



**KATOLÍCKA UNIVERZITA  
V RUŽOMBERKU,  
Fakulta zdravotníctva**

**DLHODOBÝ ZÁMER  
2018 – 2023**



© 2019 Katolícka univerzita v Ružomberku, Fakulta zdravotníctva

Prerokované Vedeckou radou KU v Ružomberku dňa 20. júna 2019.

Schválené Akademickým senátom KU v Ružomberku dňa 9. júla 2019.

## Vyhlásenie o poslaní Katolíckej univerzity v Ružomberku

*Formujeme myseľ a srdce:*

*v duchu katolíckej morálnej, intelektuálnej a akademickej tradície  
poskytujeme univerzitné vzdelávanie a výchovu  
a uskutočňujeme výskum pre integrálny rozvoj človeka  
a dobro celej spoločnosti.*

# Obsah

<b>1 Strategické ciele .....</b>	<b>5</b>
<b>2 Štúdium .....</b>	<b>6</b>
2.1 Kvalita vzdelávacích činností .....	6
2.2 Kvalita akademického života .....	8
2.3 Posilnenie vzdelávacích činností fakulty ako verejnej školy.....	10
<b>3 Výskum .....</b>	<b>11</b>
3.1 Výskumá fakulta.....	10
3.2 Kvalifikačný rast .....	12
3.3 Doktorandské štúdium .....	14
<b>4 Fakulta a sieť spoločenských vzťahov .....</b>	<b>14</b>
4.1 Vzťahy s verejnosťou .....	15
4.2 Inštitucionálne partnerstvo .....	16
4.3 Transef vedomostí a výsledky výskumu.....	17
<b>5 Podporné procesy .....</b>	<b>18</b>
5.1 Posilnenie vzdelávacích činností fakulty.....	18
5.2 Rozvoj informačných a komunikačných technológií .....	19
5.3 Investícia do osobného rozvoja odborníkov a podpora zamestnancov .....	20
5.4 Riadenie ekonomiky a financií .....	21
5.5 Manažérstvo kvality .....	21

## ÚVOD

Dlhodobý zámer Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2018-2023 je vypracovaný v súlade s Dlhodobým zámerom Katolíckej univerzity v Ružomberku podľa §20 ods.1 písm.c) Zákona č.131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Fakulta zdravotníctva KU v Ružomberku bola založená v roku 2005. Jej poslaním je výchovno-vzdelávacia a vedecko-výskumná činnosť v oblasti nelekárskych zdravotníckych vied.

Základnými otázkami, na ktoré by mal dlhodobý zámer zodpovedať sú: „Kto sme a kam smerujeme? Kam sa chceme dostať? Akými sa chceme stať? Ktoré sú naše základné hodnoty? Aký je dôvod našej existencie?“ V odpovediach na tieto otázky sa môžu skrývať naše individuálne ciele, poslanie každého z nás, ale aj hodnoty, poslanie a vízia Katolíckej univerzity v Ružomberku, ktorej súčasťou sme my všetci.

Predkladaný „Dlhodobý zámer Fakulty zdravotníctva Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2018-2023“ deklaruje v jednotlivých častiach budúce snahy vedenia fakulty, ktorými chce usmerňovať jej činnosť a smerovanie v oblasti výchovy a vzdelávania, vedeckej činnosti, zahraničných vzťahov a mobilit, v najbližšom 6-ročnom období. V jednotlivých oblastiach približuje hlavný cieľ, plánované činnosti a aktivity (stratégie a indikátory) fakulty.

Najväčším bohatstvom pre spoločnosť je ľudský potenciál, ktorý treba rozvíjať od útleho detstva systémom celoživotného vzdelávania. Vzdelávanie je jedna z kľúčových oblastí z hľadiska vplyvu na rozvoj spoločnosti. Pritom je žiadúce, aby vzdelávanie prispievalo k rozvíjaniu tvorivosti, podnikavosti, ale zároveň aj k morálnemu správaniu, vzájomnému rešpektovaniu druhých. Dnes v procese vzdelávania sa objavujú prvky hodnotenia úspešnosti nie ako mravný rast a etický étos, ale alternatívne hodnoty užívania si, sebakpresadzovania, hrubé formy egoizmu, šíriace násilie, zlobu atď. Zdá sa, že idea vzdelania, formulovaná ako program mravného utvárania človeka, prestala byť cieľom a meradlom rozhodujúcich záverov pri utváraní poznania, sprostredkovaní tohto poznania a osvojovaní si tohto poznania. Dôsledkom zmeny myslenia je redukcia vzdelania, ktoré sa znižuje na profesijné vyučenie a poznanie sa degraduje na vypočítateľný ukazovateľ profesijného kapitálu. Toto všetko spôsobuje, že vzdelanie sa redukuje na prípravu pre úspešný pozemský život, kde meradlom úspešnosti nie je mravný rast, ale ukazovateľ je populizmus.

Hlavnými aktérmi procesu vzdelávania sú pedagógovia, na ich práci, rozhlade a kompetenciách stojí vzdelávanie. V rámci vzdelávania treba zabezpečiť :

- profesionalitu pedagógov, ich ľudskosť, pomoc mladým,
- intelektuálny dialóg, ktorý má ísť do hĺbky, nebyť povrchový,
- do vzťahov dať nádej, prebúdzaj k dynamike života a tak podporiť rast,
- vzdelanie musí mať spoločenský rozmer a formáciu.

Na pôde KU treba, aby bol prítomný aj teologický rozmer vzdelania a formácie. Mnohokrát sa správame a žijeme „akoby Boh neexistoval“. Mali sme reflektovať pokoj na každej úrovni pre seba, aj pre blízkych. Na FZ sme fakultu zasvätili bl. Zdenke, a tým si pripomíname jej slová: „ Za mrakmi je moje milované Slnko“.

KU sa hlási k tradícii katolíckych univerzít na celom svete, chce ochraňovať a podporovať ľudskú dôstojnosť a kultúrne dedičstvo, odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti na princípe kresťanských zásad, podľa ktorých sa formujú jednotlivci v zrelé a zodpovedné osobnosti. Aktuálny dlhodobý zámer nadväzuje na predchádzajúci „Dlhodobý zámer v rokoch 2012-2017“.

