

Tézy na štátne skúšky v študijnom programe  
predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín

Predmet: **predškolská, elementárna a mimoškolská edukácia**

### ČASŤ A (predškolská výchova)

1. **Predškolská pedagogika** - postavenie predškolskej pedagogiky v systéme pedagogických vied. Ciele predprimárneho vzdelávania - taxonómie cieľov výchovy a vzdelávania (Bloom, Krathwol).
2. **Základné pojmy v predškolskej pedagogike a výchove:** výchova, vzdelávanie, predškolská výchova, predškolská pedagogika.
3. **Ciele, obsah a funkcie výchovy dieťaťa predškolského veku,** filozofické a pedagogické koncepcie a ich vplyv na formovanie cieľov a obsahu výchovy.
4. **Historický kontext predprimárneho vzdelávania.** Premeny predškolskej výchovy v historickom kontexte v Európe: J. A. Komenský, J. J. Rousseau, J. H. Pestalozzi, F. Fröbel, M. Montessori, T. Brunšviková a ich prínos do predškolskej výchovy.
5. **Vznik prvých troch detských inštitúcií na území dnešného Slovensku.** (názov, dátum a miesto vzniku, krátka charakteristika obdobia - filantropizmus).
6. **Analýza vzdelávania v oblasti predškolskej výchovy** od r. 1945 do r. 1990.
7. **Charakteristika vzdelávacích programov MŠ po r. 1990.** Programy výchovy a vzdelávania MŠ (názov a charakteristika programov od r. 1990).
8. **Proces a organizácia výchovno-vzdelávacích činností v MŠ.** Formy denných činností detí v MŠ. Projektovanie, monitorovanie a posudzovanie výchovno-vzdelávacích činností.
9. **Diagnostikovanie detí v predškolskej výchove.** Druhy a formy diagnostikovania.
10. **Kompetencie dieťaťa predškolského veku.**
11. **Metódy výchovy a vzdelávania detí predškolského veku.** Význam denného poriadku pre dieťa v materskej škole.
12. **Hra ako prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa v materskej škole.** Ciele a funkcie hry, klasifikácia hier. Hra a sociálny rozvoj dieťaťa.
13. **Osobnosť učiteľa v predprimárnom vzdelávaní.** Kompetencie učiteľa predprimárneho vzdelávania. Riadenie, plánovanie a evalvácia.
14. **Školská pripravenosť detí.** Vstup dieťaťa do základnej školy z hľadiska školskej pripravenosti. Kognitívne aspekty dieťaťa súvisiace so vstupom do školy. Podmienky odkladu povinnej školskej dochádzky.

### **Povinná študijná literatúra:**

1. *Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.* Bratislava : RAABE, 2016.
2. *Adaptácie výkonových štandardov. Metodický materiál k plánovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti v materských školách.* Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2016.
3. ŠMELOVÁ, E. – PRÁŠILOVÁ, M. a kol.: *Didaktika predškolského vzdelávania.* Praha : Portál, 2018.
4. SYSLOVÁ Z. – KRATOCHVÍLOVÁ, J. – FIKÁROVÁ, T.: *Pedagogická diagnostika v MŠ.* Praha : Portál, 2018.
5. SYSLOVÁ, Z. – ŠTĚPÁNKOVÁ, L.: *Třídní projekty v mateřské škole.* Praha : Portál, 2019.
6. HAJDUKOVÁ, V. a kol.: *Príručka na tvorbu školských vzdelávacích programov pre materské školy.* Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2008.
7. TRUBÍNIOVÁ, V. a kol.: *Predškolská pedagogika : terminologický a výkladový slovník.* Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2007.
8. FONTANA, D.: *Psychologie ve školní praxi.* Praha : Portál, 1997.
9. KOLLÁRIKOVÁ, Z. - PUPALA, B. a kol.: *Predškolská a elementárna pedagogika.* Praha: Portál, 2001.
10. OPRAVILOVÁ, E. - GEBHARTOVÁ, V.: *Rok v mateřské škole.* Praha: Portál, 2004.
11. PODHÁJECKÁ, M.: *Edukačnými hrami poznávame svet.* Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2011.
12. PODHÁJECKÁ, M.: *Premeny predškolskej edukácie.* Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, 2011.
13. PODHÁJECKÁ, M.: *Pedagogické názory a aktivity Františka Richarda Osvalda.* Ružomberok: KU v Ružomberku, 2010.
14. PODHÁJECKÁ, m. - GUZIOVÁ, K.: *Kompetencie v predškolskej edukácii.* Prešov: Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta, 2012.
15. ŠVÁBOVÁ, B.: *Rozvoj komunikácie v inkluzívnom školskom prostredí v predprimárnom období vzdelávania.* Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2017.
16. ŠVÁBOVÁ, B.: *Riekanky a detské hry v predprimárnom období.* Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2012.
17. ŠVÁBOVÁ, B.: *Tvorivá dramatika v inkluzívnej materskej škole.* Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2018.
18. TRUBÍNIOVÁ, V.: *Dejiny predškolskej pedagogiky.* 1.diel. Ružomberok : PF KU, 2007.
19. ZELINA, M.: *Stratégie a metódy rozvoja osobnosti dieťaťa.* Bratislava : IRIS, 1996.
20. *Program výchovy a vzdelávania detí v materských školách.* Bratislava : MŠ SR, 1999.
21. *Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v MŠ.* Bratislava : ŠPÚ, 2005.

