

PSYCHOLÓGIA – BAKALÁRSKY ŠTUDIJNÝ PROGRAM (Bc.)

TÉZY NA ŠTÁTNU ZÁVEREČNÚ SKÚŠKU

PRE AKADEMICKÝ ROK 2019/2020

ZÁKLADY TEORETICKÝCH PSYCHOLOGICKÝCH DISCIPLÍN

VŠEOBECNÁ PSYCHOLÓGIA

Predmet a východiská psychológie. Ciele psychológie ako vedy (opis, vysvetlenie, prognóza, ovplyvnenie). Substanciálne vs. funkcionálne ponímanie duševného života. Hlavné smery súčasnej psychológie. Klasifikácia psychologických disciplín. Princíp kauzality, finality, synchronicity. Základné pojmy psychológie: determinácia ľudskej psychiky. Psychológia vedomia a psychológia nevedomia. Dedičnosť vs. prostredie. Učenie, druhy učenia: geneticky naprogramované typy učenia (habituácia, senzibilizácia, imprinting, exploračné správanie), klasické a operačné podmieňovanie, latentné učenie, teórie sociálneho učenia. Reflexná činnosť, inštinktívne správanie. Pojem vitalita, temperament. Hierarchický model determinantov ľudského prežívania a správania. Autoregulácia ako najvyšší stupeň determinácie človeka (slobodná vôľa v psychológii). Kognitívne funkcie v psychológii. Pozornosť. Definície, druhy, vlastnosti, poruchy. Selektívna pozornosť. Vnímanie reverzibilných figúr. Vigilancia. Senzorické procesy a vnímanie. Pamäť a pamäťové procesy. Modely, explicitná a implicitná pamäť, zabúdanie. Experimentálne výskumy učenia. Imaginácia a tvorivosť. Psychológia myslenia. Základné teoretické koncepcie riešenia problémov. Experimentálne skúmanie riešenia problémov. Skúmanie vplyvu predchádzajúcich skúseností. Riešenie problémov v koncepcii kognitívnej psychológie. Mentálne bloky pri riešení problémov. Základné myšlienkové operácie, štruktúrny model intelektu Guilforda. Konvergentné a divergentné myslenie. Magické myslenie. Myslenie a reč. Motivácia. Definície. Klasifikácia motívov. Zoopsychologické skúmanie motivácie. Projekcia motívov. Skúmanie motívu výkonu. Frustrácia. Konflikty. Deprivácia. Teórie optimálnej úrovne aktivácie (Berlyne), Yerkes-Dodsonov zákon, teórie protikladných procesov Solomona. Teórie potrieb Murrayho, Maslowa. Emócie. Telesná, výrazová a subjektívna zložka emócií. Skúmanie emócií. Všeobecné charakteristiky citových prejavov – trvanie, intenzita, polarita. Komplexné ľudské city. Citové vzťahy. Aspekty pojmu emocionalita. Teórie emócií. Fyziologické teórie emócií. Kognitívne teórie emócií.

Študijná literatúra:

- ATKINSON, R. a kol.: *Psychologie*. Praha: Portál, 2003.
HILL, G.: *Moderní psychologie. Hlavní oblasti současného studia lidské psychiky*. Praha: Portál, 2004.
KASSIN, S. M.: *Psychologie*. Brno: Computer Press, 2007.
KOVÁČ, D.: *Psychologiou k metanoi*. Bratislava: Veda, 2007.
PLHÁKOVÁ, A.: *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2011.
KUČERA, D.: *Moderní psychologie. Hlavní obory a témata současné psychologické vědy*. Praha: Grada, 2015.