Predložený „Dlhodobý zámer Katolíckej univerzity v Ružomberku na roky 2018-2023“ koncepcne vychádza z rovnomenného dokumentu, ktorý zastrešoval roky 2012-2017. Ten bol však zostavený v podstatne odlišnej situácii, ktorú charakterizoval predovšetkým dvojnásobne vyšší počet študentov (v roku 2011 študovalo na Katolíckej univerzite v Ružomberku 7754 študentov, v nasledujúcom roku ich bolo 7369, pričom k 30.10.2017 je počet študentov na KU 3 629), čo automaticky znamenalo nižšiu dotáciu zo štátneho rozpočtu. Predchádzajúci dokument pozostával z dvoch samostatných zväzkov a okrem stratégií a cieľov obsahoval veľké množstvo záväzných a časovo determinovaných úloh (139), ktoré sa s odstupom času a s prihliadnutím na aktuálnu situáciu javia buď ako splnené, alebo ako nereálne, resp. neadekvátne. Dlhodobý zámer na najbližších 6 rokov nechce eliminovať dobré a overené skúsenosti, práve naopak, snaží sa pokračovať v začatej línii stratégií, aktivít a indikátorov. Hlavná časť sleduje rovnakú koncepciu jednotlivých kapitol (hlavný cieľ, stratégie, aktivity smerujúce k naplneniu cieľa a indikátory). V „Dlhodobom zámere 2018-2023“ sú stanovené ciele, stratégie a aktivity prispôbené súčasnému stavu a požiadavkám, kladeným na kvalitu a reálnosť jednotlivých fakúlt. Fakulty vo svojich dlhodobých zámeroch majú svoje vlastné ciele s úlohami. Základné hodnoty fakulty sú :

Hľadať pravdu a mať ochotu podeliť sa s ňou.

Pracovať pre spoločný cieľ.

Kvalitným vzdelávaním, vedou a výskumom slúžiť rozvoju človeka.

Konať dobro s najlepším úmyslom a ctiť princíp solidarity.

## 1 STRATEGICKÉ CIELE

### Hlavný cieľ:

Hlavným cieľom Fakulty zdravotníctva je poskytovať kvalitné vzdelávanie v nelekárskych zdravotníckych odboroch s dôrazom na efektivitu pedagogického, vedecko-výskumného a osobnostného procesu, s potrebou poznania a uplatňovania katolíckej sociálnej náuky.

### Súčasný stav a budúcnosť

Fakulta zdravotníctva je jednou zo štyroch fakúlt Katolíckej univerzity v Ružomberku ako verejnej vysokej školy s konfesijným charakterom. Fakulta v súlade s poslaním univerzity podporuje integrálny rozvoj kritického myslenia, rozvoj tela, duše a ducha, ktoré charakterizujú vzdelaných, schopných a slobodných jednotlivcov. Usiluje sa, aby jej študenti uznávali nielen veľké činy ľudského ducha, ale zároveň citlivo vnímali chudobu, nespravodlivosť a útlak. Poslaním univerzity, a teda aj fakulty, je podporovať zmysel pre ľudskú solidaritu a záujem o spoločné dobro, ktoré bude prinášať ovocie vtedy, keď sa učenie stane službou spravodlivosti. Fakulta zdravotníctva sa usiluje o prípravu zdravotníckych profesionálov nielen po odbornej, ale aj po ľudskej stránke, aby v každej situácii pri výkone svojho povolania chránili ľudský život od počatia až po prirodzenú smrť v duchu kresťanskej hodnotovej orientácie.

### Ciele (strategické, všeobecné):

1. Zvyšovať kvalitu fakulty a zlepšovať jej pozície v akademickom prostredí, medzi ostatnými zdravotníckymi fakultami.
2. Reagovať na aktuálny spoločenský záujem študijnými programami.
3. Adekvátne reagovať na demografickú, regionálnu transformáciu budúcich študentov.

### Aktivity smerujúce k naplneniu cieľa:

1. Každoročne analyzovať dopyt po štúdiu v jednotlivých študijných programoch a zmeny v štruktúre študentov z demografického a regionálneho pohľadu.
2. Na základe analýzy prijať zmeny v ponuke študijných programov.
3. Zvyšovať povedomie fakulty a univerzity vhodnými prezentáciami.
4. Získavanie kvalitných uchádzačov o štúdium.
5. Rešpektovať kritérium optimalizácie pomeru počtu pedagógov a študentov na fakulte.
6. Zapájanie pedagógov do projektov orientovaných na tvorbu študijných materiálov.
7. Pokračovať v skvalitňovaní materiálno-kultúrnych podmienok realizácie pedagogického procesu Inovovaním informačných technológií, rozširovaním nových foriem výučby, ako aj pracovných a učebných priestorov fakulty.
8. Implementovať najnovšie vedecké, metodologické a metodické poznatky do pedagogického procesu pre flexibilnejšie a komplexnejšie prepojenie vedeckej a pedagogickej činnosti všetkých katedier.
9. Rozširovať možnosti študentov fakulty absolvovať časť študijného programu na iných vysokých školách doma i zahraničí v rámci programov Erasmus.

**Stratégie:****a) Konkurencia**

- Snaha o zlepšovanie pozície v prostredí konkurencie fakúlt rovnakého zamerania prostredníctvom akademickej spolupráce medzi inštitúciami doma aj v zahraničí a tiež vytváraním optimálnych podmienok pre profesionálny rast vedecko-pedagogických pracovníkov a pre vedecko-publikačnú činnosť.

**b) Kritérium excelentnosti, výkonnosti a efektivity**

- Stanoviť kritériá akademickej excelencie, ktoré prihliadajú aj na výkonnosť a efektivitu pri rešpektovaní vlastného cieľa KU: poznávať pravdu pre pravdu samu a jej sprostredkovanie vo vzdelávaní a výchove.
- Snaha o zlepšovanie umiestnenia v rámci rebríčka hodnotenia slovenských vysokých škôl, na základe kvality vzdelávania a výskumu, zvýšenie počtu získaných individuálnych a kolektívnych vedeckých ocenení, získavanie zahraničných grantov, intenzívnejšia spolupráca s fakultami rovnakého zamerania v zahraničí a vytváranie čo najlepších podmienok pre výskumnú činnosť.

**c) Vývoj dopytu po štúdiu a zmeny v štruktúre študentov**

- Reagovať na aktuálny spoločenský záujem a potreby trhu práce posilňovaním perspektívnych študijných programov.
- Podporovať aj celoživotné vzdelávanie a rozširovať ponuku ďalšieho odborného vzdelávania, čím sa prispeje k rozvoju vedomostí, zručností a schopností príslušných cieľových skupín, najmä príslušníkov nelekárskych profesií.

**d) Diferenciácia vysokoškolského systému**

- Uplatňovať aj naďalej diferenciáciu jednotlivých študijných programov uskutočňovaných na fakulte, na základe platných legislatívnych noriem, ktoré určujú podmienky pre jednotlivé študijné programy.

**e) Zdroje financovania**

- Znížiť a diverzifikovať závislosť fakulty na financiách z verejných zdrojov.

