

## Spokojnosť študentov so štúdiom na PF KU

Spokojnosť študentov so štúdiom na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku (PF KU) v akademickom roku 2020/2021 meral aj externý prieskum Akademická štvrťhodinka 2021 od Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ). Prieskumu sa zúčastnilo 428 študentov univerzity, z toho 247 študentov Pedagogickej fakulty.

V najdôležitejších častiach prieskumu (blok Q4), v ktorých sa študenti vyjadrili k administratívnej podpore štúdia, obsahu predmetov štúdia, férovosti hodnotenia štúdia, kvality vzdelávania učiteľmi, prístupu učiteľov, výučbe zručnosti, neakademickej podpore zo strany vysokej školy, získala naša fakulta celkové skóre 127,53 bodov. Najlepšie skóre naša fakulta získala v hodnotení učiteľov z hľadiska vzdelávania a hodnotení učiteľov z hľadiska prístupu k výučbe a študentom.

V nasledujúcich tabuľkách sú uvedené odpovede študentov na otázky v bloku Q4:

Administratívna podpora štúdia	Rozhodne nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Skôr súhlasím	Rozhodne súhlasím
Škola mi umožňuje rozložiť si študijnú záťaž tak, aby som ju zvládol/a.	6.5%	22.7%	40.5%	30.4%
Škola mi umožňuje vyberať si predmety podľa vlastných preferencií.	10.1%	31.6%	40.9%	17.4%
Škola ma motivuje k účasti na študijnom pobyte alebo stáži v zahraničí.	10.5%	31.2%	36.8%	21.5%
Škola mi poskytuje prístup ku kvalitným odborným textom a databázam.	6.1%	20.6%	43.7%	29.6%
Škola mi dáva dostatočný prístup k svojmu vybaveniu (napr. softvér, technika, laboratóriá, ateliéry, špeciálna učebňa).	6.1%	19.0%	52.2%	22.7%

Hodnotenie predmetov	Rozhodne nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Skôr súhlasím	Rozhodne súhlasím
Na úvodných hodinách mi bolo jasne vysvetlené, čo sa odo mňa v danom predmete očakáva.	3.6%	9.7%	36.8%	49.8%
Povinné predmety na seba nadväzujú naprieč semestrami a vhodne sa dopĺňajú.	2.0%	13.8%	52.2%	32.0%
Predmety prepájajú poznatky z rôznych disciplín.	1.6%	17.0%	52.6%	28.7%
Kreditové ohodnotenie predmetov odráža ich náročnosť.	6.1%	21.9%	47.8%	24.3%

Hodnotenie	Rozhodne nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Skôr súhlasím	Rozhodne súhlasím
Hodnotenie sa zameriavalo na dôkladné porozumenie učiva, nie namemorované poznatky.	8.1%	27.1%	45.7%	19.0%
Môj výkon bol hodnotený priebežne počas celého semestra.	9.7%	25.1%	42.1%	23.1%
Skúšky a zadania boli nad rámec preberaného učiva.	35.2%	46.6%	12.6%	5.7%
Hodnotenie malo vopred stanovené jasné podmienky a kritériá.	0.4%	6.5%	40.1%	53.0%
Hodnotenie (známky) objektívne odrážalo môj výkon.	2.0%	10.9%	51.8%	35.2%

Učitelia - vzdelávanie	Rozhodne nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Skôr súhlasím	Rozhodne súhlasím
Učitelia učia metódami, vďaka ktorým viem pochopiť učivo.	3.6%	21.5%	49.0%	25.9%
Učitelia používajú neaktuálne študijné materiály.	54.3%	36.0%	6.1%	3.6%
Učitelia chodia na výučbu dobre odborne pripravení.	0.4%	5.3%	41.7%	52.6%
Učitelia premietajú potreby praxe do výučby.	2.0%	22.3%	42.5%	33.2%
Učitelia ma zapájajú do ich vedeckých/umeleckých aktivít.	22.7%	40.5%	25.5%	11.3%
Učitelia vhodne zapájajú moderné pomôcky do vzdelávania.	4.5%	28.3%	38.9%	28.3%
Učitelia dodržiavajú dohodnutý harmonogram výučby (napr. nevypadávajú hodiny, nemení sa rozvrh a termíny skúšok).	2.0%	7.3%	35.6%	55.1%