ONTOGENETICKÁ PSYCHOLÓGIA

Predmet ontogenetickej psychológie, jej postavenie v systéme psychologických vied. Historické zdroje ontogenetickej psychológie. Pojmový aparát ontogenetickej psychológie. Psychický vývin. Determinanty, zákonitosti a spôsoby realizácie psychického vývinu. Periodizácia psychického vývinu jednotlivca. Metodologické možnosti a hranice v ontogenetickej psychológii. Teórie psychického vývinu a vývinové modely. Prenatálny vývin. Štádium novorodenca. Štádium dojčťa – somatický a psychický vývin, sociálne interakcie dojčťa. Štádium batolaťa – psychický vývin, myslenie a reč, hry a hrová činnosť, rozvoj sociálnych citov a interakcií batolaťa. Psychosociálny a osobnostný vývin dieťaťa do 6. roku života. Vývin a rozvoj poznávacích procesov a schopností

v mladšom školskom veku. Druhy a charakter záujmovej činnosti, formovanie osobnosti mladšieho žiaka. Vývin kresby. Charakteristika štádia pubescencie. Predpuberta. Sekulárna akcelerácia. Citový a záujmový rozvoj pubescenta. Mravný rozvoj a sociálne interakcie osobnosti pubescenta. Osobnosť adolescenta. Autoregulačné vlastnosti adolescentov. Poznávanie, city, vôľa a osobnosť adolescenta. Charakteristika štádia mladšieho dospelého veku. Vlastnosti a prejavy ľudskej dospelosti. Manželstvo, rodičovstvo, profesionálne aktivity v mladšom dospelom veku. Záujmy, etické a svetonázorové danosti, sociálna interakcia. Charakteristika stredného dospelého veku – psychická výkonnosť, sociálne interakcie, záujmy. Štádium staršieho dospelého veku – špecifické znaky. Životná pozícia, pracovné a tvorivé aktivity starších dospelých. Štádium počiatkovej, pokročilej a vrcholnej staroby. Intenzita somatických a psychických involučných zmien. Aktivita v starobe. Problémy sociálnej interakcie, osamotenosť. Životná pozícia starých ľudí. Záležitosti na konci života.

Študijná literatúra:

- THOROVÁ, K.: *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2015.
VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie I. Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum, 2005.
VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie II. Dospělost a stáří*. Praha: Karolinum, 2007.
VÁGNEROVÁ, M.: *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000.
LANGMEIER, J., KREJČÍROVA, D.: *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 2006.
ERIKSON, H. E.: *Životní cyklus rozšířený a dokončený*. Praha: Portál, 2015.
HEIDBRINK, H.: *Psychologie morálního vývoje*. Praha: Portál, 1997.
ŘÍČAN, P.: *Cesta životem*. Praha: Portál, 2013.

PSYCHOLÓGIA OSOBNOSTI

Vymedzenie a predmet psychológie osobnosti. Pojem osobnosti a jej ponímanie. Prístupy k osobnosti. Zdroje a determinanty vývinu, utvárania a formovania osobnosti. Socializácia osobnosti. Štruktúra osobnosti, jej vrstvy a faktory. Typy, typológia a črty osobnosti. Teórie osobnosti (Psychoanalýza. Freud. Jung. Individuálna psychológia. Horneyová, Fromm, Erikson. Behavioristické teórie osobnosti. Holizmus a humanizmus. Kognitivistické ponímanie osobnosti. Biologicky determinované teórie osobnosti. Sociálne učenie. Existenciálna psychológia). Temperament – základná terminológia, charakteristika, teórie a prístupy, typy a typológie. Schopnosti – základná terminológia, charakteristika, vlohy, nadanie, talent. Guilfordov a Vernonov model. Inteligencia – základné definície, implicitné a explicitné teórie inteligencie, štruktúra, individuálne rozdiely. Vedomie – pojem, jeho rozsah a obsah, dynamika vedomia, stavy a výklad vedomia. JA – pojem, základné charakteristiky, vývin a formovanie, sebahodnotenie, sebaobraz, obranné mechanizmy. Allportov prístup. Vôľa – základná charakteristika, konflikt a rozhodovanie, vôľový akt, štruktúra vôle.

Študijná literatúra:

- SMÉKAL, V.: *Psychologie osobnosti. Člověk v zrcadle vědomí a jednání*. Praha: Barrister&Principal, 2002.
DRAPELA, W.: *Průhled teorii osobnosti*. Praha: Portál, 1998.
HALL, C., LINDZEY, G.: *Psychologie osobnosti*. Bratislava: SPN, 1997.
NYE, R. D.: *Tri psychologie*. Bratislava: Ikar, 2004.
ŘÍČAN, P.: *Psychologie osobnosti. Obor v pohybu*. Praha: Portál, 2010.
VÝROST, J., RUISEL, L.: *Kapitoly z psychologie osobnosti*. Bratislava: Veda, 2000.
NAKONEČNÝ, M.: *Psychologie osobnosti*. Praha: Akademia, 1998.

