,0	0,0	73,3	75,0	36,4	0,0
sociálna práca	2	denná	0,0	75,0	56,3	64,0	85,0	84,2
sociálna práca	2	externá	0,0	75,0	100,0	50,0	100,0	57,1
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	denná	1,7	2,7	46,9	59,2	66,8	74,3
učiteľstvo a pedagogické vedy	1	externá	1,6	0,0	12,9	67,4	56,5	74,9
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	denná	1,1	82,4	84,1	80,2	80,8	93,4
učiteľstvo a pedagogické vedy	2	externá	0,0	17,2	87,0	84,0	94,4	93,0

Tabuľka č. 6: Prehľad akademických mobilit - študenti v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021

V roku 2021/2022

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	23	21	62,5		0,9	7	4	25,5		4,8
Spolu	23	21	62,5	0	0,9	7	4	25,5	0	4,8

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov vyslaných študentov			Fyzický počet prijatých študentov	z toho ženy	Počet osobomesiacov, prijatých študentov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	12	8	51,67		0,33	4	3	9,47		1,63
Spolu	12	8	51,67	0	0,33	4	3	9,47	0	1,63

Rozdiel	11	13	10,83	0	0,57	3	1	16,03	0	3,17
Rozdiel v %	91,7	162,5	21,0	0,0	172,7	75,0	33,3	169,3	0,0	194,5

Tabuľka č. 7: Zoznam predložených návrhov na vymenovanie za profesora v roku 2022

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum predloženia ministrovi	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Inauguračné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2022		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2022		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2022		
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		

Celkový počet predložených návrhov	Priemerný vek uchádzačov

Tabuľka č. 8: Zoznam vymenovaných docentov za rok 2022

P.č.	Meno a priezvisko	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum začiatku konania	Dátum udelenia titulu	Zamestnanec vysokej školy (áno/nie)

Habilitačné konanie		V tom počet žiadostí mimo vysokej školy
Počet neskončených konaní: stav k 1.1.2022		
Počet neskončených konaní: stav k 31.12.2022		
Počet riadne skončených konaní k 31.12.2022		
Počet inak skončených konaní		
- zamietnutie		
- stiahnutie		
- iné (smrť, odňatie práva a pod.)		

Celkový počet vymenovaných docentov	Priemerný vek

Tabuľka č. 9: Výberové konania na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnené v roku 2022

Funkcia	Počet výberových konaní	Priemerný počet uchádzačov na obsadenie pozície	Priemerný počet uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s vysokou školou	Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú	Počet zmlúv uzatvorených na dobu neurčitú	Počet konaní bez uzatvorenia zmluvy	Počet konaní, do ktorých sa neprihlásil žiaden uchádzač	Počet konaní, kde bol prihlásený vs učiteľ, ktorý opätovne obsadil to isté miesto
Profesora	14	1,07	0,14	2,47	0	0	0	7
Docenta	26	1,06	0,27	2,79	0	2	1	7
Ostatné	11	1,56	0,7	2	0	0	0	14
Spolu	51	1,2	0,3	2,5	0	2	1	28

Počet miest obsadených bez výberového konania

Zamestnanec	Fyzický počet	Prepočítaný počet
VŠ učiteľ nad 70 rokov	0	0
Ostatní	6	2,81
Spolu	6	2,81

Počet obsadených funkčných miest docenta a profesora osobami bez príslušného vedecko-pedagogického titulu alebo bez umelecko-pedagogického titulu podľa § 77 ods. 2 zákona

Funkčné miesto	Počet
Docent	21
Profesor	7
Spolu	28

Tabuľka č. 10: Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov k 31. 10. 2022

