

**Štruktúra a osnova
výročnej správy
katedier KU 2012**

I. Obal:

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A
ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE
ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej
pedagogiky sociálne
znevýhodnených skupín
za rok 2012**

**KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
KATEDRA PREDŠKOLSKEJ A
ELEMENTÁRNEJ PEDAGOGIKY SOCIÁLNE
ZNEVÝHODNENÝCH SKUPÍN**

**Výročná správa
Katolíckej univerzity v Ružomberku,
Pedagogickej fakulty,
Katedry predškolskej a elementárnej
pedagogiky sociálne
znevýhodnených skupín
za rok 2012**

Ružomberok, január 2012

III. Základné informácie o katedre KU:

Katolícka univerzita v Ružomberku, Pedagogická fakulta, Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín
Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok,
Tel., fax, email

Vedúci katedry: *doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.*

zástupca vedúceho katedry: *PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.*

Tajomník: *PaedDr. Božena Švábová, PhD.*

sekretariát katedry: *Mgr. Marcela Duřová*

Štruktúra funkčných miest:

funkčné miesto profesor:

prof. zw. dr hab. Stanislaw Juszczak, PhD. (spolupracovník z KPEP)

prof. ThDr. PhD. Amantius Akimjak, PhD. (spolupracovník z KH)

Mons. prof. PhD. ThDr. ICDr. PaedDr. František Dluhoš, PhD. (spolupracovník z KKPT)

prof. zw. dr hab. Adam Stankowski, PhD. (spolupracovník z KŠP)

doc. PhD. Antónia Tisovičová, PhD., m. prof. KU (spolupracovník z KŠP)

doc. PaedDr. Tomáš Jablonský, PhD., m. prof. KU (spolupracovník z KPGPS)

doc. PhD. Jiřina Vaňková, CSc., m. prof. KU (spolupracovník z KPGPS)

funkčné miesto docent:

doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.

doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.

doc. ICDr. Miloš Pekarčík, PhD. (spolupracovník z TI BJV)

doc. PhD. Gabriela Gotthardová, CSc. (spolupracovník z KPEP)

doc. PhD. Valentína Trubíniová, CSc. (spolupracovník z KPEP)

doc. PhD., PaedDr. Miroslav Gejdoš, PhD. (spolupracovník z KPGPS)

doc. PhD. Kornel Čajka, CSc. (spolupracovník z KŠP)

doc. PhD. Mária Gáziová, PhD. (spolupracovník z KSP)

doc. PhD. Magdaléna Habšudová, CSc. (spolupracovník z KV)

doc. PaedDr. František Heiser, CSc. (spolupracovník z KRJK)

doc. PhD. Ema Kollárová, PhD. (spolupracovník z KŠPPMP)

doc. PaedDr. ThDr. SSLic. František Trstenský, PhD. (spolupracovník z KKPT)

doc. PhD. Ladislav Horňák, PhD. (spolupracovník KŠP)

doc. PhD. Juraj Rusnák, CSc. (externý spolupracovník)

funkčné miesto odborný asistent:

PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.

PaedDr. Michaela Šeligová, PhD.

PaedDr. Jozef Jendrichovský, PhD.
 PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.
 PaedDr. Božena Švábová, PhD.
 PaedDr. Ján Dravecký, PhD. (spolupracovník z KV)
 PaedDr. Zdenka Hlaváčová, PhD. (spolupracovník z KV)
 PaedDr. Miroslav Kamenický, PhD. (spolupracovník z KV)
 PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD. (spolupracovník z KŠPPMP)
 PhDr. Ľudmila Krajčíriková, PhD. (spolupracovník z KV)
 PhDr. Helena Oriecháková, PhD. (spolupracovník z KŠP)
 PaedDr. Oľga Račková, PhD. (spolupracovník z KŠP)
 PaedDr. Anna Skokanová, PhD. (spolupracovník z KŠP)
 Ing. Edit Tarajčáková, PhD. (spolupracovník z KŠPPMP)
 Mgr. Mária Vajová, PhD. (spolupracovník z KŠP)
 MUDr. Tatiana Gurčíková (spolupracovník z KLP)
 MUDr. Peter Zelený (spolupracovník z KLP)
 PhDr. Iveta Strážiková, PhD. (spolupracovník z KLP)
 PhDr. Iveta Franzenová, PhD. (spolupracovník z KSVSNC)
 PhDr. Mária Kerekešová, PhD. (spolupracovník z KPEP)

funkčné miesto asistent:

PhDr. Katarína Drahomirecká

Odporúčajú sa uviesť aj akademické tituly, vedecko-pedagogické a vedecko-umelecké tituly. Ak nastala v priebehu roka zmena, uvedie sa odkedy a dokedy daná osoba zastávala príslušnú funkciu. Vysoká škola môže uviesť aj kontaktné údaje na danú osobu (telefón, email)

IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín, v spolupráci s ďalšími katedrami na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči, v roku 2012 organizovala viacero podujatí pre verejnosť, študentov a zamestnancov. Za významnú udalosť možno považovať najmä medzinárodné vedecké konferencie z cyklu Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov, ktoré sa každoročne konajú v Levoči za účasti významných hostí zo slovenských aj zahraničných univerzít.

Organizované najvýznamnejšie podujatie katedrou:

Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov V.

Medzinárodná vedecká konferencia, Levoča, 16.2.2012. Cieľom konferencie bolo reflektovať tradície a navrhnúť inovácie v oblasti výchovy a vzdelávania so zameraním na potreby detí, mládeže a pedagógov. Špecifickým zameraním konferencie bola problematika histórie, súčasnosti a perspektív špeciálnej, liečebnej a sociálnej pedagogiky. Pozvanie na konferenciu prijali hostia zo Slovenska, Česka, Poľska a Maďarska. Po svätej omši

a rokovaní v pléne a v sekciách organizátori pripravili zaujímavý kultúrny program, vrátane privítania hostí v mestskej radnici primátorom Levoče PaedDr. Milanom Majerským a prehliadky múzea.

Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov VI.

Medzinárodná vedecká konferencia, Levoča, 8.11.2012. Cieľom konferencie bolo reflektovať tradície a navrhnúť inovácie v oblasti výchovy a vzdelávania so zameraním na potreby detí, mládeže a pedagógov. Konferencia bola určená vedeckým, odborným a pedagogickým pracovníkom z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania a všetkým, ktorí sa zaujímajú o danú problematiku. Pozvanie prijali hostia zo Slovenska, Poľska, Českej republiky, Maďarska a Ukrajiny. Prínosné boli prednášky a príspevky z oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky a sociálnej pedagogiky zameranými na témy: funkčná gramotnosť, stratégie výchovy a vzdelávania a kontinuálne vzdelávanie učiteľov. Autori príspevkov sa orientovali na analýzu súčasného stavu výchovy a vzdelávania učiteľov, prezentovali najnovšie výskumné výsledky, navrhovali nové možnosti zlepšenia aktuálneho stavu danej problematiky. Sprievodným programom konferencie bolo vystúpenie integrovaného súboru „Maziwjaci“ z Varšavy pod vedením dr. hab. L. Plocha.

Dialog ako spôsob współlistnienia

Medzinárodná vedecká konferencia, Chełm, 6.6.2012. Predmetom konferencie bola problematika rozvíjania spolužitia viacetnickej spoločnosti odstraňovaním vzájomných bariér. Rokovanie na medzinárodnej vedeckej konferencii prebiehalo v tematických okruhoch: výchova a vzdelávanie v minoritných spoločnostiach; bioetika, multikultúrna zdravotná starostlivosť, osobitosti rizikových faktorov vzniku závažných ochorení, v marginalizovaných skupinách; sociálna práca v marginalizovaných skupinách; dobrovoľníctvo v minoritných spoločnostiach; prevencia kriminality; historické a sociologické aspekty problematiky. Problematika dialógu ako cesty vzájomného spolužitia bola riešená z mnohých aspektov, avšak téma nebola vyčerpaná. Organizátori konferencie plánujú pokračovať v sérii konferencií s názvom „Dialóg ako cesta spolužitia“ a pokúsiť sa tak o komplexný pohľad na súčasný stav a naznačenie perspektív danej problematiky.



Účasť katedry na podujatí

Zbliżanie światów – kultura i uczestnictwo społeczne w obliczu niepełnosprawności

Medzinárodná vedecká konferencia z cyklu Specjalne Potrzeby Edukacyjne, Ustroń, 14.-16. 11 2012. Cieľom konferencie bola výmena skúseností medzi inštitúciami na medzinárodnej úrovni z oblasti edukácie a rehabilitácie osôb so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na tému zbližovania svetov a kultúry v teoretickej, empirickej a praktickej rovine.

Wspólne strategie i wyzwania edukacyjne

Medzinárodná vedecká konferencia, Chełm, 9.-10.5.2012. Predmetom rokovania boli témy spojené s úlohou školy v meniacom sa svete. Konferencia bola určená pedagógom, vedeckým a odborným pracovníkom z viacerých krajín (Poľsko, Slovensko, Čechy, Ukrajina, Maďarsko, Bielorusko), aby mohla byť problematika riešená v medzinárodnom kontexte.

РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В УМОВАХ ГІРСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА

Medzinárodná vedecká konferencia, Ivano-Frankowsk, Ukrajina, , 19.-20.4.2012. Konferencia bola určená pedagógom, vedeckým a odborným pracovníkom z oblasti pedagogiky. Predmetom rokovania bola ústredná téma - rozvoj osobnosti dieťaťa mladšieho školského veku z horských škôl.

V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní

5.1 Študijné programy, ktoré zabezpečuje katedra.

1.1.5. Predškolská a elementárna pedagogika

Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - denná forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium

Predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín - externá forma štúdia, akademický titul bakalár (Bc.), trojročné štúdium

Obsah študijného programu vyplýva zo študijného odboru 1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika. Absolvent študijného programu predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín (Bc.) je spôsobilý vykonávať profesiu pedagogického asistenta, učiteľa materskej školy, vychovávateľa v školských zariadeniach (najmä školských kluboch detí a v centrách voľného času) pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov v súlade s aktuálnym školským zákonom NR SR č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a zákonom NR SR č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Absolvent odboru predškolská a elementárna pedagogika (Bc.) dokáže projektovať výchovné a vzdelávacie aktivity v prostredí školských inštitúcií v oblasti predškolskej výchovy, na základných školách (predovšetkým na 1. stupni) a v školských zariadeniach zameraných na mimotriedne a mimoškolské aktivity pre deti v predškolskom a žiakov v mladšom školskom veku pochádzajúcich zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia s dominantným zameraním na špecifické skupiny rómskych detí a žiakov. Absolvent je spôsobilý realizovať výchovné a vzdelávacie programy v konkrétnych skupinách detí a žiakov, viesť detské a žiacke skupiny vo vzťahu k pedagogickým zámerom príslušných inštitúcií a organizácií. Absolvent má vedomosti o kultúrnych a sociálnych súvislostiach edukácie, pozná základné psychologické podmienky edukácie, pozná a vie aplikovať pedagogické a didaktické programy príslušných výchovných a vzdelávacích inštitúcií, pozná organizačné zázemie príslušných škôl a školských zariadení. Absolvent štúdia dokáže samostatne projektovať edukačné postupy v školskom prostredí stimulujúce efektívnu socializáciu, kultivovanosť osobnosti a školskú úspešnosť detí predškolského a žiakov mladšieho školského veku s akcentom na populáciu pochádzajúcu zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia (rómske deti a žiaci). V priebehu štúdia absolvent získa najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné ako prípravu na získanie magisterského vzdelania.

Informácie dostupné na: <http://www.ijp.sk/sk/studium>

5.2 Komentovaný prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti

Študenti doktorandského štúdia sa zúčastnili na medzinárodnej vedeckej konferencii *Nasza wspólna rzeczywistość*, ktorá sa uskutočnila v dňoch 12.-13.4.2012 v Myśleniciach. V rámci prednášok prezentovali svoje najnovšie výskumné zistenia, na ktorých pracovali v rámci štúdia.

5.3 Komentované ocenenia študentov v rámci katedry

Študenti doktorandského štúdia zorganizovali medzinárodnú vedeckú konferenciu *Človek a hodnoty*, ktorá sa uskutočnila dňa 17.5.2012 v Levoči. Rokovanie bolo orientované na témy: Bohatstvo a chudoba (problém, na Slovensku, vo svete, príčiny,...); Manželstvo a rodina (kríza manželstva, rodiny, problémy, príčiny, chápanie manželstva,...); Sloboda (zodpovednosť, dôsledky konania, rozhodovania,

nesloboda – závislosti, kresťanský pohľad, význam pojmu sloboda,...); Sexuálna výchova (vyučovanie v škole, v rodine, problematika,...); Komunikácia (formy, vzťahy, význam, pravidlá,...); Etické otázky súčasnosti (ochrana života (interrupcia, eutanázia,...), zmysel života (otázka, potreba mať zmysel, hľadanie,...); Aktuálne pedagogické a didaktické aspekty vo vyučovaní náboženskej výchovy; Teologické otázky a ich aktuálnosť pre život viery (kresťana); Školstvo a pedagogika v 20. storočí. Konferencie sa zúčastnili študenti zo Slovenska a zahraničia, najmä z Poľska.

VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania

Celoživotné vzdelávanie

IJP v Levoči – pracovisku PF KU v Ružomberku poskytuje celoživotné vzdelávanie vo vzdelávacích programoch:

- Aktuálne otázky pedagogiky a psychológie v európskom vzdelávacom priestore
- Edukačná príprava pedagogického a odborného zamestnanca na vykonanie prvej atestácie
- Edukačná príprava pedagogického a odborného zamestnanca na vykonanie druhej atestácie
- Inovácie v manažovaní školy a školského zariadenia
- Nové trendy v didaktike náboženskej výchovy
- Školský manažment

Informácie dostupné na: <http://www.ijp.sk/sk/studium>

Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky

Doplňujúce pedagogické štúdium

Univerzita tretieho veku

Cieľom univerzity tretieho veku na IJP v Levoči – pracovisku PF KU v Ružomberku, je ponúkať možnosti pre záujmové vzdelávanie starších ľudí bez kvalifikačného zámeru. Poslaním univerzity je zabezpečiť celoživotné vzdelávanie starších občanov v súlade s koncepciou ďalšieho vzdelávania v Slovenskej republike; rozvíjať osobitosti vzdelávania v humanitných vedách v kresťanskom duchu; vhodnou formou sprístupniť poslucháčom také poznatky, ktoré by boli prínosom pre rozvoj ich osobnosti, aby vedeli odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti, a tak prinášali úžitok celej spoločnosti.

