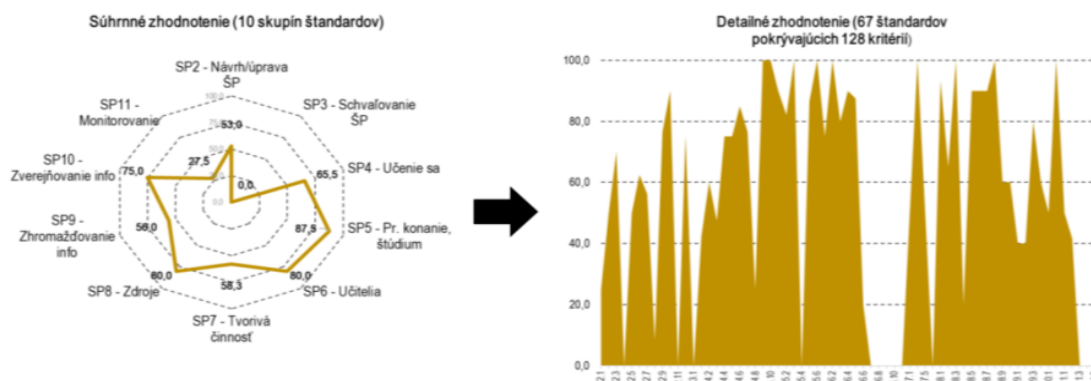


# I. Systém kvality

## 12.1 Manažment fakulty, Komisia pre kvalitu PF KU

V roku 2022 slovenské vysoké školstvo prechádza záverečným obdobím zosúladovania študijných programov. V tomto roku mali ku 31. augustu 2022 všetky vysoké školy zosúladiť svoj systém a študijné programy so štandardmi, ktoré prijala SAAVŠ. V tomto roku už naplno začala svoju činnosť Rada kvality Katolíckej univerzity, ktorá hodnotila vnútorný systém a súlad študijných programov so štandardmi. V tomto roku mala Rada kvality KU 7. zasadnutie a kreovali sa pracovné komisie pre hodnotenie študijných programov z významných odborníkov z danej oblasti výskumu nielen zo SR ale aj zahraničia. V pracovných komisiách boli zastúpení aj odborníci na kvalitu procesov, absolventi ŠP, zamestnávateľia z prostredia mimo KU a študenti.

Počiatočné plnenie štandardov na základe uskutočneného interného auditu v októbri 2020 bolo pri 128 kritériách na úrovni 62,7%. V roku 2021 sa prijali opatrenia, ktoré sa snažili odstrániť zistené nedostatky s cieľom



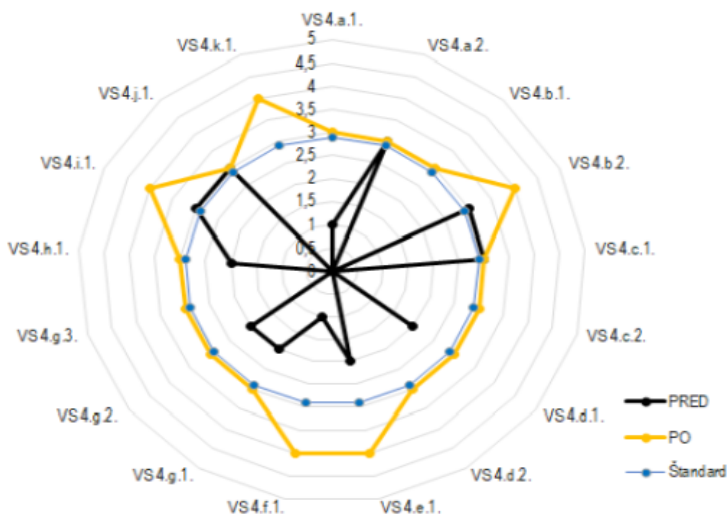
Miera plnenia kritérií štandardov na KU, Zdroj: Report WS Q 29.10.2020

plniť všetky kritéria. Miera plnenia jednotlivých kritérií štandardov je podrobne popísaná vo Vnútornej hodnotiacej monitorovacej správe z implementácie a overovania funkčnosti vnútorného systému kvality KU. Bola tiež preverená v pracovných komisiách RK KU, ktorých bolo len pre proces zosúladovania menovaných 35 a schválená Radou kvality KU 10. augusta 2022. Správa, ktorá bola zaslaná na SAAVŠ konštatovala plnenie všetkých kritérií kvality. Na PF KU sme zosúladiť 54 študijných programov a 4 Učiteľské základy (bakalársky a magisterský, v dennej a externej forme). V rámci tohto procesu sme sústredili realizáciu všetkých študijných programov do Ružomberka. Takto sme mohli otvoriť v akademickom roku 2022/23 25 bakalárskych študijných programov, 26

magisterských študijných programov a 5 doktorandských študijných programov.

V tomto roku došlo k spresneniu a výkladu Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. Následne v apríli 2022 dochádza k zásadným legislatívnym zmenám (Zákon o kvalite vysokoškolského vzdelávania 269/2018, Zákon o vysokých školách 131/2002). V reakcii na to sa upravili aj interné smernice a predpisy.

Práve tieto zmeny budú mať vplyv aj na ďalší proces zosúladovania. Koncom roku 2022 sa pripravili akreditačné materiály a podali do Riadiaceho výboru KU a Rady kvality KU pre skrátenie dĺžky štúdia v externej forme pre bakalárske a magisterské ŠP. V tomto roku sa pripravili aj 2 nové spoločné bakalárske



Ukážka plnenia štandardu VS 4. Zdroj: VHS o implementácii VSK december 2022

štúdia v externej forme pre bakalárske a magisterské ŠP. V tomto roku sa pripravili aj 2 nové spoločné bakalárske

učiteľské študijné programy v spolupráci s Pedagogickou fakultou Univerzity Hradec Králove v Českej republike. Očakávame akreditačný proces v jari 2023.

Komisia pre kvalitu mala v roku 2022 tri zasadnutia, pre proces zosúladovania až v druhej polovici roka 2022. Hneď na svojom prvom zasadnutí (v poradí 11. od vzniku Komisie) schválila základné dokumenty (Zámer vzniku študijného programu, Projektový list návrhu nového ŠP, Matica cieľov a výstupov vzdelávania ŠP) pre novopripravované spoločné bakalárske študijné programy Učiteľstvo hudobného umenia so zameraním na: hru na klavíri/hru na organe/sólový spev, Učiteľstvo výtvarnej výchovy so zahraničnou univerzitou. Tiež sa pripravili podklady pre hodnotiace správy študijných programov a prvé hodnotenie ŠP zo strany garantov. Tiež sa schválili legislatívne zmeny v Smernici dekana Pedagogickej fakulty KU č. 7/2020 o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na PF KU v Ružomberku súvisiace so zmenou legislatívy na SR. Odobrili sa tiež zmeny v dotazníkoch pre zainteresované strany a spustenie dotazníka o hodnotení zariadení, kde študenti v akademickom roku 2021/22 realizovali prax.

Na jej druhom zasadnutí sa prerokovali a schválili Opis študijného programu a Vnútornú hodnotiacu správu spoločných študijných programov a prerokovali a schválili zmeny v študijných programoch v externej forme. Na treťom zasadnutí to boli tiež zmeny a úpravy študijných programov v externej forme.

V roku 2022 sa pokračovalo v realizácii nového štrukturálneho projektu v operačnom programe Ľudské zdroje pod názvom Podpora vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Katolíckej univerzite v Ružomberku. Uvedený projekt bol schválený a začal sa realizovať od novembra 2021. Je manažovaný rektorátom Katolíckej univerzity a sú v ňom zapojené všetky 4 fakulty. Má základné 3 aktivity:

- budovanie, revízia a implementácia základných atribútov vnútorného systému KU podľa štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vydaných SAAVŠ,
- zosúladovanie študijných programov na KU podľa štandardov pre študijný program vydaných SAAVŠ,
- podpora vnútorného systému kvality KU vzdelávacími činnosťami.

Pedagogická fakulta sa zapojila hneď v decembri 2021 a pokračovala celý rok 2022. V rámci projektu prebehlo viac ako 10 školení určených pre garantov študijných programov, vedúcich pracovníkov a vysokoškolských učiteľov. Do školení boli zapojení aj študenti a zamestnávateľia. Cieľom týchto školení bolo oboznámenie s procesom, pravidlami a legislatívnymi požiadavkami pre plnenie Štandardov kvality a pripraviť a vyškolíť pre proces zosúladovania ŠP.

V súvislosti s implementáciou a procesom zosúladovania ŠP so štandardami kvality prebehli okrem plánovaných stretnutí SAAVŠ s vysokými školami aj individuálne konzultácie zástupcov Katolíckej univerzity s členmi SAAVŠ na čele s predsedom Výkonnej rady SAAVŠ prof. Ing. Robertom Redhammerom, CSc. a podpredsedom Výkonnej rady SAAVŠ prof. RNDr. Reném Matlovičom, PhD. Išlo o konštruktívne stretnutia práve pre prípravu zmien v realizovaní študijných programov a zosúladovaní vnútorného systému kvality. Zúčastnili sme sa aj 2 stretnutí SAAVŠ 26.- 27. mája stretnutie SQAF v Bratislave, kde KU prezentovala stav a priebeh zosúladovania ŠP so štandardmi. Druhé stretnutie bolo 23. novembra 2022 na Štrbskom Plese, ktoré organizovala Slovenská spoločnosť pre kvalitu a v rámci okrúhleho stola sa prezentovali postrehy a výsledky zosúladovania vnútorných systémov kvality na jednotlivých vysokých školách.

