

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

Meno: prof. PhDr. Ivo Čermák, CSc.

Email: ivo.cermak@ku.sk

Homepage: <http://>

Fakulta/Univerzita: FF KU - Filozofická fakulta
Katólickej univerzity
v Ružomberku

Pracovisko: KPSF - Katedra psychológie - FF

I. - Základné údaje

I.1 - Priezvisko

Čermák

I.2 - Meno

Ivo

I.3 - Tituly

Prof. PhDr. CSc.

I.4 - Rok narodenia

1956

I.5 - Názov pracoviska

Filozofická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku

I.6 - Adresa pracoviska

Hrabovská cesta 1B, Ružomberok 034 01

I.7 - Pracovné zaradenie

profesor

I.8 - E-mailová adresa

ivo.cermak@ku.sk

I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/8263>

I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole

psychológia

I.11 - ORCID iD

<https://orcid.org/0000-0002-6559-0254>

II. - Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Masarykova univerzita, Brno, Filozofická fakulta

II.b - Rok

1999

II.c - Odbor a program

sociálna psychológia

II.5 - Titul profesor

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Masarykova univerzita, Brno, Filozofická fakulta

II.b - Rok

2005

II.c - Odbor a program

všeobecná psychológia

II.6 - Titul DrSc.

III. - Súčasné a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie-pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
odborný psychológ	Pedagogicko-psychologická poradňa, Žďár nad Sázavou	1981 - 1986
ašpirant, vedecký pracovník, riaditeľ, vedúci vedecký pracovník	Akademie věd ČR, Psychologický ústav	1986 - 2021
profesor	Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií	1997 - doposiaľ
profesor	Katolícka univerzita v Ružomberku, Filozofická fakulta	2008 - doposiaľ

IV. - Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
Rorschachova metóda	Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody	2002
Katymně imaginativní psychoterapie (KIP)	Česká společnost pro katymně imaginativní psychoterapii	2003

V. - Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
Psychodiagnostika detí a mládeže	psychológia	II.	psychológia
Kvalitatívna metodológia	psychológia	II.	psychológia

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
Psychológia	I.	psychológia
Psychológia	II.	psychológia

V.3 - Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)

0

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

6

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

7

*V.4.2 - Počet obhájených prác***V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň)**

5

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň)

108

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň)

22

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

VI. - Prehľad výsledkov tvorivej činnosti**VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti***VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti***VI.1.a - Celkovo**

162

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

15

*VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus***VI.1.a - Celkovo**

62

VI.1.b - Za posledných šesť rokov

14

<i>VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti</i>
<i>VI.1.a - Celkovo</i>
<i>VI.1.b - Za posledných šesť rokov</i>
<i>VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti</i>
VI.1.a - Celkovo
191
VI.1.b - Za posledných šesť rokov
18
<i>VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni</i>
VI.1.a - Celkovo
7
VI.1.b - Za posledných šesť rokov
4
VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti
ABC Hiles, D., Čermák, I. (2008). Narrative Psychology. In C. Willig, W.Stainton-Rogers (Eds.), The Sage Handbook of Qualitative Research Psychology . London: Sage, 147-164.
ADC deCarvalho, R. J., Čermák, I. (1997). History of humanistic psychology in Czechoslovakia. Journal of Humanistic Psychology , 37 (1), 110-130.
ADC Caprara,G. V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., Čermák, I., Rosza, S. (2001). Facing guilt: role of negative affectivity, need for reparation, and fear of punishment in leading to prosocial behaviour and aggression. European Journal of Personality, 15 (3), 219-237.
AAB Kodrlová, I., Čermák, I. (2009). Sebevražedná triáda: Virginia Woolfová, Sylvia Plathová, Sarah Kaneová. Praha:

Academia, 268s. ISBN 978-80-200-1524-2

AAB Čermák, I., Fikarová, T. (Eds.) (2012). Tematicko-apercepční test: interpretační perspektivy . Nové Zámky: PSYCHOPROF, s.r.o., 712s. ISBN 978-80-89322-12-1

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

ABC Hiles, D. R., Čermák, I. & Chrz, V. (2017). Narrative Inquiry. In C. Willig, W. Stainton Rogers (Eds.), *The Sage Handbook of Qualitative Research in Psychology*. London: Sage, pp. 157-175.

ADC Palfiová, M., Dankulincová Veselská, Z., Bobaková, D., Holubčíková, J., Čermák, I., Madarasová Gecková, A., van Dijk, J. P., Reijneveld, S. A. (2017). Is risk-taking behaviour more prevalent among adolescents with learning disabilities? *European Journal of Public Health*, 27 (3), 501-506

ADC Filip, M., Poláčková Šolcová, I., Kovářová, M., Lukavská, K., Hofer, J., Čermák, I. (2020). Dialogical Integration of Life Experiences and Successful Aging. *The International Journal of Aging and Human Development* 88 , 1-29.

ADD Čermák, I. (2019). Pavel Machotka: život a dílo. *Československá psychologie*, 63 (6), 692-706.

AAB Čermák, I., Šikl, R. (2021). Příběh československé psychologie 1. Praha: Portál, 415 stran

AAB Čermák, I., Šikl, R. (2022). Příběh československé psychologie 2. Praha: Portál, 349 stran

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

ADC Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., Cermak, I., & Rosza, S. (2001). Facing guilt: Role of negative affectivity, need for reparation, and fear of punishment in leading to prosocial behaviour and aggression. *European Journal of Personality*, 15 (3), 219-237.