### **Odporúčaná študijná literatúra:**

1. TRUBÍNIOVÁ, V.: *Vznik a vývoj obsahu predškolskej výchovy na Slovensku.* I. časť. II. časť. III. časť. In: *Predškolská výchova*, roč. LXI., rok 2006/07, čís. 1, č. 4, č. 7.
2. WENZEL, A.: *Začiatkové vyučovanie.* Bratislava : SPN, 1993.
3. ZELINA, M.: *Alternatívne školstvo.* Bratislava : IRIS, 2000.
4. MONTESSORI, M.: *Objevování dítěte.* Praha : Portál, 2017.
5. *Predškolská výchova.* Odborno-metodický časopis.
6. *Naša škola.* Pedagogický časopis pre učiteľov MŠ a ZŠ. Posledné uvedené ročníky.

Tézy na štátne skúšky v študijnom programe  
predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín

Predmet: **predškolská a mimoškolská výchova**

## **ČASŤ B (mimoškolská výchova)**

### **1. Výchova a jej zložky, ciele a úlohy.**

Činitele pôsobiace na vývoj a formovanie osobnosti človeka. Pojem, ciele a úlohy výchovy mimo vyučovania. Zásady na realizáciu výchovy mimo vyučovania.

### **2. Voľný čas a spôsob jeho využitia.**

Pojem voľný čas. Rozličné pohľady na voľný čas. Funkcie voľného času. Determinanty využívania voľného času.

### **3. Historický vývoj výchovy vo voľnom čase.**

Vývoj výchovy vo voľnom čase v 19. a začiatkom 20. storočia. Vývoj výchovy vo voľnom čase v 20. storočí v Európe a na území Slovenska.

### **4. Osobnosť vychovávateľa v mimoškolskej činnosti.**

Osobnosť vychovávateľa. Riziká a hranice výchovného vzťahu. Animátor. Dobrovoľník.

### **5. Úlohy vychovávateľa v školskom klube.**

Osobná dispozícia pracovníka v školskom klube. Zručnosti a vzdelanostné predpoklady pracovníka v školskom klube. Miera povinností výchovnej práce.

### **6. Výchovná práca v školskom klube.**

(charakteristika ŠKD, režimové činnosti v ŠKD, pedagogická dokumentácia, tematické oblasti výchovy ŠKD).

### **7. Výchovná práca v centrách voľného času.**

(podstata a charakteristika CVČ, výchovná práca v CVČ, pedagogická dokumentácia v CVČ, formy činnosti v CVČ).

### **8. Výchovná práca v školskom internáte.**

(charakteristika školského internátu, režim dňa v školskom internáte, formy činnosti).

### **9. Výchovná práca v centrách pre deti a rodiny (detských domovoch), v základných umeleckých školách, v školách v prírode.**

### **10. Podmienky pre činnosť školského klubu.**

Vybavenie školského klubu.