V tomto roku prebehlo aj neočakávané Periodické hodnotenie tvorivej činnosti verejných vysokých škôl a pracovísk SAV. Pedagogická fakulta KU bola hodnotená v 3 oblastiach výskumu, kde za každú oblasť poskytla pre hodnotenie 25 publikačných alebo umeleckých výstupov za obdobie 2014-2019. Koncom roka 2022 boli zverejnené výsledky hodnotiaceho procesu. Cieľom hodnotiaceho procesu bolo porovnanie a zvýšenie kvality vedeckej tvorby a podpora konkurencieschopnosti vedeckých inštitúcií. Výsledkom periodického hodnotenia činnosti vedeckých inštitúcií sú profily kvality jednotlivých inštitúcií v 28 oblastiach výskumu. Profil kvality je vyjadrením úrovne kvality výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti vo vybranej oblasti výskumu pre dané pracovisko v hodnotenom období. Prvé výsledky ohľadom periodického hodnotenia boli 19. decembra

| Poradie | Univerzita                                   | Fakulty                                 | Profil kvality |    |                       |     |              |     |         |     |            |    | Výsledné hodnotenie podľa kritérií SAAVŠ | Počet zamestnancov | Financovanie |
|---------|--|---|----------------|----|-----------------------|-----|--------------|-----|---------|-----|------------|----|--|--------------------|--------------|
|         |  |   | Svetová        |    | Významná medzinárodná |     | Medzinárodná |     | Národná |     | Nezaradené |    |  |                    |              |
|         |  |   | Počet          | %  | Počet                 | %   | Počet        | %   | Počet   | %   | Počet      | %  |  |                    |              |
| 1       | Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre      | Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva | 1              | 4% | 10                    | 40% | 9            | 36% | 5       | 20% | 0          | 0% | 3,28                                     | 15                 | 867 823 €    |
| 2       | Katolícka univerzita v Ružomberku            | Pedagogická fakulta                     | 0              | 0% | 7                     | 28% | 12           | 48% | 5       | 20% | 1          | 4% | 3  | 15                 | 812 554 €    |
| 3       | Katolícka univerzita v Ružomberku            | Teologická fakulta                      | 0              | 0% | 8                     | 32% | 10           | 40% | 5       | 20% | 2          | 8% | 2,96                                     | 6                  | 410 552 €    |
| 4       | Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach |   | 0              | 0% | 2                     | 8%  | 17           | 68% | 6       | 24% | 0          | 0% | 2,84                                     | 8                  | 897 740 €    |
| 5       | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici    | Pedagogická fakulta                     | 0              | 0% | 4                     | 16% | 12           | 48% | 9       | 36% | 0          | 0% | 2,8                                      | 8                  | 472 317 €    |
| 6       | Prešovská univerzita v Prešove               | Filozofická fakulta                     | 0              | 0% | 2                     | 8%  | 12           | 48% | 11      | 44% | 0          | 0% | 2,64                                     | 5                  | 377 251 €    |
| 7       | Prešovská univerzita v Prešove               | Pravoslávna bohoslovecká fakulta        | 0              | 0% | 1                     | 4%  | 13           | 52% | 11      | 44% | 0          | 0% | 2,6                                      | 5                  | 309 465 €    |
| 8       | Trnavská univerzita v Trnave                 | Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce | 1              | 4% | 1                     | 4%  | 10           | 40% | 12      | 48% | 1          | 4% | 2,56                                     | 16                 | 1 279 559 €  |
| 9       | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave      |   | 0              | 0% | 0                     | 0%  | 13           | 52% | 12      | 48% | 0          | 0% | 2,52                                     | 5                  | 311 760 €    |

Profil kvality vo vednej oblasti Sociálna práca

2022 zverejnené na stránke <https://ver.cvtisr.sk/vysledky/>. Pedagogická fakulta bola hodnotená v Pedagogických vedách, Ekonomických vedách a Sociálnej práci a dosiahla nadpriemerne ocenenie tvorivej činnosti medzi všetkými hodnotenými pracoviskami vysokých škôl a SAV.

V hodnotení vednej oblasti Sociálna práca sa Pedagogická fakulta spolu s Teologickou fakultou Katolíckej univerzity v Ružomberku umiestnili medzi troma najlepšimi pracoviskami na Slovensku. V danom odbore máme vynikajúcu medzinárodnú spoluprácu a otvorili sme prvý spoločný študijný program Erasmus Mundus v anglickom jazyku na Slovensku, v rámci ktorého študenti postupne študujú v štyroch európskych krajinách.

Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku sa umiestnila v oblasti hodnotenia Pedagogických vied na popredných priečkach z 26 hodnotených fakúlt/univerzít. Fakulta vykázala najvyšší počet zamestnancov, ktorý splnili podmienky na zaradenie do periodického hodnotenia Ministerstva školstva aj napriek jednému z najnižších financovaní na zamestnanca v oblasti výskumu zo strany MŠ VVaŠ SR z hodnotených fakúlt v hodnotenom období.

| Poradie | Univerzita                                   | Fakulty   | Profil kvality |    |                       |    |              |     |         |     |            |     | Výsledné hodnotenie podľa kritérií SAAVŠ | Počet zamestnancov | Financovanie |
|---------|--|---|----------------|----|-----------------------|----|--------------|-----|---------|-----|------------|-----|--|--------------------|--------------|
|         |  |   | Svetová        |    | Významná medzinárodná |    | Medzinárodná |     | Národná |     | Nezaradené |     |  |                    |              |
|         |  |   | Počet          | %  | Počet                 | %  | Počet        | %   | Počet   | %   | Počet      | %   |  |                    |              |
| 1       | Trnavská univerzita v Trnave                 | Pedagogická fakulta                                     | 0              | 0% | 1                     | 4% | 11           | 44% | 7       | 28% | 6          | 24% | 2,28                                     | 56                 | 4 922 282 €  |
| 2       | Univerzita Komenského v Bratislave           | Fakulta telesnej výchovy a športu                       | 0              | 0% | 0                     | 0% | 8            | 32% | 8       | 32% | 9          | 36% | 1,96                                     | 59                 | 4 431 666 €  |
| 3       | Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre      | Pedagogická fakulta                                     | 0              | 0% | 0                     | 0% | 10           | 40% | 4       | 16% | 11         | 44% | 1,96                                     | 77                 | 3 482 808 €  |
| 4       | Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre      | Fakulta prírodných vied a informatiky                   | 0              | 0% | 0                     | 0% | 8            | 32% | 5       | 20% | 12         | 48% | 1,84                                     | 35                 | 2 808 033 €  |
| 5       | Univerzita Pavla Jozefa Šafaříka v Košiciach |   | 0              | 0% | 2                     | 8% | 5            | 20% | 4       | 16% | 14         | 56% | 1,8                                      | 26                 | 2 917 654 €  |
| 6       | Katolícka univerzita v Ružomberku            | Pedagogická fakulta                                     | 0              | 0% | 0                     | 0% | 6            | 24% | 8       | 32% | 11         | 44% | 1,8                                      | 100                | 5 417 029 €  |
| 7       | Prešovská univerzita v Prešove               | Fakulta humanitných a prírodných vied                   | 0              | 0% | 0                     | 0% | 6            | 24% | 7       | 28% | 12         | 48% | 1,76                                     | 34                 | 2 445 539 €  |
| 8       | Univerzita Komenského v Bratislave           | Pedagogická fakulta                                     | 0              | 0% | 0                     | 0% | 4            | 16% | 10      | 40% | 11         | 44% | 1,72                                     | 91                 | 6 829 986 €  |
| 9       | Univerzita Komenského v Bratislave           | Prírodovedecká fakulta                                  | 0              | 0% | 0                     | 0% | 4            | 16% | 9       | 36% | 12         | 48% | 1,68                                     | 11                 | 1 814 345 €  |
| 10      | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici    | Pedagogická fakulta                                     | 0              | 0% | 0                     | 0% | 1            | 4%  | 15      | 60% | 9          | 36% | 1,68                                     | 52                 | 3 070 063 €  |
| 11      | Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre      | Fakulta stredo európskych štúdií                        | 0              | 0% | 0                     | 0% | 1            | 4%  | 13      | 52% | 11         | 44% | 1,6                                      | 16                 | 658 271 €    |
| 12      | Katolícka univerzita v Ružomberku            | Teologická fakulta                                      | 0              | 0% | 1                     | 4% | 2            | 8%  | 7       | 28% | 15         | 60% | 1,56                                     | 5                  | 342 127 €    |
| 13      | Prešovská univerzita v Prešove               | Pedagogická fakulta                                     | 0              | 0% | 1                     | 4% | 2            | 8%  | 7       | 28% | 15         | 60% | 1,56                                     | 49                 | 2 698 238 €  |
| 14      | Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre      | Filozofická fakulta                                     | 0              | 0% | 0                     | 0% | 2            | 8%  | 8       | 32% | 15         | 60% | 1,48                                     | 17                 | 848 641 €    |
| 15      | Univerzita J. Selyeho                        |   | 0              | 0% | 0                     | 0% | 3            | 12% | 5       | 20% | 17         | 68% | 1,44                                     | 39                 | 1 570 701 €  |
| 16      | Žilinská univerzita v Žiline                 | Celouniverzitné mimofakultné súčasti                    | 0              | 0% | 0                     | 0% | 1            | 4%  | 9       | 36% | 15         | 60% | 1,44                                     | 7                  | 3 137 390 €  |
| 17      | Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave      |   | 0              | 0% | 0                     | 0% | 2            | 8%  | 7       | 28% | 16         | 64% | 1,44                                     | 8                  | 498 817 €    |
| 18      | Žilinská univerzita v Žiline                 | Fakulta humanitných vied                                | 0              | 0% | 0                     | 0% | 0            | 0%  | 10      | 40% | 15         | 60% | 1,4                                      | 10                 | 1 437 643 €  |
| 19      | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici    | Fakulta prírodných vied                                 | 0              | 0% | 0                     | 0% | 2            | 8%  | 6       | 24% | 17         | 68% | 1,4                                      | 19                 | 1 684 796 €  |
| 20      | Prešovská univerzita v Prešove               | Filozofická fakulta                                     | 0              | 0% | 0                     | 0% | 5            | 20% | 0       | 0%  | 20         | 80% | 1,4                                      | 15                 | 1 131 752 €  |
| 21      | Univerzita Komenského v Bratislave           | Filozofická fakulta                                     | 0              | 0% | 0                     | 0% | 0            | 0%  | 9       | 36% | 16         | 64% | 1,36                                     | 11                 | 1 016 266 €  |
| 22      | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici    | Filozofická fakulta                                     | 0              | 0% | 0                     | 0% | 2            | 8%  | 2       | 8%  | 21         | 84% | 1,24                                     | 18                 | 1 175 102 €  |
| 23      | Prešovská univerzita v Prešove               | Fakulta športu  | 0              | 0% | 0                     | 0% | 2            | 8%  | 2       | 8%  | 21         | 84% | 1,24                                     | 16                 | 841 032 €    |
| 24      | Technická univerzita v Košiciach             | Ústav jazykov, spoločenských vied a akademického športu | 0              | 0% | 0                     | 0% | 0            | 0%  | 4       | 16% | 21         | 84% | 1,16                                     | 36                 | 37 228 €     |
| 25      | Slovenská technická univerzita v Bratislave  | Fakulta elektrotechniky a informatiky                   | 0              | 0% | 0                     | 0% | 0            | 0%  | 3       | 12% | 22         | 88% | 1,12                                     | 14                 | 1 812 908 €  |
| 26      | Univerzita Komenského v Bratislave           | Fakulta matematiky, fyziky a informatiky                | 0              | 0% | 0                     | 0% | 0            | 0%  | 3       | 12% | 22         | 88% | 1,12                                     | 5                  | 1 095 456 €  |