Ohlas: Weiner, Bernard; Osborne, Danny; Rudolph, Udo (2011). An Attributional Analysis of Reactions to Poverty: The Political Ideology of the Giver and the Perceived Morality of the Receiver. *Personality and Social Psychology Review*, 15 (2), 199-213.

ABC Hiles, D., & Čermák, I. (2008). Narrative Psychology. In C. Willig & W. StaintonRogers (Eds.), *The Sage handbook of qualitative research in psychology* (pp. 147-164). London: Sage.

Ohlas: Bamberg, M. (2012). Narrative analysis. In H. Cooper, P. M. Camic, D. L. Long, A. T. Panter, D. Rindskopf, & K. J. Sher (Eds.). (2012). *APA handbook of research methods in psychology, Vol. 2. Research designs: Quantitative, qualitative, neuropsychological, and biological*. American Psychological Association, (pp. 77-94).

ADD Čermák, I., & Blatný, M. (1995). Personality indicators of aggression and moral disengagement. *Studia Psychologica*, 37(3), 199-201.

Ohlas: Obermann, M-L. (2011). Moral Disengagement in Self-Reported and Peer-Nominated School Bullying. *Aggressive Behavior*, 37(2), 133-144.

ADC Pastorelli, C, Barbaranelli, C, Čermák, I, Rozsa, S, Caprara, G. V. (1997). Measuring emotional instability, prosocial behavior and aggression in pre-adolescents: A cross-national study. *Personality and Individual Differences*, 23 (4), 691-703.

Ohlas: Meyer, G. J., Finn, S. E., Eyde, L.D., et al. (2001). Psychological testing and psychological assessment - A review of evidence and issues. *American Psychologist*, 56 (2), 128-165.

ADC Caprara, G. V., Barbaranelli, C., Pastorelli, C., Čermák, I., & Rozsa, S. (2001). Facing guilt: Role of negative affectivity, need for reparation, and fear of punishment in leading to prosocial behaviour and aggression. *European Journal of Personality*, 15 (3), 219-237.

Ohlas: Donohue, M. R., Tillman, R., Luby, J. (2020). Early socioemotional competence, psychopathology, and latent class profiles of reparative prosocial behaviors from preschool through early adolescence. *Development and Psychopathology*, 32 (2), 573-585.

VI.5 - Účast na řešení (vedení) nejvýznamnějších vědeckých projektů nebo uměleckých projektů za posledních šest let

Závažně traumatizované dívky: vliv komplexního interpersonálního traumatu na psychopatologii osobnosti v adolescenci (řešitel, GAČR, 2016-2018)

Tvůrci novodobé české psychologie: osobnosti: příspěvek k orální historii české psychologie, (řešitel, GAČR, 2019-2021)

Tvorcovia novodobej slovenskej psychológie: príspevok k orálnej histórii slovenskej psychológie (řešitel, VEGA, 2020-2021)

VII. - Přehled aktivit v organizování vysokoškolského vzdělávání a tvorivých činností

VII.a - Aktivita, funkce	VII.b - Název instituce, orgány	VII.c - Časové omezení působení
Předseda České společnosti pro Rorschacha a projektivní metody	Česká společnost pro Rorschacha a projektivní metody	2008 - 2012
Člen výběrové komise NATO Science Fellowships Programme	NATO NATO Science Fellowships Programme	2002 - 2003
Člen stálé pracovní komise pro pedagogiku, psychologii a kinantropologii při	MŠMT ČR	1998 - 2004

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
Atestační komisi MŠMT ČR		
Člen Committee for Scientific Affairs of European Federation of Psychologists' Associations v Bruselu	EFPA	2001 - 2008
Předseda oborové rady doktorského studia psychologie na FSS MU v Brně	Fakulta sociálních studií, Masarykovy univerzity	2005- 2017

VIII. - Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitné schéma, pracovný kontrakt iné (popísať)
Universita degli studi di Roma "La Sapienza"	Rím, Taliansko	2 mesiace, 1994, 1995	
Psychologický ústav, Universita v Lundu	Lund, Švédsko	2 týždne, 1994, 1998	
De Montfort University, Leicester	Leicester, UK	3 mesiace, 1997, 2000, 2005, 2007	

IX. - Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s

tvorivou činnosťou

Člen odbornej komisie pre spoločenské vedy RVV ČR (2008-2010), Člen vedeckej rady Psychologického ústavu AV ČR (1995-2000), Člen Rady PsÚ AV ČR, v.v.i. (2007-2017), Člen pododborovej komisie GA AV ČR (1995-1996), Člen pododborovej komisie pre psychológiu a pedagogiku GA ČR (1997-2002), Člen odborovej rady doktorského štúdia psychológie na FSS MU v Brne (1999-2005, 2017-dosiaľ), Člen odborovej rady doktorského štúdia psychológie na FF MU v Brne (2001-2016), Člen odborovej rady doktorského štúdia psychológie na PF UK v Prahe (2002-doposiaľ), Člen vedeckej rady FSS MU v Brne (2000-2019), Člen vedeckej rady Univerzity Karlovej v Prahe (2006-2014), Člen vedeckej rady FF KU Ružomberok, Člen vedeckej rady KU Ružomberok, Člen redakčnej rady časopisu Československé psychologie (2000-doposiaľ), Člen redakčnej rady časopisu Human Affairs (2001-2006), Člen medzinárodného poradného zboru časopisu Psychoterapie (2007-doposiaľ)

Dátum poslednej aktualizácie

2023-05-22