### **11. Tvorba výchovného programu pre prácu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, tvorba výchovného programu pre prácu v ŠKD.**

### **12. Odpočinkové a rekreačné činnosti v dobe mimo vyučovania – formy, obsah.**

Zaradenie odpočinkových a rekreačných činností do denného poriadku. Odpočinkové a rekreačné činnosti v ŠKD. Odpočinkové a rekreačné činnosti v iných inštitúciách.

### **13. Príprava na vyučovanie vo výchove mimo vyučovania.**

Obsah, metódy a postup realizácie prípravy na vyučovania v ŠKD a v ďalších inštitúciách.

### **14. Záujmové činnosti vo výchove vo voľnom čase.**

Psychologická a pedagogická podstata záujmových činností. Záujmový útvar. Metodika činností stretnutia záujmového útvaru.

### **15. Zážitková pedagogika.**

(podstata a špecifiká zážitkového učenia, spôsob realizácie – etapy zážitkového učenia).

### **16. Preventívna výchovná starostlivosť.**

Zásady tvorby preventívneho programu školského zariadenia. Štruktúra preventívneho programu. Autoevalvácia preventívneho programu. Relevantné hodnotiteľné výstupy.

### **17. Výpočtová technika v školskom klube.**

Využívanie počítača v školskom klube. Využívanie interaktívnej tabule a ďalších IKT v ŠKD.

### **18. Hry (relaxačné, spoločenské, pohybové, športové, dramatické, tvorivé a pod.)**

Hra ako základná aktivita detskej sebarealizácie. Znaký objavujúce sa pri hre. Voľná hra. Pohybový rozvoj dieťaťa prostredníctvom hry. Kritériá výberu hry, priebeh a pravidlá hry. Negatívne javy v hrovej skupine.

### **19. Úloha pedagóga pri voľnej hre detí.**

Úloha učiteľa pri organizovaných hrách. Nároky na učiteľa pri hrách. Rozličné druhy hier. Kooperatívne hry v mimoškolskej výchove.

### **20. Kultúra a umenie ako prostriedok výchovy vo voľnom čase.**

Vplyv masovokomunikačných prostriedkov na využívanie voľného času detí.

### **21. Vymedzenie pojmu prosociálne správanie, druhy prosociálneho správania.**

Spolupráca, pomoc, darovanie, delenie sa.

### **22. Vymedzenie pojmu asertivita v kontexte prosociálneho správania.**

Asertívne správanie, asertívne práva, zásady a techniky.

### **Povinná študijná literatúra:**

1. KOŽUCHOVÁ, M. – DOSTÁL, J. – NEMCOVÁ, J. – HRUBÁ, M.: *Školský klub detí z pohľadu vychovávateľov*. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislave, 2018.
2. KUŠNÍROVÁ, V.: *Podpora inklúzie vo výchove vo voľnom čase*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2018. ISBN 978-80-561-0541-2.
3. FALTÝSOVÁ J. – HŘEBÍČEK, L. – SPOUSTA, V.: *Kapitoly z pedagogiky voľného času*. Brno, 1990.
4. HÁJEK, B. a kol.: *Jak vytvořit vzdělávací program pro školní družiny*. Praha: Portál, 2007.
5. HOFBAUER, B.: *Děti, mládež a volný čas*. Praha: Portál, 2004.
6. IVANOVÁ, E. – KOPINOVÁ, L.: *Etická výchova v I. ročníku základnej školy. Metodická príručka pre učiteľov*. Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2004.
7. LENČZ, L.: *Pedagogika etickej výchovy*. Bratislava: MC 1992.
8. OLIVAR, R. R.: *Etická výchova*. Bratislava: OPI 1992.
9. PÁVKOVÁ, J. a kol.: *Pedagogika voľného času : teórie, praxe a perspektivy výchovy mimo vyučování a zařízení voľného času*. Praha : Portál, 2002.
10. PIEPER, J.: *Voľný čas, vzdelání a moudrost*. Praha, 1992.