Informácie dostupné na <http://www.ijp.sk/sk/utv>

<http://www.ku.sk/index.php/studium/celozivodne-vzdelavanie/400-univerzita-tretieho-veku.html>

Detská univerzita

IJP v Levoči – pracovisku PF KU v Ružomberku každoročne organizuje Detskú univerzitu pre žiakov základných a špeciálnych základných škôl z Levoče a okolia. Aktivity Detskej univerzity boli naposledy realizované 1.6.2012. Program detskej univerzity pripravili pedagógovia a študenti Inštitútu Juraja Páleša v Levoči. Program vychádzal z profesijného zamerania prednášajúcich, ale bol prispôsobený veku a záujmom detí.

Informácie dostupné na <http://www.ijp.sk/sk/detska-univerzita>

VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry

Výskumná činnosť Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín sa zameriava predovšetkým na oblasť predškolskej a elementárnej pedagogiky so špecifickým zameraním na deti a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. Na podporu uvedených oblastí katedra každoročne organizuje medzinárodné vedecké konferencie, s cieľom podporiť medzinárodný dialóg odborníkov z daných oblastí. Okrem toho členovia katedry riešia a podávajú návrhy na nové vedecko-výskumné projekty z oblasti predškolskej a elementárnej pedagogiky. Čiastkové aj celkové výsledky projektov prezentujú na vedeckých konferenciách, organizovaných Inštitútom Juraja Páleša aj inými univerzitami.

7.1 Zameranie výskumu a vývoja

Na **Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín** sa výskumné aktivity zaoberali

- otázkami výchovy a vzdelávania modernej generácie učiteľov,
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti v predprimárnom a primárnom vzdelávaní,
- rozvíjaním prírodovednej gramotnosti študentov predškolskej a elementárnej pedagogiky,
- tradíciami a inováciami vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov,
- kategorizáciou dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku,
- aplikáciou inovácií do študijného programu predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín.

Uvedené projekty spravidla pokračujú aj v nasledujúcom roku, preto v roku 2013 sa výskum zameria na riešenie vedecko-výskumných úloh:

- rozvíjanie prírodovednej gramotnosti študentov v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- inovácie v predškolskej a elementárnej pedagogike sociálne znevýhodnených skupín,
- multikultúrna výchova v predškolskej a elementárnej pedagogike,
- tvorba monografií a učebných materiálov pre študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín,
- kategorizácia vyučovania dramatickej výchovy na pedagogických fakultách na Slovensku a v Poľsku.

7.2 Uvedú sa podané projekty Zahraničné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2009 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Visegrad Funds – Small Grants	11230108	Multiculturalism as a challenge for contemporary pre-school and elementary school education in V4	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Podstatou projektu je podpora vedy a výskumu v predškolskej a elementárnej pedagogike v krajinách V4. Projekt primárne rieši problematiku multikulturalizmu v predškolskej a elementárnej pedagogike z pohľadu odborníkov na danú problematiku zo Slovenska, Poľska, Maďarska, Čiech a Bulharska. Riešiteľský tím spolupracuje od roku 2011 na vydávaní medzinárodného vedeckého periodika zameraného na predškolskú a elementárnu pedagogiku. Témou tretieho čísla, ktoré bude vydané na Slovensku, je téma <i>Multiculturalism as a challenge for contemporary preschool and elementary school education</i> .	Požadované finančné prostriedky: 8800 Eur	11/2012 – 04/2013	1700

edukačné a mobilitné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2012	Pridelené finančné prostriedky na rok 2012 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
ERASMUS		Mobilita Erasmus za účelom výučby	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Prednášky pre študentov Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie	360	1.-5. 11. 2012	7 hod. výučby
ERASMUS		Mobilita Erasmus za účelom výučby	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Prednášky pre študentov Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie	360	1.-5. 11. 2012	7 hod. výučby
CEEPUS		Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Prednášky pre študentov Szent István University in Szarvas, Faculty of Education	360	19.- 23.3.2012	7 hod. výučby
CEEPUS		Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Prednášky pre študentov Szent István University in Szarvas, Faculty of Education	360	19.- 23.3.2012	7 hod. výučby

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2012	Pridelené finančné prostriedky na rok 2012 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	005KU-4/2013	Integrácia obsahu náboženskej výchovy do obsahu primárneho vzdelávania	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Hlavnou témou projektu je problematika integrácie obsahu náboženskej výchovy do obsahu primárneho vzdelávania. V teoretickej rovine sa zameria na vymedzenie základných pojmov, integráciu, medzipredmetové vzťahy, analýzu obsahu náboženskej výchovy v primárnom vzdelávaní. Projekt sa zameria na prvky náboženskej výchovy v Štátnom vzdelávacom programe pre 1. stupeň ZŠ v Slovenskej republike ISCED 1 – primárne vzdelávanie, v metodických materiáloch, učebniciach a pracovných zošitoch pre primárne vzdelávanie. Empirická časť pozostáva z výskumu, cieľom ktorého bude prostredníctvom dotazníka zistiť a analyzovať názory učiteľov a študentov učiteľstva pre primárne	Žiadané finančné prostriedky na jednotlivé roky: 5740 EUR (1. rok), 6808 EUR (2. rok), 5586 EUR (3. rok)	2013-2015	6300

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2012	Pridelené finančné prostriedky na rok 2012 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
				vzdelávanie na integráciu obsahu náboženskej výchovy do primárneho vzdelávania. Vo výskumných zisteniach budú porovnané názory učiteľov cirkevných, štátnych a súkromných základných škôl. V metodologickej rovine budú v projekte navrhnuté možnosti integrácie náboženskej výchovy do obsahu primárneho vzdelávania.			
APVV	APVV-0052-11	Rozvíjanie prírodovedného o vzdelávania detí predškolského veku v kontexte kultúrnej gramotnosti	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Záujem o štúdium prírodných vied v súčasnosti čoraz viac klesá v prospech odborov, ako napr. sociálna práca, manažment. Preto riešiteľský tím považuje za potrebné začať s motiváciou k prírodovednému poznávaniu už v predprimárnom vzdelávaní. Projekt je zameraný na výskum prírodovednej gramotnosti detí predškolského veku. Vychádzajúc z výskumných zistení navrhuje metodiku prírodovedného predprimárneho vzdelávania, orientovanú na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti detí a vzťahu k objavovaniu prírody prostredníctvom uplatňovania bádateľských aktivít. Navrhovaná metodika bude overená v praxi pedagogickým experimentom.	Žiadané finančné prostriedky na jednotlivé roky: 1. rok: 8 375 EUR, 2. rok: 11 625 EUR, 3. rok: 6 200 EUR, 4. rok: 31 825 EUR	2012-2012	5200

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2012	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	1/02/2012	Inovácie v špeciálnej pedagogike	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Podstatou projektu je skvalitnenie študijného odboru „špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých“. Členovia riešiteľského tímu budú získavať nové skúsenosti s výučbou v danom odbore a budú sa usilovať o zavádzanie inovácií do štúdia. V rámci projektu navštívia mnohé domáce a zahraničné univerzity, na ktorých budú prezentovať a konzultovať svoje návrhy na skvalitnenie štúdia v odbore. V rámci stáží budú čerpať skúsenosti zo sledovania zavádzania inovácií na zahraničných univerzitách. Čiastkové a celkové výsledky projektu budú prezentované na konferenciách a publikované v zborníkoch a monografiách.	2012-2013	3000
GAPF	1/13/2012	Inovácie v predškolskej a elementárnej pedagogike sociálne znevýhodnených skupín	PhDr. Ľudmila Krajčíriková, PhD.	Podstatou projektu je skvalitnenie študijného odboru „predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín“. Členovia riešiteľského tímu budú získavať nové skúsenosti s výučbou v danom odbore a budú sa usilovať o zavádzanie inovácií do štúdia. V rámci projektu navštívia mnohé domáce a zahraničné univerzity, na ktorých budú prezentovať a konzultovať svoje návrhy na skvalitnenie štúdia v odbore. V rámci stáží budú čerpať skúsenosti zo sledovania zavádzania inovácií na zahraničných univerzitách. Čiastkové a celkové výsledky projektu budú prezentované na konferenciách a publikované v zborníkoch a monografiách.	2012-2013	2800
GAPF	1/23/2012	Prírodovedná exkurzia ako súčasť vysokoškolskej prípravy v odbore predškolská a elementárna pedagogika	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Projekt sa zaoberá problematikou prírodovednej exkurzie v primárnom vzdelávaní. Spracúva teoretické východiská využívania prírodovednej exkurzie jednak v primárnom vzdelávaní, ale tiež vo vysokoškolskej príprave študentov v odbore predškolská a elementárna pedagogika. Riešitelia projektu vychádzajú z predpokladu, že ak študent v rámci vysokoškolského štúdia sa zúčastní prírodovednej exkurzie, bude ju uplatňovať aj v rámci svojej budúcej pedagogickej praxe. Tento predpoklad bol overovaný prieskumom názorov učiteľov primárneho vzdelávania na prírodovednú exkurziu. V druhej fáze projektu autori spracujú návrhy na prírodovednú exkurziu na Slovensku. Za predpokladu úspešného splnenia uvedených úloh projektu bude do študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika začlenená prírodovedná exkurzia. Lokalita a časové trvanie budú závisieť od pridelených finančných prostriedkov na riešenie projektu.	2012-2013	2100
GAPF	1/26/2012	Rehabilitačné plávanie v teórii a praxi	PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.	Prieskum a štúdium možností, súčasného stavu, využitia vyučovania rehabilitačného plávania, metód, foriem a prostriedkov v školách ako aj vyučovacieho predmetu na univerzitách.	2012-2013	
GAPF	1/25/2012	Inovácie v liečebnej pedagogike	PhDr. Iveta Strážiková, PhD.	Podstatou projektu je skvalitnenie študijného odboru „liečebná pedagogika“. Členovia riešiteľského tímu budú získavať nové skúsenosti s výučbou v danom odbore a budú sa usilovať o zavádzanie inovácií do	2012-2013	2600

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2012	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
				štúdia. V rámci projektu navštívia mnohé domáce a zahraničné univerzity, na ktorých budú prezentovať a konzultovať svoje návrhy na skvalitnenie štúdia v odbore. V rámci stáží budú čerpať skúsenosti zo sledovania zavádzania inovácií na zahraničných univerzitách. Čiastkové a celkové výsledky projektu budú prezentované na konferenciách a publikované v zborníkoch a monografiách.		
GAPF	2/03/2012	Podpora vedy a výskumu na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Zdenka Hlaváčková, PhD.	Podstatou projektu je prezentácia vedeckej a odbornej činnosti riešiteľov projektu a ďalších pedagógov a doktorandov pôsobiacich na IJP na zahraničných vedeckých a odborných konferenciách, podujatiach, prednáškových pobytoch a stážach v zahraničí. Projekt nadväzuje na grant GAPF č. 6A/07/2011 Vedecké a odborné štúdie z Inštitútu Juraja Páleša v Levoči, ktorý bol úspešne vyriešený v predchádzajúcom akademickom roku. Cieľom aktivít je prezentovať vedeckú a odbornú činnosť pedagógov a doktorandov pôsobiacich na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči v predovšetkom v zahraničí. Cieľ bude dosahovaný prostredníctvom prednáškových pobytov, stáží, aktívnej účasti na zahraničných vedeckých konferenciách a seminároch.	2012-2013	1900
GAPF	4/15/2012	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov	Ing. Edita Tarajčáková, PhD.	Úlohou projektu je vytvoriť medzinárodný priestor pre výmenu skúsenosti v oblasti aktuálneho smerovania predškolskej a elementárnej pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky. Cieľom konferencie je reflektovať tradície a navrhnuť inovácie v oblasti výchovy a vzdelávania pedagógov v rámci ich vysokoškolskej prípravy. Konferencia je určená vedeckým, odborným a pedagogickým pracovníkom z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania a všetkým, ktorí sa zaujímajú o danú tému. Prezentácie budú orientované na otázky predškolskej a elementárnej pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky.	2012-2013	2100
GAPF	6A/05/2012	Podpora medzinárodnej spolupráce v oblasti špeciálnej, sociálnej, liečebnej, predškolskej a elementárnej pedagogiky	doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD.	Projekt nadväzuje na grant GAPF č. 6A/06/2011 Veda a výskum v sociálnej, špeciálnej, liečebnej, predškolskej a elementárnej pedagogike, ktorý bol úspešne vyriešený v predchádzajúcom akademickom roku. Cieľom aktivít je podpora medzinárodnej spolupráce v oblasti špeciálnej, sociálnej, liečebnej, predškolskej a elementárnej pedagogiky. Prínosom aktivít budú prednášky a publikačné výstupy pedagógov z IJP v Levoči a zo zahraničných univerzít, ktoré prispievajú k skvalitneniu vedy a výskumu v oblasti sociálnej, špeciálnej, liečebnej, predškolskej a elementárnej pedagogiky.	2012-2013	2600
GAPF	GAPF č. 6A/17/2012	Univerzita tretieho veku	PaedDr. Marta Oravcová	Projekt nadväzuje na minuloročný úspešne vyriešený projekt GAPF č. 6A/15/2011 Univerzita tretieho veku. Cieľom projektu je pokračovať v realizácii univerzity tretieho veku na IJP v Levoči a ponúkať možnosti pre záujmové vzdelávanie starších ľudí bez kvalifikačného zámeru. Prínosom aktivít je zabezpečenie celoživotného vzdelávania starších občanov v súlade s koncepciou ďalšieho vzdelávania v Slovenskej republike, rozvíjanie osobitosti vzdelávania v humanitných vedách v kresťanskom duchu, rozvoj osobnosti poslucháčov, aby vedeli odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti, a tak prinášali úžitok celej spoločnosti.	2012-2013	2400
GAPF	6B/13/2012	Tvorba monografií a učebných materiálov pre študijné odbory na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Miloš Jozefčík, PhD.	Projekt je zameraný na vytvorenie aktuálnych interaktívnych učebných materiálov pre študijné odbory IJP v Levoči. Učebné materiály študentom poskytnú platformu nielen pre rozvíjanie kognitívnej úrovne poňatia učiva, ale aj ich pedagogických spôsobilostí, predovšetkým návrhmi aktivít, ktoré môžu uplatňovať v rámci svojej súčasnej a budúcej pedagogickej a umeleckej praxe. Cieľom projektu je vytvoriť sériu monografií a učebných materiálov pre študijné odbory IJP v Levoči: špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, liečebná pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, reštaurovanie, teória a dejiny umenia. Zámer projektu vychádza z potreby skvalitnenia vysokoškolského štúdia v uvedených študijných odboroch, prostredníctvom zvyšovania úrovne kompetenčného profilu študentov. Zámerom projektu je poskytnúť študentom kvalitné učebné materiály, ktoré by prispeli k zvýšeniu úrovne ich kompetencií súvisiacich so študovaným odborom a vydať kvalitné monografie z odboru. Predmetom učebných materiálov bude: problematika: špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých, liečebnej pedagogiky, predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín, reštaurovania, teórie a dejín umenia.	2012-2013	2100