## 2 ŠTÚDIUM

### 2.1 Kvalita vzdelávacích činností

**Hlavný cieľ:**

Prioritným cieľom pre najbližšie obdobie je príprava systému pre zabezpečenie kvality a kontroly celého vzdelávacieho procesu na fakulte. Pre tento cieľ bol navrhnutý asistenčný tím fakulty pre systém manažérstva, kvality fakulty a univerzity.

Poskytovať kvalitné univerzitné vzdelávanie a výchovu v duchu katolíckej, intelektuálnej a akademickej tradície, v úzkom kontakte študentov a významných odborníkov, vo vzájomnom prepojení výskumu, vzdelávania a výchovy, podporujúc spoločnú komunitu fakulty a univerzity.



### Súčasný stav a budúcnosť

FZ KU v súčasnosti poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch, a to v bakalárskych študijných programoch „Ošetrovatelstvo“, „Urgentná zdravotná starostlivosť“, „Fyzioterapia“, „Verejné zdravotníctvo“, „Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve“, „Rádiologická technika“, v magisterskom študijnom programe „Fyzioterapia“ a v doktorandskom študijnom programe „Fyzioterapia“. V roku 2018 sme prvý krát prijali študentov na externú formu programu „Ošetrovatelstvo“. Prevažná časť študentov študuje v rámci bakalárskych študijných programov. Zámerom fakulty je posilňovať a rozširovať študijné programy s najperspektívnejšími možnosťami uplatnenia na pracovnom trhu. Pokračujeme v príprave postgraduálneho vzdelávania formou špecializačných a certifikačných programov. Konkrétne od roku 2017 vykonávame špecializačné štúdium v programe „Intenzívna starostlivosť o dospelých“. V pláne máme rozšíriť spomínané programy podľa ich zverejnenia vo vestníku MZ SR. Každá katedra sa musí zapojiť do tejto činnosti. Potrebné je aj skvalitniť metodicky a organizačne priestor otvorenia sa fakulty verejnosti prenosom odborných výsledkov do praxe, formou kurzov prvej pomoci, edukačnou a poradenskou činnosťou a pod.

### Stratégie:

#### a) Prehĺbenie diferenciácie jednotlivých stupňov štúdia

- Dodržiavať diferenciaciu jednotlivých študijných programov podľa platných legislatívnych noriem.

#### b) Rozvoj študijných programov

- Pokračovať v posilňovaní študijných programov, v rámci ktorých majú absolventi po ukončení štúdia najlepšie možnosti uplatnenia sa na trhu práce.
- Pri príprave nových študijných programov naďalej zohľadňovať požiadavky praxe a demografickú situáciu.
- Optimalizovať rozsah a obsah výučby s rešpektovaním platných legislatívnych noriem pre jednotlivé študijné programy.

#### c) Podpora uplatnenia na trhu práce

- FZ KU zohľadňuje uplatnenie na trhu práce už pri koncipovaní študijného programu pred jeho akreditáciou; počas štúdia majú študenti možnosť absolvovať odbornú prax v zmluvných výučbových základniach u svojich potenciálnych zamestnávateľov.
- Pokračovať v spolupráci s agentúrami zaoberajúcimi sa sprostredkovaním zamestnania absolventov predovšetkým v zahraničí.
- Sprostredkovať študentom informácie týkajúce sa možností uplatnenia na trhu práce.
- Podporovať využívanie kariérového poradenstva v Poradenskom centre KU.

#### d) Internacionalizácia štúdia

- Rozširovať a skvalitňovať zahraničnú spoluprácu fakulty najmä v oblasti rovnakých študijných programov.
- Pokračovať v podpore a koordinácii mobilit študentov (prichádzajúcich aj odchádzajúcich).

**e) Podpora jazykových kompetencií študentov**

- Podporiť a pripraviť výučbu jednotlivých predmetov v cudzích jazykoch.

**f) Podpora celoživotného vzdelávania ako procesu celoživotného učenia**

- Posilňovať väzby celoživotného vzdelávania na potreby trhu práce.
- Participovať na kontinuálnom vzdelávaní zdravotníckych pracovníkov (konferencie, semináre a podobne).
- Poskytovať možnosti postkvalifikačného vzdelávania - špecializačné štúdium a certifikačná príprava.
- Podporovať rozličné formy záujmového vzdelávania a občianskeho vzdelávania.
- Participovať na vzdelávaní seniorov v rámci „Univerzity tretieho veku“.

**Aktivity smerujúce k naplneniu cieľa:**

1. Analýza študijných programov s ohľadom na nové požiadavky akreditačného procesu.
2. Vytvárať vhodné podmienky pre kontinuálne vzdelávanie v magisterských a doktorandských ŠP.
3. V každom študijnom programe ponúkať aspoň jeden modul predmetov v cudzom jazyku.
4. Sledovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

**Indikátory:**

- a) Podiel počtu bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programov a študentov v nich.
- b) Podiel zahraničných študentov ku celkovému počtu študentov.
- c) Záujem študentov o štúdium na FZ KU.
- d) Počet študentov využívajúcich kariérové poradenstvo.
- e) Hodnotenie kvality vzdelávania.
- f) Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce.
- g) Analýza kľúčových kompetencií pre edukačnú prax- dopad na cieľovú skupinu učiacich sa.
- h) Vyhodnocovanie úrovne kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností, ktoré absolvent získal štúdiom v rámci študijného programu.
- i) Analýza akreditovaných vzdelávacích programov a podiel počtu frekventantov kontinuálneho a celoživotného vzdelávania v rámci poskytovateľov.

## 2.2 Kvalita akademického života

**Hlavný cieľ:**

Vytváranie priaznivého prostredia pre štúdium a formáciu študentov, pedagogických a výskumných pracovníkov a ostatných zamestnancov fakulty, založeného na kresťanských hodnotách.

**Stratégie:****a) Formácia na FZ KU**

- Pripravovať a realizovať plán formácie študentov a pracovníkov FZ KU v kooperácii s Rektorátom KU a Univerzitným pastoračným centrom KU.

**b) Študentské združenia a ich integrácia do poskytovania služieb študentom**

- Posilňovať hrdosť študentov a absolventov FZ KU a ich lojalitu FZ KU.
- Podporovať členstvo študentov v študentských združeniach a participáciu na ich činnosti.

**c) Rozvoj vysokoškolského poradenstva**

- Zlepšovať poradenské služby pre študentov a absolventov.
- Poskytovať študentom a absolventom informácie o možnostiach poradenstva.

**d) Kvalita ubytovania a stravovania**

- V spolupráci s kompetentnými podporovať modernizáciu a skvalitňovanie ubytovacích zariadení pre študentov.
- Zlepšovať dostupnosť a kvalitu stravovacích služieb pre študentov.