11. PŘÁDKA, M.: *Kapitoly z dějin pedagogiky volného času*. Brno, 1990.
12. RUSNÁK, J. (ed.) *Elektronický mediální text a dětské publikum*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešove, Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, Opera Socialia, 2018, ISBN 978-80-555-2090-2 (printová verzia)ISBN 978-80-555-2108-4 (elektronická verzia).
13. ŠVÁBOVÁ, B.: *Riekanky a dětské hry v predprimárnom období*. Ružomberok: VERBUM - vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2012.
14. *Tvorba výchovných programov v školských zariadeniach*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2009.

Tézy na štátne skúšky v študijnom programe  
predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín

**Predmet: edukácia sociálne znevýhodnených skupín**  
(teoretická časť štátnej skúšky)

## **ČASŤ C (didaktiky výchovných a vzdelávacích činností v MŠ a ŠKD)**

### ***C1) Matematické činnosti***

1. Rozvoj matematických predstáv a pojmov, príklady zamerané na detskú činnosť.
2. Numerácia. Pojmy súvisiace s prirodzeným číslom, fázy numerácie. Propedeutika číselných operácií.
3. Rozvoj priestorovej predstavivosti, orientácia v priestore, hľadanie cesty.
4. Rovinné útvary v predškolskom vzdelávaní, ich pozorovanie, pomenovanie, spoločné a rozdielne vlastnosti.
5. Priestorové útvary, rozlíšenie rovinných útvarov od priestorových, siete telies.
6. Skladanie a rozklad geometrických útvarov v priestore; stavebnice; geometria skladaného papiera, origami, hlavolamy.
7. Orientácia v rovine, čiary v rovine, uzavretá a otvorená čiara, rovinné labyrinty.
8. Pojmy elementárnej teórie množín – množina, prvok množiny, určenie množín, základná množina, prázdna množina, vzťahy medzi množinami.
9. Operácie s množinami, znázornenie množín, rozklad množín. Vlastnosti operácií s množinami, Vennove diagramy.
10. Zobrazenia – definícia, určenie, znázornenie zobrazenia, inverzné zobrazenie, vlastností zobrazení. Ich využitie pri porovnávaní.
11. Výrok, negácia výroku, zložené výroky a ich negácia, úsudky.
12. Didaktické matematické hry pre deti.
13. Didaktické pomôcky a ich využitie v matematickom vzdelávaní detí.

### ***C2) Jazykové činnosti***

14. Slovenská detská literatúra vo vzdelávacej činnosti v MŠ a ŠKD.
15. Svetová detská literatúra vo vzdelávacej činnosti v MŠ a ŠKD.
16. Žánre detskej literatúry v čítaní s porozumením.
17. Fonetika a fonológia vo vzdelávacej činnosti v MŠ a ŠKD.
18. Lexikológia vo vzdelávacej činnosti v MŠ a ŠKD.
19. Štylistika vo vzdelávacej činnosti v MŠ a ŠKD.
20. Morfológia a syntax vo vzdelávacej činnosti MŠ a ŠKD.
21. Verbálna komunikácia učiteľa a dieťaťa v materskej škole.
22. Rozvoj komunikačných zručností.
23. Jazyková príprava v materskej škole.
24. Vývin písanej reči u dieťaťa v predškolskom veku.

### ***C3) Hudobné činnosti***

25. Ciele a úlohy hudobnej výchovy v MŠ a ŠKD
26. Hudobné činnosti v MŠ a ŠKD.

27. Vokálno-intonačné činnosti; hlasová výchova v MŠ a ŠKD (správne držanie tela, spevácke dýchanie, dychové cvičenia (prípravné cvičenia), tvorenie spevného, prirodzeného tónu, nácvik piesne).
28. Hudobno-pohybové činnosti v MŠ a ŠKD (elementárny pohyb, dramatizácia, hry so spevom, hry s hudbou, tanec) a ich využitie vo výchovnej činnosti.
29. Inštrumentálne činnosti; Orffov inštrumentár (práca s rytmickými a melodickými ľahko-ovládateľnými nástrojmi) a ich využitie vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
30. Percepčné činnosti; hudba ako súčasť rozprávky, muzikoterapia a možnosti jej uplatnenia; relaxačné chvíľky s hudbou MŠ a ŠKD.
31. Hudobno-dramatické činnosti, etudy: spojenie hudby s pohybom, slovom a spevom v MŠ a ŠKD.
32. Detská hudobná tvorivosť (hra na tele spojená s improvizáciou, tvorba príbehov a rozprávok spojením so spevom a pohybom) a príprava na inštrumentálnu hru detí (rytmické cvičenia, hra na tele).

