

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno:	Mgr. Katalin Anikó Balogné Bérces, PhD.
Email:	katalin.berces@ku.sk
Homepage:	http://
Fakulta/Univerzita:	FF KU - Filozofická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku
Pracovisko:	KA - Katedra anglického jazyka a literatúry

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko

Balogné Bérces

I.2 - Meno

Katalin Anikó

I.3 - Tituly

Mgr. PhD.

I.4 - Rok narodenia

1975

I.5 - Názov pracoviska

Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku

I.6 - Adresa pracoviska

Hrabovská cesta 1B, Ružomberok 034 01

I.7 - Pracovné zaradenie

docent (od 01.06.2022)

I.8 - E-mailová adresa

katalin.berces@ku.sk

I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32666>

I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole

filológia

I.11 - ORCID iD

<http://orcid.org/0000-0002-7251-3839>

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast**II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa****II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa****II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa****II.4 - Titul docent****II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie**

Univerzita Pázmány Péter (PPKE), Budapešť, Fakulta humanitných vied

II.b - Rok

2017

II.c - Odbor a program

lingvistika (lingvistika anglického jazyka)

II.5 - Titul profesor**II.6 - Titul DrSc.**

III. - Súčasná a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
vysokoškolský učiteľ - asistent	Univerzita Pázmány Péter (PPKE), Budapešť, Fakulta humanitných vied	01.02.2002 - 31.01.2008
vysokoškolský učiteľ - odborný asistent	Univerzita Pázmány Péter (PPKE), Budapešť, Fakulta humanitných vied	01.02.2008 - 31.12.2016
vysokoškolský učiteľ - docent	Univerzita Pázmány Péter (PPKE), Budapešť, Fakulta humanitných vied	01.01.2017 - súčasnosť
vysokoškolský učiteľ - odborný asistent	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	21.09.2020 - súčasnosť

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečených profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Úvod do štúdia jazyka	anglistika a amerikanistika jednodborové a medziodborové štúdium	I.	filológia

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Textový seminár 3 jednoodbor	anglistika a amerikanistika jednoodborové a medziodborové štúdium	I.	filológia
Morfosyntax	anglistika a amerikanistika jednoodborové a medziodborové štúdium	I.	filológia
Lexikológia anglického jazyka	anglistika a amerikanistika jednoodborové a medziodborové štúdium	I.	filológia
Kritické skúmania 5	anglistika a amerikanistika jednoodborové a medziodborové štúdium	I.	filológia
Úvod do štúdia jazyka	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Morfosyntax	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Lexikológia anglického jazyka	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Štylistika	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Sémantika	učiteľstvo anglického jazyka a	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
	literatúry v kombinácii		
Didaktika 2 (didaktika anglického jazyka a literatúry)	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Didaktika 3 (didaktika anglického jazyka a literatúry)	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Didaktika 4 (didaktika anglického jazyka a literatúry)	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Historický vývin jazyka	učiteľstvo anglického jazyka a literatúry v kombinácii	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy
Praktický jazyk: gramatika a slovná zásoba	anglistika a amerikanistika jednoodborové a medziodborové štúdium	I.	filológia

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.3 - Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

<i>V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác</i>
V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)
4 (KU), 8 (PPKE)
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)
0 (KU), 0 (PPKE)
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)
0 (KU), 2,5 (PPKE), 0,5 (ELTE, Budapest)
<i>V.4.2 - Počet obhájených prác</i>
V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)
1 (KU), 39 (PPKE)
V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)
0 (KU), 25 (PPKE)
V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)
0 (KU), 2 (PPKE)
V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku
VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti
VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti
<i>VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti</i>
VI.1.a - Celkovo
69
VI.1.b - Za posledných šesť rokov
22

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo

10

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

4

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

96

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

45

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo

14

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

4

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo

5

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

3

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

Balogné Bérces, K. & Patrick Honeybone:
"Representational models in the current landscape of

phonological theory". *Acta Linguistica Academica* Vol. 67 (2020) 1, 3–27. DOI: 10.1556/2062.2020.00002

Balogné Bérces, K.: "Fonológiai variáció és generatív nyelvelmélet" [Phonological variation and generative linguistic theory]. In: *Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXXI*: 29-56 (2019)

Balogné Bérces, K.: "Consonant lenition inside and outside the 'minimal foot': A Strict CV Phonology analysis". *Acta Linguistica Hungarica* 62.2: 141-155 (2015) DOI: <https://doi.org/10.1556/064.2015.62.2.2>

Balogné Bérces, K.: "Weak and semiweak phonological positions in English". In: *Journal of English Studies* 9: 75-96 (2011) DOI: <https://doi.org/10.18172/jes.160>

Balogné Bérces, K. & Daniel Huber: "[voice] and/versus [spread glottis] in the modified Leiden model". In: *Acta Linguistica Hungarica* 57.4: 444-457 (2010) DOI: <https://doi.org/10.1556/aling.57.2010.4.6>

Balogné Bérces, K. & Shanti Ulfsbjorninn: "Cross-Morphemic Palatalisation in Getxo Basque: Empty positions, bipositionality and place licensing". *The Linguistic Review* 2022. 1–27. <https://doi.org/10.1515/tlr-2022-2098>.