**e) Štipendijná politika a podpora talentov**

- Zatraktívniť štipendijný systém s cieľom zapojiť študentov do výskumu realizovaného na pracoviskách fakulty (pomocné vedecké sily).
- Pokračovať v organizovaní fakultného kola študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ).

**f) Ponuka vzdelávacích a voľnočasových aktivít na rozvíjanie telesnej a duševnej odolnosti študentov, ich postojov a vzťahov vo vyznávaní a presadzovaní kresťanských hodnôt**

- Podporovať možnosti športových aktivít študentov.

**Aktivity smerujúce k naplneniu cieľa:**

1. Podpora univerzitného pastoračného centra v budovaní spoločenstva a v prehĺbovaní vzťahu medzi študentmi a pedagógmi a v ich vzťahu ku fakulte a KU.
2. Podporovať vznik študentských spolkov a združení na úrovni fakúlt a univerzity.

**Indikátory:**

- a) Podiel študentov na mimoškolských aktivitách a činnosti UPC KU.
- b) Počet študentov využívajúcich poradenské služby.
- c) Počet študentov s problémovým správaním.
- d) Podiel študentov využívajúcich ubytovacie zariadenia.
- e) Spokojnosť študentov s možnosťami a kvalitou ubytovania.
- f) Podiel študentov využívajúcich služby stravovacích zariadení.
- g) Úspešnosť študentov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach.
- h) Významné študentské výsledky vo vede.

## 2.3 Posilnenie vzdelávacích činností fakulty ako verejnej služby

**Cieľ:** Vytvárať špecifické podmienky v súlade s katolíckou identitou a inovácie pre rozvíjanie programov vzdelávacej sústavy tak, aby čo najlepšie vyhovovali potrebám praxe, dopytu trhu práce a edukačným aj osobným záujmom učiacich sa.

### Stratégie:

- a) **Podpora prístupu príslušníkov sociálne, kultúrne alebo zdravotne znevýhodnených skupín k vysokoškolskému vzdelávaniu**
  - Podporovať sociálne znevýhodnených študentov formou štipendií.
- b) **Podpora rozvoja regionálnych aktivít v oblasti vzdelávania a mimoškolských aktivít**
  - Zapojiť študentov do riešenia aktuálnych problémov regiónu.
- c) **Podpora spoločenskej a kultúrnej angažovanosti študentov**
  - Podporovať kultúrne podujatia a tradíciu každoročných študentských podujatí.
- d) **Poskytovanie moderných knižníckych služieb a súvisiacich činností**
  - Spolupracovať s Univerzitnou knižnicou KU (UK KU)- rozširovanie knižničného fondu o odbornú literatúru z oblasti zdravotníctva, školenia o službách knižnice a pod.
  - Poskytovať študentom informácie o službách UK KU a povzbudzovať ich k využívaniu týchto služieb.
- e) **Podpora zdravého životného štýlu študentov**
  - Podporovať aktivity zamerané na zlepšovanie životného štýlu študentov (možnosti racionálneho stravovania, športových aktivít a pod.).

### Aktivity:

1. Pripraviť na akreditáciu bakalárske profesijne zamerané študijné programy pre potreby praxe.
2. Vytvárať vhodné podmienky pre kontinuálne vzdelávanie v magisterských a doktorandských programoch a získanie vhodných garantov.
3. V každom študijnom programe ponúkať aspoň jeden modul jadrových predmetov v cudzom jazyku.
4. Sledovať kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov.

### Indikátory:

- a) Prírastok knižničných jednotiek z oblasti zdravotníctva.
- b) Počet služieb poskytnutých študentom so špecifickými potrebami.
- c) Počet podujatí a zapojenosť v nich.
- d) Využívanie služieb Univerzitetnej knižnice KU.

### 3 VÝSKUM

#### Hlavný cieľ:

FZ KU za obdobie svojej existencie sa všestranne rozvíja, a to nielen kvantitatívne, ale aj kvalitatívne. Okrem vzdelávacej činnosti sa čoraz viac orientuje aj na oblasť vedecko-výskumnej činnosti. Vedecko-pedagogickí pracovníci fakulty sa podieľajú na podávaní projektov a riešení podporených projektov. Výsledky schválených projektov ani množstvo získaných prostriedkov však nie sú postačujúce a je nevyhnutné naďalej zefektívňovať túto oblasť.

#### 3.1 Výskumná fakulta

**Cieľ:** Posilniť svoje postavenie ako výskumná inštitúcia, ktorá participuje na domácom i medzinárodnom vedeckom programe v príslušných vedných oblastiach prostredníctvom interdisciplinárneho dialógu.

#### Stratégie:

##### a) Internacionalizácia výskumu

- Podporovať integráciu fakulty do medzinárodnej vedeckej komunity prostredníctvom vytvárania podmienok pre zapojenie sa do medzinárodných projektov.
- Klásť dôraz na kvalitu zahraničných vzťahov a podporovať zahraničné pobyty a mobility na špičkových zahraničných univerzitách a vedeckých pracoviskách, a to najmä tých, ktoré majú výstupy v podobe nadviazania spolupráce vo vzdelávaní, pri riešení spoločných výskumných projektov a kvalitných publikačných výstupoch.

##### b) Tímová práca a projektový výskum

- Stanoviť strategické, resp. kľúčové oblasti výskumu na fakulte a jej jednotlivých katedrách.
- Zvýšiť počet a úspešnosť podaných výskumných projektov (APVV, VEGA, KEGA, rezortné a iné, ak sú uznané MŠVVaŠ SR), aby každý vedecko-pedagogický pracovník na ustanovený týždenný pracovný čas bol zapojený do riešenia takéhoto projektu.
- Každoročne zvýšiť objem získaných výskumných grantov na tvorivého pracovníka.
- Získať a udržať si kvalitných výskumných pracovníkov s najvyšším ocenením a potenciálom.
- Skvalitniť výskumnú prácu mladých vedeckých pracovníkov tutorstvom.
- Podporovať vznik a rozvoj celouniverzitných a celofakultných výskumných a vývojových tímov, so schopnosťou medzinárodnej akceptácie a uplatnenia, s cieľom ich transformácie na výskumné a vzdelávacie centrá excelentnosti.

##### c) Využívanie kapacitných možností fakulty vo výskume a vývoji

- Zvýšiť úspešnosť publikovania vedeckých článkov v zahraničných alebo domácich publikáciách registrovaných v databázach, napr. Web of Science, Scopus.
- Vytvoriť databázu výskumných aktivít vedecko-pedagogických pracovníkov v jednotlivých oblastiach výskumu.