#### ***C4) Dramatické činnosti***

33. Vymedzenie pojmu dramatická výchova, ciele a úlohy DV v MŠ a ŠKD.
34. Metódy a prostriedky DV vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
35. Hromadná a sólová improvizácia, pohybová improvizácia a tvorivé dramatické aktivity vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
36. Dramatická hra, štruktúra DH, rytmus v dramatických hrách, delenie DH a ich využitie vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
37. Hra v role ako základná metóda dramatickej výchovy, námety rolových hier a ich využitie vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
38. Dramatizácia príbehov, výber literárnych textov na dramatizáciu, práca s bábkou a jej využitie vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD
39. Hlavné zásady DV, štruktúra hodiny DV, význam hier na rozohriatie a ich využitie vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
40. Rekvizity a tvorivé hry s predmetmi (reálne, zástupné a imaginárne), tvorba príbehov s predmetom a ich využitie vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.

#### ***C5) Činnosti z telesnej výchovy***

41. Športové hry vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
42. Letné hry vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
43. Zimné hry vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
44. Gymnastika vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
45. Pohybové hry vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
46. Atletika vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
47. Plávanie vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
48. Zdravotná telesná výchova vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
49. Akrobatické cvičenia vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
50. Cieľ a úlohy telesnej výchovy vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.

#### ***C6) Činnosti z výtvarnej výchovy***

51. Kresba vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
52. Maľba a grafika vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
53. Modelovanie vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
54. Keramika vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
55. Ľudové tradície a remeslá vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.

56. Slovenské výtvarné umenie pre deti vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
57. Svetové výtvarné umenie pre deti vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
58. Využitie odpadových materiálov vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.
59. Rozvíjanie výtvarného cítenia vo výchovnej činnosti v MŠ a ŠKD.