Fakulta	Spolu	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti	z toho ženy	Profesori, docenti s DrSc.	Docenti, bez DrSc.	Ostatní učitelia s DrSc.	Ostatní učitelia s PhD, CSc.	Ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti
Pedagogická	126,162	16,851	39,9		67,411	2	74,5	5	16,6		51,9	1
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
	0						0					
Spolu	126,162	16,851	39,9	0	67,411	2	74,5	5	16,6	0	51,9	1
Podiel v %	100	13,4	31,6	0,0	53,4	1,6	59,1	6,7	22,3	0,0	69,7	1,3
Spolu v roku 2021												
Podiel v % 2021												
Rozdiel 2021 - 2020	126,162	16,851	39,9	0	67,411	2	74,5	5	16,6	0	51,9	1
Rozdiel v % 2021 - 2020	100,0	13,4	31,6	0,0	53,4	1,6	59,1	6,7	22,3	0,0	69,7	1,3

Pozn.: Percentuálny podiel v jednotlivých kategóriách žien je z celkového počtu žien

Tabuľka č. 11: Prehľad akademických mobilit - zamestnanci v akademickom roku 2021/2022 a porovnanie s akademickým rokom 2020/2021

V roku 2021/2022

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	z toho ženy	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	73	41	342		7	65	43	266	274	0
Spolu	73	41	342	0	7	65	43	266	274	0

V roku 2020/2021

Fakulta	Fyzický počet vyslaných zamestnancov	Fyzický počet vyslaných	Počet osobodní vyslaných zamestnancov			Fyzický počet prijatých zamestnancov	Fyzický počet prijatých zamestnancov	Počet osobodní, prijatých zamestnancov		
			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)			programy ES	NŠP	iné (CEEPUS, NIL, ..)
Pedagogická	33	20	121			73	49	296		8
Spolu	33	20	121	0	0	73	49	296	0	8

rozdiel	40	21	221	0	7	-8	-6	-30	274	-8
rozdiel v %	121,2	105,0	182,6	0,0	0,0	-11,0	-12,2	-10,1	0,0	-100,0

Tabuľka č. 12: Informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach predložených na obhajobu v roku 2022

Záverečná práca	Počet predložených záverečných prác	z toho počet prác predložených ženami	Počet obhájených prác	z toho počet prác predložených ženami	Fyzický počet vedúcich záverečných prác	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác bez PhD.	z toho ženy	Fyzický počet vedúcich záverečných prác (odborníci z praxe)	z toho ženy
Bakalárska	366	307	346	294	102	65	9	5	4	3
Diplomová	216	182	212	179	81	51	1	0	0	0
Dizertačná	12	10	12	10	10	7	0	0	0	0
Rigorózna	26	21	11	8	0	0	0	0	0	0
Spolu	620	520	581	491	193		10			3

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť vysokej školy za rok 2022 a porovnanie s rokom 2021

V roku 2022

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická	6	9	5	2	0	0	7	0	144	173
Spolu	6	9	5	2	0	0	7	0	144	173

V roku 2021

Kategória fakulta	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	ADM, ADN, AEM, AEN	BDM, BDN, CBA, CBB	Ostatné	Spolu
Pedagogická	29	36	20	24	0	0	46	0	345	500
Spolu	29	36	20	24	0	0			345	500
Rozdiel	-23	-27	-15	-22	0	0			-201	-327
Rozdiel v %	-79,3	-75,0	-75,0	-91,7	0,0	0,0			-58,3	-65,4

Tabuľka č. 13: Publikačná činnosť

V roku 2022

Kategória fakulta	V1	V2	V3	U1	U2	U3	O1	O2	O3	P1	P2	I1	I2	I3	X1	bez kategórie	spolu
Pedagogická	24	164	136	6	1	2	13	76	66	16	7	11	3	10	4	15	554
Spolu	24	164	136	6	1	2	13	76	66	16	7	11	3	10	4	15	554

**Tabuľka č. 14: Umelecká činnosť vysokej školy za rok 2022
a porovnanie s rokom 2021**

V roku 2022

Kategória fakulta	E**	Z**	S**
Pedagogická	4	76	17
Spolu	4	76	17

V roku 2021

Kategória fakulta	Z**	Y**	X**
Pedagogická	20	10	3
Spolu	20	10	3

Rozdiel	-16	66	14
Rozdiel v %	-80,0	660,0	466,7

Tabuľka č. 15: Zoznam akreditovaných študijných programov k 31. 12. 2022

1. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo chémie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.

Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Ekonómia a manažment	Manažment	denná	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	denná	slovenský jazyk	-
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	externá	slovenský jazyk	-
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	slovenský jazyk	Bc.
Pedagogická fakulta	Ekonómia a manažment	Manažment	externá	slovenský jazyk	Bc.

2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo výtvarnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo telesnej výchovy	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	talianky jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo ruského jazyka a literatúry (v kombinácii)	denná	ruský jazyk, slo	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo náboženskej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo informatiky	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobnej výchovy (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo geografie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.

Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo biológie (v kombinácii)	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	denná	slovenský jazyk	-
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľský základ	externá	slovenský jazyk	-
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	European Joint Master in Social Work with Children and You	denná	anglický jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Ekonómia a manažment	Ekonomika a manažment podniku	denná	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	externá	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo hudobného umenia	externá	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých	externá	slovenský jazyk	Mgr.
Pedagogická fakulta	Ekonómia a manažment	Ekonomika a manažment podniku	externá	slovenský jazyk	Mgr.

Spojený 1. a 2. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu

3. stupeň

Fakulta	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	denná	slovenský jazyk	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	denná	slovenský jazyk	PhD.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Didaktika hudby	denná	slovenský jazyk	PhD.
Pedagogická fakulta	Učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika	externá	slovenský jazyk	PhD.
Pedagogická fakulta	Sociálna práca	Sociálna práca	externá	slovenský jazyk	PhD.

Tabuľka č. 16: Zoznam študijných programov - odňatie priznaného práva, skončenie platnosti priznaného práva alebo zrušenie študijného programu v roku 2022

Fakulta	Stupeň	Študijný odbor	Študijný program	Forma	Jazyky	Skratka titulu	Dátum odňatia práva, skončenia platnosti práva alebo zrušenia študijného programu
Pedagogická fakulta	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	liečebná pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	liečebná pedagogika	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	špeciálna pedagogika	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	špeciálna pedagogika	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo ruského jazyka a literatúry	denná	ruský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	1. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	1. stupeň	sociálna práca	rozvojová pomoc a misijná práca	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	1. stupeň	sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	2. stupeň	sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	2. stupeň	sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	2. stupeň	sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	2. stupeň	sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022

Pedagogická fakulta	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo informatiky	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	2. stupeň	učiteľstvo a pedagogické vedy	učiteľstvo náboženskej výchovy	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	3. stupeň	sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	3. stupeň	sociálna práca	poradenstvo a sociálna komunikácia	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	3. stupeň	sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	denná	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022
Pedagogická fakulta	3. stupeň	sociálna práca	sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby	externá	slovenský jazyk	Bc.	31.8.2022

**Tabuľka č. 17: Zoznam udelených akreditácií habilitačného konania
a inauguračného konania k 31.12.2022**

[illegible]

Tabuľka č. 18: Zoznam odňatých akreditácií habilitačného konania a inauguračného konania v roku 2022

Fakulta	Odbor habilitačného konania a inauguračného konania	Dátum odňatia

Tabuľka č. 19: Finančné prostriedky na výskumné projekty získané v roku 2022

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/objednávka (O)	Domáce (D)/zahraníčné (Z)	Číslo/identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja Mýtna 23 811 07 Bratislava	G	D	APVV-17-0564	Čarnogurský Karol, Mgr. PhD.	Využitie spotrebiteľskej neurovedy a inovatívnych výskumných riešení v aromachológii a jej aplikácia vo výrobe, obchode a službách	2018-2022	1352,00		
2	PF	Agentúra na podporu výskumu a vývoja Mýtna 23 811 07 Bratislava	G	D	APVV-19-0043	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	CANTUS PLANUS na Slovensku: lokálne prvky – transregionálne	2020-2024	11 174,00		
3	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0748/20	PaedDr. Mária Karasová, PhD.	Diagnostikovanie digitálnej gramotnosti učiteľov primárneho vzdelávania v kontexte pregraduálnej prípravy a edukácie	2020-2022	6651,00		