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

Balogné Bérces, K. & Shanti Ulfsbjorninn: "Olts, oltódj, oltass, oltakozz: A felszólító módú alakok palatalizációjának templatikus elemzése autoszegmentális elem és elrendezés típusú modellben" [A templatic analysis of Hungarian imperative palatalisation in an autosegmental item-and-arrangement model]. *Nyelvtudományi Közlemények* 117 (2021): 351–378. <http://real.mtak.hu/138381/>

Balogné Bérces, K. & Patrick Honeybone: "Representational models in the current landscape of phonological theory". *Acta Linguistica Academica* Vol. 67 (2020) 1, 3–27. DOI: 10.1556/2062.2020.00002

Balogné Bérces, K.: "Fonológiai variáció és generatív nyelvelmélet" [Phonological variation and generative linguistic theory]. In: *Általános Nyelvészeti Tanulmányok* XXXI: 29–56 (2019)

Balogné Bérces, K. & Ágnes Piukovics: "Factors influencing interlanguage rhoticity: The case of Hungarian-accented English". In: Jolanta Szpyra-Kozłowska – Marek Radomski (eds.) *Phonetics and Phonology in Action*. Frankfurt am Main: Peter Lang Publishing. 129–147 (2019)

Balogné Bérces, K. & Bálint Huszthy: "Laryngeal relativism predicts Italian". In: *Yearbook of the Poznań Linguistic Meeting 4*. De Gruyter Open. 153–177 (2018)
DOI: <https://doi.org/10.2478/yplm-2018-0007>

Balogné Bérces, K. & Shanti Ulfsbjorninn: "Cross-Morphemic Palatalisation in Getxo Basque: Empty positions, bipositionality and place licensing". *The Linguistic Review* 2022. 1–27. <https://doi.org/10.1515/tlr-2022-2098>.

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

Balogné Bérces, K.: "Weak and semiweak phonological positions in English". *Journal of English Studies* 9 (2011): 75–96. DOI: <https://doi.org/10.18172/jes.160> OHLAS: Emily, Byers ; Mehmet, Yavaş, "Durational variability of schwa in semantically-related word pairs among early and late Spanish-English bilinguals", *INTERNATIONAL JOURNAL OF BILINGUALISM* 20 : 2 pp. 190-209 (2016)

Balogné Bérces, K.: "Syncope in English: Fact or fiction?". In: Balogné Bérces, K., Földvály, K., Mészárosné Kóris, R. (eds.) (2011) *HUSSE10-Linx. Linguistics Volume of Proceedings of the HUSSE10 Conference*. Magyar Angliztikai Társaság/HUSSE, Debrecen: 27–38. <http://mek.oszk.hu/10100/10172/index.phtml>. OHLAS: Polgárdi, Krisztina, "Syncope, syllabic consonant formation, and the distribution of stressed vowels in English", *JOURNAL OF LINGUISTICS* 51 : 2 pp. 383-423 (2015)

Balogné Bérce, K. & Daniel Huber: "[voice] and/versus [spread glottis] in the modified Leiden model". Acta Linguistica Hungarica 57.4 (2010): 444–457. DOI: <https://doi.org/10.1556/aling.57.2010.4.6>. OHLAS: Phillip, Backley, "Variation in Element Theory", LINGUISTIC VARIATION 12 : 1 pp. 57–102 (2012)

Balogné Bérce, K.: "What's wrong with vowel-initial syllables?" In: Thomas Doukas and Marina Tsakiridou (eds.) SOAS Working Papers in Linguistics 14 (2006): 15–21.

<http://www.soas.ac.uk/linguistics/research/workingpapers/volume-14/file37814.pdf>. OHLAS: Noam, Faust, "Eroded prefixes, gemination and guttural effects in Tigre: An account in CVCV phonology", NATURAL LANGUAGE & LINGUISTIC THEORY 33 : 4 pp. 1209–1234. DOI: 10.1007/s11049-014-9277-1 (2015)

Balogné Bérce, K.: Strict CV Phonology and the English Cross-Word Puzzle. Doctoral (PhD) dissertation, Budapest: ELTE. <http://www.doktori.hu/index.php?menuid=193&vid=13306> (2005). OHLAS: Scheer, Tobias; Zikova, Marketa, "The Coda Mirror V2", ACTA LINGUISTICA HUNGARICA / ACTA LINGUISTICA ACADEMICA 57 : 4 pp. 411–431 (2010)