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2012	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	6A/2012	Detská univerzita	Ing. Alžbeta Baštová	Projekt nadväzuje na minuloročný úspešne vyriešený projekt GAPF č. 6A/03/2011 Detská univerzita. Cieľom detskej univerzity na IJP v Levoči je ponúkať možnosti pre záujmové vzdelávanie detí mladšieho školského veku a motivovať ich vzdelávaniu. Prínosom aktivity je budovanie povedomia a pozitívneho obrazu Katolíckej univerzity a jej pracoviska Inštitútu Juraja Páleša v Levoči u detí a ich rodičov.	2012-2013	2400
GAPF	5/09/2012	Rehabilitačné plávanie na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze	PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.	Výskumný pobyt na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze	2012	
GAPF	5/06/2012	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie	PhDr. Mária Oravcová	Krátkodobý výskumný pobyt	2012	

7.3 Uvedú sa riešené projekty

Zahraničné výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2012	Pridelené finančné prostriedky na rok 2012 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
Fundacja Rozwoju Zasobów Ludzkich 90-007 Łódź	1/IX/P/2011	Kategoryzacja wychowania przez drame na wydziałach pedagogicznych na Stowacji i w Polsce	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Pedagogické fakulty na Slovensku a v Poľsku zahŕňajú v študijných programoch v odboroch predškolská a elementárna pedagogika a špeciálna pedagogika kurzy dramatickej výchovy. Okrem toho viaceré predmety v týchto študijných programoch zahŕňajú prvky dramatickej výchovy. Projekt sa zameriava na analýzu študijných programov v odboroch predškolská a elementárna pedagogika a špeciálna pedagogika na Slovensku a v Poľsku z hľadiska uplatňovania dramatickej výchovy. Na základe výsledkov výskumu riešiteľský tím navrhuje možnosti inovácie a širšieho uplatnenia prvkov dramatickej výchovy v spomínaných študijných programoch.		2012-2015	5100
Spółka Oświatowa Fronimos sp. z o.o.	KBP/1/IX/2011	Umiejętność przyrodnicza jako istotny element pedagogiki elementarnej na Stowacji i w Polsce	PaedDr. Ivana Ročovská, PhD.	Projekt je zameraný na výskum prírodovednej gramotnosti žiakov primárneho vzdelávania na Slovensku a v Poľsku. Riešiteľský tím porovná úroveň prírodovednej gramotnosti slovenských a poľských žiakov a bude analyzovať proces prírodovedného primárneho vzdelávania na Slovensku a v Poľsku. Na základe výsledkov výskumu navrhne metodické materiály, zamerané na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov mladšieho školského veku. Navrhované metodické materiály budú overené v praxi na základných školách na Slovensku a v Poľsku.		2012 - 2015	5100

EDUCARIO sp. z o.o., Łódź	1/09/KP/2011	Metody wychowania dzieci z upośledzeniem umysłowym w sieci specjalnych placówek szkolnych	Ing. Edita Tarajčáková, PhD.	Projekt je zameraný na rozvoj tvorivosti slovenských a poľských študentov študijného programu Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Študenti navrhnu projektové metódy vyučovania vybranej témy na vyučovaciu jednotku. Počas odbornej praxe overia jej uplatnenie v špeciálnej škole a spolu so špeciálnym pedagógom zhodnotia účinok projektového vyučovania na rozvoj osobnosti žiaka s mentálnym postihnutím. Výsledkom projektu bude spoločná prezentácia najúspešnejších projektov a vytvorený metodický materiál pre študijný odbor Špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých. Uvedený materiál študentom poskytne platformu nielen pre rozvíjanie kognitívnej úrovne poňatia učiva, ale aj ich pedagogických spôsobilostí, predovšetkým návrhmi konkrétnych aktivít, ktoré môžu uplatňovať v rámci ich budúcej pedagogickej praxe.	-	2012-2015	3600
---------------------------	--------------	--	------------------------------	---	---	-----------	------

edukačné a mobilitné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2010	Pridelené finančné prostriedky na rok 2012 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
ERASMUS		Mobilita Erasmus za účelom výučby	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Prednášky pre študentov Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie	360	1.-5. 11. 2012	7 hod. výučby
ERASMUS		Mobilita Erasmus za účelom výučby	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Prednášky pre študentov Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Chełmie	360	1.-5. 11. 2012	7 hod. výučby
CEEPUS		Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Prednášky pre študentov Szent István University in Szarvas, Faculty of Education	360	19.-23.3.2012	7 hod. výučby
CEEPUS		Active Methods in Teaching and Learning Mathematics and Informatics	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Prednášky pre študentov Szent István University in Szarvas, Faculty of Education	360	19.-23.3.2012	7 hod. výučby

Domáce výskumné

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2012	Pridelené finančné prostriedky na rok 2012 v EUR	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
KEGA	002KU-4/2011	Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	V druhom roku riešenia projektu riešiteľský tím vychádzal z výsledkov výskumu prírodovednej gramotnosti študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika. V teste na zisťovanie prírodovednej gramotnosti dosiahli študenti odboru predškolská a elementárna pedagogika podpriemerné výsledky (priemerná úspešnosť riešenia testu bola 40,6 %). Vychádzajúc z výsledkov výskumu robilo študentom najväčšie ťažkosti rozpoznanie problémov, ktoré možno skúmať vedeckými prostriedkami, identifikovanie podstatných pojmov pri vyhľadávaní informácií a základných črt – premenných prírodovedných výskumov. Tento stav možno považovať za alarmujúci. Podpriemerné výsledky boli zistené aj v teste prírodovednej gramotnosti so zameraním na technicky orientované témy prírodovedného vzdelávania. Respondenti z experimentálnej skupiny dosiahli v uvedenom teste (preteste) priemernú úspešnosť 10,89 % a respondenti z kontrolnej skupiny 16,54 %. Z uvedeného dôvodu sme navrhli inovovanú koncepciu prírodovedného vzdelávania v odbore predškolská a elementárna pedagogika. V navrhovanom rozvojovom programe, ktorý vychádza zo spomínanej koncepcie prírodovedného vzdelávania, sa riešitelia zamerali práve na rozvíjanie schopností formulovať výskumné problémy, premenné, hypotézy a závery výskumov. Prostredníctvom	4296 EUR	2011-2013	4800

				výskumnej práce si študenti osvojujú prírodovedné vedomosti, ktoré budú môcť využívať pri riešení problémových úloh z bežného života. V koncepcii sú uplatnené prístupy odlišné od tradičných transmisívnych, uniformných a direktívnych prístupov. Koncepcia je založená na princípoch pedagogického konstruktivismu a podnecuje študentov k vlastnej vedeckej činnosti. Cieľom navrhovanej koncepcie vzdelávania je pripraviť študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika na budúce povolanie pedagógov materských a základných škôl, ktorí sú prírodovedne gramotní, teda disponujú prírodovednou gramotnosťou ako nevyhnutnou kompetenciou potrebnou pre 21. storočie, ktorí majú motiváciu neustále sa vzdelávať v prírodovednej oblasti a využívajú k tomu štúdiom nadobudnuté schopnosti vedeckej práce. Čiastkové výsledky riešenia projektu boli prezentované na medzinárodných vedeckých konferenciách, vo vedeckých a odborných časopisoch a zborníkoch. Výsledky hlavného výskumu projektu boli publikované v monografii s edukačným CD.			
--	--	--	--	--	--	--	--

GAPF

Grantová agentúra	Číslo projektu	Názov projektu	Hlavný riešiteľ	Zhodnotenie a najdôležitejšie výsledky projektu za rok 2012	Doba trvania projektu	Plánovaná riešiteľská kapacita v hodinách
GAPF	1/02/2012	Inovácie v špeciálnej pedagogike	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Podstatou projektu je skvalitnenie študijného odboru „špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých“. Členovia riešiteľského tímu budú ziskávať nové skúsenosti s výučbou v danom odbore a budú sa usilovať o zavádzanie inovácií do štúdia. V rámci projektu navštívia mnohé domáce a zahraničné univerzity, na ktorých budú prezentovať a konzultovať svoje návrhy na skvalitnenie štúdia v odbore. V rámci stáží budú čerpať skúsenosti zo sledovania zavádzania inovácií na zahraničných univerzitách. Čiastkové a celkové výsledky projektu budú prezentované na konferenciách a publikované v zborníkoch a monografiách.	2012-2013	3000
GAPF	1/13/2012	Inovácie v predškolskej a elementárnej pedagogike sociálne znevýhodnených skupín	PhDr. Ľudmila Krajčíriková, PhD.	Podstatou projektu je skvalitnenie študijného odboru „predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín“. Členovia riešiteľského tímu budú ziskávať nové skúsenosti s výučbou v danom odbore a budú sa usilovať o zavádzanie inovácií do štúdia. V rámci projektu navštívia mnohé domáce a zahraničné univerzity, na ktorých budú prezentovať a konzultovať svoje návrhy na skvalitnenie štúdia v odbore. V rámci stáží budú čerpať skúsenosti zo sledovania zavádzania inovácií na zahraničných univerzitách. Čiastkové a celkové výsledky projektu budú prezentované na konferenciách a publikované v zborníkoch a monografiách.	2012-2013	2800
GAPF	1/23/2012	Prírodovedná exkurzia ako nevyhnutná súčasť vysokoškolskej prípravy v odbore predškolská a elementárna pedagogika	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Projekt sa zaoberá problematikou prírodovednej exkurzie v primárnom vzdelávaní. Spracúva teoretické východiská využívania prírodovednej exkurzie jednak v primárnom vzdelávaní, ale tiež vo vysokoškolskej príprave študentov v odbore predškolská a elementárna pedagogika. Riešitelia projektu vychádzajú z predpokladu, že ak študent v rámci vysokoškolského štúdia sa zúčastní prírodovednej exkurzie, bude ju uplatňovať aj v rámci svojej budúcej pedagogickej praxe. Tento predpoklad bol overovaný prieskumom názorov učiteľov primárneho vzdelávania na prírodovednú exkurziu. V druhej fáze projektu autori spracujú návrhy na prírodovednú exkurziu na Slovensku. Za predpokladu úspešného splnenia uvedených úloh projektu bude do študijného odboru predškolská a elementárna pedagogika začlenená prírodovedná exkurzia. Lokalita a časové trvanie budú závisieť od pridelených finančných prostriedkov na riešenie projektu.	2012-2013	2100
GAPF	1/26/2012	Rehabilitačné plávanie v teórii a praxi	PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.	Prieskum a štúdium možností, súčasného stavu, využitia vyučovania rehabilitačného plávania, metód, foriem a prostriedkov v školách ako aj vyučovacieho predmetu na univerzitách.	2012-2013	
GAPF	1/25/2012	Inovácie v liečebnej pedagogike	PhDr. Iveta Strážiková, PhD.	Podstatou projektu je skvalitnenie študijného odboru „liečebná pedagogika“. Členovia riešiteľského tímu budú ziskávať nové skúsenosti s výučbou v danom odbore a budú sa usilovať o zavádzanie inovácií do štúdia. V rámci projektu navštívia mnohé domáce a zahraničné univerzity, na ktorých budú prezentovať a konzultovať svoje návrhy na skvalitnenie štúdia v odbore. V rámci stáží budú čerpať skúsenosti zo sledovania zavádzania inovácií na zahraničných univerzitách. Čiastkové a celkové výsledky projektu budú prezentované na konferenciách a publikované v zborníkoch a monografiách.	2012-2013	2600