4	PF	SAV, Štefánikova 49 814 38 Bratislava	G	D	VEGA 1/0096/21	doc. PaedDr. Janka Bednáriková, PhD.	Kartuziánsky žaltár - graduál sign. J 538 z literátneho archívu Slovenskej národnej knihnice v Martine - výskum a pramenná edícia	2021-2023	2 553,00		
5	PF	Ministerstvo školy, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0550/22	doc.PaedDr. Zlatica Huľová, PhD.	Súčasný stav, trendy a problémy v technickom vzdelávaní nižšom a vyššom sekundárnom stupni školy v kontexte dištančného vzdelávania	2022-202	4968,00		
6	PF	Ministerstvo školy, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0482/21	Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD.	Štandardizácia špecifického krátkointervalo vého zaťaženia ako motorického testu silovovyrvalost ných schopností pre úpolové športy	2021-2023	1 782,00		
7	PF	Ministerstvo školy, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0299/22	doc. ThDr. PaedDr. Robert Sarka, PhD.	Aktuálne religióznostické témy medzi mládežou pod vplyvom súčasných koronakrízy	2021-2023	4 792,00		

8	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0006/21	prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD.	Transregionálne vzťahy prameňov duchovnej a svetskej hudby z územia Slovenska v 12-17. storočí	2021-2024	5190,00		
9	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0427/22	prof. PaedDr. Elena Bendiková, PhD.	Prevenencia posturálneho zdravia žiakov pohybovou aktivitou	2022-2024	9604,00		
10	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0624/20	PaedDr. Míriam Uhrinová, PhD.	Regionálna identita ako súčinný faktor rozvíjania environmentálnej gramotnosti v kontexte primárnej edukácie	2020-2022	4518,00		
11	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0128/21	prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.	Zástupná a priama voltampérometrická detekcia biologicky a environmentálnej významných látok pomocou tvrdého mäkkého konštituované pracovnej elektródy z diamantu dopovaného bórom	2021-2023	4971,00		

12	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, VEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	VEGA 1/0146/19	doc. RNDr. Pavel Bella, PhD.	Pliocénno-pleistocénna denudačná chronológia Západných Karpát zaznamenaná v jaskyniach	2019-2022	6570,00		
13	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 018UMB-4/2020	Ing. Jana Jacková, PhD.	Implementácia nových trendov v informatike do výučby algoritmickho myslenia a programovania v predmete informatika v sekundárnom vzdelávaní	2020-2022	2513,00		
14	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 008KU-4/2020	doc. Ing. Igor Černák, PhD.	Komplexná inovácia a edukačná podpora predmetov študijného programu "Učiteľstvo informatiky" so začlenením problematiky "Internetu vecí"	2020-2022	9558,00		
15	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 014KU-4/2020	doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA	Implementácia inovačných nástrojov do vysokoškolského o vzdelávania v študijnom odbore sociálna práca so zameraním na pracovné uplatnenie absolventov	2020-2022	4962,00		