- Podporovať publikovanie monografií v renomovaných domácich a zahraničných vydavateľstvách.
- d) Vnútorne a vonkajšie hodnotenie výsledkov tvorivej činnosti**
- Zaviesť vnútorný systém hodnotenia kvality vedy v jednotlivých oblastiach výskumu.
  - Rozvíjať študentskú vedeckú a odbornú činnosť a propagovať jej výsledky na domácej a medzinárodnej úrovni.

#### Aktivity smerujúce k naplneniu cieľa:

1. Zapojiť VPP do riešenia v zahraničných riešiteľských kolektívoch medzinárodných projektov.
2. Zvýšiť počet podaných projektov VEGA, KEGA, APVV na celoslovenský priemer.
3. Zvýšiť zapojenosť mladých VPP do kooperácie so zahraničným tutorom.
4. Podporovať medzifakultnú spoluprácu participáciou na riešení spoločných projektov.
5. Vyžadovať od profesora alebo docenta najvyššiu kvalitu výstupov.
6. Vytvárať podmienky pre zvýšenie úspešnosti publikovania vedeckých článkov v zahraničí.

#### Indikátory:

- a) Počet podaných výskumných projektov (APVV, VEGA, KEGA, rezortné a iné, ak sú uznané MŠVVaŠ SR).
- b) Podiel sumy zahraničných grantov na celkovej sume získaných grantov.
- c) Úspešnosť podaných výskumných projektov ( APVV, VEGA, KEGA).
- d) Počet riešených výskumných grantov na 1 TP.
- e) Úspešnosť publikovania vedeckých článkov v zahraničných alebo domácich vydavateľstvách registrovaných v citačných indexoch, napr. Web of Science/Scopus.
- f) Počet publikácií v zahraničných renomovaných vydavateľstvách.
- g) Počet publikácií v domácich vydavateľstvách.
- h) Počet ohlasov v zahraničných a domácich vedeckých publikáciách.

## 3.2 Kvalifikačný rast

#### Hlavný cieľ:

Poskytovať priaznivé pracovné prostredie, v ktorom akademickí zamestnanci v každej fáze svojej kariéry môžu rozvíjať svoj potenciál v súlade so strategickými cieľmi fakulty.

#### Stratégie:

- a) **Výskum ako forma celoživotného vzdelávania**
  - Vyhradiť priestor pre akademických pracovníkov počas semestra s cieľom podporiť výskum.
- b) **Prístup ku kariére a podpora kariérneho rastu akademických zamestnancov**
  - Podporiť vznik pracovných miest pre mladých vedcov.
  - Aktívne vyhľadávať nových akademických zamestnancov s najvyšším ocenením a potenciálom a ďalších kľúčových zamestnancov.

- Zaviesť motivačný a stabilizačný program pre zamestnancov.
- c) **Národná a medzinárodná mobilita akademických pracovníkov**
  - Podporiť mobilitu akademických pracovníkov na zahraničných pracoviskách.
  - Predĺžiť pobyty zahraničných expertov na FZ KU.
- d) **Súbor princípov a povinností fakulty k rozvoju profesionality svojich zamestnancov**
  - Sformulovať stratégiu kvalifikačného rastu zamestnancov.
- e) **Súbor princípov a povinností vysokoškolského učiteľa**
  - Systémovo plánovať a iniciovať riešenia komplexných výskumných problémov (projektov, grantov), vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti vývoja v odbore.
- f) **Štruktúra požadovaných spôsobilostí a praktických zručností potrebných pre výkon profesie vysokoškolského učiteľa**
  - zdokonaľovanie profesijných kompetencií, koncepcné, diagnosticko-analytické, komunikačné, interpersonálne, odborné atď.

#### Aktivity smerujúce k naplneniu cieľa:

1. Vytvoriť podmienky na výskum doma i v zahraničí.
2. Zapojiť najlepších úspešných absolventov doktorandského štúdia na KU do výskumnej a projektovej činnosti. Zvýšiť počet miest pre vedeckých pracovníkov na jednotlivých fakultách.
3. Pozývať odborníkov na hosťovské prednášky na FZ KU.
4. Vypracovať plán kvalifikačného rastu pre jednotlivé pracoviská, každoročne ho vyhodnocovať a prijímať opatrenia na zabezpečenie jeho plnenia.
5. Počas akademického roka organizovanie prednášok, seminárov, školení a podujatí pre zamestnancov, zameraných na ich profesijný rast a rozvoj.

#### Indikátory:

- a) Kvalifikačná a veková štruktúra pracovníkov.
- b) Obsadenosť funkčných miest a garantov.
- c) Počet pobytov na zahraničných inštitúciách na akademického pracovníka.
- d) Rozvíjať stratégiu kvalifikačného rastu zamestnancov.

### 3.3 Doktorandské štúdium

#### Hlavný cieľ:

Rozvíjať a ponúkať doktorandské štúdium s priamou väzbou na výskumný potenciál fakulty v daných oblastiach výskumu.

**Stratégie:****a) Prepojenosť doktorandského štúdia s vedeckou činnosťou daného pracoviska**

- Klásť dôraz na doktorandské študijné programy ako jednu z priorít vzdelávacej činnosti fakulty v danej výskumnej oblasti a pri ich realizácii využívať výskumný potenciál fakulty.
- Dbať na priamu väzbu doktorandského štúdia na výskumnú činnosť školiaceho pracoviska.
- Optimalizovať zapojenie doktorandov do výučby.

**b) Doktorandi ako členovia vedeckých tímov**

- Zapojiť doktorandov do riešenia výskumných grantov a výskumných tímov.
- Garantovať pracovné miesto excelentným absolventom doktorandského štúdia pre pokračovanie riešenia výskumných úloh.

**c) Internacionalizácia doktorandského štúdia**

- Podporovať mobility doktorandov.
- Zapájať doktorandov do publikačnej činnosti.

**Indikátory:**

- a) Podiel počtu akreditovaných doktorandských a magisterských študijných programov.
- b) Podiel doktorandov na celkovom počte študentov.
- c) Podiel mobilít na 1 doktoranda.
- d) Počet doktorandov na 1 školiteľa.
- e) Pomer počtu absolventov doktorandského štúdia k počtu prijatých doktorandov.
- f) Pomer doktorandov zapojených do riešenia výskumných grantov k celkovému počtu doktorandov.
- g) Podiel doktorandov s kvalitnými zahraničnými publikačnými výstupmi na celkovom počte doktorandov.