GAPF	2/03/2012	Podpora vedy a výskumu na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Zdenka Hlaváčová, PhD.	Podstatou projektu je prezentácia vedeckej a odbornej činnosti riešiteľov projektu a ďalších pedagógov a doktorandov pôsobiacich na IJP na zahraničných vedeckých a odborných konferenciách, podujatiach, prednáškových pobytoch a stážach v zahraničí. Projekt nadväzuje na grant GAPF č. 6A/07/2011 Vedecké a odborné štúdie z Inštitútu Juraja Páleša v Levoči, ktorý bol úspešne vyriešený v predchádzajúcom akademickom roku. Cieľom aktivít je prezentovať vedeckú a odbornú činnosť pedagógov a doktorandov pôsobiacich na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči v predovšetkom v zahraničí. Cieľ bude dosahovaný prostredníctvom prednáškových pobytov, stáží, aktívnej účasti na zahraničných vedeckých konferenciách a seminároch.	2012-2013	1900
GAPF	4/15/2012	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov	Ing. Edita Tarajčáková, PhD.	Úlohou projektu je vytvoriť medzinárodný priestor pre výmenu skúseností v oblasti aktuálneho smerovania predškolskej a elementárnej pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky. Cieľom konferencie je reflektovať tradície a navrhnúť inovácie v oblasti výchovy a vzdelávania pedagógov v rámci ich vysokoškolskej prípravy. Konferencia je určená vedeckým, odborným a pedagogickým pracovníkom z rôznych oblastí výchovy a vzdelávania a všetkým, ktorí sa zaujímajú o danú tému. Prezentácie budú orientované na otázky predškolskej a elementárnej pedagogiky, špeciálnej pedagogiky, liečebnej pedagogiky, sociálnej pedagogiky.	2012-2013	2100
GAPF	6A/05/2012	Podpora medzinárodnej spolupráce v oblasti špeciálnej, sociálnej, liečebnej, predškolskej a elementárnej pedagogiky	doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD.	Projekt nadväzuje na grant GAPF č. 6A/06/2011 Veda a výskum v sociálnej, špeciálnej, liečebnej, predškolskej a elementárnej pedagogike, ktorý bol úspešne vyriešený v predchádzajúcom akademickom roku. Cieľom aktivít je podpora medzinárodnej spolupráce v oblasti špeciálnej, sociálnej, liečebnej, predškolskej a elementárnej pedagogiky. Prínosom aktivity budú prednášky a publikačné výstupy pedagógov z IJP v Levoči a zo zahraničných univerzít, ktoré prispievajú k skvalitneniu vedy a výskumu v oblasti sociálnej, špeciálnej, liečebnej, predškolskej a elementárnej pedagogiky.	2012-2013	2600
GAPF	GAPF č. 6A/17/2012	Univerzita tretieho veku	PaedDr. Marta Oravcová	Projekt nadväzuje na minuloročný úspešne vyriešený projekt GAPF č. 6A/15/2011 Univerzita tretieho veku. Cieľom projektu je pokračovať v realizácii univerzity tretieho veku na IJP v Levoči a ponúkať možnosti pre záujmové vzdelávanie starších ľudí bez kvalifikačného zámeru. Prínosom aktivity je zabezpečenie celoživotného vzdelávania starších občanov v súlade s koncepciou ďalšieho vzdelávania v Slovenskej republike, rozvíjanie osobitostí vzdelávania v humanitných vedách v kresťanskom duchu, rozvoj osobností poslucháčov, aby vedeli odpovedať na problémy a výzvy súčasnosti, a tak prinášali úžitok celej spoločnosti.	2012-2013	2400
GAPF	6B/13/2012	Tvorba monografií a učebných materiálov pre študijné odbory na Inštitúte Juraja Páleša v Levoči	PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.	Projekt je zameraný na vytvorenie aktuálnych interaktívnych učebných materiálov pre študijné odbory IJP v Levoči. Učebné materiály študentom poskytnú platformu nielen pre rozvíjanie kognitívnej úrovne poňatia učiva, ale aj ich pedagogických spôsobilostí, predovšetkým návrhmi aktivít, ktoré môžu uplatňovať v rámci svojej súčasnej a budúcej pedagogickej a umeleckej praxe. Cieľom projektu je vytvoriť sériu monografií a učebných materiálov pre študijné odbory IJP v Levoči: špeciálna pedagogika a pedagogika mentálne postihnutých, liečebná pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín, reštaurovanie, teória a dejiny umenia. Zámer projektu vychádza z potreby skvalitnenia vysokoškolského štúdia v uvedených študijných odboroch, prostredníctvom zvyšovania úrovne kompetenčného profilu študentov. Zámerom projektu je poskytnúť študentom kvalitné učebné materiály, ktoré by prispeli k zvýšeniu úrovne ich kompetencií súvisiacich so študovaným odborom a vydať kvalitné monografie z odboru. Predmetom učebných materiálov bude: problematika: špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých, liečebnej pedagogiky, predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín, reštaurovania, teórie a dejín umenia.	2012-2013	2100
GAPF	6A/2012	Detská univerzita	Ing. Alžbeta Baštová	Projekt nadväzuje na minuloročný úspešne vyriešený projekt GAPF č. 6A/03/2011 Detská univerzita. Cieľom detskej univerzity na IJP v Levoči je ponúkať možnosti pre záujmové vzdelávanie detí mladšieho školského veku a motivovať ich vzdelávaniu. Prínosom aktivity je budovanie povedomia a pozitívneho obrazu Katolíckej univerzity a jej pracoviska Inštitútu Juraja Páleša v Levoči u detí a ich rodičov.	2012-2013	2400
GAPF	5/09/2012	Rehabilitačné plávanie na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze	PaedDr. Bohuslav Stupák, PhD.	Výskumný pobyt na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy v Praze	2012	

GAPF	5/06/2012	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelmie	PhDr. Mária Oravcová	Krátkodobý výskumný pobyt	2012	
------	-----------	--	----------------------	---------------------------	------	--

VIII. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu

a) DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM (uskutočňované)

Ing. Zuzana Brčiaková – doktorandské štúdium na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, ukončenie v r. 2013. Študijný program: Sociálna práca. Téma dizertačnej práce: Sociálna starostlivosť o človeka v kontexte životného prostredia. Školiteľ: doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD.

Mgr. Marcela Duřová – doktorandské štúdium na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, ukončenie v r. 2013. Študijný program: Teória vzdelávania náboženskej výchovy. Téma dizertačnej práce: Mariánska Levoča a Spiš v rokoch 1948 - 2010. Školiteľ: Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

Ing. Jana Faltinová – doktorandské štúdium na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, ukončenie v r. 2015. Študijný program: Sociálna práca. Téma dizertačnej práce: Sociálne stravovacie zariadenia ako podpora sebestačnosti sociálnych klientov v prešovskej župe. Školiteľ: doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD.

Mgr. Ladislav Strižovský – doktorandské štúdium na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, ukončenie v r. 2013. Študijný program: Sociálna práca. Téma dizertačnej práce: Osobnosť sociálneho kurátora ako dôležitý činiteľ pri práci s rizikovou mládežou. Školiteľ: doc. PhDr. Mária Gažiová, PhD.

b) PHILOSOPHIAE DOCTOR (ukončené štúdium v roku 2012)

PaedDr. Marek Cimbala, PhD. – doktorandské štúdium na Pedagogickej fakulte Katolíckej univerzity v Ružomberku, ukončenie v r. 2012. Študijný program: Teória vzdelávania náboženskej výchovy. Téma dizertačnej práce: Pavol Čarnogurský a jeho profil ako katolíckeho učiteľa. Školiteľ: Mons. prof. ThDr. ICDr. PaedDr. František Dluhoš, PhD.

c) HABILITAČNÉ KONANIE

Ukončené habilitačné konanie: **doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.** V študijnom odbore Odborová didaktika – teória vzdelávania náboženskej výchovy. Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity v Ružomberku, dňa 20.6.2012. Téma habilitačnej práce: Integrácia obsahu náboženskej výchovy do obsahu primárneho vzdelávania.

IX. Zamestnanci na katedre

V roku 2012 sa zamestnanci a študenti Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín zúčastňovali mobilit v zahraničí. Prehľad mobilit je uvedený v tabuľkách:

Učiteľská mobilita do zahraničia

Teacher mobility abroad

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	mobilita LLP Erasmus za účelom výučby	1.-5. 11. 2012	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chelme, Poľsko

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	mobilita LLP Erasmus za účelom výučby	1.-5. 11. 2012	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa v Chełmie, Poľsko
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	mobilita za účelom stáže	28 – 31.5.2012	Świętokrzyska Szkoła Wyższa v Kielcach, Wydział Pedagogiczny i Ochrony Zdrowia, Poľsko
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	mobilita CEEPUS za účelom výučby	9.-14.5.2012	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny v Siedlcach, Poľsko
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	mobilita LLP Erasmus za účelom výučby	4.-8.5. 2012	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa v Chełmie, Poľsko
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	mobilita CEEPUS za účelom výučby	19.-23.3.2012	Szent István University in Szarvas, Faculty of Education, Maďarsko
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	mobilita za účelom výučby	19.-21.4.2012	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника = Karpatská národná univerzita V. Stefanyka v Ivano-Frankowsk, Ukrajina
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	mobilita LLP ERASMUS za účelom výučby	1.-5.11.2012	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Poľsko
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	mobilita za účelom stáže	28 – 31.5.2012	Świętokrzyska Szkoła Wyższa v Kielcach, Wydział Pedagogiczny i Ochrony Zdrowia, Poľsko
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	mobilita CEEPUS za účelom výučby	9.-14.5.2012	Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny v Siedlcach, Poľsko
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	mobilita za účelom výučby	19.-21.4.2012	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника = Karpatská národná univerzita V. Stefanyka v Ivano-Frankowsk, Ukrajina

Študentská mobilita do zahraničia

Student mobility abroad

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Prijímajúca univerzita
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	Mgr. Marcela Duřová	mobilita za účelom štúdia	7 - 11. 5. 2012	Akademia im Jana Długosza w Czystochowie, Poľsko
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	Mgr. Marcela Duřová	mobilita za účelom štúdia	20 - 23. 3. 2012	Szent István university, Szarvas, Maďarsko

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	Mgr. Marcela Duřová	mobilita za účelom štúdia	25 – 27. 6. 2012	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa v Chełmie, Poľsko
---	---------------------	---------------------------	------------------	--

Učiteľská mobilita zo zahraničia

Teacher mobility from abroad

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Vysielajúca univerzita
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	Krzysztof Predecki	mobilita za účelom výučby	23 – 27.02.2012	Świętokrzyska Szkoła Wyzsza w Kielcach, Poľsko
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	Bogdan Stankowski	mobilita za účelom výučby	22 – 25. 02. 2012	Świętokrzyska Szkoła Wyzsza w Kielcach, Poľsko
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	Katarzyna Trebicka	mobilita za účelom výučby	26 – 30.03.2012	Świętokrzyska Szkoła Wyzsza w Kielcach, Poľsko
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	Agata Wozniak-Krakowian	mobilita za účelom výučby	7 – 11. 5. 2012	Akademia im Jana Długosza w Czystochowie, Poľsko
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	Gertruda Wieczorek	mobilita za účelom výučby	7 – 11. 5. 2012	Akademia im Jana Długosza w Czystochowie, Poľsko
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	ks. prof. dr hab. Piotr Mazur	mobilita za účelom výučby	9 – 10. 1. 2012	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa v Chełmie, Poľsko
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	dr Mariusz Gwozda	mobilita za účelom výučby	30 – 31. 1. 2012	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa v Chełmie, Poľsko
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	prof dr hab. Mirosław Babiarz	mobilita za účelom výučby	16 – 20. 02.2012	Akademia IGNATIUM v Krakowe, Poľsko

Študentská mobilita zo zahraničia

Teacher mobility from abroad

Pracovisko PF KU	Účastník mobility	Program	Trvanie mobility	Vysielajúca univerzita
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	Marta Jurczuk	mobilita ERASMUS za účelom štúdia	ZS 2012	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa v Chełmie, Poľsko
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	Magdalena Sitarz	mobilita ERASMUS za účelom štúdia	ZS 2012	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa v Chełmie, Poľsko
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	Małgorzata Myszak	mobilita ERASMUS za účelom štúdia	ZS 2012	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa v Chełmie, Poľsko
Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých	Dominika Marczevska	mobilita ERASMUS za účelom štúdia	ZS 2012	Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa v Chełmie, Poľsko

X. Sumár (Executive summary)

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku existuje od 10. novembra 2009. Katedra sídli na detašovanom pracovisku v Levoči, ktoré bolo zriadené 4.3.2003 a premenované 1.7.2008 na Inštitút Juraja Páleša pri PF KU v Ružomberku pri príležitosti 190. výročia od vzniku prvého pedagogického inštitútu na Spiši (v akad. roku 1819/1920), podľa prvého riaditeľa tohto inštitútu Juraja Páleša. V súčasnosti na pracovisku pôsobí:

- Ústav vedy a výskumu špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých,
- Ústav vedy a výskumu predškolskej a elementárnej pedagogiky,
- Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín,
- Katedra špeciálnej pedagogiky a pedagogiky mentálne postihnutých,
- Katedra liečebnej pedagogiky,
- Katedra vychovávateľstva,
- Katedra reštaurovania.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín odborne a organizačne zabezpečuje študijný program predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín pod vedením doc. PaedDr. Vladimíra Kleina, PhD., v spolupráci s ďalšími pedagogickými katedrami a ústavmi na detašovanom pracovisku PF KU v Levoči.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín vykonáva a naďalej plánuje vykonávať nepretržitú výskumnú činnosť pomocou realizácie výskumných projektov a vedecko-publikačnej činnosti jednotlivých členov katedry na regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni. Rozvoju vzdelávania napomáhajú vyššie uvedené ústavy a katedry. Historicko-dokumentačnú činnosť katedra vykonáva v spolupráci so Spišskou Kapitulou, Ministerstvom vnútra SR, Štátnym archívom v Levoči, kde sa nachádzajú materiály historickej hodnoty, významné pre účely výskumu i vlastnej prednáškovej činnosti. Učebné programy, ktoré pracovníci ústavu zabezpečujú, sú cielené na pedagogickú a špeciálnu pedagogickú prípravu budúcich absolventov s dôrazom na jej odbornú a metodickú zložku. Tieto programy sa plnia v celom odbore začínajúc prijímacími skúškami a končiac štátnymi záverečnými skúškami.

Pri zabezpečovaní štúdia pedagogickí zamestnanci kladú dôraz na to, aby študenti získali prostredníctvom kvalitného vzdelávania čo najširšie teoretické vedomosti z príslušných odborov a z jednotlivých špecializácií, ako aj výchovné kompetencie pre prácu s deťmi a mládežou, na báze komplexnej pedagogickej a didaktickej prípravy. Jednotlivé kurzy sú koncipované tak, aby študenti získali najnovšie teoretické poznatky, praktické skúsenosti a zručnosti, a zároveň aj schopnosť ich aplikácie v tvorivej pedagogickej práci s deťmi a mládežou.

Katedra v spolupráci s ďalšími katedrami a ústavmi Inštitútu Juraja Páleša v Levoči naďalej plánuje organizovať medzinárodné vedecké podujatia, a rovnako sa zapájať

do organizácia a účasti na vedeckých podujatiach organizovaných inými inštitúciami. Pedagógovia plánujú zúčastňovať sa na mobilitách, predovšetkým na zahraničných univerzitách, s cieľom získavania poznatkov a výmeny skúseností z realizácie pedagogických aj vedecko-výskumných činností.

V Levoči 15. 1. 2013

doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.
riaditeľka IJP v Levoči

XI. Obsah

I. Obal	2
II. Úvodný list	3
III. Základné informácie o katedre KU	4
IV. Prehľad najdôležitejších udalostí katedry za uplynulý rok	5
V. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní.....	7
VI. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania.....	8
VII. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti katedry.....	9
VIII. Kvalifikačný rast pracovníkov katedra, inštitútu, ústavu	17
IX. Zamestnanci na katedre	17
X. Sumár (Executive summary).....	20
XI. Obsah.....	22
XII. Prílohy	23

XII. Prílohy

Príloha 1 Prehľad publikačnej činnosti zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín za rok 2012

Kategória	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín	4	3	4				19	30

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (4)

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (2)

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (2)

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (5)

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (3)

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (2)

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (4)

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (2)

BAB Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách (2)

BCI Skriptá a učebné texty (1)

FAI Redakčné a zostavovateľské práce (4)

AAA Vedecké monografie vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

Umiejętności przyrodnicze a edukacja przyrodnicza w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej = Prírodovedné vzdelávanie a prírodovedná gramotnosť v predškolskej a elementárnej pedagogike / Ivana Rochovská, Beáta Akimjaková a kol., 2012 ; rec. P. Mazur, L. Podroužek, J. Krížová.

ROCHOVSKÁ, I. AKIMJAKOVÁ, B. et al. 2012.. Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, 2012. - 137 s. - ISBN 978-83-61149-61-3.