### **Povinná študijná literatúra:**

1. *Adaptácie výkonových štandardov. Metodický materiál k plánovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti v materských školách.* Bratislava: Štátny pedagogický ústav, 2016.
2. ANTALA, B. a kol. *Telesná a športová výchova a súčasná škola.* Bratislava: 2014.
3. BÁLINT, Ľ.: *Matematika pre najmenších.* Bratislava : Perfekt, 1995.
4. BARANOVÁ, E.: *Ako učiť hudobnú výchovu?* Ružomberok: PF KU 2001.
5. BARANOVÁ, E.: *Hudobná výchova zaujímavo a tvorivo.* Ružomberok : Edičné pracovisko PF v Ružomberku, 2008.
6. BAUDISOVÁ, A. – JEGER DUFAYETOVÁ, I.: *Hry a cvičení pro dramatickou výchovu v mateřské a základní škole.* Praha: Portál 1997.
7. BEKĚNIOVÁ, Ľ.: *Tvorivá dramatika v edukačnom procese.* Bratislava : Metodicko-pedagogické centrum, 2012.
8. BENEŠOVÁ, M. - KOLLÁROVÁ, D.: *Metóda tvorivej dramatiky na 1. stupni základnej školy.* Bratislava : Metodické centrum, 2000.
9. BEŇUŠKOVÁ, Z. a kol.: *Tradičná kultúra regiónov Slovenska.* Bratislava: Veda, 1998.
10. BLÁHOVÁ, K.: *Uvedení do systému školní dramatiky.* Praha: Artama 1996.
11. BUJALKA, A. – BALÁŽ, P. – RÝZKOVÁ, A.: *Slovenský jazyk I. Zvuková stránka jazyka. Náuka o slovnej zásobe.* Bratislava: Univerzita Komenského 2000.
12. BUJALKA, A. – DUBNÍČEK, J.: *Slovenský jazyk II. Morfológia.* Bratislava: Univerzita Komenského 1996.
13. ČELLÁROVÁ, L.: *Ludové tradície a remeslá na Slovensku a ich využitie v štúdiu učiteľstva I. st. ZŠ.* Banská Bystrica: PF UMB, 1997.
14. DEREVJANÍKOVÁ, A.: *Hudobná výchova. Hráme sa s hudbou.* Bratislava: Pro Solutions, 2013.
15. DEREVJANÍKOVÁ, A.: *Hudobná výchova. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.* Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016.
16. DOLINSKÁ E. *Prienik hudby a literatúry v edukačnom procese.* - 1. vyd. - Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011. - s. 147. - ISBN 978-80-8084-788-3.
17. DOLINSKÁ, E. *Didaktika hudobnej výchovy pre elementaristov.* Ružomberok: Verbum, 2015. 153 s. ISBN 978-80-561-0226-8
18. FINDRA, J.: *Štylistika slovenčiny v cvičeniach.* Martin: Osveta 2005.
19. JANÁKOVÁ, L.: *Tvorivá dramatika ako prostriedok motivácie.* Banská Bystrica: PF UMB 1996.
20. KALMÁROVÁ, L.: *Zdravý hlas – pekný spev.* Prešov 2000.
21. KLENKOVÁ, J.: *Logopedie.* Praha: GRADA PUBLISHING, a. s. 2006.
22. KRÁL, Á. – RÝZKOVÁ, A.: *Základy jazykovej kultúry.* Bratislava: SPN 1990.
23. KREJČA, A.: *Techniky grafického umenia.* Bratislava : SVKL, 1992.
24. KRUPOVÁ, D. – ROCHOVSKÁ, I.: *Hráme sa a tvoríme.* Bratislava : Pro Solutions, 2016.
25. LABUDOVÁ, J. – TURZOVÁ, E.: *Teória a didaktika zdravotnej telesnej výchovy.* Bratislava: UK 1991.
26. LACOVÁ, K. a kol.: *Tvorba ako hra.* Bratislava: Juventa 1995.
27. LAUČEK, A.: *Slovenská literatúra pre deti a mládež v 90. r. a na začiatku milénia.* Ružomberok: 2004.
28. LEŠTINA, V.: *Hrajme si loutkové divadlo.* Praha: Portál 1995.
29. LEŠTINA, V.: *Vytvárame loudky pre tvorivou hru detí.* Praha: Portál, 1995.