## 4 FAKULTA A SIEŤ SPOLOČENSKÝCH VZŤAHOV

**Hlavný cieľ:**

Fakulta zdravotníctva, ako jedna z fakúlt KU v Ružomberku realizuje svoju propagáciu v línii univerzitnej identity a dizajn manuálu KU. Snahou fakulty je neustále zlepšovať nielen svoju propagáciu v povedomí verejnosti, ale aj spoluprácu s mestom Ružomberok, v zmysle „Memoranda o spolupráci medzi Mestom Ružomberok a Katolíckou univerzitou v Ružomberku“. Fakulta zdravotníctva spolupracuje s Ústrednou vojenskou nemocnicou SNP v Ružomberku-FN. Spolupracuje s fakultami rovnakého zamerania na Slovensku aj v zahraničí. Dobrá spolupráca je so Slovenským Červeným krížom, profesijnými združeniami zdravotníckych pracovníkov, ako aj ďalšími združeniami a inštitúciami.



## 4.1 Vzťahy s verejnosťou

**Cieľ:** Medzi dôležitú činnosť vedenia fakulty patrí tvorba a upevňovanie povedomia verejnosti o vysokej odbornosti pedagógov, a tým o kvalitnej fakulte a univerzite.

**Stratégie:**

**a) Vnútrotná a vonkajšia komunikácia**

- Udržiavať dobrú vnútrotnú a vonkajšiu komunikáciu.
- Navrhnuť systém riešenia krízových situácií (vedenie a ostatné štruktúry riadenia).
- Na podporu dobrej komunikácie organizovať fakultné aktivity pre zamestnancov s cieľom vytvorenia vzájomnej súdržnosti.

**b) Uchádzači o štúdium**

- Optimalizovať a profesionalizovať aktivity súvisiace s propagáciou a popularizáciou štúdiá na fakulte, s cieľom napomáhať zvyšovaniu záujmu o štúdium na fakulte.
- Integrovať do marketingovej komunikácie fakulty aktivity, ktoré sú overené a účinné.

**c) Absolventi**

- Podporiť prístup k ďalšiemu celoživotnému vzdelávaniu na fakulte.
- Do systému vzdelávania na fakulte aplikovať osobné skúsenosti a odporúčania absolventov.
- Zlepšiť komunikáciu s absolventmi fakulty, zistiť ich uplatnenie v praxi, využitie získaných vedomostí a zručností počas štúdia.

**d) Sprístupňovanie výsledkov a popularizácia vedy a výskumu**

- Podporiť účasť verejnosti na dianí vo vede prostredníctvom intenzívnejšieho dialógu.
- Prispievať ku zvyšovaniu porozumenia vedy a techniky širokou verejnosťou prostredníctvom popularizačno-vedeckých aktivít.

**e) Mediálna stratégia**

- Podporovať aktívnu komunikáciu zameranú na ciele publicity a poskytovanie vhodných a atraktívnych tém masmédiám.
- Poskytovať aktuálne a pravdivé informácie masmédiám, komunite, záujemcom o štúdium na fakulte.
- Pracovať a prijať spoločný dlhodobý plán marketingových aktivít, ktorý rešpektuje špecifické podmienky a potreby vzdelávania a výskumu na fakulte.
- Budovať dobré vzťahy s existujúcimi a potenciálnymi sponzormi posilniť vnímanie fakulty ako inštitúciu, ktorú podporovať je obohacujúce.
- Vytvoriť platformu na užšiu spoluprácu fakulty s úspešnými absolventami, ktorí môžu a chcú pomáhať pri jej rozvoji.
- Na základe spätnej väzby od študentov prvých ročníkov sa zamerať na marketingové aktivity, ktoré sú overené a účinné, a realizovať ich s prihliadnutím na potreby KU.

- Vypracovať celouniverzitnú databázu absolventov KU s aktuálnymi kontaktmi a vytvoriť Klub absolventov. Rozšíriť sieť kontaktov s absolventmi aj na sociálnych sieťach na internete a osobné príbehy ich uplatniteľnosti propagovať v univerzitných médiách a populárnou formou ponúknuť výsledky výskumu, realizovaných projektov a možnosti ďalšieho vzdelávania absolventom a prehĺbiť tak kontakt s komunitou absolventov.
- Od absolventov každoročne získavať informácie o uplatniteľnosti, miere využitia vedomostí a zručností získaných počas štúdia.
- Populárnou formou (populárne články, videá, rozhlasové nahrávky, podujatia, diskusie) sprístupniť výsledky výskumu a dosiahnuť ich mediálnu viditeľnosť.

#### **Aktivity smerujúce k naplneniu cieľa:**

1. Vypracovať plán celofakultných, prípadne celouniverzitných podujatí pre pedagógov a zamestnancov fakulty, s cieľom podporiť dobré vzťahy a kultúru fakulty a univerzity.
2. Rozvíjať aktivity, ktoré na základe vyhodnotených informácií z dotazníka medzi študentmi fakulty prinášajú najväčšiu viditeľnosť v prostredí potenciálnych záujemcov o štúdium na fakulte.
3. Vypracovať databázu absolventov FZ s aktuálnymi kontaktmi a vytvoriť Klub absolventov.
4. Od absolventov každoročne získavať informácie o uplatniteľnosti, miere využitia vedomostí a zručností získaných počas štúdia.
5. Populárnou formou (populárne články, videá, rozhlasové nahrávky, podujatia, diskusie) sprístupniť výsledky výskumu a dosiahnuť ich mediálnu viditeľnosť.
6. Zapájať fakultu do kultúrnych a spoločenských podujatí v sieti kultúrnych aktivít mesta a regiónu.

#### **Indikátory:**

- a) Pomer počtu študentov, ktorí si ako prvú voľbu zvolili štúdium na FZ KU, k celkovému počtu zapísaných študentov.
- b) Vnímanie hodnotenia kvality vzdelávania na FZ KU.
- c) Podiel absolventov FZ KU na ďalšom postgraduálnom vzdelávaní.
- d) Miera lojality a hrdosti byť absolventom FZ KU.
- e) Miera a úspešnosť aktivít súvisiacich s popularizáciou vedy.
- f) Objem sponzorských darov a príspevkov.

## **4.2 Inštitucionálne partnerstvo**

#### **Cieľ:**

Posilniť špecifické postavenie fakulty a vôbec KU v prostredí domácich a zahraničných vzdelávacích a vedeckých inštitúcií.

**Stratégie:****a) Stredné školy**

- Vytvoriť efektívny a funkčný systém spolupráce so strednými školami za účelom propagácie vzdelávacích a výskumných možností na FZ KU.

**b) Vysoké školy a vedecké pracoviská**

- Podnecovať aktívnu spoluprácu fakulty a KU s univerzitami a vedeckými inštitúciami v domácom a v zahraničnom prostredí.