SOCIÁLNA A APLIKOVANÁ SOCIÁLNA PSYCHOLÓGIA

Sociálna psychológia ako veda, predmet, teórie a metódy sociálnej psychológie. Historické zdroje vzniku sociálnej psychológie a jej významní predstavitelia. Sociálna psychológia v systéme vied o človeku. Aktuálne problémy sociálnopsychologického výskumu a možnosti uplatnenia poznatkov v praxi. Človek a spoločnosť. Sociálna determinácia a sociálny kontext. Kultúra,

spoločenské prostredie a spoločenská činnosť. Formatívne faktory prostredia – environmentálne, technické, urbanistické. Proces socializácie jedinca. Sociálne učenie. Socializácia a sociálna kontrola. Modálna osobnosť. Poruchy socializácie, deviácia. Sociálna percepcia. Sociálna komunikácia. Postoje. Sociálna motivácia. Sociálne správanie. Afiliácia, príťažlivosť a partnerské vzťahy. Jednotlivec a skupina. Klasifikácia a charakteristika sociálnych skupín. Skupinová dynamika. Miesto jednotlivca v skupine – status, pozícia a rola. Sociometria. Súdržnosť v skupine. Sociálna mobilita. Možnosti a perspektívy aplikácie sociálnopsychologického poznania. Človek v rodine. Sociálna psychológia školy. Psychológia práva. Alternatívne spôsoby riešenia sporov. Psychológia športu. Človek a médiá. Psychológia zdravia. Sociálna opora a osamelosť. Bezmocnosť a beznádej. Sociálnopsychologické aspekty problematiky závislostí. Preventívne programy a postupy. Konštruktívne riešenie a zvládanie záťažových situácií. Sociálna psychológia násilia. Sociálna psychológia nezamestnanosti. Sociálnopsychologický výcvik, jeho možnosti a hranice.

Študijná literatúra:

- HEWSTONE, M., STROEBE, W.: *Socialní psychologie*. Praha: Portál, 2006.
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I.: *Sociální psychologie*. Praha: Grada, 2008.
HAYES, N.: *Základy sociální psychologie*. Praha: Portál, 1998.
KOLLÁRIK, T. a kol.: *Sociálna psychológia*. Bratislava: UK, 2008.
KOLLÁRIK, T., SOLLÁROVÁ, E.: *Metódy sociálnopsychologickej praxe*. Bratislava: Ikar, 2004.
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.): *Aplikovaná sociální psychologie I*. Praha: Portál, 1998.
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.): *Aplikovaná sociální psychologie II*. Praha: Grada, 2001.
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. (Eds.): *Aplikovaná sociální psychologie III*. Praha: Grada, 2001.

TEÓRIA PSYCHODIAGNOSTIKY A PSYCHOMETRIKA

Predmet psychodiagnostiky. História psychodiagnostiky, predvedecké a vedecké obdobie používania metód v psychológii. Všeobecné teoretické problémy psychodiagnostiky. Zásady práce so psychodiagnostickými metódami. Základné psychometrické vlastnosti testov. Rozdelenie – klasifikácia metód, základné klasifikačné kritériá. Možnosti diagnostického použitia základných psychologických metód – klinické metódy. Testové metódy so zameraním na výkonovú stránku osobnosti. Testové metódy so zameraním na nekognitívne charakteristiky osobnosti. Netradičná diagnostika, využitie nešpecifických diagnostických postupov. Miesto prístrojových metód v psychodiagnostike. Problémy používania počítačov, možná perspektíva psychodiagnostiky. Ciele diagnostickej činnosti. Aplikačné oblasti psychodiagnostiky.

Študijná literatúra:

- SVOBODA, M. a kol.: *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál, 2013.
HALAMA, P.: *Princípy psychologické diagnostiky*. Trnava: FF TU, 2005.
KONDÁŠ, O. a kol.: *Psychodiagnostika dospělých*. Martin: Osveta, 1992.
STANČÁK, A.: *Klinická psychodiagnostika dospělých*. Nové Zámky: Psychoprof, 1996.
URBÁNEK, T. a kol.: *Psychometrika. Měření v psychologii*. Praha: Portál, 2011.