[Rochovská Ivana (40%) - Akimjaková Beáta (17%) - Janka Kopáčová (15%) - Mária Kožuchová (15%) - Ľudmila Krajčířiková (13%) - Piotr Mazur - Ladislav Podroužek - Jana Krížová]

AAB Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách (3)

Formovanie prírodovednej gramotnosti študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika /

Ivana Rochovská ; rec. Erich Petlák, Piotr Mazur, Danica Melicherčíková. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - 267 s. + CD s prílohami. - ISBN 978-80-8084-859-0.

[Rochovská Ivana (100%) - Petlák Erich - Mazur Piotr - Melicherčíková Danica]

Basketbal v didaktickej komunikácii primárneho vzdelávania / Bohuslav Stupák ; rec. Miroslav Gejdoš, Daniela Kolibová, Agnieszka Hlobil. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - 142 s. - ISBN 978-80-8084-860-6.

[Stupák Bohuslav (100%) - Gejdoš Miroslav - Kolibová Daniela - Hlobil Agnieszka]

Pohybové hry v predprimárnom vzdelávaní / Bohuslav Stupák ; rec. Miroslav Gejdoš, Valentína Trubíniová. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011. - 138 s. - ISBN 978-80-8084-789-0.

[Stupák Bohuslav (100%) - Gejdoš Miroslav - Trubíniová Valentína]

ABC Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v zahraničných vydavateľstvách (1)

História Rómov na Slovensku / Beáta Akimjaková, 2012.

In: Romové – otázky a odpovedi v českém a slovenském kontextu. - M. Kaleja a kol. - Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. - ISBN 978- 80-7464-175-6, S. 26 – 41.

[Akimjaková Beáta (100%)]

Kultúra Rómov na Slovensku / Ivana Rochovská, 2012.

In: Romové – otázky a odpovedi v českém a slovenském kontextu. - M. Kaleja a kol. - Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. - ISBN 978- 80-7464-175-6, S. 64 – 83.

[Rochovská Ivana (100%)]

ADE Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch (2)

Didactic of religion education in primary education / Beáta Akimjaková, Ľudmila Krajčíriková, 2011.

In: ГИРСЬКА ШКОЛА УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ = HORSKÁ ŠKOLA UKRAJINSKÝCH KARPÁT. - ISSN 1994-4845, Roč. 2010/2011, č. 6-7, s. 142 – 143.

[Akimjaková Beáta (50%) - Krajčíriková Ľudmila (50%)]

Didactic theories of constructivism and their applying in science primary education / Ivana Rochovská, 2011.

In: ГИРСЬКА ШКОЛА УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ = HORSKÁ ŠKOLA UKRAJINSKÝCH KARPÁT. - ISSN 1994-4845, Roč. 2010/2011, č. 6-7, s. 140 – 141.

[Rochovská Ivana (100%)]

ADF Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch (5)

Vysokoškolská príprava učiteľov primárneho vzdelávania = Preparation of Primary Teachers / Beáta Akimjaková, Ľudmila Krajčíriková, 2011.

In: Studia scientifica Facultatis paedagogicae = Vedecké štúdie Pedagogickej fakulty. - ISSN 1336-2232, Roč. 10, č. 4 (2011), s. 107-112.

[Akimjaková Beáta (50%) - Krajčíriková Ľudmila (50%)]

Výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia = Education of Children and Pupils from Socially Disadvantaged Environment / Ľudmila Krajčíriková, Beáta Akimjaková, 2011.

In: Studia scientifica Facultatis paedagogicae = Vedecké štúdie Pedagogickej fakulty. - ISSN 1336-2232, Roč. 10, č. 4 (2011), s. 119-125.

[Krajčíriková Ľudmila (50%) - Akimjaková Beáta (50%)]

Obsah výučby basketbalu v primárnom vzdelávaní = Contents of basketball education in primary education / Bohuslav Stupák, 2011.

In: Studia scientifica Facultatis paedagogicae = Vedecké štúdie Pedagogickej fakulty. - ISSN 1336-2232, Roč. 10, č. 4 (2011), s. 167-174.

[Stupák Bohuslav (100%)]

Basketbal v primárnom vzdelávaní = Basketball in primary education / Bohuslav Stupák, 2011.
In: Studia scientifica Facultatis paedagogicae = Vedecké štúdie Pedagogickej fakulty. - ISSN 1336-2232, Roč. 10, č. 4 (2011), s. 175-182.
[Stupák Bohuslav (100%)]

Exkurzia ako dôležitý prostriedok prírodovedného vzdelávania v odbore Predškolská a elementárna pedagogika = Excursion as Important Medium of Science Education in Pre-school and Elementary School Pedagogy / Ivana Rochovská, Ľubica Babicová, Miroslava Gašparová, 2011.
In: Studia scientifica Facultatis paedagogicae = Vedecké štúdie Pedagogickej fakulty. - ISSN 1336-2232, Roč. 10, č. 4 (2011), s. 126-140.
[Rochovská Ivana (50%) - Babicová Ľubica (25%) - Gašparová Miroslava (25%)]

AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných zborníkoch (3)

Projekt výskumu prírodovednej gramotnosti študentov odboru Predškolská a elementárna pedagogika / Ivana Rochovská, Beáta Akimjaková, 2011.
In: Scientific Bulletin of Chełm : section of pedagogy ; rec. Mirosław Babiarz, Petro Husak, Anton Lisnik. - Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, 2011. - ISBN 978-83-61149-41-5, S. 137-141.
[Rochovská Ivana (50%) - Akimjaková Beáta (50%)]

Pedagogická prax študentov programu Predškolská a elementárna pedagogika na Slovensku / Beáta Akimjaková, Ivana Rochovská, 2011.
In: Scientific Bulletin of Chełm : section of pedagogy ; rec. Mirosław Babiarz, Petro Husak, Anton Lisnik. - Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, 2011. - ISBN 978-83-61149-41-5, S. 79-83.
[Akimjaková Beáta (50%) - Rochovská Ivana (50%)]

Metódy rozvíjania prírodovednej gramotnosti vo vysokoškolskej príprave pedagógov predprimárneho a primárneho stupňa školy / Ivana Rochovská, Ľudmila Krajčiríková, 2011.
In: Scientific Bulletin of Chełm : section of pedagogy ; rec. Mirosław Babiarz, Petro Husak, Anton Lisnik. - Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, 2011. - ISBN 978-83-61149-41-5, S. 143-147.
[Rochovská Ivana (50%) - Krajčiríková Ľudmila (50%)]

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných zborníkoch (2)

Vychovávajme deti pre Boha / Ľudmila Krajčiríková, Beáta Akimjaková, 2011. - Požiadavky na systém: Windows 95 a vyššie; CD-ROM mechanika.
In: Rizikové súvislosti chudoby a rodiny v súčasnej slovenskej spoločnosti : zborník príspevkov / zost. Anna Žilová, Alena Novotná ; rec. Markéta Rusnáková, Jan Zimny et al. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011. - ISBN 978-80-8084-751-7, S. 276-284.
[Krajčiríková Ľudmila (50%) - Akimjaková Beáta (50%)]

Šport a chudoba / Bohuslav Stupák, 2011. - Požiadavky na systém: Windows 95 a vyššie; CD-ROM mechanika.
In: Rizikové súvislosti chudoby a rodiny v súčasnej slovenskej spoločnosti : zborník príspevkov / zost. Anna Žilová, Alena Novotná ; rec. Markéta Rusnáková, Jan Zimny et al. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011. - ISBN 978-80-8084-751-7, S. 226-236.
[Stupák Bohuslav (100%)]

AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách (4)

Wychowanie chrześcijańskie uczniów romskich oraz uczniów ze środowiska defaworyzowanego społecznie w szkole / Beáta Akimjaková, 2012.

In: *Nowe tendencje w pedagogice specjalnej – wykładnia teoretyczna i empiryczna. Tom trzeci.* - Stankowski, A., Kurzei, K. (eds.) - Katowice : Uniwersytet Śląski, Wydawnictwo Gnome, 2012, s. 13 – 20.

[Akimjaková Beáta (100%)]

Ergoterapia uczniów pochodzenia romskiego ze środowiska społecznie słabszego przy pomocy tradycyjnego rzemiosła ludowego / Ivana Rochovská, 2012.

In: *Nowe tendencje w pedagogice specjalnej – wykładnia teoretyczna i empiryczna. Tom trzeci.* - Stankowski, A., Kurzei, K. (eds.) - Katowice : Uniwersytet Śląski, Wydawnictwo Gnome, 2012, s. 13 – 20.

[Rochovská Ivana (100%)]

Legislatívne podmienky rozvíjania nadania v základnej škole / Zdenka Hlaváčová, Beáta Akimjaková, 2012. - Požadavky na systém: Windows 95 a vyššie; CD-ROM mechanika.

In: *Učíme nadané žáky : sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí : 14. března 2012 Ostrava* / Jana Škrabánková, Renata Kovářová ; Vladislav Navrátil, Jozef Malach. - Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. - ISBN 978-80-7464-104-6, S. 56-64.

[Hlaváčová Zdenka (50%) - Akimjaková Beáta (50%)]

Príprava učiteľov primárneho vzdelávania na prírodovedné vzdelávanie nadaných žiakov / Ivana Rochovská, Ľudmila Krajčíriková, 2012. - Požadavky na systém: Windows 95 a vyššie; CD-ROM mechanika.

In: *Učíme nadané žáky : sborník příspěvků z konference s mezinárodní účastí : 14. března 2012 Ostrava* / Jana Škrabánková, Renata Kovářová ; Vladislav Navrátil, Jozef Malach. - Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. - ISBN 978-80-7464-104-6, S. 173-178.

[Rochovská Ivana (50%) - Krajčíriková Ľudmila (50%)]

AFD Publikované příspěvky na domácích vědeckých konferencích (2)

Formovanie rómskych detí a detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia prostredníctvom kresťanskej výchovy = Formation of Roma Children and Children with Socially Disadvantaging Environment through Christian Education / Beáta Akimjaková, 2012.

In: *Sociálna práca v multikultúrnom prostredí v odkaze Mons. Viktora Trstenského : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie : 17. februára 2012 v Starej Ľubovni* / zost. Danka Matiová, Gabriela Feranecová, Mária Nagranová ; rec. Beáta Akimjaková, Michal Pružinský. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - ISBN 978-80-8084-879-8, S. 9-13.

[Akimjaková Beáta (100%)]

Prvky ergoterapie vo výchove rómskych detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia / Ivana Rochovská, 2012.

In: *Sociálna práca v multikultúrnom prostredí v odkaze Mons. Viktora Trstenského : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie : 17. februára 2012 v Starej Ľubovni* / zost. Danka Matiová, Gabriela Feranecová, Mária Nagranová ; rec. Beáta Akimjaková, Michal Pružinský. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - ISBN 978-80-8084-879-8, S. 224-228.

[Rochovská Ivana (100%)]

BAB Odborné knižné práce vydané v domácich vydavateľstvách (2)

Ľudové remeslá a zvykoslovné tradície a možnosti ich využitia v primárnom vzdelávaní / Ivana Rochovská, Božena Švábiová ; Piotr Mazur, Beáta Akimjaková, Jana Krížová, Monika Ostrowska. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - 138 s. - ISBN 978-80-8084-857-6.

[Rochovská Ivana (50%) - Švábiová Božena (50%) - Mazur Piotr - Akimjaková Beáta - Krížová Jana - Ostrowska Monika]

Riekanky a detské hry v predprimárnom období / Božena Švábová ; Jolanta Karbowniczek, Ivana Rochovská.
Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - 89 s. - ISBN 978-80-8084-858-3.
[Švábová Božena (100%) - Karbowniczek Jolanta – Rochovská Ivana]

BCI Skriptá a učebné texty (1)

Zaujímavosti zo živej a neživej prírody / Danica Melicherčíková, Milan Melicherčík, Ivana Rochovská ; Renáta Bernátová, Jana Kopáčová. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - 232 s. - ISBN 978-80-8084-927-6
[Melicherčíková Danica (50%) - Melicherčík Milan (30%) - Rochovská Ivana (20%) - Bernátová Renáta - Kopáčová Jana]

FAI Redakčné a zostavovateľské práce (3)

Tradition and innovation in special and social pedagogy : 16.2.2012 v Levoči / eds. Beáta Akimjaková, Ivana Rochovská ; rec. J. Karbowniczek, Ľ. Krajčíriková. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - 122 s. - ISBN 978-80-8084-899-6.
[Akimjaková Beáta (50%) - Ivana Rochovská (50%) - Jolanta Karbowniczek - Ľudmila Krajčíriková]

Tradície a inovácie v špeciálnej pedagogike : 16. 2. 2012 v Levoči / eds. Beáta Akimjaková, Marta Oravcová ; rec. Piotr Mazur, Zdenka Hlaváčová. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - 107 s. - ISBN 978-80-8084-898-9.
[Akimjaková Beáta (50%) - Oravcová Marta (50%) - Mazur Piotr - Hlaváčová Zdenka]

Dialóg ako cesta spolužitia : 7. októbra 2011, Levoča : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / zost. Ľudmila Krajčíriková, Ivana Rochovská, Marta Oravcová ; rec. František Dlugoš, Piotr Mazur, Beáta Akimjaková. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - 310 s. - ISBN 978-80-8084-920-7.
[Krajčíriková Ľudmila (34%) - Rochovská Ivana (33%) - Oravcová Marta (33%) - Dlugoš František - Mazur Piotr - Akimjaková Beáta]

Príloha 1 Prehľad publikačnej činnosti doktorandov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín za rok 2012

Kategória	AAA, AAB, ABA, ABB	ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ	FAI	ADC, BDC	ADD, BDD	CDC, CDD	Ostatné	Spolu
Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín							2	2

AFD Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách (1)

Začiatok vzdelávania rómskych detí už v materskej škole = Beginning of Education of Roma Children in Nursery School / Zuzana Brčiaková, 2012.

In: Dialóg ako cesta spolužitia : 7. októbra 2011, Levoča : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / zost. Ľudmila Krajčíriková, Ivana Rochovská, Marta Oravcová ; rec. František Dlugoš, Piotr Mazur, Beáta Akimjaková. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - ISBN 978-80-8084-920-7, S. 9-12.

[Brčiaková Zuzana (100%)]

Integrácia rómskych žiakov = Integration of Roma pupils / Ladislav Strižovský, 2012.

In: Dialóg ako cesta spolužitia : 7. októbra 2011, Levoča : zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie / zost. Ľudmila Krajčíriková, Ivana Rochovská, Marta Oravcová ; rec. František Dlugoš, Piotr Mazur, Beáta Akimjaková. - Ružomberok : Verbum - vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. - ISBN 978-80-8084-920-7, S. 267-272.