16	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 017KU-4/2022	PNDr. Janka Kopáčová, PhD.	Podpopry a prekážky diferencovaného vyučovania s ohľadom na zabezpečenie rovnosti príležitostí vo vzdelávaní znevýhodnených žiakov	2022-2024	2990,00		
17	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 012KU-4/2022	prof. PaedDr. Ingrid Emmerová, PhD.	Bezpečnosť školského prostredia - nová výzva pre rozvoj výbraných kompetencií učiteľov základných a stredných škôl	2022-2024	5122,00		
18	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 004KU-4/22	RNDr. Štefan Tkačik, PhD.	Osobnosti slovenskej matematiky II - životné vzory pre budúce generácie	2022-2024	4218,00		
19	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 016KU-4/22	PaedDr. Božena Švábiová, PhD.	Využitie metód tvorivej dramatiky v procese predprimárneho vzdelávania	2022-2024	2737,00		

20	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 018KU-4/21	RNDr. Mária Balážová, PhD.	Príprava celoživotného vzdelávania učiteľov zameraná na zvýšenie och kompetencii v oblasti udržateľného rozvoja so zameraním na klimatické zmeny a stratu biodiverzity	2021-2023	2270,00		
21	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR Odbor vedy a techniky na VŠ, KEGA Stromová 1 813 30 Bratislava	G	D	KEGA 017ku-4/21	doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD.	Online podpora vzdelávania študentov náboženskej výchovy v oblasti biblickoteologických disciplín	2021-2023	2644,00		

Tabuľka č. 20: Finančné prostriedky na ostatné (nevýskumné) projekty získané v roku 2022

P. č.	Fakulta	Poskytovateľ finančných prostriedkov (grantová agentúra, objednávateľ)	Grant (G)/o hľadávka (O)	Domáce (D)/zahraníčné (Z)	Číslo/ identifikácia projektu	Priezvisko, meno a tituly zodpovedného riešiteľa projektu	Názov projektu	Obdobie riešenia projektu (od - do)	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii BV	Objem dotácie/finančných prostriedkov prijatých VŠ na jej účet v období od 1.1. do 31.12. v eur v kategórii KV	Poznámky a doplňujúce informácie
1.	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus+ 2020-1-CZ01-KA201-078464	PaedDr. Mária Vargová, PhD.	Learning by Doing – Attainment of Basic Competences in ECEC (ABC for Kindergartens)	2020-2023	6353,40		
2.	PF	Foundation for the development of the education system (FRSE)	G	Z	Erasmus+ 2020-1-PL01-KA202-082063	doc. PhDr. PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD.	Psychological professionalization of the teaching staff	2020-2022	6 022,00		
3.	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	ERASMUS + 2019-1-SK01-KA204-060806	PhDr. Oľga Okálová, PhD.	Multidisciplinary support of positive changes within families in difficult situations“ „Multidisciplinárna podpora pozitívnych zmien v rodinách v ťažkých situáciách	2019-2022	8824,40		
4.	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus + 2021-1-SK01-KA220-VET-000027995	prof. Ing. Peter Tomčík, PhD.	Digitalizácia chemických experimentov na zlepšenie kvality a podporu výučby chémie na stredných školách	2021-2024	15 875,20		
5.	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus+ 2020-1-SK01-KA203-078306	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Upgrade with Learner centred Approach	2020-2023	575,00		

6.	PF	Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA) – Erasmus Mundus JMD	G	Z	619857-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA1-JMD-MOB	Mgr. Daniel Markovč, PhD.	European Joint Master in Social Work with Children and Youth – ESWOCHY	2020-2026	13 050,13		
7.	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	2021-LV01-KA220-VET-000029991	doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD.	Promoting knowledge - sharing culture in learning organizations	2021-2024	-		
8.	PF	Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu Národná agentúra programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu Občianske združenie registrované na Ministerstve vnútra SR Č. VVS/1-900/90-5826-4 Križkova 9 811 04 Bratislava	G	Z	Erasmus 2018-1-SK01-KA203-046324	Mgr. Karol Čarnogurský, PhD.	Implementation of Consumer NEUROscience and SMART Research Solutions in AromachOLOGY	2018-2021	1094,40		* projekt bol ukončený v roku 2021, v roku 2022 sme obdržali uvedenú sumu v rámci refundácie
9.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	G	D	ITMS2014+312011AK K9	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Kto vie, nech učí	2020-2023	65186,50		
10.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	G	D	004KU-2-1/2021	doc. PhDr. Angela Almašiová, PhD.	Zriadenie MŠ Športáčik pri PF KU v Ružomberku pre deti zamestnancov a študentov KU v Ružomberku	2021-2022	-		
11.	PF	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR	G	D	001KU-2-1/2022	PaedDr. Ľubica Ďurajdová, PhD.	Podpora pri poskytovaní a uskutočňovaní doplňujúceho pedagogického štúdia alebo rozširujúceho štúdia	2022-2023	283280,000		

