



KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU

formujúca myseľ i srdce

TEOLOGICKÁ FAKULTA

Košice, 01.02.2021

OZNAM O KONANÍ OBHAJOBY DIZERTAČNEJ PRÁCE

17. marca 2021, 13.30 hod., dištančná forma

študent: Mag. theol. Mag. theol. (relpaed.) ThLic. Bernhard Schörkhuber MAS,
Dipl.-Päd., Dipl.-Psych.,

školiteľ: doc. Dr. Vladimír Juhas, PhD.

študijný program: Katolícka teológia

**téma: Schulpastoral - Wirklichkeit und Idee bildungsperspektivisch -
pastoralsensibel – fundamentaltheologisch.**

abstrakt: Školská pastorácia v procese vzdelávania motivuje náboženskú výchovu a pastoračnú starostlivosť k hľadaniu identity, k seba-stávaniu sa a k takej podobe školy, ktorá do centra pozornosti stavia človeka. Podstatnými znakmi sú komúnio, mystagógia, spiritualita stvorenia, pomoc k dobrému životu a úvahy o náboženskej pluralite. Ako nová a začínajúca oblasť činnosti Cirkvi nutne komunikuje s cirkevným a školským systémom. Primárne sa snaží nerozlišovať medzi školským a každodenným prostredím žiakov. Komunikácia v školskej pastorácii je iná ako komunikácia pri vyučovaní, a preto ju vnímame inak ako vyučovanie bežných predmetov alebo vyučovanie náboženstva. Školská pastorácia je dobrovoľná diakónska služba Cirkvi pre ľudí a s ľuďmi v celom priestore školy. Ako ohlasovanie evanjelia v priestoroch škôl sa uskutočňuje školská pastorácia v dimenziách základných znakov cirkvi: diakonia, martyria, leiturgia a koi-nonia. Pretože sám človek je rečou, do ktorej môže byť preložený Boh, spomínané znaky cirkvi sa rozširujú o dimenziu solidárnosti, súcitu, mystagógie a spirituality.

Mnohostranný vývoj školskej pastorácie v priebehu jej histórie, dokumenty cirkevných a teolog-ických vyhlásení a reflektované konfrontácie s neustálou pastorálnou skúsenosťou v školách umožnili rozvíjať model "školskej pastorácie v domácom i školskom prostredí, ktorý dopomohol pri hľadaní identity jednotlivca a pri humanizácii školy".