Učitelia - prístup	Rozhodne nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Skôr súhlasím	Rozhodne súhlasím
Dostávam od učiteľov nápomocnú spätnú väzbu na moju prácu v rámci štúdia (napr. k vypracovaným úlohám, prezentáciám).	9.3%	23.1%	38.9%	28.7%
Učitelia ma požiadali o spätnú väzbu na ich predmet/y.	20.6%	31.2%	29.6%	18.6%
Učitelia mi pomáhajú naplniť môj potenciál.	13.0%	28.3%	37.7%	21.1%
Učitelia vnímajú negatívne, keď študenti do výučby prinášajú iné poznatky a pohľady ako oni.	59.5%	30.0%	7.7%	2.8%
Učitelia nechávajú pochopenie učiva iba na mne.	25.1%	41.7%	23.9%	9.3%
Učitelia zvyhodňujú niektorých študentov (nerovný prístup).	55.1%	32.4%	9.3%	3.2%
Učitelia sa k študentom správajú povýšenecky.	58.7%	31.2%	8.1%	2.0%

Zručnosti	Rozhodne nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Skôr súhlasím	Rozhodne súhlasím
V škole ma učia aplikovať teoretické poznatky na riešenie konkrétnych problémov.	4.0%	15.0%	50.6%	30.4%
V škole ma učia zaujať stanovisko na základe kritického vyhodnotenia rôznych informácií.	4.5%	23.9%	47.4%	24.3%
V škole ma učia odborne/akademicky písať.	3.2%	19.0%	44.5%	33.2%
V škole získavam mäkké zručnosti/soft skills (napr. schopnosť argumentovať, pracovať v tíme, organizovať si čas).	4.0%	22.3%	48.2%	25.5%
V škole ma učia chápať číselné údaje, tabuľky a grafy (matematická gramotnosť).	6.9%	32.4%	35.6%	25.1%
V škole ma učia pútavo a presvedčivo prezentovať moju prácu.	4.5%	17.8%	43.3%	34.4%

Neakademická podpora	Rozhodne nesúhlasím	Skôr nesúhlasím	Skôr súhlasím	Rozhodne súhlasím	Netýka sa ma to
Škola mi poskytuje odbornú pomoc pri zvládaní záťažových situácií (napr. stres zo skúšok, osobné problémy).	13.8%	25.9%	23.1%	14.6%	22.7%
V škole ma naučili techniky efektívneho učenia sa.	12.6%	30.4%	30.8%	14.6%	11.7%
Škola mi pomohla s doplnením si chýbajúceho učiva (napr. kvôli pandémie, mobilite, osobným dôvodom).	11.7%	17.8%	27.9%	17.4%	25.1%
Škola mi bola nápomocná pri uchádzaní sa o finančnú podporu (napr. sociálne štipendium, študentská pôžička, granty).	7.3%	12.6%	12.6%	17.8%	49.8%
Škola mi pomohla doplniť si chýbajúce vedomosti (zo strednej školy, z nižšieho stupňa VŠ).	10.1%	17.4%	30.4%	24.6%	17.4%
Na začiatku štúdia mi škola pomohla zorientovať sa (oboznámenie sa s fungovaním školy, spoznanie jej okolia, priestorov, možností atď.).	8.7%	18.8%	33.3%	30.4%	8.7%
Na škole pracuje osoba, ktorá mi pomáha napredovať v štúdiu (napr. výber predmetov, chýbajúce kredity, možnosti doplňujúceho vzdelávania).	10.9%	20.2%	21.5%	16.2%	31.2%