#### Profil kvality vo vednej oblasti Pedagogických vedách

V hodnotení vednej oblasti Ekonomické vedy sa fakulta umiestnila v lepšej polovici z 21 hodnotených fakúlt/univerzít. V profile kvality svetovej literatúry fakulta dosiahla najvyššie hodnotenie spolu s Fakultou ekonomiky a manažmentu SPU v Nitre, aj napriek takmer 10-násobne nižšiemu počtu zamestnancov oproti fakulte

| Poradie | Univerzita   | Fakulty  | Profil kvality |     |                       |     |              |     |         |     |            |     | Výsledné hodnotenie podľa kritérií SAAVŠ | Počet zamestnancov | Financovanie |
|---------|--|--|----------------|-----|-----------------------|-----|--------------|-----|---------|-----|------------|-----|--|--------------------|--------------|
|         |  |  | Svetová        |     | Významná medzinárodná |     | Medzinárodná |     | Národná |     | Nezaradené |     |  |                    |              |
|         |  |  | Počet          | %   | Počet                 | %   | Počet        | %   | Počet   | %   | Počet      | %   |  |                    |              |
| 1       | Technická univerzita v Košiciach   | Fakulta baničstva, ekológie, riadenia a geotechnológií | 2              | 8%  | 6                     | 24% | 5            | 20% | 12      | 48% | 0          | 0%  | 2,92                                     | 16                 | 1 678 343 €  |
| 2       | Univerzita Komenského v Bratislave   | Fakulta managementu                                    | 1              | 4%  | 5                     | 20% | 7            | 28% | 12      | 48% | 0          | 0%  | 2,8                                      | 63                 | 3 334 850 €  |
| 3       | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici  | Ekonomická fakulta                                     | 0              | 0%  | 5                     | 20% | 9            | 36% | 11      | 44% | 0          | 0%  | 2,76                                     | 113                | 7 266 672 €  |
| 4       | Technická univerzita v Košiciach   | Ekonomická fakulta                                     | 0              | 0%  | 2                     | 8%  | 12           | 48% | 11      | 44% | 0          | 0%  | 2,64                                     | 47                 | 7 201 490 €  |
| 5       | Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre  | Fakulta ekonomiky a manažmentu                         | 3              | 12% | 3                     | 12% | 2            | 8%  | 13      | 52% | 4          | 16% | 2,52                                     | 104                | 6 839 499 €  |
| 6       | Ekonomický ústav Slovenskej akadémie vied, verejná výskumná inštitúcia                             |  | 2              | 8%  | 2                     | 8%  | 6            | 24% | 12      | 48% | 3          | 12% | 2,52                                     | 29                 | 5 003 427 €  |
| 7       | Ekonomická univerzita v Bratislave   | Národohospodárska fakulta                              | 2              | 8%  | 2                     | 8%  | 6            | 24% | 11      | 44% | 4          | 16% | 2,48                                     | 100                | 6 757 405 €  |
| 8       | Ekonomická univerzita v Bratislave   | Podnikovo hospodárska fakulta so sídlom v Košiciach    | 0              | 0%  | 1                     | 4%  | 9            | 36% | 15      | 60% | 0          | 0%  | 2,44                                     | 36                 | 3 319 678 €  |
| 9       | Centrum spoločenských a psychologických vied Slovenskej akadémie vied, verejná výskumná inštitúcia |  | 0              | 0%  | 3                     | 12% | 9            | 36% | 8       | 32% | 5          | 20% | 2,4                                      | 13                 | 1 953 007 €  |
| 10      | Katolícka univerzita v Ružomberku  | Pedagogická fakulta                                    | 3              | 12% | 2                     | 8%  | 3            | 12% | 9       | 36% | 8          | 32% | 2,32                                     | 11                 | 595 873 €    |
| 11      | Ekonomická univerzita v Bratislave   | Obchodná fakulta                                       | 1              | 4%  | 3                     | 12% | 6            | 24% | 8       | 32% | 7          | 28% | 2,32                                     | 80                 | 3 986 662 €  |
| 12      | Žilinská univerzita v Žiline   | Fakulta riadenia a informatiky                         | 0              | 0%  | 0                     | 0%  | 4            | 16% | 20      | 80% | 1          | 4%  | 2,12                                     | 21                 | 1 721 159 €  |
| 13      | Ekonomická univerzita v Bratislave   | Fakulta podnikového manažmentu                         | 0              | 0%  | 2                     | 8%  | 4            | 16% | 11      | 44% | 8          | 32% | 2  | 82                 | 4 017 985 €  |
| 14      | Prešovská univerzita v Prešove   | Fakulta manažmentu, ekonomiky a obchodu                | 0              | 0%  | 0                     | 0%  | 2            | 8%  | 21      | 84% | 2          | 8%  | 2  | 56                 | 2 621 425 €  |
| 15      | Ekonomická univerzita v Bratislave   | Fakulta hospodárskej informatiky                       | 0              | 0%  | 0                     | 0%  | 4            | 16% | 15      | 60% | 6          | 24% | 1,92                                     | 79                 | 3 948 947 €  |
| 16      | Univerzita J. Selyeho  |  | 0              | 0%  | 0                     | 0%  | 2            | 8%  | 18      | 72% | 5          | 20% | 1,88                                     | 10                 | 402 744 €    |
| 17      | Žilinská univerzita v Žiline   | Fakulta prevádzky a ekonomiky dopravy a spojov         | 0              | 0%  | 2                     | 8%  | 2            | 8%  | 10      | 40% | 11         | 44% | 1,8                                      | 41                 | 3 195 825 €  |
| 18      | Ekonomická univerzita v Bratislave   | Fakulta medzinárodných vzťahov                         | 0              | 0%  | 0                     | 0%  | 3            | 12% | 11      | 44% | 11         | 44% | 1,68                                     | 18                 | 2 146 934 €  |
| 19      | Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre  | Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja       | 0              | 0%  | 0                     | 0%  | 1            | 4%  | 12      | 48% | 12         | 48% | 1,56                                     | 25                 | 1 787 931 €  |
| 20      | Slovenská technická univerzita v Bratislave  | Ústav manažmentu                                       | 0              | 0%  | 0                     | 0%  | 2            | 8%  | 8       | 32% | 15         | 60% | 1,48                                     | 18                 | 1 438 011 €  |
| 21      | Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne  | Fakulta sociálno-ekonomických vzťahov                  | 0              | 0%  | 0                     | 0%  | 1            | 4%  | 8       | 32% | 16         | 64% | 1,4                                      | 31                 | 1 456 997 €  |

#### Profil kvality vo vednej oblasti Ekonomické vedy

SPU.

<https://www.ku.sk/fakulty-katolickej-univerzity/pedagogicka-fakulta/fakulta/system-kvality/periodicke-hodnotenie-ms-vvas-sr-za-obdobie-2014-2019/>

## 12.2 Kvalita vzdelávania

V roku 2022 sa druhýkrát pripravilo komplexné hodnotenie jednotlivých študijných programov garantmi, ktoré bude zahrnuté vo Výročných správach na jednotlivých pracoviskách. Práve pre efektívne manažovanie študijných programov sa:

- pripravili podrobné plnenia indikátorov pre každý študijný program v každom stupni a forme. Išlo o 57 indikátorov, ktorých plnenie budeme každoročne sledovať a analyzovať jednotlivé hodnoty. Vďaka nim mohli garanti efektívne zhodnotiť jednotlivé študijné programy v týchto oblastiach:
  - vyhodnotenie dosahovania cieľov a súvisiacich výstupov vzdelávania,
  - vyhodnotenie uplatniteľnosti absolventov,
  - vyhodnotenie skutočnej prácnosti a zodpovedajúcej pracovnej kapacity učiteľov,
  - vyhodnotenie počtu prijatých študentov, študentov v jednotlivých rokoch štúdia, progresu študentov v ŠP, ukončenia štúdia v štandardnom termíne, počtu a príčinách predčasného ukončenia štúdia,
  - vyhodnotenie efektívnosti prijímacieho konania a výsledkov študentov v priebehu prvého roka štúdia,
  - vyhodnotenie podmienok a výsledkov študentov so špecifickými potrebami,
  - vyhodnotenie efektívnosti metód overovania výstupov vzdelávania a hodnotenia študentov,
  - vyhodnotenie dosahovania výstupov vzdelávania mimo KU,
  - vyhodnotenie dodržiavania akademickej, profesijnej etiky, výskumnej integrity a plagiátorstva,
  - vyhodnotenie podnetov a sťažností študentov,
  - vyhodnotenie úrovne tvorivej činnosti učiteľov študijného programu,
  - vyhodnotenie rozvoja učiteľov študijného programu (kvalifikácia, praktické zručnosti, prenositeľné spôsobilosti, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti).Celkové plnenie jednotlivých indikátorov aj s porovnaním medzi jednotlivými rokmi je v závere tejto kapitoly.
- Prvýkrát v tomto roku garanti hodnotili naplnenosť jednotlivých štandardov prostredníctvom správ:
  - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta – Proces SP-4.PDCA,
  - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na učiteľov študijného programu – Proces SP-6.PDCA,
  - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na tvorivú činnosť – Proces SP-7.PDCA,
  - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov – Proces SP-8.PDCA,
  - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe – Proces SP-9.PDCA,
  - správa o pravidelnom preskúvaní vhodnosti postupov zameraných na zverejňovanie informácií o študijnom programe – Proces SP-10.PDCA.Tieto správy slúžia na kontrolu prijatých opatrení pre odstránenie nedostatkov z predchádzajúceho hodnotenia, identifikovanie existujúcich nedostatkov v procese a návrhu opatrení na odstránenie existujúcich nedostatkov v tomto procese. Tieto správy sa budú realizovať a vyhodnocovať každoročne a budú slúžiť aj pre návrhy na úpravu a zmeny v študijnom programe s cieľom jeho skvalitnenia.
- pripravili sa dotazníky pre jednotlivé zainteresované strany a uskutočnili sa nasledovné prieskumy:
  - hodnotenie kvality vyučovaných predmetov všetkými študentmi PF KU (apríl 2022),
  - dotazník pre absolventov z pohľadu ich uplatniteľnosti, kvality ich štúdia ale aj naplnenosti jednotlivých výstupov vzdelávania a súladu štúdia s profilom absolventa (október 2022),
  - hodnotenie zariadení, v ktorých sa uskutočňovala prax v akademickom roku 2021/22 z pohľadu študentov (október 2022),
  - dotazník pre zamestnávateľov o kvalite pripravenosti absolventov (október 2022).