[Strižovský Ladislav (100%)]

Príloha 2: Prehľad ocenení zamestnancov Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky sociálne znevýhodnených skupín za rok 2012

(pozvané prednášky, členstvo v redakčných radách, členstvo v edičných radách, členstvo v národných a medzinárodných oblastiach výskumu, ocenenia za zásluhy o rozvoj, Poverenia z externého prostredia na organizovanie konferencií a iných vedeckých alebo umeleckých podujatí, Členstvá v programových výboroch na konferencii/kongrese vysokej školy)

Pozvané prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
AFA *	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	<i>Wspóleczne strategie i wyzwania edukacyjne / Problematic task in university preparation of students of pre-school and elementary school pedagogy</i>	Chełm	9.5.2012
AFB	doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov. VI. / Rómsky žiak v nultom ročníku základnej školy	Levoča	8.11.2012
AFB	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov. VI. / <i>Kresťanská výchova žiakov s poruchami správania</i>	Levoča	8.11.2012
AFB	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Regionálna výchova ako súčasť školského vzdelávacieho programu / <i>Remeselné tradície ako súčasť regionálnej výchovy v primárnom vzdelávaní</i>	Slovenská Ľupča	30.11.2012

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej, umeleckej činnosti a ohlasov (AFA, AFB, AFE, AFF)

Ostatné prednášky

Kategória publikačnej činnosti	Autor	Názov projektu/konferencie (názov príspevku)	Miesto uskutočnenia	Termín uskutočnia
AFC *	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Problemy współczesnej rodziny. Specyfika wychowania w systemie rodzinnym / Modlitba ako výchovný činiteľ v rómskej rodine	Chełm	1.6.2012
AFC	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Zbliżanie światów- kultura i uczestnictwo społeczne w obliczu niepełnosprawności / Integrácia náboženskej výchovy do obsahu vzdelávania špeciálnej základnej školy	Ustroń	14.11.2012
AFC	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Dialog jako sposób współlistnienia / Modlitba ako prostriedok výchovy detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	Chełm	6.6.2012
AFC	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В УМОВАХ ГІРСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА / Modlitba vo výchove detí mladšieho školského veku	Ivano-Frankowsk	19.4.2012
AFD	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Predprimárne vzdelávanie v súčasnosti / Univerzitná príprava učiteľov v odbore predškolská a elementárna pedagogika	Hlohovec	5.10.2012

		sociálne znevýhodnených skupín na Pedagogickej fakulte katolíckej univerzity v Ružomberku		
AFD	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Výchova ako konštitutívna súčasť práce pedagóga / Výchova ako konštitutívna súčasť práce pedagóga	Prešov	13.3.2012
AFD	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Tradicie a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov V. / Náboženská výchova žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	Levoča	16.2.2012
AFD	doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Sociálna práca v multikultúrnom prostredí v odkaze Mons. Viktora Trstenského. Stará Ľubovňa / Formovanie rómskych detí a detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia prostredníctvom kresťanskej výchovy	Stará Ľubovňa	17.2.2012
AFC	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Problemy współczesnej rodziny. Specyfika wychowania w systemie rodzinnym / Prírodovedná exkurzia sa spolupráce rodiny a školy	Chełm	1.6.2012
AFC	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Zbliżanie świątów- kultura i uczestnictwo społeczne w obliczu niepełnosprawności / Analýza učebníc prírodovedných predmetov pre špeciálne základné školy	Ustroń	14.11.2012
AFC	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Dialog jako sposób współistnienia / Regionálna výchova a tradičná rómska kultúra v primárnom vzdelávaní	Chełm	6.6.2012
AFC	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Wspóleczne strategie i wyzwania edukacyjne / Prírodovedná gramotnosť a prírodovedné vzdelávanie študentov odboru predškolská a elementárna pedagogika	Chełm	9.5.2012
AFC	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА В УМОВАХ ГІРСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА / Rozvíjanie prírodovedného vzdelávania učiteľov materských škôl v kontexte kultúrnej gramotnosti	Iwano-Frankowsk	19.4.2012
AFD	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Tradicie a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov VI. / Vysokoškolská príprava učiteľov na primárne prírodovedné vzdelávanie	Levoča	8.11.2012
AFD	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Predprimárne vzdelávanie v súčasnosti / Inovácie v predprimárnom prírodovednom vzdelávaní	Hlohovec	5.10.2012
AFD	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Komplexnosť a integrita v predprimárnej, primárnej a špeciálnej edukácii / Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti budúcich učiteľov predprimárneho a primárneho vzdelávania – výsledky projektu KEGA za 1. a 2. rok riešenia	Prešov	20.9.2012
AFD	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Výchova ako konštitutívna súčasť práce pedagóga / Výchova k zdravej životospráve ako súčasť prípravy pedagóga predprimárneho a primárneho stupňa školy	Prešov	13.3.2012
AFD	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Sociálna práca v multikultúrnom prostredí v odkaze Mons. Viktora Trstenského / Prvky ergoterapie vo výchove rómskych detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia	Stará Ľubovňa	17.2.2012
AFD	PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Tradicie a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov. V. / Vysokoškolská príprava učiteľov	Levoča	16.2.2012

		primárneho vzdelávania na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti detí s mentálnym postihnutím		
AFD	PaedDr. Božena Švábová, PhD.	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov. VI. / Hra s bábkou a jej variabilné možnosti aplikácie pri práci s deťmi v predprimárnom období	Levoča	8.11.2012
AFC	PaedDr. Božena Švábová, PhD.	Dialog jako spôsob współistnienia / Tvorivá dramatika jako jedna z najefektívnejších metód výchovy a vzdelávania detí zo sociálne znevýhodneného prostredia	Chełm	6.6.2012

* V zmysle smernice č. 13/2008-R o bibliografickej registrácii a kategorizácii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov (AFC, AFD, AFG, AFH, AFK, AFL)

Členstvo v redakčných radách, v edičných radách

Meno a priezvisko	Názov časopisu	Miesto vydania	Dátum
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Journal of Preschool and Elementary School Education (medzinárodná vedecký časopis)	Krakow	2012
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Wspomaganie rozwoju. Konteksty edukacyjne – rewalidacyjne – resocjalizacyjne (zborník)	Ružomberok	2012
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Nowe tendencje w pedagogice specjalnej – wykładnia teoretyczna i empiryczna. Tom trzeci. (zborník)	Katowice	2012
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Pedagogické aspekty diagnostiky a poradenstva v teórii a praxi špeciálnej pedagogiky, I. diel (zborník)	Ružomberok	2012
PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Journal of Preschool and Elementary School Education (medzinárodná vedecký časopis)	Krakow	2012
PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Wspomaganie rozwoju. Konteksty edukacyjne – rewalidacyjne – resocjalizacyjne (zborník)	Ružomberok	2012
PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Nowe tendencje w pedagogice specjalnej – wykładnia teoretyczna i empiryczna. Tom trzeci. (zborník)	Katowice	2012

Členstvá vo vedeckých a programových výboroch na konferencií/kongrese vysokej školy

Meno a priezvisko	Názov konferencie/kongresu	Miesto	Dátum
doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov V.	Levoča	16.2.2012
doc. PaedDr. Vladimír Klein, PhD.	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov VI.	Levoča	8.11.2012
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Problemy współczesnej rodziny. Specyfika wychowania w systemie rodzinnym	Chełm	1.6.2012
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Dialog jako sposób współistnienia	Chełm	6.6.2012

doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Regionálna výchova ako súčasť Školského vzdelávacieho programu	Slovenská Ľupča	30.11.2012
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Zbrane a prevencia psychosociálneho zlyhania z pohľadu pomáhajúcich profesií	Spišská Nová Ves	6.-7.9.2012
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Nasza współczesna rzeczywistość	Myślenice	12.-13.4.2012
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Človek a hodnoty	Levoča	17.5.2012
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Senior v kontexte dneška z pohľadu pomáhajúcich profesií	Stará Ľubovňa	30.3.2012
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Sociálna práca, manažment a ekonómia – s aplikáciou na podmienky trvalo udržateľného rozvoja sociálnych služieb	Dolný Kubín	20.3.2012
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Sociálna práca v multikulturálnom prostredí v odkaze Mons. Viktora Trstenského	Stará Ľubovňa	17.2.2012
doc. PaedDr. Beáta Akimjaková, PhD.	Nasa współczesna rzeczywistość	Myślenice	16.3.2012
PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Problemy współczesnej rodziny. Specyfika wychowania w systemie rodzinnym	Chełm	1.6.2012
PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Regionálna výchova ako súčasť Školského vzdelávacieho programu	Slovenská Ľupča	30.11.2012
PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov VI.	Levoča	8.11.2012
PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Dialog jako sposób współistnienia	Chełm	6.6.2012
PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Človek a hodnoty	Levoča	17.5.2012
PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Nasza współczesna rzeczywistość	Myślenice	12.-13.4.2012
PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Senior v kontexte dneška z pohľadu pomáhajúcich profesií	Stará Ľubovňa	30.3.2012
PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Sociálna práca, manažment a ekonómia – s aplikáciou na podmienky trvalo udržateľného rozvoja sociálnych služieb	Dolný Kubín	20.3.2012
PaedDr. Ivana Rochovská, PhD.	Sociálna práca v multikulturálnom prostredí v odkaze Mons. Viktora Trstenského	Stará Ľubovňa	17.2.2012

Prehľad citácií a ohlasov na publikačnú činnosť

Kategória citácie	Citovaný dokument	Citujúci dokument
3	AKIMJAKOVÁ, B. 2011. Système éducatif d'un pédagogue avec le coeur sur la main. In: STANKOWSKI, A. (ed.) <i>Champs de recherche et défis de la pédagogie spécialisée</i> . Fribourg: S.E.C.T. – Association Internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions - Fribourg – Suisse, 2011, p. 19 - 33. ISBN 978-2-9700765-9-9	GUNČAGA, J. 2012. Vyučovanie matematiky v diele Pedagogika od Juraja Páleša. In Nagy, M. (ed.) <i>Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie UJS – 2012 „Művelődés – Identitás – Egészség“ – „Vzdelávanie – identita – zdravie“</i> [CD-ROM]. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2012. ISBN 978-80-8122-044-9, s. 308.
3	AKIMJAKOVÁ, B. 2011. Intervention to a Child with Mental Handicap Focused on Independence In Stankowski, A. (ed.) <i>Pedagogiczne aspekty diagnozy i poradnictwa w teorii oraz praktyce</i>	TARAJČÁKOVÁ, E. 2012. Evaluation and self-evaluation of students with mental disorder as pedagogical problem. In Stankowski, A., Kurzei, K. (eds.) <i>Nowe tendencje w pedagogice specjalnej – wykładnia teoretyczna i empiryczna. Tom trzeci.</i>

	<i>pedagogiki specjalnej</i> : tom drugi : praca zbiorowa. Katowice : GNOME, 2011, s. 77-83.	Katowice : Uniwersytet Śląski, Wydawnictwo Gnome, 2012. ISBN 978-83-63268-14-5, s. 208.
3	AKIMJAKOVÁ, B. 2009. L'éducation a l'enseignement des enfants et des élèves du milieu socialement désavantagés avec l'orientation spécifique à la population tzigane. In <i>L'éducation chrétienne et l'enseignement dans des pays européens après le IIe Concile de Vatican</i> . Fribourg: SÉCT, 2009. p. 63-72. ISBN 978-2-9700690-5-8	ROCHOVSKÁ, I. 2012. Kultúra Rómov na Slovensku. In Kaleja, M. a kol. <i>Romové – otázky a odpovědi v českém a slovenském kontextu</i> . Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978- 80-7464-175-6, s. 82.
3	AKIMJAKOVÁ, B. 2009. L'éducation a l'enseignement des enfants et des élèves du milieu socialement désavantagés avec l'orientation spécifique à la population tzigane. In <i>L'éducation chrétienne et l'enseignement dans des pays européens après le IIe Concile de Vatican</i> . Fribourg: SÉCT, 2009. p. 63-72. ISBN 978-2-9700690-5-8	KRAJČÍŘIKOVÁ, E. 2012. Rómska rodina na Slovensku. In Kaleja, M. a kol. <i>Romové – otázky a odpovědi v českém a slovenském kontextu</i> . Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978- 80-7464-175-6, s. 119.
3	AKIMJAKOVÁ, B. 2009. L'éducation a l'enseignement des enfants et des élèves du milieu socialement désavantagés avec l'orientation spécifique à la population tzigane. In <i>L'éducation chrétienne et l'enseignement dans des pays européens après le IIe Concile de Vatican</i> . Fribourg: SÉCT, 2009. p. 63-72. ISBN 978-2-9700690-5-8	KRAJČÍŘIKOVÁ, E. 2012. Wychowanie chrześcijańskie uczniów romskich oraz uczniów ze środowiska defaworyzowanego społecznie w szkole. In Stankowski, A., Kurzei, K. (eds.) <i>Nowe tendencje w pedagogice specjalnej – wykładnia teoretyczna i empiryczna. Tom trzeci</i> . Katowice : Uniwersytet Śląski, Wydawnictwo Gnome, 2012. ISBN 978-83-63268-14-5, s. 147.
3	KRAJČÍŘIKOVÁ, E., AKIMJAKOVÁ, B. 2009. <i>L'inclusion des Tziganes en Slovaquie</i> . In <i>L'éducation chrétienne et l'enseignement dans des pays européens après le IIe Concile de Vatican</i> . Fribourg: SÉCT, 2009. p. 151-158. ISBN 978-2-9700690-5-8	ROCHOVSKÁ, I. 2012. Kultúra Rómov na Slovensku. In Kaleja, M. a kol. <i>Romové – otázky a odpovědi v českém a slovenském kontextu</i> . Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978- 80-7464-175-6, s. 82.
3	AKIMJAKOVÁ, B. 2010. Edukácia a duchovná edukácia rómskych detí. In <i>Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov III. Zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie v Levoči</i> . Zost. Krupová, I., Akimjaková, B. Ružomberok : PF KU, 2010, s. 105-112. ISBN 978-80-8084-535-3	KRAJČÍŘIKOVÁ, E. 2012. Rómska rodina na Slovensku. In Kaleja, M. a kol. <i>Romové – otázky a odpovědi v českém a slovenském kontextu</i> . Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978- 80-7464-175-6, s. 120.
3	AKIMJAKOVÁ, B. 2010. Edukácia a duchovná edukácia rómskych detí. In <i>Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie učiteľov III. Zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie v Levoči</i> . Zost. Krupová, I., Akimjaková, B. Ružomberok : PF KU, 2010, s. 105-112. ISBN 978-80-8084-535-3	KRAJČÍŘIKOVÁ, E. 2012. Wychowanie chrześcijańskie uczniów romskich oraz uczniów ze środowiska defaworyzowanego społecznie w szkole. In Stankowski, A., Kurzei, K. (eds.) <i>Nowe tendencje w pedagogice specjalnej – wykładnia teoretyczna i empiryczna. Tom trzeci</i> . Katowice : Uniwersytet Śląski, Wydawnictwo Gnome, 2012. ISBN 978-83-63268-14-5, s. 147.
3	AKIMJAKOVÁ, B. 2009. <i>Resocializačné pôsobenie v špeciálnej pedagogike z kresťanského hľadiska</i> . In. Dimenzie a perspektívy rozvoja osobnosti jednotlivca v súčasnej škole I. Špeciálna pedagogika. Rodina – škola –	KALEJA, M., ZEZULKOVÁ, E., FRANIOK, P. 2012. <i>Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v pedagogické komunikaci</i> . Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. 978-80-7464-022-3, s. 11.