PEDAGOGICKÁ A ŠKOLSKÁ PSYCHOLÓGIA

Predmet, systém a metódy pedagogickej a školskej psychológie. Psychológia učenia. Pojem, formy učenia. Motivácia ako činiteľ učenia a školského výkonu. Psychológia vyučovania – ciele a metódy vyučovania. Psychologické aspekty skúšania a hodnotenia učebných výkonov žiakov. Psychológia školskej úspešnosti, psychologická analýza príčin neprospievania. Osobnosť učiteľa a žiaka. Prevencia syndrómu vyhorenia v škole. Koncept slobodného učenia podľa C. Rogersa. Škola, školský systém a funkcie školy. Modely riadenia školy. Vývoj školskej psychológie na Slovensku. Školské kurikulum. Školská trieda. Klíma školy a triedy. Osobnosť školského psychológa. Náplň a etika práce školského psychológa. Práca psychológa v rôznych typoch školských poradenských zariadení. Základné techniky poradenskej koncepcie v práci školského psychológa. Vzťah

psychológ – klient. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základnej a strednej škole. Nadané dieťa, žiak, študent.

Študijná literatúra:

- MAREŠ, J.: *Pedagogická psychologie*. Praha: Portál, 2013.
GAJDOŠOVÁ, E.: *Školská psychologie a školský psycholog v 21. století*. Bratislava: Eurokódex, 2015.
HVOZDÍK, S.: *Vybrané kapitoly zo školskej psychologie I, II*. Prešov: FF PU, 1999, 2000.
SZOBIOVÁ, E.: *Tvorivosť, od záhady k poznaniu*. Bratislava: Stimul, 2004.
ŠTECH, S., ZAPLETALOVÁ, J.: *Úvod do školní psychologie*. Praha: Portál, 2013.
ČÁP, J., MAREŠ, J.: *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001.

PSYCHOLÓGIA MORÁLKY

Psychologický prístup k morálnemu vývinu. Základné aspekty morálneho fenoménu. Psychologické teórie morálneho vývinu. Kognitívno-vývinový model morálneho vývinu. Teória morálneho vývinu podľa Piageta. Heteronómna a autonómna morálka. Stupne morálneho usudzovania podľa Kohlberga. Diferencia morálky podľa pohlavia. Gilliganovej mužská a ženská morálka. Kritická analýza. Lindov dvojaspektový model morálneho vývinu. Psychologické nástroje skúmania morálneho usudzovania. Morálne dilemy. Riešenie morálnych dilem. Morálna inteligencia. Morálna kompetencia. Morálne konanie.

Študijná literatúra:

- HEIDBRINK, H.: *Psychologie morálního vývoje*. Praha: Portál, 1997.
LAJČIAKOVÁ, P.: *Psychologie morálky*. Praha: CERM, 2008.
HASS, A.: *Morální inteligence*. Praha: Columbus, 1999.
RÁ CZOVÁ, B., BABINČÁK, P.: *Základy psychologie morálky*. Košice: FF UPJŠ, 2009.

PSYCHOPATOLÓGIA

Psychopatológia a patopsychológia. Poruchy detského vývinu – základné pojmy, norma, abnormalita, koncepcie normality. Klasifikácia porúch psychického vývinu. Mentálna retardácia (vymedzenie pojmu, stupne retardácie psychického vývinu, výskyt v populácii, charakteristické prejavy, možnosti psychologickéj intervencie). Pervazívne vývinové poruchy (autizmus, Aspergerov syndróm, atypický autizmus). Psychológia chorých a zdravotne postihnutých detí (sluchovo postihnuté dieťa, zrakovovo postihnuté dieťa, detská mozgová obrna, epilepsia, Downov syndróm). Poruchy príjmu potravy v detstve (typy, výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). Problémy spojené s alkoholom (výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). Problémy spojené s psychoaktívnymi látkami (typy, výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). Poruchy pozornosti a hyperaktivita (typy, výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). Špecifické vývinové poruchy učenia (vymedzenie pojmu ŠPVU, etiopatogenéza, typy a ich charakteristické prejavy, výskyt, možnosti terapeutického ovplyvnenia). Poruchy správania (vymedzenie pojmu poruchy správania, etiopatogenéza, typy, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia). Psychózy u detí (typy, výskyt, charakteristické prejavy, možnosti terapeutického ovplyvnenia).