VI.5 - Účast na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

"Tématerületi Kiválósági Program" (TKP – Thematic Excellence Program) (č. projektu TKP2020-NKA-11), Theoretical and Laboratory Linguistics project (Oct 2020–Oct 2022), vedúci projektu: Prof. Balázs Surányi (PPKE)

"Tématerületi Kiválósági Program" (TKP – Thematic Excellence Program) (č. projektu TUD-FO/51757-1/2019-ITM), Laboratory Linguistics sub-project (Jan–Jun 2020), vedúci projektu: Prof. Balázs Surányi (PPKE)

"Ábrázolásalapú fonológiák" [Representational phonological theories], KAP (Central Fund Programmes)

(č. projektu KAP18-51006-1.2-BTK, 2018) vedúci projektu (PPKE)

"The Pronunciation of English", partner: Szilárd Szentgyörgyi (University of Pannonia, Veszprém), HEFOP (Human Resources Operative Programme) Humanities Consortium (č. projektu HEFOP-3.3.1-P.-2004-09-0134/1.0, 2005-2006) vedúci projektu (PPKE)

OTKA project (NKFIH #142498) (granted by the National Research, Development and Innovation (NRDI) Office and the Ministry for Innovation and Technology (ITM))
"Laryngeal patterns in synchrony and diachrony",
principal investigator: Péter Szigetvári (ELTE).
<http://seas.elte.hu/w/laryngeal>

VII. - Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
organizátor, HUSSE10 (The Tenth Biennial Conference of the Hungarian Society for the Study of English)	PPKE, Piliscsaba	27 - 29.01.2011
hlavný organizátor, GPRT (Government Phonology Round Table) meetings (btk.ppke.hu/gprt)	PPKE, Piliscsaba	2009
hlavný organizátor, GPRT (Government Phonology Round Table) meetings (btk.ppke.hu/gprt)	PPKE, Budapešť	2013, 2017
hlavný organizátor, GPRT (Government Phonology Round Table) meetings (btk.ppke.hu/gprt)	PPKE, Budapešť & Universität Wien	2019
organizátor, 'Nyelvelmélet és ...' (séria každoročných	PPKE, Budapešť	2019 - 2022

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
tematických konferencií v maďarčine)		

VIII. - Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Department of Linguistics and English Language, School of Philosophy, Psychology and Language Sciences, University of Edinburgh	Dugald Stewart Building, 3 Charles Street, Edinburgh, EH8 9AD	01.11.2010 - 07.11.2010	LLP- Erasmus Program, Individual Teaching Program for Teacher Staff Mobility
CASTL, University of Tromsø	Hansine Hansens veg 18, 9019 Tromsø, Nórsko	01.09.2011 - 20.12.2011	Yggdrasil Mobility Program for Young Researcher Council of Norway
Department of Hungarian and General Linguistics, Faculty of Humanities, Babeş-Bolyai	400202, Cluj-Napoca, str. Horea, nr. 31, Rumunsko	23.10.2015 - 30.10.2015	pracovný kontrakt, výučba (Maďarská fonetika a fonológia v maďarčine)

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
University, Cluj Napoca			
Department of Hungarian and General Linguistics, Faculty of Humanities, Babeş- Bolyai University, Cluj Napoca	400202, Cluj- Napoca, str. Horea, nr. 31, Rumunsko	2016, 2017, 2018, 2019	Erasmus+ Program for Teacher Staff Mobility
Department of Linguistics and English Language, School of Philosophy, Psychology and Language Sciences, University of Edinburgh	Dugald Stewart Building, 3 Charles Street, Edinburgh, EH8 9AD	25.05.2018 - 03.06.2018	"KAP" vedecký projekt, PPKE, KAP18- 51006-1.2- BTK

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Člen komisií pre štátne skúšky (na FF KU, PPKE (Bp), KRE (Bp), ELTE (Bp)). V rámci doktorandského študijného

programu lingvistika (na PPKE) je školiteľom a tiež zvoleným členom odborovej komisie doktorandského štúdia fakulty v študijnom odbore lingvistika na PPKE (2014 - súčasnosť). Člen komisií pre zabezpečovanie kvality, Doktorandská škola FF PPKE. Iné členstvá: HUSSE, ESSE, GPRT (Government Phonology Round Table), Verejný orgán Maďarskej akadémie vied (MTA), Maďarská doktorandská rada, Theoretical Linguistics Research Group (PPKE), Kathleen E. Dubs Foundation (predseda nadácie). Technické úpravy a spracovanie textov jazykovedných publikácií. Úprava webových stránok (KAJL KU; Institute of English and American Studies (PPKE) a Doktorandská škola jazykovedy (<http://btk.ppke.hu/karunkrol/intezetek-tanszekek/angol-amerikai-intezet>, btk.ppke.hu/nydi). 3 editácie slovníka (editácia výslovnosti, Akadémiai Kiadó, Budapešť) a 5 editácii kníh/čísla časopisu. 3 učebnice a 1 spoluautorská učebnica.

Dátum poslednej aktualizácie

2023-05-22