

Profil absolventa učiteľstva akademických predmetov v kombinácii

Mgr. učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii

Absolvent študijného programu učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry v kombinácii po absolvovaní prvého a druhého stupňa študijného programu disponuje sústavou znalostí, schopností a zručností vyplývajúcich z obsahu študijného odboru slovenský jazyk a literatúra, jeho jazykovej a literárnej zložky vrátane didaktickoodborového kontextu odboru, jednak z obsahu študijného odboru učiteľstvo akademických predmetov.

V jazykovej zložke ide najmä o odborné vedomosti zamerané na zákonitosti stavby, vývinu a fungovania slovenského národného jazyka, a to na širšom všeobecnolingvistickom pozadí (čo absolventovi umožňuje poznať a interpretovať jazykové javy zo systémovolingvistického i sociolingvistického a pragmatickolingvistického aspektu s ich aplikáciou na slovenský jazyk) a vo vzťahoch k slovanským aj neslovanským jazykom.

V literárnej zložke sústava znalostí pokrýva vedomosti z teórie literatúry a z dejín slovenskej literatúry. Absolvent tak získava komplexný pohľad na vývinovú líniu slovenskej literatúry (staršia slovenská literatúra – súčasnosť), a to v kontextových súvislostiach so spoločenským vývojom i dianím vo svetovej literatúre. Špecializáciu na učiteľstvo obohacuje predmet literatúra pre deti a mládež. Znalosť historického i aktuálneho literárno-kultúrneho kontextu rozširujú poznatky z literárnej kritiky a z interpretácie literárnoumeleckého textu. Absolvent na podloží poznatkov z teórie literatúry a jej metodológie získava schopnosť kriticky percipovať literárnu tvorbu a vnímať jej kultúrne poslanstvo.

Absolvent je zorientovaný v oblasti metodológie vedeckého výskumu i v oblasti didaktickej aplikácie získaných poznatkov. Disponuje súborom teoretických vedomostí, praktických schopností a zručností i doplňujúcimi vedomosťami, schopnosťami a zručnosťami.

Medzi teoretické vedomosti získané absolvovaním programu patria vedomosti z teórie slovenského jazyka na základe terminologickej sústavy deskriptívnej a explanačnej lingvistiky, znalosti rozsahom postihujúce dejiny predspisovnej a spisovnej slovenčiny, dialektológie, súčasný slovenský jazyk, teóriu literatúry a dejiny slovenskej literatúry, vrátane poznatkov z metodológie literárnej kritiky, z interpretácie literárneho textu, a to v inklúzii s ich aplikačným a didaktickým aspektom.

Pozná súčasné teoretické modely kognitívnej socializácie a vzdelávania človeka, ovláda teoretické a praktické súvislosti odborovej didaktiky, je zorientovaný vo využívaní informačných a komunikačných technológií vo vzdelávaní.

Medzi praktické schopnosti a zručnosti absolventa patrí práve schopnosť aplikačného uplatnenia získaných jazykovedných a literárnovedných poznatkov v školskej praxi a pri aktivitách vo sfére umenia a kultúry. Dokáže samostatne projektovať a realizovať vyučovanie slovenského jazyka a literatúry, prispôbiť vzdelávací program na konkrétne podmienky žiakov, školskej triedy a typu školy, efektívne komunikovať pedagogické a odborové poznatky v rámci širšieho prostredia laickej i profesijnej komunity. Absolvent je pripravený tak, aby dokázal svoje znalosti flexibilne adaptovať na meniace sa podmienky praxe.

K získaným doplňujúcim vedomostiam, schopnostiam a zručnostiam patrí zapojenie odborných znalostí do interdisciplinárnych súvislostí, schopnosť tvorby metodických textov, porozumenie hodnotovým a kultúrno-spoločenským implikáciám odborného a verejného

diania, poznanie právnych, ekonomických a etických aspektov pedagogickej práce, schopnosť individuálnej práce i kolektívnej spolupráce, schopnosť podieľať sa na práci v umelecko-kreatívnych odvetviach.