	spoločnosť. Zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie v Levoči. Ružomberok : PF KU, 2009. s. 8-13. ISBN 978-80-8084-490-5	
3	AKIMJAKOVÁ, B. 2009. <i>Resocializačné pôsobenie v špeciálnej pedagogike z kresťanského hľadiska</i> . In. Dimenzie a perspektívy rozvoja osobnosti jednotlivca v súčasnej škole I. Špeciálna pedagogika. Rodina – škola – spoločnosť. Zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie v Levoči. Ružomberok : PF KU, 2009. s. 8-13. ISBN 978-80-8084-490-5	KALEJA, M., ZEŽULKOVÁ, E. 2012. The Context of Special Educational Needs of Selected Pupils in Primary Education. Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7464-171-8, s. 17.
3	AKIMJAKOVÁ, B. 2009. <i>Náboženské city u mentálne postihnutých osôb</i> . In Veda a výskum v zrkadle času: zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie konanej pri príležitosti založenia inštitútu Juraja Páleša v Levoči / ed. Peter Hanisko, Ivana Krupová. - Ružomberok : Pedagogická fakulta Katolíckej univerzity, Inštitút Juraja Páleša v Levoči, 2009. S. 218-226. ISBN 978-80-8084-417-2	KALEJA, M., KOVÁŘOVÁ, R., ZEŽULKOVÁ, E., FRANIOK, P. 2012. <i>Podpora terciárního vzdělávání studentů se specifickými vzdělávacími potřebami</i> . Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7464-174-9, s. 106.
3	HLAVÁČOVÁ, Z., AKIMJAKOVÁ, B. 2006. <i>Evalvacia ako hodnotiaci mechanizmus v manažmente školy</i> . Disputationes scientificaе, UNIVERSITATIS CATHOLICAE IN RUŽOMBEROK. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2006. Roč. 6., č. 4 B. ISSN 1335-9185	TARAJČÁKOVÁ, E. 2012. Evaluation and self-evaluation of students with mental disorder as pedagogical problem. In Stankowski, A., Kurzei, K. (eds.) Nowe tendencje w pedagogice specjalnej – wykładnia teoretyczna i empiryczna. Tom trzeci. Katowice : Uniwersytet Śląski, Wydawnictwo Gnome, 2012, s. 203.
4	AKIMJAKOVÁ, B. 2011. Kilka słow o edukacji regionalnej... In <i>Edukacja regionalna</i> . Częstochowski biuletyn oświatowy, ISSN 1425-011X. 2/2011, s. 20 – 23.	ROCHOVSKÁ, I., ŠVÁBOVÁ, B. 2012. <i>Ludové remeslá a zvykoslovné tradície a možnosti ich využitia v primárnom vzdelávaní</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. ISBN 978-80-8084-857-6, s. 12
4	AKIMJAKOVÁ, B. 2010. <i>Education to culture and values in the context of regional education</i> . In <i>Edukacja elementarna w teorii i praktyce</i> . 1-2/2010 (15-16). Częstochowa : Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM“, 2010, s. 133-139. ISSN 1896-2327	ROCHOVSKÁ, I., ŠVÁBOVÁ, B. 2012. <i>Ludové remeslá a zvykoslovné tradície a možnosti ich využitia v primárnom vzdelávaní</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. ISBN 978-80-8084-857-6, s. 14.
4	AKIMJAKOVÁ, B., KRAJČÍŘIKOVÁ, E. 2011. Vysokoškolská příprava učitel'ov primárneho vzdelávania. In: <i>Studia Scientifica Facultatis Paedagogicae = Vedecké štúdie Pedagogickej fakulty</i> . ISSN 1336-2232. Č. 4 (2011), s. 107-112.	TARAJČÁKOVÁ, E. 2012. Tvorivosť v práci špeciálneho pedagóga. In AKIMJAKOVÁ, B., ORAVCOVÁ, M. (eds.) 2012. <i>Tradície a inovácie v špeciálnej pedagogike</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-898-9, s. 76.
4	ROCHOVSKÁ, I., AKIMJAKOVÁ, B. 2011. Research Methods in Pre-primary Education. In Mazur, P., Miterka, E. (eds.) <i>Edukacja wczesnoszkolna w zmieniającej się rzeczywistości</i> . Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, 2011. ISBN 978-84-61149-	ŠVÁBOVÁ, B. 2012. <i>Riekanky a detské hry v predprimárnom období</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. ISBN 978-80-8084-858-3, s. 41.

	09-5, s. 94 – 103	
4	ROCHOVSKÁ, I., AKIMJAKOVÁ, B. 2011. Research Methods in Pre-primary Education. In Mazur, P., Miterka, E. (eds.) <i>Edukacja wczesnoszkolna w zmieniającej się rzeczywistości</i> . Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, 2011. ISBN 978-84-61149-09-5, s. 94 – 103	HLAVÁČOVÁ, Z. 2012. <i>Kompetenčný profil edukanta a edukátora v predprimárnom a primárnom vzdelávaní</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-825-5, s. 32.
4	AKIMJAKOVÁ, B., ORAVCOVÁ, M. 2011. Using interpretations of religious art works in religious education within primary education. In Sikora, D., Mazur, P. (eds.) <i>Wspólne strategie i wyzwania edukacyjne</i> . Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, 2011. ISBN 978-83-61149-05-07, p. 130 – 141.	HLAVÁČOVÁ, Z. 2012. <i>Kompetenčný profil edukanta a edukátora v predprimárnom a primárnom vzdelávaní</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-825-5, s. 48.
4	AKIMJAKOVÁ, B. 2009. L'éducation a l'enseignement des enfants et des élèves du milieu socialement désavantagés avec l'orientation spécifique à la population tzigane. In L'éducation chrétienne et l'enseignement dans des pays européens après le IIe Concile de Vatican. Fribourg: SÉCT, 2009. p. 63-72. ISBN 978-2-9700690-5-8	KRAJČÍŘIKOVÁ, I. 2012. Rodina a škola ako formujúce činitele detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. In MATIOVÁ, D., FERANECOVÁ, G., NAGRANOVÁ, M. (eds.) <i>Sociálna práca v multikulturálnom prostredí v odkaze Mons. Viktora Trstenského</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. ISBN 978-80-8084-879-8, s. 131.
4	AKIMJAKOVÁ, B. 2009. Resocializačné pôsobenie v špeciálnej pedagogike z kresťanského hľadiska. In. Dimenzie a perspektívy rozvoja osobnosti jednotlivca v súčasnej škole I. Špeciálna pedagogika. Rodina – škola – spoločnosť. Zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie v Levoči. Ružomberok : PF KU, 2009. s. 8-13. ISBN 978-80-8084-490-5	KALEJA, M. 2012. Romany language as mother tongue of Czech pupils in primary schools and its impact on the education in the Czech Republic. In Rochovská, I., Akimjaková, B. (eds.) <i>Tradition and Innovation in Special and Social Pedagogy</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-899-6, s. 67
4	AKIMJAKOVÁ, B., TARAJČÁKOVÁ, E. 2009. Výchova a vzdelávanie v učení Jána Pavla II. In. Dimenzie a perspektívy rozvoja osobnosti jednotlivca v súčasnej škole II. Predškolská pedagogika. Elementárna pedagogika. Výchova a umenie. : Zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie v Levoči. Ružomberok : PF KU, s. 118-124. ISBN 978-80-8084-491-2	KRAJČÍŘIKOVÁ, I. 2012. Didaktika výchovných činností v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-919-1, s. 45.
4	AKIMJAKOVÁ, B., TARAJČÁKOVÁ, E. 2009. Výchova a vzdelávanie v učení Jána Pavla II. In. Dimenzie a perspektívy rozvoja osobnosti jednotlivca v súčasnej škole II. Predškolská pedagogika. Elementárna pedagogika. Výchova a umenie. : Zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie v Levoči. Ružomberok : PF KU, s. 118-124. ISBN 978-80-8084-491-2	ŠVÁBOVÁ, B. 2012. Dramatoterapia a kreatívna práca s deťmi s mentálnym postihnutím. AKIMJAKOVÁ, B., ORAVCOVÁ, M. (eds.) 2012. <i>Tradície a inovácie v špeciálnej pedagogike</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-898-9, s. 71.
4	AKIMJAKOVÁ, B. 2010. <i>Edukácia a duchovná edukácia rómskych detí</i> . In Tradície a inovácie vo výchove a vzdelávaní modernej generácie	KRAJČÍŘIKOVÁ, I. 2012. Rodina a škola ako formujúce činitele detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. In MATIOVÁ, D., FERANECOVÁ, G., NAGRANOVÁ, M. (eds.)

	učiteľov III. Zborník referátov z medzinárodnej vedeckej konferencie v Levoči. Zost. Krupová, I., Akimjaková, B. Ružomberok : PF KU, 2010, s. 105-112. ISBN 978-80-8084-535-3	<i>Sociálna práca v multikulturálnom prostredí v odkaze Mons. Viktora Trstenského.</i> Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. ISBN 978-80-8084-879-8, s. 132.
4	AKIMJAKOVÁ, B., KRAJČÍRIKOVÁ, Ľ. 2011. Rozvíjanie kľúčových kompetencií v náboženskej výchove v primárnom vzdelávaní. In Rochovská, I. – Hlaváčová, Z. (eds.) <i>Rozvíjanie kľúčových kompetencií v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.</i> Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2011. ISBN 978-80-8084-677-0, s. 215 – 234.	HLAVÁČOVÁ, Z. 2012. <i>Kompetenčný profil edukanta a edukátora v predprimárnom a primárnom vzdelávaní.</i> Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-825-5, s. 52
4	AKIMJAKOVÁ, B., KRAJČÍRIKOVÁ, Ľ. 2011. Didaktika náboženskej výchovy v primárnom vzdelávaní. In Gunčaga, J., Jablonský, T., Nižnanský, B. (eds.) <i>Interdisciplinárny dialóg odborových didaktík.</i> Zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie s CD-Rom (full-texty príspevkov). Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2011. ISBN 978-80-8084-689-3	ROCHOVSKÁ, I., ŠVÁBOVÁ, B. 2012. <i>Ludové remeslá a zvykoslovné tradície a možnosti ich využitia v primárnom vzdelávaní.</i> Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. ISBN 978-80-8084-857-6, s. 12.
4	HLAVÁČOVÁ, Z., AKIMJAKOVÁ, B.: <i>Evalvácia ako hodnotiaci mechanizmus v manažmente školy.</i> Disputationes scienticae, UNIVERSITATIS CATHOLICAE IN RUŽOMBEROK. Ružomberok: Katolícka univerzita, 2006. Roč. 6., č. 4 B. ISSN 1335-9185	KRAJČÍRIKOVÁ, Ľ. 2012. Didaktika výchovných činností v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-919-1, s. 116.
3	ROCHOVSKÁ, I. 2011. <i>Le développement de la littérature scientifique dans le domaine l'éducation primaire.</i> Fribourg : S.É.C.T. – Association Internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, 2011, 73 s. ISBN 978-2-9700716-5-5	GUNČAGA, J. 2012. Vyučovanie matematiky v diele Pedagogika od Juraja Páleša. In Nagy, M. (ed.) <i>Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie UJS – 2012 „Művelődés – Identitás – Egészség“ – „Vzdelávanie – identita – zdravie“</i> [CD-ROM]. Komárno : Univerzita J. Selyeho, 2012. ISBN 978-80-8122-044-9, s. 308.
3	KRUPOVÁ, I. 2009. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov 1. stupňa ZŠ s využívaním metód riadeného objavovania. In <i>Pedagogika</i> , ISSN 0031-3815, 2009, roč. LIX, č. 3, s. 31-40.	HOCKICKO, P. 2012. Attractiveness of Learning Physics by Means of Video Analysis and Modeling Tools. In Proceedings of the 40th SEFI Annual Conference 2012 Engineering Education 2020: Meet the Future. Thessaloniki, Greece : Aristotle University of Thessaloniki, Faculty of Engineering, 2012. ISBN 978-2-87352-005-2, p. 299
3	KRUPOVÁ, I. 2009. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov 1. stupňa ZŠ s využívaním metód riadeného objavovania. In <i>Pedagogika</i> , ISSN 0031-3815, 2009, roč. LIX, č. 3, s. 31-40.	HOCKICKO, P. 2012. Analysis of vehicle stopping distances. In Koktavý, P., Brüstlová, J. (eds.) <i>New trends in Physics.</i> Brno : Vysoké učení technické v Brně, 2012, ISBN 978-80-214-4594-9, s. 217.
3	KRUPOVÁ I. 2007. Využívanie prírodovedných experimentov na 1. stupni základných škôl v triedach s prevažným počtom rómskych žiakov. In <i>Naša škola</i> , ISSN 1335-2733, 2007/2008, roč. XI, č. 3-4, s. 44-47.	KRAJČÍRIKOVÁ, Ľ. 2012. Wychowanie chrześcijańskie uczniów romskich oraz uczniów ze środowiska defaworyzowanego społecznie w szkole. In Stankowski, A., Kurzei, K. (eds.) <i>Nowe tendencje w pedagogice specjalnej – wykładnia teoretyczna i empiryczna.</i> Tom trzeci. Katowice : Uniwersytet Śląski, Wydawnictwo Gnome, 2012. ISBN 978-83-63268-14-5, s. 148.
3	KRUPOVÁ I. 2010. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti rómskych	KALEJA, M., ZEŽULKOVÁ, E., FRANIÖK, P. 2012. <i>Žák se speciálními vzdělávacími potřebami v</i>