### 12.2.1 Kvalita vzdelávania z pohľadu študentov

V rámci zvyšovania kvality na PF KU a v súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách, paragraf 70, odsek h) a Smernicou dekana PF KU č. 1/2021 o hodnotení vlastnej činnosti študentmi a absolventmi sa v mesiaci apríl 2022 uskutočnil na PF KU dotazníkový prieskum. V prieskume mali študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite

vyučovaných predmetov v akademickom roku 2021/22 jednak zo zimného, už ukončeného semestra, ale takisto ku kvalite predmetov práve v práve prebiehajúcim semestri.

Študenti sa vyjadrovali k nasledovným položkám:

- hodnotenie dôležitosti predmetu vzhľadom na študijný program a dôležitosť predmetu z hľadiska budúceho povolania;
- spôsob dištančnej výučby,
- priestor na spätnú väzbu,
- kvalita výučby predmetu z vybraných hľadísk (napr. rozsah, obsah...),
- hodnotenie vyučujúceho (pripravenosť, odbornosť...),
- komunikácia a prístup vyučujúceho (zrozumiteľnosť, zastihnuteľnosť...).

Študenti boli na možnosť vyplňania dotazníka upozorňovaní prostredníctvom mailu, Ais-u, oznam bol uverejnený na sociálnej sieti Facebook.

Môžeme konštatovať, že návratnosť bola výrazne vyššia oproti minulému roku, ale stále nízka v pomere k počtu študentov - zapojilo sa 325 študentov z celkového počtu 2311 študentov. Vyskytlo sa 9 študijných programov, v ktorých nebol hodnotený ani jeden predmet. Otázky boli zamerané na hodnotenie uvedených predmetov z pohľadu dôležitosti pre komplexnosť uvedeného študijného programu, ale aj pre výkon ich budúceho povolania. Otázky boli rozložené v troch okruhoch. Prvý okruh bol zameraný na rozsah, obsah, nadväznosť jednotlivých tém preberaného učiva, dostupnosť študijnej literatúry. Celkové výsledky môžeme vidieť v nasledujúcej tabuľke:

|  | 1 - výborne | 2 - veľmi dobre | 3 - dobre | 4 - dostatočne | 5 - nedostatočne |
|--|-------------|-----------------|-----------|----------------|------------------|
| Rozsah preberaného učiva                   | 68,46%      | 20,56%          | 7,27%     | 1,82%          | 0,50%            |
| Obsah preberaného učiva                    | 70,09%      | 19,37%          | 7,27%     | 1,57%          | 0,38%            |
| Nadväznosť tém predmetu                    | 72,98%      | 17,99%          | 5,52%     | 1,44%          | 0,63%            |
| Dostupnosť študijnej literatúry k predmetu | 58,56%      | 24,26%          | 11,91%    | 2,26%          | 1,63%            |

|  | Zlepšenie priemeru oproti predchádzajúcemu roku |
|--|---|
| Rozsah preberaného učiva                   | o 27,45%  |
| Obsah preberaného učiva                    | o 29,61%  |
| Nadväznosť tém predmetu                    | o 31,94%  |
| Dostupnosť študijnej literatúry k predmetu | o 32,20%  |

Druhý okruh otázok sa týkal hodnotenia vyučujúcich. Výsledky sú v nasledujúcej tabuľke:

|   | 1 - výborne | 2 - veľmi dobre | 3 - dobre | 4 - dostatočne | 5 - nedostatočne |
|---|-------------|-----------------|-----------|----------------|------------------|
| Pripravenosť na vyučovanie  | 82,57%      | 11,35%          | 3,32%     | 0,56%          | 0,38%            |
| Odbornosť v danej oblasti   | 84,64%      | 10,34%          | 2,38%     | 0,63%          | 0,19%            |
| Schopnosť motivovať pre štúdium predmetu                            | 66,08%      | 21,00%          | 7,08%     | 1,82%          | 2,19%            |
| Jasne formuluje požiadavky na hodnotenie predmetu                   | 75,74%      | 15,11%          | 4,26%     | 1,69%          | 1,32%            |
| Objektívne hodnotí vedomosti a zručnosti študentov                  | 73,86%      | 16,68%          | 5,20%     | 1,25%          | 1,19%            |
| Vie prepojiť teóriu s praxou  | 80,25%      | 12,35%          | 3,51%     | 1,25%          | 0,82%            |
| Na začiatku semestra jasne vysvetlí, čo odo mňa na predmete očakáva | 78,81%      | 13,23%          | 3,32%     | 1,63%          | 1,13%            |

Tretí okruh otázok sa týkal hodnotenia komunikácie a prístupu vyučujúceho. Výsledky sú v nasledujúcej tabuľke:

|   | 1 - výborne | 2 - veľmi dobre | 3 - dobre | 4 - dostatočne | 5 - nedostatočne |
|---|-------------|-----------------|-----------|----------------|------------------|
| Zrozumiteľnosť podávaných informácií                                      | 71,91%      | 18,06%          | 5,20%     | 1,94%          | 0,63%            |
| Celkový prístup pedagóga ku študentom                                     | 77,43%      | 14,23%          | 3,64%     | 0,88%          | 1,57%            |
| Zastihnuteľnosť pedagóga cez konzultácie                                  | 68,65%      | 21,13%          | 6,46%     | 1,13%          | 0,38%            |
| Ochota pedagóga komunikovať so študentmi                                  | 81,57%      | 11,22%          | 3,45%     | 0,88%          | 0,63%            |
| Komunikácia so študentmi  | 79,25%      | 12,79%          | 4,08%     | 1,00%          | 0,63%            |
| Dodržiavanie harmonogramu výučby (neodpadávanie hodín, nemenenie rozvrhu) | 77,87%      | 14,86%          | 3,70%     | 0,82%          | 0,50%            |
| Rovnaký prístup ku všetkým študentom                                      | 81,07%      | 11,22%          | 3,45%     | 0,82%          | 1,19%            |
| Poskytovanie spätnej väzby od učiteľa na svoju prácu                      | 74,73%      | 15,61%          | 5,27%     | 1,25%          | 0,88%            |

## 12.2.2 Kvalita vzdelávania z pohľadu absolventov

V októbri 2022 sme realizovali prieskum absolventov Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku. Boli oslovení všetci absolventi, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2021/22. Do prieskumu sa zapojilo celkovo 107 absolventov.

| Podľa ŠP   | Bakalársky |          |           | Magisterský |          |           | Doktorandský |          |          | Celkový súčet |
|--|------------|----------|-----------|-------------|----------|-----------|--------------|----------|----------|---------------|
|  | Denná      | Externá  | Celkom    | Denná       | Externá  | Celkom    | Denná        | Externá  | Celkom   |               |
| <b>Neučiteľský študijný program</b>  | <b>20</b>  | <b>3</b> | <b>23</b> | <b>5</b>    | <b>9</b> | <b>14</b> | <b>3</b>     | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>80</b>     |
| Ekonomika a manažment podniku  |            |          |           | 2           | 2        | 4         |              |          |          | 8             |
| Liečebná pedagogika (Levoča)   | 5          |          | 5         |             |          |           |              |          |          | 10            |
| Manažment  | 10         | 1        | 11        |             |          |           |              |          |          | 22            |
| Pedagogika   | 1          | 2        | 3         |             |          |           |              |          |          | 6             |
| Predškolská a elementárna pedagogika   | 1          |          | 1         |             |          |           |              |          |          | 2             |
| Sociálna práca   | 2          |          | 2         |             | 2        | 2         | 2            |          | 2        | 12            |
| Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby  |            |          |           | 1           |          | 1         | 1            |          | 1        | 4             |
| Špeciálna pedagogika (Ružomberok) alebo Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča) | 1          |          | 1         |             |          |           |              |          |          | 2             |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých  |            |          |           | 2           | 5        | 7         |              |          |          | 14            |
| <b>Učiteľský kombinovaný študijný program (2 aprobácie)</b>  | <b>4</b>   | <b>0</b> | <b>4</b>  | <b>7</b>    | <b>2</b> | <b>9</b>  | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>26</b>     |
| História   |            |          |           |             | 1        | 1         |              |          |          | 2             |
| Učiteľstvo biológie  |            |          |           | 1           | 1        | 2         |              |          |          | 4             |
| Učiteľstvo geografie   | 2          |          | 2         | 2           |          | 2         |              |          |          | 8             |
| Učiteľstvo hudobnej výchovy  |            |          |           | 2           |          | 2         |              |          |          | 4             |
| Učiteľstvo náboženskej výchovy   |            |          |           | 1           |          | 1         |              |          |          | 2             |
| Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry   |            |          |           | 1           |          | 1         |              |          |          | 2             |
| Učiteľstvo telesnej výchovy  | 2          |          | 2         |             |          |           |              |          |          | 4             |

| Podľa ŠP   | Bakalársky |          |           | Magisterský |           |           | Doktorandský |          |          | Celkový súčet |
|--|------------|----------|-----------|-------------|-----------|-----------|--------------|----------|----------|---------------|
|  | Denná      | Externá  | Celkom    | Denná       | Externá   | Celkom    | Denná        | Externá  | Celkom   |               |
| <b>Učiteľský študijný program (jednopredmetový)</b>                          | <b>21</b>  | <b>8</b> | <b>29</b> | <b>11</b>   | <b>13</b> | <b>24</b> | <b>1</b>     | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>108</b>    |
| Predškolská a elementárna pedagogika   | 13         | 1        | 14        |             |           |           | 1            |          | 1        | 30            |
| Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča) | 5          | 5        | 10        |             |           |           |              |          |          | 20            |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých                      | 1          | 2        | 3         | 3           | 1         | 4         |              |          |          | 14            |
| Učiteľstvo a pedagogické vedy  |            |          |           |             | 1         | 1         |              |          |          | 2             |
| Učiteľstvo hudobného umenia  | 2          |          | 2         | 1           |           | 1         |              |          |          | 6             |
| Učiteľstvo informatiky   |            |          |           | 1           |           | 1         |              |          |          | 2             |
| Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie  |            |          |           | 6           | 10        | 16        |              |          |          | 32            |