Tabuľka č. 21: Prehľad umeleckej činnosti vysokej školy za rok 2022

Kategória výkonu	Autor	Názov projektu/umeleckého výkonu	Miesto realizácie	Termín realizácie
ZM1	ADAMKO, Rastislav	Koncert sakrálnnej hudby.	Kostol Večery Pánovej v Lubline, Poľsko/ Kościół pw. Wierzy Pańskiej w Lublinie	27.3.2022
ZM1	ADAMKO, Rastislav	Koncert muzyki sakralnej.	Kolegium Jana Pawła, Katolicki uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin, Poľsko	29. 03. 2022
ZM2	ADAMKO, Rastislav	Koncert „Impresje organowo-skrzypcowe“ v rámci XVIII. ročníka medzinárodného festivalu Festiwal Ekumeniczny.	Kościół ewangelicko – augsburski Ap. Jakuba Starszego, Ustroń, Poľsko	22.7.2022
ZM2	ADAMKO, Rastislav	Koncert Alma Redemptoris Mater v rámci XVI. ročníka medzinárodného festivalu náboženskej tvorby Fide et Amore.	Kościół pw. Najświętszego Serca Pana Jezusa, Rogów nad Odrą, Poľsko	7.10.2022
ZN2	ADAMKO, Rastislav	Koncert v rámci II. ročníka medzinárodného festivalu Organ Plus.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	26.6.2022
ZN2	ADAMKO, Rastislav	Koncert v rámci II. ročníka medzinárodného festivalu Organ Plus.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	31.7.2022
ZR2	ADAMKO, Rastislav	Memoriál Leopolda Šidu.	Kostol sv. Juraja, Likavka	15.5.2022
SR2	BEDNÁRIKOVÁ, Janka	Adventný koncert.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	11.12.2022
SR3	DI FIORE, David	Benefičný Koncert (Ukraine).	Bazilika sv. Mikuláša v Trnave	19.3.2022
ZM2	DI FIORE, David	Koncert: Trinity Music and Arts, (Program of Music for Easter Day)	Everett, USA, Trinity Episcopal Church	17.4.2022
SR2	DI FIORE, David	Koncert: Memorial Leopola Šidu.	Kostol sv. Juraj, Likavka	15.5.2022
ZN1	DI FIORE, David	Organový koncert: Organ Plus Festival.	Kostol povýšenia Svätého Kríža v Ružomberku	3.7.2022
ZN2	DI FIORE, David	Koncert: Organ Plus Festival.	Kostol povýšenia Svätého Kríža v Ružomberku	31.7.2022
ZN2	DI FIORE, David	Organový koncert: Vivat Vox Organi.	Kostol Premenenia Pána, Špania Dolina	6.8.2022
ZN1	DI FIORE, David	Organový koncert: Katedrálny Organový Festival.	Dóm sv. Martina, Bratislava	25.8.2022
ZN1	DI FIORE, David	Organový koncert: Vivat Vox Organi.	Evanjelický kostol, Banská Bystrica	3.9.2022
EN1	DI FIORE, David	Koncert: Organové dni v Piešťanoch 2022.	Dom Umenia, Piešťany	6.9.2022
ZM1	DI FIORE, David	Organový koncert: Trinity Music and Arts.	Trinity Episcopal, Everett, USA	11.9.2022
ZM2	DI FIORE, David	Organový koncert	Mestská hudební síň, Hradec Králové, Česko	17.10.2022
ZM1	DI FIORE, David	Organový koncert.	Port Gamble Music Society, First Presbyterian Church, Everett, USA	30.10.2022
ZN1	DI FIORE, David	Organový koncert.	Evanjelický a.v. zborový dom, Podolíneec	20.11.2022