Študijná literatúra:

- HORT, V. a kol.: *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha: Portál, 2000.
ŘÍČAN, P., KREJČÍROVÁ, D. a kol.: *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada, 2006.
VÁGNEROVÁ, M.: *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014.
DULCAN, M. K., MARTINI, D. R.: *Detská a dorastová psychiatria*. Trenčín: Vydavateľstvo F, 2004.
HERETIK, A., HERETIK, A. a kol.: *Klinická psychologie*. Nové Zámky: Psychoprof, 2016.
WILMHURST, L.: *Essentials of Child Psychopathology*. New Jersey: John Wiley & Sons, 2005.

METODOLÓGIA PSYCHOLÓGIE

Veda a vedecký výskum. Štyri metódy poznávania. Metóda vedy: vlastnosti. Indukcia a dedukcia vo vede. Výskumný problém. Cieľ výskumu. Hypotéza. Pojem, konštrukt. Nominálne a operacionálne definície. Premenná, znak. Etapy výskumu, typy premenných. Podstata a úrovne merania. Nominálna úroveň, poradová úroveň, intervalová úroveň, pomerová úroveň. Normalita. Spôsoby zisťovania normálneho rozloženia dát. Typy výskumov. Výskum deskriptívny, koincidencia, príčinnosť. Výskumný projekt, význam, účel. Typy výskumných projektov, premenné v projekte. Výskumné plány. Neexperimentálne výskumné plány. Metódy výberu vzorky. Výberové zisťovanie. Populácia. Výberový súbor. Psychologické metódy skúmania. Výskumné metódy. Metódy získavania dát. Experiment. Metódy kontroly vonkajších premenných: maximalizácia experimentálneho rozptylu, kontrola vonkajších premenných, minimalizácia chybového rozptylu. Max-min-kon princíp. Jednoduché plány experimentov. Multivariačná experimentácia. Kvaziexperiment. Ex post facto výskum. Kvantitatívny a kvalitatívny výskum. Validita a jej typy. Reliabilita a jej typy.

Študijná literatúra:

FERJENČÍK, J.: *Úvod do metodológie psychologického výskumu*. Praha: Portál, 2012.

HENDL, J.: *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál, 2004.

RITOMSKÝ, A.: *Štatistické metódy v sociálnopsychologickom výskume. Metódy sociálnopsychologickej praxe*. Bratislava : Ikar, 2004.

MARTIN, P., BATESON, P.: *Úvod do teorie a metodologie měření chování*. Praha: Portál, 2009.

ZÁKLADY APLIKOVANÝCH PSYCHOLOGICKÝCH DISCIPLÍN

ZÁKLADY PORADENSKEJ PSYCHOLÓGIE

Povaha poradenskej psychológie. Charakteristika poradenstva. Ciele poradenstva. Poradenstvo a (alebo) psychoterapia. Poradenské stratégie. Poradenské prístupy. Poradca a jeho charakteristiky. Vonkajšie podmienky poradenského procesu. Prvý kontakt s klientom. Poradenské interview. Poradenský kontrakt. Metódy práce s klientom. Rola poradcu. Základné charakteristiky práce s rizikovými klientmi. Formy psychologického poradenstva. Základné charakteristiky párového, rodinného a skupinového poradenstva. Ukončenie poradenského procesu. Syndróm vyhorenia u poradcov. Supervízia v poradenstve. Etické zásady práce poradcu.

Študijná literatúra:

PROCHÁDZKA, R., ŠMAHAJ, J., KOLAŘÍK, M., LEČBYCH, M.: *Teorie a praxe poradenské psychologie*. Praha: Grada, 2014.

SVOBODA, J.: *Poradenský dialog*. Praha: Triton, 2012.

DRAPELA, J. V., HRABÁL, V. a kol.: *Vybrané poradenské směry*. Praha: Karolinum, 1995.