Dotazník aj jeho vyhodnotenie boli poskytnuté garantom študijných programov, ktorí z neho čerpali pri hodnotení jednotlivých študijných programov a poskytli im lepšiu predstavu o tom ako vnímajú kvalitu štúdia absolventi v konfrontácii s praxou. Otázky by sme mohli rozdeliť do 3 skupín. V prvej skupine charakterizovali štúdium, úroveň prednášok, cvičení, praxe ich rozsahu a kvality. Tiež s podmienkami štúdia, MT zabezpečením, prínosom štúdia pre ich povolanie. Tiež sme zisťovali aké zmeny by boli ochotní v ich absolvovanom štúdiu realizovať (v študijnom pláne, obsahu vzdelávania, kvalita vyučujúcich a služieb súvisiacich so vzdelávaním). Sumárne by sme to mohli ilustrovať na celkovej pripravenosti absolventov pre výkon povolania. Tieto výsledky prinášame v nasledujúcej tabuľke:

| Ako ste boli spokojný s úrovňou pripravenosti na výkon povolania?            | Veľmi spokojný/á | Spokojný/á    | Čiastočne spokojný/á | Nespokojný/á  |
|--|------------------|---------------|----------------------|---------------|
| <b>Neučiteľský študijný program</b>  | <b>0,00%</b>     | <b>25,00%</b> | <b>37,50%</b>        | <b>37,50%</b> |
| Liečebná pedagogika (Levoča)   | 0,00%            | 33,33%        | 33,33%               | 33,33%        |
| Manažment  | 0,00%            | 0,00%         | 0,00%                | 100,00%       |
| Predškolská a elementárna pedagogika   | 0,00%            | 0,00%         | 0,00%                | 100,00%       |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých                      | 0,00%            | 33,33%        | 66,67%               | 0,00%         |
| <b>Učiteľský študijný program (jednopredmetový)</b>                          | <b>20,00%</b>    | <b>10,00%</b> | <b>70,00%</b>        | <b>0,00%</b>  |
| Predškolská a elementárna pedagogika   | 0,00%            | 0,00%         | 100,00%              | 0,00%         |
| Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča) | 33,33%           | 0,00%         | 66,67%               | 0,00%         |
| Učiteľstvo hudobného umenia  | 100,00%          | 0,00%         | 0,00%                | 0,00%         |
| Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie  | 0,00%            | 33,33%        | 66,67%               | 0,00%         |
| <b>Celkový súčet</b>   | <b>11,11%</b>    | <b>16,67%</b> | <b>55,56%</b>        | <b>16,67%</b> |

Ďalším okruhom bola ich predstava obsahu a náročnosti študijného programu. Odpovedali na otázku k previazanosti obsahu ŠP s praxou, náročnosťou a flexibilitou ŠP. Hodnotili aj dôležitosť jednotlivých výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti, schopnosti) s ich využívaním v praxi. Ako celkové zhodnotenie tejto oblasti uvádzame ich predstavu o tom do akej miery zodpovedá deklarovaný profil absolventa ich dosiahnutým výsledkom:

| Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ? | áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa | nie, nezodpovedal/a som profilu absolventa | neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa | nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe |
|--|--|--|--|--|
| <b>Neučiteľský študijný program</b>  | <b>46,67%</b>  | <b>6,67%</b>                               | <b>40,00%</b>                                  | <b>6,67%</b>   |
| Ekonomika a manažment podniku  | 66,67%   | 0,00%                                      | 33,33%   | 0,00%  |
| Liečebná pedagogika (Levoča)   | 66,67%   | 0,00%                                      | 33,33%   | 0,00%  |

| Myslíte si, že ste po ukončení štúdia ako čerstvý absolvent zodpovedali profilu absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe ? | áno, myslím si, že som zodpovedal/a profilu absolventa | nie, nezodpovedal/a som profilu absolventa | neviem, či som zodpovedal/a profilu absolventa | nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarovaný v študijnom programe |
|--|--|--|--|--|
| Manažment  | 37,50%   | 0,00%                                      | 50,00%   | 12,50%   |
| Predškolská a elementárna pedagogika   | 0,00%  | 0,00%                                      | 100,00%  | 0,00%  |
| Sociálna práca   | 33,33%   | 16,67%                                     | 50,00%   | 0,00%  |
| Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby  | 0,00%  | 0,00%                                      | 50,00%   | 50,00%   |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých  | 66,67%   | 16,67%                                     | 16,67%   | 0,00%  |
| <b>Učiteľský kombináčny študijný program (2 aprobácie)</b>   | <b>100,00%</b>   | <b>0,00%</b>                               | <b>0,00%</b>                                   | <b>0,00%</b>   |
| Učiteľstvo biológie  | 100,00%  | 0,00%                                      | 0,00%  | 0,00%  |
| Učiteľstvo geografie   | 100,00%  | 0,00%                                      | 0,00%  | 0,00%  |
| Učiteľstvo hudobnej výchovy  | 100,00%  | 0,00%                                      | 0,00%  | 0,00%  |
| Učiteľstvo náboženskej výchovy   | 100,00%  | 0,00%                                      | 0,00%  | 0,00%  |
| Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry   | 100,00%  | 0,00%                                      | 0,00%  | 0,00%  |
| Učiteľstvo telesnej výchovy  | 100,00%  | 0,00%                                      | 0,00%  | 0,00%  |
| <b>Učiteľský študijný program (jednopredmetový)</b>  | <b>67,44%</b>  | <b>6,98%</b>                               | <b>23,26%</b>                                  | <b>2,33%</b>   |
| Predškolská a elementárna pedagogika   | 72,73%   | 9,09%                                      | 18,18%   | 0,00%  |
| Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča)   | 66,67%   | 11,11%                                     | 22,22%   | 0,00%  |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých  | 50,00%   | 16,67%                                     | 33,33%   | 0,00%  |
| Učiteľstvo hudobného umenia  | 100,00%  | 0,00%                                      | 0,00%  | 0,00%  |
| Učiteľstvo informatiky   | 100,00%  | 0,00%                                      | 0,00%  | 0,00%  |
| Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie  | 64,29%   | 0,00%                                      | 28,57%   | 7,14%  |
| <b>Celkový súčet</b>   | <b>63,86%</b>  | <b>6,02%</b>                               | <b>26,51%</b>                                  | <b>3,61%</b>   |

Posledný okruh otázok sa týkal spôsobu ich uplatniteľnosti v praxi. Otázky sa týkali ich zamestnanosti, prípadne dôvodom ich nezamestnanosti. Spokojnosti s ich zamestnaním, potrebou doplnenia vzdelávania, výšky ich mzdy. Nasledujúca tabuľka odráža uplatniteľnosť v odbore, ktorý študovali, tých, ktorí si našli zamestnanie. Môžeme konštatovať, 66% absolventov našlo uplatnenie presne v tom odbore, v ktorom študovali. Príčom v danom alebo obore, ktorý úzko súvisí s oblasťou, v ktorej študovali, našlo uplatnenie až 84,9% absolventov.

| Súvisí Vaša súčasná práca s odborom, ktorý ste študovali?  | pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a | pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a | pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a | pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a |
|--|---|--|---|---|
| <b>Neučiteľský študijný program</b>                        | <b>57,14%</b>                                 | <b>14,29%</b>  | <b>14,29%</b>   | <b>14,29%</b>   |
| Ekonomika a manažment podniku                              | 33,33%  | 66,67%   | 0,00%   | 0,00%   |
| Liečebná pedagogika (Levoča)                               | 0,00%   | 0,00%  | 0,00%   | 100,00%   |
| Manažment  | 100,00%                                       | 0,00%  | 0,00%   | 0,00%   |
| Sociálna práca   | 75,00%  | 0,00%  | 0,00%   | 25,00%  |
| Sociálna práca vo verejnej správe a sociálne služby        | 0,00%   | 0,00%  | 100,00%   | 0,00%   |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých    | 66,67%  | 0,00%  | 33,33%  | 0,00%   |
| <b>Učiteľský kombináčny študijný program (2 aprobácie)</b> | <b>66,67%</b>                                 | <b>0,00%</b>   | <b>33,33%</b>   | <b>0,00%</b>  |
| Učiteľstvo biológie  | 0,00%   | 0,00%  | 100,00%   | 0,00%   |
| Učiteľstvo geografie                                       | 100,00%                                       | 0,00%  | 0,00%   | 0,00%   |



| Súvisí Vaša súčasná práca s odborom, ktorý ste študovali?                    | pracujem v oblasti, v ktorej som vyštudoval/a | pracujem v oblasti, ktorá úzko súvisí s tým, čo som študoval/a | pracujem v oblasti, ktorá len čiastočne súvisí s tým, čo som študoval/a | pracujem v oblasti, ktorá vôbec nesúvisí s tým, čo som študoval/a |
|--|---|--|---|---|
| Učiteľstvo hudobnej výchovy  | 100,00%                                       | 0,00%  | 0,00%   | 0,00%   |
| Učiteľstvo náboženskej výchovy   | 100,00%                                       | 0,00%  | 0,00%   | 0,00%   |
| Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry                                   | 100,00%                                       | 0,00%  | 0,00%   | 0,00%   |
| Učiteľstvo telesnej výchovy  | 0,00%   | 0,00%  | 0,00%   | 0,00%   |
| <b>Učiteľský študijný program (jednopredmetový)</b>                          | <b>69,70%</b>                                 | <b>24,24%</b>  | <b>3,03%</b>  | <b>3,03%</b>  |
| Predškolská a elementárna pedagogika   | 71,43%  | 14,29%   | 0,00%   | 14,29%  |
| Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Levoča) | 83,33%  | 0,00%  | 16,67%  | 0,00%   |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých                      | 83,33%  | 16,67%   | 0,00%   | 0,00%   |
| Učiteľstvo informatiky   | 100,00%                                       | 0,00%  | 0,00%   | 0,00%   |
| Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie  | 58,33%  | 41,67%   | 0,00%   | 0,00%   |
| <b>Celkový súčet</b>   | <b>66,04%</b>                                 | <b>18,87%</b>  | <b>9,43%</b>  | <b>5,66%</b>  |