**c) Medzinárodná spolupráca**

- Využívať konfesijný charakter našej univerzity k ďalšiemu rozširovaniu medzinárodnej kooperácie s inými fakultami rovnakého zamerania katolíckych univerzít.
- Klásť dôraz na kvalitu zahraničných vzťahov a podporovať spoluprácu s fakultami zdravotníctva v zahraničí, s cieľom mať výstupy v podobe kooperácie vo vzdelávaní, riešení výskumných projektov a publikačných výstupoch.

**d) Štátna správa a samospráva**

- Podnecovať aktívne a pravidelné kontakty a efektívnu spoluprácu FZ KU s významnými inštitúciami štátu a samosprávy.

**e) Podnikateľská sféra**

- Intenzívne podporovať a vytvárať podmienky pre spoluprácu s podnikateľským prostredím pre transfer vedeckých poznatkov do praxe, poradenskú, konzultačnú a expertíznu činnosť.
- Spolupracovať pri tvorbe vzdelávacích modulov pre zamestnancov malých a stredných podnikov, prostredníctvom ich výskumných a vzdelávacích centier.

**Aktivity smerujúce k naplneniu cieľa:**

1. Identifikovať strategických partnerov a nadviazať s nimi spoluprácu.
2. Vytvárať priestor pre pravidelné formálne a neformálne stretnutia predstaviteľov miestnej a širšej samosprávy.

**Indikátory:**

- a) Výsledky spolupráce so strednými školami.
- b) Počet spoločných vzdelávacích aktivít s inými vzdelávacími inštitúciami.
- c) Počet spoločných výsledkov výskumu s inými vedeckými inštitúciami.
- d) Miera zapojenosti do medzinárodnej kooperácie.

### 4.3 Transfer vedomostí a výsledky výskumu

**Cieľ:** Rozvíjať svoju informačnú infraštruktúru v súlade s najnovšími trendmi a s cieľom poskytnúť používateľom komplexné, integrované a prívetivé prostredie.

**Stratégie:****a) Informačný a koordinačný servis**

- Zaviesť vnútorný systém komunikácie, pripomienkovania, diskusie a aktualizácie pre zefektívnenie výmeny informácií v rámci fakúlt a medzi jednotlivými súčasťami univerzity (INTRANET).
- Pravidelne analyzovať vnútornú komunikáciu.
- Vypracovať plán celouniverzitných podujatí pre pedagógov a zamestnancov KU s cieľom podporiť dobré vzťahy a kultúru univerzity.

**Aktivity:**

1. Využívanie internetu a intranetu KU a pravidelný upgrade.
2. Sledovanie informácií o nových trendoch v oblastiach vedy a výskumu, o aktivitách súčastí KU a partnerských inštitúcií, využívanie databáz odbornej literatúry.

**Indikátory:**

- a) Zverejňovania výsledkov vedecko-výskumnej činnosti pedagogických pracovníkov na web.stránkach fakulty a jednotlivých katedrách (VPCH, odborné semináre, riešené projekty, publikačná činnosť a pod.).
- b) Kontrola dodržiavania náležitostí dizajnu webovej stránky.

## 5 PODPORNÉ PROCESY

### 5.1 Posilnenie vzdelávacích činností fakulty

**Hlavný cieľ:**

Podporné procesy zabezpečujú podmienky pre dosahovanie primárnych cieľov, musia sa podriaďovať záujmom a požiadavkám primárnych cieľov. Snahou vedenia fakulty je vytvoriť pre fakultu optimálne priestorové a materiálno-technické vybavenie. Posun v kvalite bol rok 2009, kedy sa fakulta preťahovala do nových vlastných priestorov. Pre nárast počtu študentov a nových kritérií pre vytvorenie špecializovaných učební, hľadali sa nové priestory: V roku 2013 fakulte boli pridelené priestory bývalého rektorátu, čím sa vyriešila situácia nedostatku priestorov. Postupne sa modernizuje prístrojové vybavenie fakulty a vybavenie informačno-komunikačnými technológiami.

**Stratégie:**

- a) Podporovať účasť študentov fakulty na riešení konkrétnych problémov praxe.
- b) Podporovať kultúrne, duchovné, umelecké a športové podujatia.

**Aktivity smerujúce k naplneniu cieľa:**

1. Nájsť priestor pre budovanie vlastných športovísk a spracovať projektovú štúdiu z externých zdrojov v súlade s plánom investičných aktivít KU.
2. Priebežne dopĺňať počet pomôcok pre uľahčenie štúdia študentom.
3. Pokračovať v digitalizácii knižných jednotiek a poskytnúť ich pre štúdium.

**Indikátory:**

- a) Využívanie služieb Univerzitnej knižnice.
- b) Prírastok odborných knižničných jednotiek a odborných časopisov.

## 5.2 Rozvoj informačných a komunikačných technológií (riadenie infraštruktúry)

**Hlavný cieľ:**

Rozvíjať svoju informačnú infraštruktúru v súlade s najnovšími trendmi a s cieľom poskytnúť používateľom komplexné, integrované a priaznivé prostredie. Infraštruktúru fakulty zameriavať v zmysle celkového poslania univerzity tak, aby napomáhala hlavným činnostiam a to vzdelávaniu, výchove, vede a výskumu a celkovej formácii študentov.

**Aktivity smerujúce k naplneniu cieľa:****1. Rozvoj infraštruktúry**

- Priebežná modernizácia a optimalizácia IT infraštruktúry zameraná na minimalizáciu prevádzkových nákladov pri zachovaní požadovaného rozsahu a kvality služieb.
- Priebežná implementácia technických, administratívnych a legislatívnych opatrení na zvýšenie bezpečnosti a ochrany dát.
- Rozširovanie funkčnosti univerzitného informačného systému AIS (napr. podsystemy čipové preukazy, stravovanie, ubytovanie, sprístupnenie vybraných služieb cez mobilné zariadenia).
- Implementácia ďalších podsystemov a služieb (napr. intranetový portál, správa dokumentov, vyhodnocovanie dotazníkov atď.), integrácia týchto podsystemov s AIS.

**2. Manažovanie infraštruktúry výchovno-vzdelávacej základne**

- Optimalizovať využitie priestorov slúžiacich hlavnej činnosti fakulty na základe metód interného porovnávania.
- Zabezpečiť modernizáciu prístrojového a IKT vybavenia fakulty z hľadiska ich materiálneho opotrebenia.
- Priebežne oživovať investície do učebných pomôcok, laboratórneho vybavenia, špeciálnych učebných priestorov.

**3. Priority investičného rozvoja**

- Investičné zámery podrobovať analýze v kontexte priorít fakulty (napr. získanie nových priestorov na výučbu po obnovení vlastných priestorov fakulty).

**4. Metodické riadenie administratívy a organizácie**

- Posilňovať angažovanosť odborníkov participujúcich v pracovných tímoch, projektových skupinách na fakultnej úrovni.