GABURA, J., PRUŽINSKÁ, J.: *Poradenský proces*. Praha: Slon, 1998.

HVOZDÍK, S.: *Úvod do poradenskej psychológie. Vysokoškolské učebné texty*. Košice: UPJŠ, 2010.

MERRY, T.: *Naučte sa byť poradcom*. Bratislava: Pegas, 2004.

ZÁKLADY KLINICKEJ PSYCHOLÓGIE

Definícia predmetu klinická psychológia, jej vymedzenie a oblasti jej pôsobenia. Prístupy k zdraviu a chorobe. Všeobecné príčiny a priebeh psychického ochorenia. Stres – definícia, typy stresu, teórie stresu, copingové stratégie. Psychológia zdravia – zameranie, oblasti pôsobenia, psychosomatika, behaviorálna medicína, salutogénne faktory, prevencia. Špecifické otázky

klinickej psychológie – únavový syndróm a poruchy spánku (charakteristické klinické prejavy, etiológia, vnútorné prežívanie pacienta, možnosti terapeutickej intervencie). Úzkosť a úzkostné poruchy (typy, charakteristické klinické prejavy, etiológia, vnútorné prežívanie pacienta, možnosti terapeutickej intervencie). Depresia (charakteristické klinické prejavy, etiológia, vnútorné prežívanie pacienta, možnosti terapeutickej intervencie). Suicidalita (etiologické a spúšťacie faktory, súvislosť s psychickými ochoreniami, výskyt v populácii). Základné otázky diagnostiky v klinickej psychológii – komunikácia a vzťah, základy vedenia psychodiagnostického rozhovoru. Základné intervenčné postupy v klinickej psychológii – definícia psychoterapeutického pôsobenia. Najznámejšie terapeutické prístupy – základné definície.

Študijná literatúra:

- BAŠTECKÁ, B., MACH, J. a kol.: *Klinická psychologie*. Praha: Portál, 2015.
BAŠTECKÁ, B., GOLDMANN, P.: *Základy klinické psychologie*. Praha: Portál, 2001.
BAŠTECKÁ, B. a kol.: *Klinická psychologie v praxi*. Praha: Portál, 2003.
HERETIK, A., HERETIK, A. a kol.: *Klinická psychologie*. Nové Zámky: Psychoprof, 2016.
KŘIVOHLAVÝ, J.: *Psychologie zdraví*. Praha: Portál, 2001.
KŘIVOHLAVÝ, J.: *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 2002.

ZÁKLADY PRACOVNEJ PSYCHOLÓGIE

Práca. Význam práce pre človeka. História náhľadov na ľudskú prácu. Psychológia práce – predmet, história, význam, subdisciplíny. Osobnosť a práca. Osobnosť pracujúceho človeka. Atribúty spokojnosti s prácou a v práci. Pracovné prostredie. Pracovná záťaž. Stres. Pracovná stimulácia a motivácia. Workoholizmus. Psychohygiena. Pracovná morálka. Práva a povinnosti zamestnancov a nadriadených. Mobbing, bossing. Výkonové krivky. Psychológia práce a riadenia. História riadenia. Subjekt a objekt riadenia. Organizácie – definícia, typy, základné charakteristiky. Firemná a podniková kultúra. Pracovný tím. Riadenie – štýly. Vodcovstvo. Moc v organizácii – formy, druhy. Personálna psychológia. Assessment centrá. Inžinierska psychológia. Psychológia dopravy. Psychológia reklamy. Psychológia trhu.

Študijná literatúra:

- ŠTIKAR, J., RYMEŠ, M., RIEGEL, K., HOSKOVEC, J.: *Psychologie ve světě práce*. Praha: Karolinum, 2003.
KUBÁNI, V.: *Psychologie práce*. Prešov: Prešovská univerzita, 2005.
VYSEKALOVÁ, J.: *Psychologie reklamy*. Praha: Grada, 2007.
HAYES, N.: *Psychologie týmové práce*. Praha, Portál, 2005.
KOMÁRKOVÁ, R., RYMEŠ, M., VYSEKALOVÁ, J.: *Psychologie trhu*. Praha: Grada, 1998.
LEA, S., TARPY, M., WEBLEY, P.: *Psychologie ekonomického chování*. Praha, Grada, 1994.