	žiacov a žiacov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. In Gažiová, M. (eds.) <i>Chudoba v kontexte dneška – zdravotné, psychické, sociálno-právne, filozofické, etické a etnické aspekty chudoby v súčasnosti I.</i> Ružomberok : VERBUM – Vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2010. ISBN 978-80-8084-566-7, s. 122 – 132.	<i>pedagogické komunikaci.</i> Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. 978-80-7464-022-3, s. 11.
3	KRUPOVÁ I. 2010. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti rómskych žiakov a žiacov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. In Gažiová, M. (eds.) <i>Chudoba v kontexte dneška – zdravotné, psychické, sociálno-právne, filozofické, etické a etnické aspekty chudoby v súčasnosti I.</i> Ružomberok : VERBUM – Vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2010. ISBN 978-80-8084-566-7, s. 122 – 132.	KALEJA, M., ZEŽULKOVÁ, E. 2012. The Context of Special Educational Needs of Selected Pupils in Primary Education. Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7464-171-8, s. 17.
3	KRUPOVÁ I. 2010. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti rómskych žiakov a žiacov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. In Gažiová, M. (eds.) <i>Chudoba v kontexte dneška – zdravotné, psychické, sociálno-právne, filozofické, etické a etnické aspekty chudoby v súčasnosti I.</i> Ružomberok : VERBUM – Vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2010. ISBN 978-80-8084-566-7, s. 122 – 132.	AKIMJAKOVÁ, B. 2012. História Rómov na Slovensku. In Kaleja, M. a kol. <i>Romové – otázky a odpovedi v českém a slovenském kontextu.</i> Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978- 80-7464-175-6, s. 39.
3	ROCHOVSKÁ, I. 2012. Prvky ergoterapie vo výchove rómskych detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. In Matiová, D., Feranecová, G., Nagranová, M. (eds.) <i>Sociálna práca v multikulturálnom prostredí v odkaze Mons. Viktora Trstenského.</i> Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. ISBN 978-80-8084-879-8, s. 224 – 228.	AKIMJAKOVÁ, B. 2012. História Rómov na Slovensku. In Kaleja, M. a kol. <i>Romové – otázky a odpovedi v českém a slovenském kontextu.</i> Ostrava : Ostravská univerzita, 2012. ISBN 978- 80-7464-175-6, s. 39.
3	ROCHOVSKÁ, I. 2011. <i>Využívanie bádateľských aktivít v materskej škole.</i> Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011, 74 s. ISBN 978-80-8084- 666-4	HLAVÁČOVÁ, Z., AKIMJAKOVÁ, B. 2012. Legislatívne podmienky rozvíjania nadania v základnej škole. In Škrabánková, J., Kovářová, R. (eds.) <i>Učíme nadané žáky.</i> Ostrava : Pedagogická fakulta Ostravskej univerzity. Zborník príspevkov z konferencie s medzinárodnou účasťou s CD-ROM (full-texty príspevkov), 2012. ISBN 978-80-7464-104-6, s. 57.
3	STUPÁK, B. 2012. Voľnočasové športové aktivity mládeže s mentálnym postihnutím v špeciálnych školách. In: <i>Vzdělávání a dnešní spolenost.</i> Recenzovaný sborník příspěvků vědecké konference s mezinárodní účastí Sapere Aude 2012, Certificate Conference No.: 2259661105, Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2. vyd. 2012. ISBN 978-80-904877-9-6, ETTN 085-12-12013-03-8	SKOKANOVÁ, A. 2012. Participace vebálního projevu učitele a rómských žáků nultých tříd. In: <i>Vzdělávání a dnešní spolenost.</i> Recenzovaný sborník příspěvků vědecké konference s mezinárodní účastí Sapere Aude 2012, Certificate Conference No.: 2259661105, Hradec Králové: MAGNANIMITAS, 2. vyd. 2012. ISBN 978-80-904877-9-6, ETTN 085-12-12013-03-8
4	KRUPOVÁ, I., KRÍŽOVÁ, J.,	KOPÁČOVÁ, J. 2012. Vývoj učebnic přírodovedy

	MELICHERČÍKOVÁ, D. 2009. <i>Rozvíjanie prírodovedno-technického vzdelávania na elementárnom stupni základnej školy</i> . Ružomberok : Pedagogická fakulta KU, 2009. 278 s. ISBN 978-80-8084-493-6	na Slovensku. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-4, s. 68.
4	KRUPOVÁ, I. 2009. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti žiakov I. stupňa ZŠ s využívaním metód riadeného objavovania. In <i>Pedagogika</i> , ISSN 0031-3815, 2009, roč. LIX, č. 3, s. 31-40.	KOPÁČOVÁ, J. 2012. <i>Vývoj učebníc prírodovedy na Slovensku</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-4, s. 68.
4	ROCHOVSKÁ, I. 2011. Znaczenie zabawy w rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym. In <i>Edukacja elementarna w teorii i praktyce</i> . Czestochowa : Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM“, 2011, 2-3/2011 ISSN 1896-2327. pp. 17-21.	KRAJČÍRIKOVÁ, E. 2012. Didaktika výchovných činností v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-919-1, s. 17.
4	KRUPOVÁ, I. 2009. Výskumné projekty a organizácie zamerané na rozvíjanie prírodovedného vzdelávania žiakov. In <i>Matematika Informatika Fyzika</i> , didaktický časopis učiteľov matematiky, informatiky a fyziky, ISSN 1335-7794, 2009, XVIII. ročník, č. 34, s. 44-55.	KOPÁČOVÁ, J. 2012. <i>Vývoj učebníc prírodovedy na Slovensku</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-4, s. 69.
4	KRUPOVÁ I. 2007. Využívanie prírodovedných experimentov na I. stupni základných škôl v triedach s prevažným počtom rómskych žiakov. In <i>Naša škola</i> , ISSN 1335-2733, 2007/2008, roč. XI, č. 3-4, s. 44-47.	KRAJČÍRIKOVÁ, E. 2012. Rodina a škola ako formujúce činitele detí zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. In MATIOVÁ, D., FERANECOVÁ, G., NAGRANOVÁ, M. (eds.) <i>Sociálna práca v multikulturálnom prostredí v odkaze Mons. Viktora Trstenského</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. ISBN 978-80-8084-879-8, s. 132.
4	ROCHOVSKÁ, I., KRAJČÍRIKOVÁ, E. 2011. Developing natural science knowledge of children at a young school age in out-of-school education through resesarch activities. In Sikora, D., Mazur, P. (eds). <i>Wspóleczne strategie i wyzwania edukacyjne</i> . Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, 2011. ISBN 978-83-61149-05-07, p. 34 - 42.	ŠVÁBOVÁ, B. 2012. <i>Riekanky a detské hry v predprimárnom období</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. ISBN 978-80-8084-858-3, s. 7.
4	ROCHOVSKÁ, I., KRAJČÍRIKOVÁ, E. 2011. Developing natural science knowledge of children at a young school age in out-of-school education through resesarch activities. In Sikora, D., Mazur, P. (eds). <i>Wspóleczne strategie i wyzwania edukacyjne</i> . Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, 2011. ISBN 978-83-61149-05-07, p. 34 - 42.	HLAVÁČOVÁ, Z. 2012. <i>Kompetenčný profil edukanta a edukátora v predprimárnom a primárnom vzdelávaní</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-825-5, s. 72.
4	ROCHOVSKÁ, I., AKIMJAKOVÁ, B. 2011. Research Methods in Pre-primary Education. In Mazur, P., Miterka, E. (eds.) <i>Edukacja wczesnoszkolna w zmieniającej się rzeczywistości</i> . Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, 2011. ISBN 978-84-61149-	ŠVÁBOVÁ, B. 2012. <i>Riekanky a detské hry v predprimárnom období</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2012. ISBN 978-80-8084-858-3, s. 41.

	09-5, s. 94 – 103.	
4	ROCHOVSKÁ, I., AKIMJAKOVÁ, B. 2011. Research Methods in Pre-primary Education. In Mazur, P., Miterka, E. (eds.) <i>Edukacja wczesnoszkolna w zmieniającej się rzeczywistości</i> . Chełm : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, 2011. ISBN 978-84-61149-09-5, s. 94 – 103.	HLAVÁČOVÁ, Z. 2012. <i>Kompetenčný profil edukanta a edukátora v predprimárnom a primárnom vzdelávaní</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-825-5, s. 32.
4	ROCHOVSKÁ, I. 2011. Prírodovedná gramotnosť ako jedna z kľúčových kompetencií a možnosti jej rozvíjania v primárnom vzdelávaní. In Rochovská, I., Hlaváčová, Z. (eds.) <i>Rozvíjanie kľúčových kompetencií v predprimárnom a primárnom vzdelávaní</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2011. ISBN 978-80-8084-677-0, s. 159 – 192	KOPÁČOVÁ, J. 2012. <i>Vývoj učebníc prírodovedy na Slovensku</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-4, s. 35.
4	ROCHOVSKÁ, I. 2011. Prírodovedná gramotnosť ako jedna z kľúčových kompetencií a možnosti jej rozvíjania v primárnom vzdelávaní. In Rochovská, I., Hlaváčová, Z. (eds.) <i>Rozvíjanie kľúčových kompetencií v predprimárnom a primárnom vzdelávaní</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2011. ISBN 978-80-8084-677-0, s. 159 – 192	KOPÁČOVÁ, J. 2012. Nový model prírodovedného predprimárneho vzdelávania. In Uhrinová, M., Zentko, J. (eds.) <i>Zážitkové metódy v priestore súčasnej materskej školy na Slovensku a v zahraničí</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-856-9, s. 17.
4	KRUPOVÁ I. 2010. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti rómskych žiakov a žiakov zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia. In Gažiová, M. (eds.) <i>Chudoba v kontexte dneška – zdravotné, psychické, sociálno-právne, filozofické, etické a etnické aspekty chudoby v súčasnosti I</i> . Ružomberok : VERBUM – Vydavateľstvo KU v Ružomberku, 2010. ISBN 978-80-8084-566-7, s. 122 – 132	KALEJA, M. 2012. Romany language as mother tongue of Czech pupils in primary schools and its impact on the education in the Czech Republic. In Rochovská, I., Akimjaková, B. (eds.) <i>Tradition and Innovation in Special and Social Pedagogy</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-899-6, s. 67.
4	ROCHOVSKÁ, I. 2011. Didaktické teórie konštruktivismu a ich uplatňovanie v predmete prírodoveda v primárnom vzdelávaní. In Gunčaga, J., Jablonský, T., Nižnanský, B. (eds.) <i>Interdisciplinárny dialóg odborových didaktík</i> . Zborník abstraktov z medzinárodnej vedeckej konferencie s CD-Rom (full-texty príspevkov). Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity, 2011. ISBN 978-80-8084-689-3	HLAVÁČOVÁ, Z. 2012. <i>Kompetenčný profil edukanta a edukátora v predprimárnom a primárnom vzdelávaní</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-825-5, s. 14.
4	ROCHOVSKÁ, I. 2011. <i>Využívanie bádateľských aktivít v materskej škole</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011, 74 s. ISBN 978-80-8084- 666-4	KOPÁČOVÁ, J. 2012. Nový model prírodovedného predprimárneho vzdelávania. In Uhrinová, M., Zentko, J. (eds.) <i>Zážitkové metódy v priestore súčasnej materskej školy na Slovensku a v zahraničí</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-856-9, s. 18.
4	ROCHOVSKÁ, I. 2011. <i>Využívanie bádateľských aktivít v materskej škole</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011, 74 s. ISBN 978-	ŠVÁBOVÁ, B. 2012. Dramatoterapia a kreatívna práca s deťmi s mentálnym postihnutím. AKIMJAKOVÁ, B., ORAVCOVÁ, M. (eds.) 2012. <i>Tradície a inovácie v špeciálnej pedagogike</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012.

	80-8084- 666-4	ISBN 978-80-8084-898-9, s. 60.
4	ROCHOVSKÁ, I. 2011. <i>Prírodoveda s didaktikou I</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011, 172 s. ISBN 978-80-8084- 787-6	KOPÁČOVÁ, J. 2012. <i>Vývoj učebníc prírodovedy na Slovensku</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-4, s. 65.
4	ROCHOVSKÁ, I. 2011. <i>Prírodoveda s didaktikou I</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011, 172 s. ISBN 978-80-8084- 787-6	HLAVÁČOVÁ, Z. 2012. <i>Kompetenčný profil edukanta a edukátora v predprimárnom a primárnom vzdelávaní</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-825-5, s. 32.
4	ROCHOVSKÁ, I., HLAVÁČOVÁ, Z. 2011. Rozvíjanie kľúčových kompetencií v predprimárnom a primárnom vzdelávaní. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011. ISBN 978-80-8084-666-4.	KRAJČÍRIKOVÁ, E. 2012. Didaktika výchovných činností v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach. Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo KU, 2012. ISBN 978-80-8084-919-1, s. 117.
5	ROCHOVSKÁ, I. 2011. <i>Le développement de la littérature scientifique dans le domaine l'éducation primaire</i> . Fribourg : S.É.C.T. – Association Internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, 2011. 73 s. ISBN 978-2-9700716-5-5	KARBOWNICZEK, J. 2011. Développement des connaissances en sciences naturelles dans l'éducation primaire. Ivana Rochovská. In <i>Edukacja elementarna w teorii i praktyce</i> . ISSN 1896-2327. Częstochowa : Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM“, 2011, (22), pp. 125 – 126.
5	ROCHOVSKÁ, I. 2011. <i>Le développement de la littérature scientifique dans le domaine l'éducation primaire</i> . Fribourg : S.É.C.T. – Association Internationale Sciences, Éducation, Cultures, Traditions, 2011. 73 s. ISBN 978-2-9700716-5-5	KRÍŽOVÁ, J. 2011. Review of publication: Development of Scientific Literacy in Primary Education. In ГІРСЬКА ШКОЛА УКРАЇНСЬКИХ КАРПАТ. ISSN 1994-4845. Івано-Франківськ : Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. No 6-7, 2010/2011, p. 144.
5	ROCHOVSKÁ, I. 2011. <i>Prírodoveda s didaktikou I</i> . Ružomberok : VERBUM – vydavateľstvo Katolíckej univerzity v Ružomberku, 2011. 172 s. ISBN 978-80-8084- 787-6	KARBOWNICZEK, J. 2012. Recenze: <i>Prírodoveda s didaktikou I</i> . In <i>Paidagogos - časopis pro pedagogiku v souvislostech</i> . ISSN 1213-3809. 1/2012, #8. Dostupné na: http://www.paidagogos.net/