- Zvýšiť kvalitu poznania príslušných dokumentov na riadiacej aj administratívnej úrovni.
- Zlepšiť dostupnosť dôležitých informácií a dokumentov (zákonov, vyhlášok, smerníc, zápisníc, vnútorných predpisov fakulty a pod.).

**Indikátory:**

- a) Úspora prevádzkových nákladov optimalizáciou IT infraštruktúry.
- b) Zoznam zistených a odstránených chýb AIS.
- c) Bezporuchová prevádzka jednotlivých služieb.
- d) Zoznam opatrení na zvýšenie bezpečnosti a ochrany údajov.
- e) Výstupy komisií, pracovných tímov, skupín, kolektívna zodpovednosť .
- f) Vonkajšia a vnútorná zadlženosť fakulty (kalkulácia investičných zámerov).
- f) Kalkulácia rozpočtov investičných zámerov vrátane určenia zdrojov financovania (vonkajšia a vnútorná zadlženosť fakulty).

### 5.3 Investícia do osobného rozvoja odborníkov a podpora zamestnancov

**Cieľ:**

Bohatstvo fakulty aj univerzity spočíva v študentoch, v absolventoch, v pedagógoch a ďalších zamestnancoch, preto je nevyhnutné uplatňovať vzťahy porozumenia inšpirujúce k profesionalite. Preferovať motivujúce a spravodlivé finančné ohodnotenie zamestnancov.

**Stratégie:**

- a) Identifikácia excelentných výkonov vo vzdelávaní, výskume a administratívnej práci.
  - Vytvoriť pravidlá pre oceňovanie excelentných výkonov v jednotlivých oblastiach.

**Aktivity :**

1. Sledovanie publikačnej, projektovej a iných činností vedecko-pedagogických zamestnancov a adekvátne finančné ohodnotenie.
2. U študentov sledovanie ŠVOČ, účasť na študentských odborných podujatiach a odmena z príslušného fondu.
3. Odmeňovanie zamestnancov podľa ich pracovného vyťaženia.
4. Sledovanie naplňania „Kolektívnej zmluvy“.

**Indikátory:**

- a) Objem finančných prostriedkov na sociálne zabezpečenie zamestnancov.
- b) Podiel a výška ocenenia excelentných výkonov.

## 5.4 Riadenie ekonomiky a financií

### Cieľ:

Pri riadení ekonomiky a financií rešpektovať princípy zodpovednosti a subsidiarity s cieľom dosiahnuť profesionalitu, kvalitu vzdelávania a výskumu, udržateľný rozvoj a pripravenosť na výzvy z externého prostredia.

### Stratégie:

- a) Skvalitňovanie riadenia ekonomických operácií odborníkmi.
- b) Pravidelne analyzovať stav financií na fakulte.
- c) Zaisťiť diverzifikáciu zdrojového financovania fakulty.

### Aktivity smerujúce k naplneniu cieľa:

1. Zanalyzovať súčasný stav ekonomického riadenia na fakulte s poukázaním na jeho silné a slabé stránky.
2. Kontrola dodržiavania finančných plánov a eliminácia prípadných rizík.
3. Podporovať systémy ekonomického hodnotenia výkonu pedagogického a výskumného.
4. Pri projektoch a investičných zámeroch dôsledne vyhodnocovať personálnu a finančnú udržateľnosť, venovať sa len aktivitám vyhodnoteným ako udržateľné.

### Indikátory:

- a) Podiel iných ako dotačných zdrojov na príjmoch fakulty.
- b) Príjmy zo školného a poplatkov.
- c) Objem financií získaných z podnikateľskej činnosti.
- d) Ekonomické úspory získané optimalizáciou vybraných činností.

## 5.5 Manažérstvo kvality

### Cieľ:

Zabezpečiť trvalé zlepšovanie systému manažérstva kvality prostredníctvom vytvorenia základne „dobrej praxe“ v oblasti systému vnútorného zabezpečovania kvality.

### Stratégie:

- a) **Zapojenie vedenia a všetkých pracovníkov fakulty do procesu posilňovania kultúry kvality**
  - Zvyšovať povedomie o politike kvality v širokej akademickej obci.
  - Preniesť princípy manažérstva kvality do každodenných činností fakulty.
  - Zapojenie zainteresovaných strán do procesu určovania cieľov kvality.
  - Zapojiť pedagogických, výskumných a administratívnych pracovníkov do plnenia cieľov kvality s monitorovaním ich dosiahnutia.
- b) **Zosilňovanie významu spätnej väzby**
  - Pravidelne analyzovať a hodnotiť pokrok v oblasti manažérstva kvality.

- Monitorovať úspešnosť opatrení v oblasti manažérstva kvality.
  - Zverejňovať výsledky zo zisťovania spätnej väzby a prijímať opatrenia zaisťujúce trvalé zlepšovanie systému vnútorného zabezpečenia kvality.
  - Konfrontovať dosiahnuté výsledky v oblasti systému vnútorného zabezpečenia kvality v národnom aj medzinárodnom kontexte.
- c) Udržateľnosť a rozvoj systému vnútorného zabezpečovania kvality**
- Aplikovať do prostredia fakulty všetky trendy v oblasti kvality vzdelávania.
  - Participovať na výmene skúseností medzi fakultami v rámci univerzity.
  - Zapájať sa do medzinárodných aktivít v oblasti manažérstva kvality v prostredí vysokých škôl.

#### **Aktivity smerujúce k naplneniu cieľa:**

1. Vytvorenie fakultného manažérskeho tímu pre kvalitu.
2. Zapojenie vedenia a všetkých pracovníkov fakulty do procesu kvality.
3. Implementácia univerzitných smerníc o kvalite na fakultu.
4. Monitorovať dianie v oblasti manažérstva kvality.

#### **Indikátory:**

- a) Počet publikovaných a prezentovaných príspevkov týkajúcich sa systému vnútorného zabezpečovania kvality v prostredí fakulty.
- b) Počet iniciovaných a realizovaných podujatí s témou zlepšovania kvality (interné semináre, diskusie, konferencie- počet účastníkov).
- c) Počet aktívne zapojených pracovníkov na implementácii systémov súvisiacich s vnútorným systémom zabezpečovania kvality.
- d) Počet aktívnych zástupcov fakulty v národných a medzinárodných štruktúrach na podporu manažérstva kvality na vysokých školách.
- e) Rozširovanie informovanosti o manažérstve kvality medzi študentami a pedagógmi (prezentačné materiály, informovanie na web stránke, prezentačné tabule a pod.).
- f) Úspešnosť spätnej väzby- návratnosť prieskumov s problematikou kvality medzi akademickou obcou.