30. LIGOŠ, M.: *Možnosti rozvíjania vnútorných dynamických síl osobnosti žiaka vo vyučovaní slovenského jazyka*. Ružomberok 1999.
31. MACHKOVÁ, E.: *Metodika dramatické výchovy. Zásobník dramatických her a improvizácií*. Praha : Sdružení pro tvořivou dramaturgiu, 2005.
32. MASARYKOVÁ, D.: *Zdravie a pohyb. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016.
33. MINNS, A.: *Výtvarná výchova – Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016.
34. MLEJNEK, J.: *Dětská tvořivá hra*. Hradec Králové: KKS 1983.
35. NAVRÁTIL, L.: *Neohybné slovné druhy*. Nitra: Enigma 2003.
36. NAVRÁTIL, L.: *Skloňovanie podstatných mien*. Nitra 1996.
37. PALUMBÍNÝ, D. a kol.: *Základy elementárnej aritmetiky*. PdF Nitra : PdF 1989.
38. PARTOVÁ, E.: *Relácie a ich aplikácia v predškolskej matematike*. Bratislava : Arco, 2004.
39. POCHANIČ, J. - GUBRICOVÁ, J.: *Tvorivá dramatika v projektoch*. Bratislava : Pro Solutions, 2012.
40. ROCHOVSKÁ, I. - HLAVÁČOVÁ, Z.: *Rozvíjanie kľúčových kompetencií v predprimárnom a primárnom vzdelávaní*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2011.
41. ROCHOVSKÁ, I. - KRUPOVÁ, D.: *Využívanie metód zážitkového učenia v materskej škole*. Ružomberok : VERBUM - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011.
42. ROCHOVSKÁ, I. – KRUPOVÁ, D.: *Vědci v mateřské škole*. Praha: Portál, 2015.
43. ROCHOVSKÁ, I. – KRUPOVÁ, D.: *Umělci v mateřské škole*. Praha: Portál, 2016.
44. ROCHOVSKÁ, I. – KRUPOVÁ, D.: *Bádanie v predprimárnom vzdelávaní. Prírodné javy*. Ružomberok: VERBUM – vydavateľstvo KU, 2018.
45. SIČÁKOVÁ, E.: *Fonetika a fonológia pre elementaristov*. Prešov: Náuka 2002.
46. SLIACKY, O. - STANISLAVOVÁ, Z. 1998. *Kontúry slovenskej literatúry pre deti a mládež v rokoch 1945 - 1997*. Vydanie prvé. Prešov : Náuka, 1998. 180 s. ISBN 80-967602-6-2
47. SOBÔTKOVÁ, Ž.: *Logika a množiny*. B. Bystrica : PF UMB, 2001.
48. STUPÁK, B.: *Pohybové hry v predprimárnom vzdelávaní*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2011.
49. ŠEDIVÝ: *Základy elementárnej geometrie*. Bratislava : SPN, 1989.
50. ŠIMKOVÁ, M.: *Tvorivá dramatika*. Banská Bystrica: MC 1996.
51. ŠIMČÍKOVÁ, E.: *Matematika a práca s informáciami. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016.
52. ŠIMONOVÁ, B.: *Žáner v pohybe*. Banská Bystrica: UMB Pedagogická fakulta, 1997. 70 s. ISBN 80-85162-65-2
53. ŠIMONOVÁ, B.: *Literatúra pre deti a mládež (študijná a textová príručka)*
54. ŠKVARENINOVÁ, O.: *Rečová komunikácia*. 2. vyd. Bratislava: SPN 2004.
55. ŠUPŠÁKOVÁ, B.: *Detské písmo*. Bratislava 1991.
56. ŠVÁBOVÁ, B. 2008. *Metódy tvorivej dramatiky v edukačnom procese v predprimárnom a primárnom vzdelávaní*. Ružomberok : PF Ružomberok, 2008.
57. ŠVÁBOVÁ, B.: *Riekanky a hry v predprimárnom období*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012.
58. ŠVÁBOVÁ, V.: *Tvorivá dramatika v inkluzívnej materskej škole*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2018.
59. ŠVÁBOVÁ, B.: *Rozvoj komunikácie v inkluzívnom školskom prostredí v predprimárnom období vzdelávania*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2017.

60. ŠVÁBOVÁ, B.: *Fenomén rozprávky v detskom svete a tvorivá dramatika*. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2014.
61. ŠVÁBOVÁ, B. 2016. Hudobno-pohybové činnosti v tvorivých dramatických aktivitách v predprimárnom a primárnom vzdelávaní . In *Pedagogické diskusie* : časopis vysokoškolských pedagógov, študentov a mladých výskumníkov na IJP v Levoči, Pedagogickej fakulty Katolíckej univerzity v Ružomberku, ISSN 1339-9217, Roč. 2, č. 4 (2016).
62. UHERČÍKOVÁ, V. – HAVERLÍK, I. *Didaktika rozvíjania základných matematických predstáv*. Bratislava : DONY 2007.
63. VIŠŇOVSKÁ, M.: *Človek a spoločnosť. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016.
64. ZÁPOTOČNÁ, O. – PETROVÁ, Z.: *Jazyk a komunikácia. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016.
65. ZENTKO, J. - CHANASOVÁ, Z.: *Dramatizačné techniky v materskej škole*. Ružomberok : VERBUM, 2011.
66. ŽIGA, L.: *Didaktika školskej TV pre 1. stupeň ZŠ*. Prešov: 1993.
67. ŽOLDOŠOVÁ, K.: *Človek a príroda. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016.
68. ŽOLDOŠOVÁ, K.: *Človek a svet práce. Metodická príručka k vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách*. Bratislava : Štátny pedagogický ústav, 2016.

Levoča dňa .....

doc. PaedDr., Eva Dolinská, PhD.  
vedúca KPEP SZS

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.  
riaditeľ IJP PF KU