### 12.2.3 Kvalita praxe a zariadení, v ktorých sa realizujú z pohľadu študentov

Do prieskumu sa celkovo zapojilo 45 študentov, ktorí absolvovali prax v ak. roku 2021/2022.



| Odporúčate organizáciu pre vykonávanie praxe?                      | Áno     | Skôr áno | Skôr nie | Nie    | Neviem |
|--|---------|----------|----------|--------|--------|
| <i>Pedagogika</i> bakalársky (1. stupeň)                           | 100,00% | 0,00%    | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |
| <i>Predškolská a elementárna pedagogika</i> bakalársky (1. stupeň) | 30,43%  | 26,09%   | 0,00%    | 43,48% | 0,00%  |
| <i>Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</i> magisterský (2. stupeň) | 42,86%  | 57,14%   | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |
| <i>Sociálna práca</i>  | 43,75%  | 37,50%   | 0,00%    | 0,00%  | 18,75% |
| bakalársky (1. stupeň)   | 60,00%  | 40,00%   | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |
| magisterský (2. stupeň)  | 36,36%  | 36,36%   | 0,00%    | 0,00%  | 27,27% |
| <i>Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých</i> | 100,00% | 0,00%    | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |
| bakalársky (1. stupeň)   | 100,00% | 0,00%    | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |

|  |               |               |               |               |               |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| magisterský (2. stupeň)  | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo biológie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)                                 | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 100,00%       |
| <i>Učiteľstvo chémie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)                                   | 25,00%        | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 75,00%        |
| <i>Učiteľstvo geografie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)                                | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo hudobného umenia</i> bakalársky (1. stupeň)                                      | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 100,00%       | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii</i> magisterský (2. stupeň)                        | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo informatiky v kombinácii</i>   | 20,00%        | 0,00%         | 80,00%        | 0,00%         | 0,00%         |
| Bakalársky (1. stupeň)   | 0,00%         | 0,00%         | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%         |
| Magisterský (2. stupeň)  | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo telesnej výchovy</i> bakalársky (1. stupeň)                                      | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii</i> Bakalársky (1. stupeň)                         | 20,00%        | 0,00%         | 80,00%        | 0,00%         | 0,00%         |
| <b>Celkový súčet</b>   | <b>37,66%</b> | <b>20,78%</b> | <b>10,39%</b> | <b>19,48%</b> | <b>11,69%</b> |
| <b>Myslíte si, že organizácia prispela k rozvoju Vášho ďalšieho profesionálneho pôsobenia?</b> | Áno           | Skôr áno      | Skôr nie      | Nie           | Neviem        |
| <i>Pedagogika</i> bakalársky (1. stupeň)   | 0,00%         | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Predškolská a elementárna pedagogika</i> bakalársky (1. stupeň)                             | 31,82%        | 27,27%        | 18,18%        | 22,73%        | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</i> magisterský (2. stupeň)                             | 66,67%        | 33,33%        | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Sociálna práca</i>  | 13,64%        | 54,55%        | 18,18%        | 0,00%         | 13,64%        |
| bakalársky (1. stupeň)   | 33,33%        | 66,67%        | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| magisterský (2. stupeň)  | 6,25%         | 50,00%        | 25,00%        | 0,00%         | 18,75%        |
| <i>Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých</i>                             | 60,00%        | 40,00%        | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| bakalársky (1. stupeň)   | 33,33%        | 66,67%        | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| magisterský (2. stupeň)  | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo biológie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)                                 | 0,00%         | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo chémie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)                                   | 33,33%        | 66,67%        | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo geografie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)                                | 20,00%        | 0,00%         | 80,00%        | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo hudobného umenia</i> bakalársky (1. stupeň)                                      | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 100,00%       | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii</i> magisterský (2. stupeň)                        | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo informatiky v kombinácii</i>   | 25,00%        | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 75,00%        |
| bakalársky (1. stupeň)   | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 100,00%       |
| magisterský (2. stupeň)  | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo telesnej výchovy</i> bakalársky (1. stupeň)                                      | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)                         | 25,00%        | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%         | 75,00%        |
| <b>Celkový súčet</b>   | <b>28,05%</b> | <b>34,15%</b> | <b>14,63%</b> | <b>12,20%</b> | <b>10,98%</b> |

|  |         |          |          |        |        |
|--|---------|----------|----------|--------|--------|
| <b>Bolo Vám poskytnuté primerané vedenie a podpora?</b>            | Áno     | Skôr áno | Skôr nie | Nie    | Neviem |
| <i>Pedagogika</i> bakalársky (1. stupeň)                           | 100,00% | 0,00%    | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |
| <i>Predškolská a elementárna pedagogika</i> bakalársky (1. stupeň) | 31,82%  | 18,18%   | 0,00%    | 22,73% | 27,27% |
| <i>Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie</i> magisterský (2. stupeň) | 37,50%  | 25,00%   | 0,00%    | 0,00%  | 37,50% |
| <i>Sociálna práca</i>  | 47,06%  | 11,76%   | 23,53%   | 0,00%  | 17,65% |
| bakalársky (1. stupeň)   | 60,00%  | 40,00%   | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |
| magisterský (2. stupeň)  | 41,67%  | 0,00%    | 33,33%   | 0,00%  | 25,00% |
| <i>Špeciálna pedagogika a pedagogika pre mentálne postihnutých</i> | 100,00% | 0,00%    | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |
| bakalársky (1. stupeň)   | 100,00% | 0,00%    | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |
| magisterský (2. stupeň)  | 100,00% | 0,00%    | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |
| <i>Učiteľstvo biológie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)     | 0,00%   | 100,00%  | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |
| <i>Učiteľstvo chémie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)       | 33,33%  | 66,67%   | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |
| <i>Učiteľstvo geografie v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)    | 33,33%  | 66,67%   | 0,00%    | 0,00%  | 0,00%  |

|   |               |               |              |              |               |
|---|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|
| <i>Učiteľstvo hudobného umenia</i> bakalársky (1. stupeň)               | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 100,00%       |
| <i>Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácii</i> magisterský (2. stupeň) | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo informatiky v kombinácii</i>                              | 25,00%        | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 75,00%        |
| bakalársky (1. stupeň)  | 0,00%         | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 100,00%       |
| magisterský (2. stupeň)   | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo telesnej výchovy</i> bakalársky (1. stupeň)               | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%         |
| <i>Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii</i> bakalársky (1. stupeň)  | 25,00%        | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 75,00%        |
| <b>Celkový súčet</b>  | <b>39,73%</b> | <b>19,18%</b> | <b>5,48%</b> | <b>6,85%</b> | <b>28,77%</b> |

## 12.2.4 Kvalita absolventov a ich pripravenosti pre zamestnanie z pohľadu zamestnávateľov

V prieskume zamestnávateľa celkovo ohodnotili 119 absolventov, ktorí ukončili štúdium v akademickom roku 2021/22.

| Zodpovedal absolvent PF KU profilu absolventa, ktorý bol deklarován v študijnom programe? | áno, myslím si, že zodpovedal profilu absolventa | nepoznám profil absolventa, ktorý bol deklarován v študijnom programe | neviem, či zodpovedal profilu absolventa |
|---|--|---|--|
| Ekonomika a manažment podniku (Poprad)  | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Manažment (Poprad)  | 75,00%   | 0,00%   | 25,00%                                   |
| Pedagogika  | 83,33%   | 16,67%  | 0,00%                                    |
| Predškolská a elementárna pedagogika  | 70,00%   | 10,00%  | 20,00%                                   |
| Sociálna práca  | 84,62%   | 7,69%   | 7,69%                                    |
| Špeciálna pedagogika (Ružomberok)   | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča)                          | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo anglického jazyka v kombinácií   | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo biológie v kombinácií  | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo chémie v kombinácií  | 83,33%   | 0,00%   | 16,67%                                   |
| Učiteľstvo geografie v kombinácií   | 85,71%   | 0,00%   | 14,29%                                   |
| Učiteľstvo histórie v kombinácií  | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo hudobného umenia   | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií  | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií  | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo informatiky  | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo informatiky v kombinácií   | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo matematiky v kombinácií  | 87,50%   | 0,00%   | 12,50%                                   |
| Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií   | 87,50%   | 0,00%   | 12,50%                                   |
| Učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácií  | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie   | 62,50%   | 12,50%  | 25,00%                                   |
| Učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácií  | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácií                                   | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo výtvarnej výchovy  | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| Učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácií   | 100,00%  | 0,00%   | 0,00%                                    |
| <b>Celkový súčet</b>  | <b>88,24%</b>                                    | <b>3,36%</b>  | <b>8,40%</b>                             |

Zamestnávateľa hodnotili absolventov vo viacerých okruhoch. Prvý okruh sa týkal súladu požiadaviek uvádzaných vo výstupoch vzdelávania študijného programu so schopnosťami a znalosťami absolventov, ktoré sa líšia podľa stupňa najvyššieho dosiahnutého stupňa vzdelania.

| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (1. stupeň):           | 100%   | 75%    | 50%    | 25%   | 0%    | Neviem zhodnotiť |
|--|--------|--------|--------|-------|-------|------------------|
| preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore  | 73,08% | 19,23% | 3,85%  | 0,00% | 0,00% | 3,85%            |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, ktorý vyjadruje profesionálny prístup k práci, vie obhájiť svoje argumenty         | 61,54% | 34,62% | 0,00%  | 0,00% | 0,00% | 3,85%            |
| má schopnosť získavať a interpretovať fakty zo svojej pracovnej oblasti a na ich základe eticky a spoločensky zodpovedne rozhodovať    | 73,08% | 19,23% | 7,69%  | 0,00% | 0,00% | 0,00%            |
| vie komunikovať informácie, problémy a riešenia odbornému, ale aj laickému publiku   | 73,08% | 19,23% | 7,69%  | 0,00% | 0,00% | 0,00%            |
| má rozvinuté zručnosti potrebné ďalšie vzdelávanie   | 88,46% | 7,69%  | 3,85%  | 0,00% | 0,00% | 0,00%            |
| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (2. stupeň):           | 100%   | 75%    | 50%    | 25%   | 0%    | Neviem zhodnotiť |
| preukázal vedomosti a ich pochopenie vo vyštudovanom odbore, dokáže originálne uplatňovať princípy v súvislosti so svojou prácou       | 75,00% | 12,50% | 7,50%  | 1,25% | 0,00% | 3,75%            |
| vie použiť svoje vedomosti a ich chápanie spôsobom, má schopnosť tvorivo riešiť problémy v neznámych situáciách a v širších kontextoch | 67,50% | 18,75% | 10,00% | 0,00% | 0,00% | 3,75%            |
| má schopnosť integrovať vedomosti a formulovať rozhodnutia zahŕňajúc spoločenskú a etickú zodpovednosť aj pri neúplných informáciách   | 65,00% | 20,00% | 10,00% | 1,25% | 1,25% | 2,50%            |
| vie jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia odborníkom, ale aj laikom   | 61,25% | 26,25% | 2,50%  | 2,50% | 1,25% | 6,25%            |
| má rozvinuté zručnosti pre samostatné vzdelávanie  | 78,75% | 11,25% | 6,25%  | 1,25% | 0,00% | 2,50%            |

| Do akej miery podľa Vás naplnil absolvent PF KU požiadavky uvedené vo výstupoch vzdelávania študijného programu (3. stupeň): | 100%    | 75%    | 50%   | 25%   | 0%    | Neviem zhodnotiť |
|--|---------|--------|-------|-------|-------|------------------|
| systematicky porozumel odboru, ktorý vyštudoval a osvojil si zručnosti a metódy vedeckého výskumu                            | 84,62%  | 15,38% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00%            |
| je schopný koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať rôzne návrhy vo svojej pracovnej oblasti                          | 84,62%  | 15,38% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00%            |
| je schopný kritického analýzy, hodnotenia a syntézy nových konceptov   | 100,00% | 0,00%  | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00%            |
| dokáže komunikovať s kolegami, širšou odbornou a laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy                                  | 84,62%  | 15,38% | 0,00% | 0,00% | 0,00% | 0,00%            |

Ďalší okruh hodnotenia sa týkal hodnotenia „soft skills“ absolventa.

| Ohodnoťte úroveň takzvaných "soft skills" absolventa PF KU: | Výborná | Chváľitebná | Dobrá  | Dostatočná | Nedostatočná |
|---|---------|-------------|--------|------------|--------------|
| vystupovanie na verejnosti                                  | 74,79%  | 19,33%      | 4,20%  | 1,68%      | 0,00%        |
| asertivita  | 67,23%  | 22,69%      | 9,24%  | 0,84%      | 0,00%        |
| kreativita  | 71,43%  | 16,81%      | 11,76% | 0,00%      | 0,00%        |
| empatia   | 78,15%  | 15,97%      | 5,88%  | 0,00%      | 0,00%        |
| prispôsobivosť  | 76,47%  | 15,13%      | 8,40%  | 0,00%      | 0,00%        |
| tímovosť  | 72,27%  | 17,65%      | 10,08% | 0,00%      | 0,00%        |
| samostatnosť  | 77,31%  | 16,81%      | 5,04%  | 0,84%      | 0,00%        |

Posledný okruh hodnotenia zahŕňal hodnotenie pripravenosti v niektorých kompetenciách.

| Vyjadrite mieru pripravenosti absolventa PF KU v jednotlivých kompetenciách: | Výborná | Chválitebná | Dobrá  | Dostatočná | Nedostatočná |
|--|---------|-------------|--------|------------|--------------|
| odborná kompetencia  | 74,79%  | 21,01%      | 2,52%  | 1,68%      | 0,00%        |
| komunikatívna kompetencia  | 73,95%  | 16,81%      | 9,24%  | 0,00%      | 0,00%        |
| realizačná kompetencia   | 71,43%  | 21,85%      | 5,04%  | 1,68%      | 0,00%        |
| riadiaca/manažérska kompetencia  | 47,90%  | 36,13%      | 11,76% | 1,68%      | 2,52%        |

V poslednej otázke sa zamestnávateľa vyjadrili, či podľa ich názoru boli absolventi pripravení na výkon zamestnania.

| Vyjadrite, ako bol absolvent PF KU pripravený pre výkon svojho zamestnania: | Výborne       | Chválitebne   | Dobre        | Dostatočne   | Nedostatočne |
|---|---------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| Ekonomika a manažment podniku (Poprad)                                      | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Manažment (Poprad)  | 75,00%        | 25,00%        | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Pedagogika  | 16,67%        | 66,67%        | 16,67%       | 0,00%        | 0,00%        |
| Predškolská a elementárna pedagogika  | 70,00%        | 30,00%        | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie   | 25,00%        | 37,50%        | 25,00%       | 0,00%        | 12,50%       |
| Sociálna práca  | 30,77%        | 61,54%        | 7,69%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Špeciálna pedagogika (Ružomberok)   | 50,00%        | 50,00%        | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých (Levoča)            | 0,00%         | 100,00%       | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo anglického jazyka v kombinácií                                   | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo biológie v kombinácií  | 83,33%        | 16,67%        | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo chémie v kombinácií  | 66,67%        | 16,67%        | 16,67%       | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo geografie v kombinácií   | 85,71%        | 0,00%         | 14,29%       | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo histórie v kombinácií  | 50,00%        | 50,00%        | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo hudobného umenia   | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo hudobného umenia v kombinácií                                    | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo hudobnej výchovy v kombinácií                                    | 50,00%        | 50,00%        | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo informatiky  | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo informatiky v kombinácií   | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo matematiky v kombinácií  | 87,50%        | 12,50%        | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo náboženskej výchovy v kombinácií                                 | 87,50%        | 12,50%        | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo nemeckého jazyka v kombinácií                                    | 0,00%         | 100,00%       | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo slovenského jazyka v kombinácií                                  | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo talianskeho jazyka a literatúry v kombinácií                     | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo výtvarnej výchovy  | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| Učiteľstvo výtvarnej výchovy v kombinácií                                   | 100,00%       | 0,00%         | 0,00%        | 0,00%        | 0,00%        |
| <b>Celkový súčet</b>  | <b>69,75%</b> | <b>24,37%</b> | <b>5,04%</b> | <b>0,00%</b> | <b>0,84%</b> |



## Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku

| Ukazovatele                            | Číslo in-<br>dikátora   | Aktivita  | Akademický<br>rok 2020/21 | Akademický<br>rok 2021/22 |
|--|---|---|---------------------------|---------------------------|
| Ukazovateľ<br>vstupu do<br>vzdelávania | In-01a  | počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2. stupňa vzdelávania,  | 61                        | 58                        |
|  | In-01b  | počet ponúkaných študijných programov v 2. stupni vzdelávania   | 27                        | 27                        |
|  | In-01c  | počet ponúkaných študijných programov v 3. stupni vzdelávania   | 5                         | 5                         |
|  | In-02a  | počet neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,   | 6                         | 3                         |
|  | In-02b  | podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky,  | 7,58%                     | 5,17%                     |
|  | In-03   | počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku,   | 0                         | 4                         |
|  | In-04a  | počet neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,            | 0                         | 0                         |
|  | In-04b  | podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky,           | 0,00%                     | 0,00%                     |
|  | In-05   | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku,   | 1433                      | 1191                      |
|  | In-06   | počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom,             | 146                       | 92                        |
|  | In-07a  | počet zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku,  | 989                       | 732                       |
|  | In-07b  | podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku, | 69,02%                    | 61,46%                    |
|  | In-08a  | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                                 | 299                       | 57                        |
|  | In-08b  | podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania                               | 20,05%                    | 72,73%                    |
| In-08c                                 | počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania   | 3   | 0                         |                           |
| In-08d                                 | podiel zapísaných študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania | 33,33%  | 0,00%                     |                           |

## Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia na PF KU

| Ukazovatele                        | Číslo in-<br>dikátora   | Aktivita  | Ak.<br>rok | Bc.            | Mgr.        | PhD.       | Spolu     |             |
|------------------------------------|---|---|------------|----------------|-------------|------------|-----------|-------------|
| <b>Ukazovatele<br/>vzdelávania</b> |   | <i>počet študentov PF v jednotlivých rokoch štúdia</i>  |            |                |             |            |           |             |
|                                    | In-09a  | <i>1. rok štúdia</i>  | 2020/21    | 520            | 273         | 9          | 802       |             |
|                                    |   |   | 2021/22    | 430            | 204         | 9          | 643       |             |
|                                    | In-09b  | <i>2. rok štúdia</i>  | 2020/21    | 436            | 187         | 9          | 632       |             |
|                                    |   |   | 2021/22    | 326            | 258         | 6          | 590       |             |
|                                    | In-09c  | <i>3. rok štúdia</i>  | 2020/21    | 349            | 118         | 8          | 475       |             |
|                                    |   |   | 2021/22    | 325            | 48          | 11         | 384       |             |
|                                    | In-09d  | <i>4. rok štúdia</i>  | 2020/21    | 76             | 3           | 1          | 80        |             |
|                                    |   |   | 2021/22    | 69             | 8           | 7          | 84        |             |
|                                    | In-09e, In-09f  | <i>viac ako 4. štúdia</i>   | 2020/21    | 9              | 1           | 0          | 10        |             |
|                                    |   |   | 2021/22    | 6              | 1           | 1          | 8         |             |
|                                    |   | <b>Spolu</b>  |            | <b>2020/21</b> | <b>1390</b> | <b>582</b> | <b>27</b> | <b>1999</b> |
|                                    |   |   |            | <b>2021/22</b> | <b>1156</b> | <b>519</b> | <b>34</b> | <b>1709</b> |
|                                    | In-10a  | <i>Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - vylúčenie pre neprospech</i> | 2020/21    | 42             | 6           | 0          | 48        |             |
|                                    |   |   | 2021/22    | 39             | 9           | 0          | 48        |             |
|                                    | In-10a  | <i>Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zanechanie štúdia</i>        | 2020/21    | 47             | 10          | 1          | 58        |             |
|                                    |   |   | 2021/22    | 50             | 12          | 1          | 63        |             |
|                                    | In-10a  | <i>Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - zmena ŠP</i>                 | 2020/21    | 17             | 0           | 0          | 17        |             |
|                                    |   |   | 2021/22    | 3              | 1           | 0          | 4         |             |
|                                    | In-10a  | <i>Počet študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium do 1. roku štúdia - iný dôvod</i>                | 2020/21    | 2              | 0           | 0          | 2         |             |
|                                    |   | 2021/22   | 3          | 0              | 0           | 3          |           |             |
| In-11                              | <i>Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia</i> | 2020/21   | 9,2%       | 4,2%           | 0%          | 5,8%       |           |             |
|                                    |   | 2021/22   | 3,0%       | 0,6%           | 8%          | 3,2%       |           |             |
| In-12a                             | <i>Počet zahraničných študentov</i>                               | 2020/21   | 219        | 30             | 3           | 252        |           |             |
|                                    |   | 2021/22   | 164        | 52             | 2           | 218        |           |             |

# Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia na PF KU

| Ukazovatele                                    | Číslo in-<br>dikátora                     | Aktivita   | Ak.<br>rok | Bc.    | Mgr.   | PhD.   | Spolu  |
|--|---|--|------------|--------|--------|--------|--------|
| <b>Ukazovatele<br/>kvality<br/>vzdelávania</b> | In-12b                                    | <i>Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov</i>   | 2020/21    | 15,76% | 5,15%  | 11,11% | 12,61% |
|  |   |  | 2021/22    | 14,19% | 10,02% | 5,88%  | 12,76% |
|  | In-13a                                    | <i>Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov</i>  | 2020/21    | 219    | 30     | 3      | 252    |
|  |   |  | 2021/22    | 164    | 52     | 2      | 218    |
|  | In-13b                                    | <i>Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov</i> | 2020/21    | 15,8%  | 5,2%   | 11,1%  | 12,6%  |
|  |   |  | 2021/22    | 14,2%  | 10,0%  | 5,9%   | 12,8%  |
|  | In-14a                                    | <i>Počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia</i>  | 2020/21    | 23     | 14     | 4      | 41     |
|  |   |  | 2021/22    | 23     | 17     | 2      | 42     |
|  | In-14b                                    | <i>Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia</i>   | 2020/21    | 1,7%   | 2,4%   | 14,8%  | 2,1%   |
|  |   |  | 2021/22    | 2,0%   | 3,3%   | 5,9%   | 2,5%   |
|  | In-15                                     | <i>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia</i>   | 2020/21    | 0,458  | 0,654  | 0,800  | 0,637  |
|  |   |  | 2021/22    | 0,618  | 0,712  | 0,800  | 0,710  |
|  | In-16a                                    | <i>Počet odhalených akademických podvodov</i>  | 2020/21    | 0      | 0      | 0      | 0      |
|  | In-16b                                    | <i>z toho počet plagiátov</i>  |            | 0      | 0      | 0      | 0      |
|  | In-16a                                    | <i>Počet odhalených akademických podvodov</i>  | 2021/22    | 14     | 6      | 0      | 20     |
|  | In-16b                                    | <i>z toho počet plagiátov</i>  |            | 0      | 0      | 0      | 0      |
| In-17  | <i>počet disciplinárnych konaní spolu</i> | 2020/21  | 34         | 27     | 2      | 63     |        |
|  |   | 2021/22  | 15         | 11     | 0      | 26     |        |
| In-18  | <i>počet absolventov</i>                  | 2020/21  | 325        | 243    | 7      | 575    |        |
|  |   | 2021/22  | 248        | 206    | 8      | 462    |        |



# Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia na PF KU

| Ukazovatele                            | Číslo in-dikátora | Aktivita   | Akademický rok 2020/21 | Akademický rok 2021/22 |
|--|-------------------|--|------------------------|------------------------|
| <b>Ukazovatele kvality vzdelávania</b> | In-19             | <i>pomer počtu študentov a učiteľov</i>  | 14,08                  | 12,04                  |
|  | In-20             | <i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný počet)</i>  | 0,95                   | 1,083                  |
|  | In-20             | <i>počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (maximálny počet),</i>   | 7,73                   | 7,00                   |
|  | In-21             | <i>podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov ŠP (v hodinách za týždeň),</i>                   | 14,80                  | 0,31                   |
|  | In-22a            | <i>počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia</i>   | 20                     | 19                     |
|  | In-22b            | <i>podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov,</i>   | 1,00%                  | 1,11%                  |
|  | In-23             | <i>priemerný počet kreditov za profilové predmety za 1 semester</i>  | 8,43                   | 6                      |
|  | In-24             | <i>počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku,</i>  | 6                      | 13                     |
|  | In-25a            | <i>rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva (odhadované v hodinách na študenta),</i>  | 2,03                   | 6,88                   |
|  | In-25b            | <i>rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva - počet študentov, ktorí využili poradenstvo</i>  | 106                    | 46                     |
|  | In-26             | <i>počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérne poradenstvo, priemerne na ŠP)</i>                                   | 4                      | 4                      |
|  | In-27a            | <i>počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,</i>  | 366                    | 325                    |
|  | In-27b            | <i>podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov,</i> | 18,3%                  | 19,0%                  |
|  | In-28             | <i>miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov,</i>   | 79,0%                  | 1,42                   |
|  | In-29             | <i>miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami,</i>   | 78,8%                  | 1,36                   |
|  | In-30             | <i>počet podaných podnetov študentov</i>   | 1                      | 0                      |

# Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia na PF KU

| Ukazovatele   | Číslo in-dikátora   | Aktivita   | Akademický rok 2020/21 | Akademický rok 2021/22 |
|---|---|--|------------------------|------------------------|
| <b>Ukazovateľ kvality personálneho zabezpečenia ŠP - učitelia</b> | In-31   | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor  | 23                     | 25                     |
|   | In-31   | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste docent  | 42                     | 54                     |
|   | In-31   | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent  | 74                     | 52                     |
|   | In-31   | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste asistent  | 3                      | 1                      |
|   | In-31   | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste lektor  | 0                      | 0                      |
|   | In-31   | počet všetkých učiteľov na funkčnom mieste profesor, docent, odborný asistent, asistent, lektor, ostatní   | 142                    | 132                    |
|   | In-32   | počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP),                |                        |                        |
|   | In-33   | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof., doc., DrSc., VKS I, VKS IIa), | 135                    | 129                    |
|   | In-33   | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (doc.)   | 41                     | 39                     |
|   | In-33   | počet učiteľov s vedecko-pedagogickým alebo umelecko-pedagogickým titulom (prof.)  | 21                     | 17                     |
|   | In-33   | počet učiteľov s vedeckou hodnosťou (DrSc., CSc., PhD.)  | 135                    | 128                    |
|   | In-34a  | podiel učiteľov s PhD. a vyššie  | 97,9%                  | 99,2%                  |
|   | In-34b  | podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov,  | 83,10%                 | 83,10%                 |
|   | In-35   | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek)   | 53,551                 | 52,735                 |
|   | In-35a  | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-minimum)  | 26                     | 28,8                   |
|   | In-35b  | vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (rozpätie-maximum)  | 75                     | 80,3                   |
|   | In-36a  | počet učiteľov - absolventov inej vysokej školy,   | 125                    | 125                    |
|   | In-36b  | podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy,  | 88,03%                 | 94,70%                 |
|   | In-37a  | počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,   | 99                     | 99                     |
|   | In-37b  | podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia,  | 69,72%                 | 75,00%                 |
|   | In-38a  | počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,   | 16,2                   | 16,2                   |
|   | In-38b  | podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí,  | 11,4%                  | 12,3%                  |
|   | In-39   | počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku   | 47                     | 24                     |
| In-40a  | počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku, | 41   | 50                     |                        |

## Indikátory pre hodnotenie kvality štúdia na PF KU

| Ukazovatele   | Číslo in-<br>dikátora | Aktivita  |          | Akademický<br>rok 2021/22             |
|---|-----------------------|---|----------|---------------------------------------|
| <b>Ukazovateľ<br/>kvality per-<br/>sonálneho zab-<br/>ezpečenia ŠP -<br/>učitelia</b> | In-40b                | <i>podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku,</i>   | 28,9%    | 37,9%                                 |
|   | In-47                 | Priemerne hodnotenie úrovne tvorivej činnosti fakulty v oblasti publikačnej činnosti  | 3,530456 | významná<br>medzinárodná kvalita<br>A |
|   | In-48                 | Priemerná výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru |          | 18 960,67 €                           |
|   | In-49                 | Priemerný počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa  |          | 1,4467                                |
|   | In-56                 | Miera uplatniteľnosti absolventov KU/študijného programu- MŠ VVaŠ SR k 31.10.2021, za 2020/2021   |          | 93,09%                                |
|   | In-57                 | Priemerná známka spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu                                    |          | 1,0809                                |