ZM2	DI FIORE, David	Organový koncert: Trinity Music and Arts: A Christmas Concert.	Trinity Episcopal Church, Everett, Washington, USA	24.12.2022
SN3	DI FIORE, David	Koncert porotcov, Medzinárodná interpretačná súťaž Študentská umelecká činnosť 2022.	Organová sieň, Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku	26.4.2022
SN3	JURČO, Martin	Koncert porotcov, Medzinárodná interpretačná súťaž Študentská umelecká činnosť 2022.	Organová sieň, Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku	26.4.2022
ZN2	JURČO, Martin	Noc hudby.	Synagóga v Ružomberku	17.6.2022
SN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Koncert porotcov, Medzinárodná interpretačná súťaž Študentská umelecká činnosť 2022.	Organová sieň, Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku	26.4.2022
ZN2	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Memoriál Leopolda Šidu, 4. ročník podujatia pri príležitosti 90. výročia narodenia a 20. výročia smrti organistu, pedagóga, dirigenta a politického väzňa.	Rímskokatolícky kostol sv. Juraja v Likavke	15.5.2022
ZN3	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Noc hudby.	Synagóga v Ružomberku	17.6.2022
SR2	PROCHÁZKOVÁ, Martina	Adventný koncert.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	11.12.2022
ZM1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Koncert sakrálnej hudby.	Kościół pw. Wierzy Pańskiej w Lublinie/ Kostol Večery Pánovej v Lubline, Poľsko	27.3.2022
ZM1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Koncert muzyki sakralnej.	Kolegium Jana Pawła, Katolicki uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin, Poľsko	29.3.2022
ZM1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Koncert „Impresje organowo-skrzypcowe“ v rámci XVIII. ročníka medzinárodného festivalu Festiwal Ekumeniczny.	Kościół ewangelicko – augsburski Ap. Jakuba Starszego, Ustroń, Poľsko	22.7.2022
ZM1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Koncert Alma Redemptoris Mater v rámci XVI. ročníka medzinárodného festivalu náboženskej tvorby Fide et Amore.	Kościół pw. Najświętszego Serca Pana Jezusa, Rogów nad Odrą, Poľsko	7.10.2022
ZN1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Koncert v rámci II. ročníka medzinárodného festivalu Organ Plus.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	26.6.2022
ZN2	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Koncert v rámci II. ročníka medzinárodného festivalu Organ Plus.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	31.7.2022
ZR1	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Memoriál Leopolda Šidu.	Kostol sv. Juraja, Likavka	15.5.2022
SR2	ZAHRADNÍKOVÁ, Zuzana	Adventný koncert.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	11.12.2022
ZM1	ŽIARNA, Miriam	Koncert sakrálnej hudby.	Kościół pw. Wierzy Pańskiej w Lublinie/ Kostol Večery Pánovej v Lubline, Poľsko	27.3.2022
ZM1	ŽIARNA, Miriam	Koncert muzyki sakralnej.	Kolegium Jana Pawła, Katolicki uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Lublin, Poľsko	29.3.2022
SN3	ŽIARNA, Miriam	Stretnutie pre život VI.	Synagóga v Ružomberku	8.5.2022

