

„Analýza súčasného stavu v manažerstve rizika na PF KU“ - závery aktivity 2.3.

- Cieľom aktivity bolo zlepšiť prístupy k riziku a k riešeniu neplánovaných udalostí s potenciálom nepriaznivého dopadu na činnosť Pedagogickej fakulty KU s využitím zásad a návodov noriem ISO 31000 a ASIS SPC.1-2009 pre oblasť manažerstva rizika a organizačnej odolnosti;
- Identifikácia výstupu:
 - Návrh riadiaceho dokumentu „Zásady manažerstva rizika a organizačnej odolnosti na Katolíckej univerzite v Ružomberku“;
 - Súbor odporúčaní „dobrej praxe“ z oblasti manažerstva rizika a organizačnej odolnosti vo vzdelávaní.
- Identifikácia činností
 - 2.3.1 Analýza požiadaviek týkajúcich sa rizika, organizačnej odolnosti (bezpečnosti, pripravenosti a kontinuity) na Katolíckej univerzite v Ružomberku Analýza súčasného stavu v manažerstve rizika;
 - 2.3.2 Implementácia zásad a návodov týkajúcich sa manažerstva rizika a organizačnej odolnosti s použitím noriem ISO 31000, ISO/IEC 31010 a Pedagogickej fakulty KU s využitím zásad a návodov noriem ISO 31000 a ASIS SPC.1-2009;
 - 2.3.3 Zhrnutie skúsenosti z procesu implementácie a prínosy manažerstva rizika a organizačnej odolnosti vo vzdelávacej organizácii typu vysoká škola
- Identifikácia rizík – riziká aktivity sa prejavovali v časti akceptácie a priemetu prístupov a postupov skôr známych z technického prostredia do prostredia vzdelávacej inštitúcie. Riziko bolo znížené výberom dodávateľa vzdelávacích služieb spojených s aktivitou, kde sa požadovala skúsenosť s pôsobením vo vzdelávacej inštitúcii.
- Identifikácia kritických faktorov úspechu – rozhodovanie na strategickej úrovni vzdelávacej inštitúcie obsahuje najväčší podiel úloh neštruktúrovaného charakteru, v ktorých sa vyskytuje neistota, z toho dôvodu je účasť vrcholového manažmentu kritická pre úspech implementácie manažerstva rizika.

Základné pripomienky:

- Pozitívne – je dobre zachytená komplexnosť problematiky a je prispôsobená na podmienky vysokých škôl;
- Zložitosť využívania spätnej väzby pre efektívne riadenie vzdelávania (efekt sa prejavuje s veľkým odstupom) je definované ako významná osobitosť podieľajúca sa na neistote;

Očakávania:

- Prijatie zásad manažerstva rizika;
- Zlepšenie prevádzkovej efektívnosti a účinnosti na Pedagogickej fakulte;
- Zlepšenie manažerstva incidentov a prevencie prípadnej straty (najzávažnejšie je poškodenie zdravia zamestnancov a študentov, aktív fakulty, ale ako dôležité je vnímané aj poškodenie dobrého mena fakulty);

- Minimalizácia strát a nesprávnych rozhodnutí;
- Zlepšenie učenia sa na fakulte prostredníctvom zhromažďovania „lessons learned“;
- Zlepšenie reakcieschopnosti fakulty na príležitosti (agilné riadenie);
- Zvýšenie výkonnosti BOZP a tiež ochrana životného prostredia fakulty a okolia.