ZN2	ŽIARNA, Miriam	Memoriál Leopolda Šidu, 4. ročník podujatia pri príležitosti 90. výročia narodenia a 20. výročia smrti organistu, pedagóga, dirigenta a politického vážna.	Rímskokatolícky kostol sv. Juraja v Likavke	15.5.2022
ZN2	ŽIARNA, Miriam	Noc hudby.	Synagóga v Ružomberku	17.6.2022
ZN1	ŽIARNA, Miriam	II. ročník medzinárodného organového festivalu, Organ Plus.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	26.6.2022
ZM1	ŽIARNA, Miriam	16. ročník Medzinárodného festivalu duchovnej hudby Fide et Amore. Alma Redemptoris Mater.	Kościół pw. Najświętszego Serca Pana Jezusa w Rogowie nad Odrą/ Kostol Najsvätejšieho srdca Pána Ježiša v Rogove nad Odrou (Poľsko)	7.10.2022
SR2	ŽIARNA, Miriam	Adventný koncert.	Kostol Povýšenia sv. Kríža v Ružomberku	11.12.2022
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Liptovské hole	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Postavené na hlavu I.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Postavené na hlavu II.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	BIARINEC, Rastislav	Postavené na hlavu III.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	BIARINEC, Rastislav	Ampullinity – rez	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZM2	BIARINEC, Rastislav	Ampullinity – odtlačky	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZM2	BIARINEC, Rastislav	Koral, 2015	Dielo vizuálneho umenia	2022
SM2	BIARINEC, Rastislav	Dobývanie hôr	Dielo vizuálneho umenia	2022
SM1	BIARINEC, Rastislav	5. stupeň ochrany	Dielo vizuálneho umenia	2022
SN1	BIARINEC, Rastislav	SN1 Dialóg	Dielo vizuálneho umenia	2022
EN2	ČIERNA, Pavlína	Niekedy spolu pri Azovskom mori	Dielo vizuálneho umenia	2022
EM3	ČIERNA, Pavlína	Spolu (Secondary Archive)	Dielo vizuálneho umenia	2022
EM1	ČIERNA, Pavlína	Moje nanostroje alebo tajné pravidlá o povahe súkromných úvah	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	RUSKO, Pavol	Slovensko poklad môj	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	RUSKO, Pavol	Izolácia	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN1	RUSKO, Pavol	Radostná optika	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Prekvapenie	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Positive	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Negative	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Spln	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Slnko	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	DNA_Positive I.	Dielo vizuálneho umenia	2022

ZN2	RUSKO, Pavol	DNA_Positive II.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	DNA_Positive III.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	IKONA	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Kain a Ábel	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Opäť raz budú kvitnnúť kvety I.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Opäť raz budú kvitnnúť kvety II.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	RUSKO, Pavol	Pietna spomienka II.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZR3	KUDLIČKA, Ján	PF 2006	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZR3	KUDLIČKA, Ján	PF 2010	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZR3	KUDLIČKA, Ján	PF 2020	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZR3	KUDLIČKA, Ján	PF 2021	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopriestor I.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopriestor II.	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Vertikálna krajinopartitúra 1	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Vertikálna krajinopartitúra 2	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN3	KUDLIČKA, Ján	Enigmatický krajinoportrét 3	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Enigmatický krajinoportrét 4	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajina /part5/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN3	KUDLIČKA, Ján	Krajina /part6/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN3	KUDLIČKA, Ján	Krajina /part7/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopartitúra /kruhová5/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopartitúra /kruhová6/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopartitúra /veľká/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopartitúra /pre 10 tónov/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopartitúra /pre 11 tónov/	Dielo vizuálneho umenia	2022
ZN2	KUDLIČKA, Ján	Krajinopartitúra /pre 12 tónov/	Dielo vizuálneho umenia	2022

Tabuľka č. 22: Prehľad odoberania vysokoškolských titulov, návrhov na odvolanie profesora, zneplatnenia štátnej alebo rigoróznejskúšky a vzdaní sa akademického titulu za rok 2022

[illegible]